



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ІД 64014

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ОСВІТА» /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: INCLUSIVENESS AND EDUCATION

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

КИЇВ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр фізичної культури і спорту

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО	у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567)
ВНЕСЕНО	кафедрою здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 017 Фізична культура і спорт у складі:

керівник проектної групи:

Ткачук О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

члени проектної групи:

Адирхаєв С.Г. – професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, доктор педагогічних наук, професор, Почесний працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України (гарант освітньо-наукової програми)

Адихасєва Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

Мірошнікова Н.С. – старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, майстер спорту з багатоборства

Кукота О.О. – студент II курсу, групи ЗЛ-22д, майстер спорту з легкої атлетики

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта» обговорена зі стейкхолдерами (партнерами кафедри, роботодавцями, академічною спільнотою) та враховано зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників, що були надані під час відповідних опитувань».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Маляр Едуард Імреївич – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Західноукраїнського національного університету;

2. Щербина Юрій Володимирович – завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я, професор Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Факультет здоров'я людини Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту: інклюзивність та освіта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма «Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців термін навчання – 2 роки 10 місяців, якщо здобувач вищої освіти зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і заклад вищої освіти визнав та перезарахував 60 кредитів ЄКТС результати попередньої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> ➤ на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; ➤ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. ➤ на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з інклюзивної освіти, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, які володіють знаннями та навичками, необхідними для роботи з людьми з різними потребами в освітньому середовищі та спроможні надавати фізкультурно-спортивні й фізкультурно-оздоровчі послуги в загальноосвітніх школах, інклюзивних спортивних клубах, реабілітаційних центрах, інклюзивних ресурсних центрах, інших організаціях.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Спрямована та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з фізичної культури та спорту, які володіють знаннями та навичками роботи з людьми з різними фізичними можливостями. Навчає принципам інклюзивності та єднання в спорті.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками для роботи з людьми з різними потребами в освітньому середовищі. Вона включає практичні заняття, спортивну підготовку, дослідницьку роботу, що дає здобувачам можливість отримати необхідні навички для роботи в сфері інклюзивