

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра механізації виробничих процесів у  
агропромисловому комплексі



Ілія МАРТИНЕЦЬ  
“19” вересня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**ОК30 ФІЛОСОФІЯ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітнього рівня «бакалавр».  
«31» серпня 2020 року – 9 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Карпіцький Миколай Миколайович, професор кафедри механізації виробничих процесів у АПК, доктор філософських наук, доцент.

Робоча програма переглянута та затверджена на засіданні кафедри механізації виробничих процесів у АПК

Протокол від “12” вересня 2022 р. № 3

Завідувач кафедри



Вадим ВОЛОХ

## 1) Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання- <u>відсутнє</u>	Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 90		2-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи студента - 3	Освітній рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		14 год.	4-год.
<b>Практичні, семінарські</b>			
16 год.		4-год.	
<b>Лабораторні</b>			
- год.		- год.	
<b>Самостійна робота</b>			
60 год.		82 год.	
Мова навчання: <u>державна</u>		<b>У тому числі:</b>	
		Індивідуальні завдання: - год.	
	Форма підсумкового контролю: <u>екзамен</u>		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є поглиблена та якісна підготовка конкурентоспроможних професіоналів, що володіють високим рівнем культури, здатних розуміти сутність і соціальну значущість своєї професії, здатним розуміти гуманітарне та соціальне значення науки.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія» є розвиток загальної ерудиції та філософської культури мислення, збагачення історичної пам'яті, опанування методологією філософського аналізу сучасних проблем та їх соціального та гуманітарного значення, вміння співвіднести наукове і суспільне знання з етичним розумінням та історичним значенням.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування **програмних компетентностей**:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу

## 3. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

## 4. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, які мають бути вивчені раніше: *не передбачено*.

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Поняття філософії.

Філософствування і ціннісне самовизначення. Інтуїтивне розуміння філософії. Філософський талант. Проблема визначення філософії. Основне

питання філософії. Філософське обґрунтування істини і методи філософського пізнання. Академічна доброчесність.

## **Тема 2. Філософія та наука.**

Завдання філософії, що мають значення для науки. Раціональний тип знання. Загальні риси і відмінності філософського і наукового знання. Відмінність філософії від мистецтва, релігії і богослов'я.

## **Тема 3. Онтологія.**

Вчення про буття. Поняття сутності та існування, матеріального та ідеального. Основні напрямки в онтології: матеріалізм, об'єктивний і суб'єктивний ідеалізм.

Вчення про буття в античній філософії. Антична картина світу і полісне мислення. Формування грецької філософії й питання про архе. Вчення про буття до Сократа. Відкриття ідеального буття Піфагором і Парменідом. Діалектика Сократа. Вчення про буття Платона. Філософія як «метафізика» Арістотеля.

## **Тема 4. Емпіризм і раціоналізм.**

Основне питання філософії та проблема пізнання. Агностицизм, скептицизм і гносеологічний оптимізм. Раціоналізм і емпіризм, їх основи в особистісному та історико-культурному досвіді. Необхідність відкриття трансцендентні сфери. Гносеологічна орієнтація й антропоцентризм новоевропейської філософії.. Раціоналізм Декарта, Спінози та Лейбніца. Емпіризм Дж. Локка і Дж. Берклі та Д. Юма.

## **Тема 5. Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії.**

Трансценденталізм І. Канта. Априорні форми споглядання, розсудку та розуму. Категоричний імператив. Передумови трансценденталізму в новоевропейському розумінні суб'єктивності.

## **Тема 6. Вчення про цінності.**

Види цінностей. Етичні та правові цінності. Цінність і норма. Зміна розуміння цінностей в історії культури. Поняття блага й чесноти в античності та середньовіччі.

Зміна картини світу в епоху еллінізму. Філософія як «цілителька душі». Ідеал мудреця до філософії епікурейства, скептицизму, стоїцизму.

Сучасні течії етики: утилітаризм, нігілізм, трансценденталізм. Етична позиція утилітаризму: І. Бентам і Дж. Ст. Мілль. Нігілізм Ф. Ніцше. Трансцендентальна природа цінностей. Формальна і матеріальна теорія цінностей: І. Кант і М. Шелер.

## **Тема 7. Філософія людини та особистості.**

Поняття людини в сучасній свідомості. Медичне і філософське розуміння людини. Сутність людини. Відмінність поняття людини від понять «особистість», «індивід». Змістовне розкриття поняття «особистість», самосвідомість особистості.

## Тема 8. Філософія свободи.

Свобода як здатність діяти відповідно до себе. Відмінність свободи від свавілля і поняття відповідальності. Свобода від зовнішніх обставин і від психічних факторів. Позитивне обґрунтування свободи на основі ідеї трансцендування.

### 6. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р		л	п	лаб	с.р
1	2	3	4	5	11	7	8	9	10	11
Тема 1. Поняття філософії.	12	2	2	-	8	12	2	-	-	10
Тема 2. Філософія і наука.	12	2	2	-	8	12	2	-	-	10
Тема 3. Онтологія.	11	2	2	-	7	11	-	2	-	9
Тема 4. Емпіризм і раціоналізм.	11	2	2	-	7	11	-	2	-	9
Тема 5. Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії.	11	2	2	-	7	11	-	-	-	11
Тема 6. Вчення про цінності.	11	2	2	-	7	11	-	-	-	11
Тема 7. Філософія людини та особистості.	11	2	2	-	7	11	-	-	-	11
Тема 8. Філософія свободи.	11	-	2	-	9	11	-	-	-	11
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>--</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

## 7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1	Поняття філософії	2	-
2	Філософія і наука	2	-
3	Онтологія	2	2
4	Емпіризм і раціоналізм	2	2
5	Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії	2	-
6	Вчення про цінності	2	-
7	Філософія людини та особистості	2	-
8	Філософія свободи	2	-

8.

### Теми лабораторних занять

*Не передбачено навчальним планом*

### 9. Індивідуальні завдання

*Не передбачено навчальним планом*

10.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів.

### 11. Форми поточного та підсумкового контролю і засоби діагностики результатів навчання

11.1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування тестування або виконання відповідних завдань.

11.2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену у 2-му семестрі.

11.3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тести та презентації студентами результатів виконаних завдань.

11.4. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль											Семестровий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
8	8	8	8	8	8	6	6	-	-	-	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

## **12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Навчальна дисципліна передбачає використання програмного забезпечення: *on-line: Microsoft Office 365, Moodle (GNU загальна суспільна ліцензія)*.

## **13. Рекомендовані джерела інформації**

### **13.1. Навчальна та інша література**

#### **Базова**

1. Карпіцький М. М. Введення в філософію. Поняття філософії. Філософія та наука. Навчальний посібник / М. М. Карпіцький. – Харків: ЛНАУ, 2016. – Ч. 1. – 40 с.
2. Качуровський М.О. Сучасний курс філософії: навч. посіб. / М. О. Качуровський, В. О. Цикин. – Суми: Вид-во СумДУ ім. Макаренка, 2011. – 228 с.
3. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О. Б. Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
4. Кралюк П. М. Історія філософії України : підручник / П. М. Кралюк. – К. : КНТ, 2015. – 652 с.
5. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник / О. М. Кривуля. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
6. Лузан А. О. Вступ до філософії : навч. посіб. / А. О. Лузан. – Краматорськ: ДДМА, 2012. – 136 с.
7. Основи філософії: навч. посіб./ Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим [та ін.]; за ред. М. Ф. Шмиголя. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.
8. Попович М. В. Філософія свободи / М. В. Попович. — Харків: Фоліо, 2018. — 524 с.
9. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. Посібник / М. Поцюрко. – Львів: Сполом, 2014. – 277 с.
10. Сошніков А. О. Історія філософії: навчальний посібник для студентів всіх спеціальностей / А. О. Сошніков. – Харків : Майдан, 2016. – 162 с.
11. Філософія: Конспект лекцій для студентів факультету соціології та управління / Уклад.: Александрова О. С. – Запоріжжя: ЗНУ, 2011. – 125 с.
12. Хамітов Н. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником / Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова – К.: КНТ, 2016 – 396 с.

#### **Допоміжна література**

1. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том другий. – Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011. – 488 с.



2. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Том перший. – Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2009. – 576 с.
3. Філософський енциклопедичний словник. – Київ: Абрис, 2002. – 744 с.

### **13.2. Електронні ресурси**

#### 1) Інтернет-ресурси:

Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки ім В. Г. Короленка. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.korolenko.kharkov.com>

Карпіцький М.М. Лекції по філософії [Електронний ресурс] // Архів відео лекцій. – URL: <http://nnkarpitsky.blogspot.com/>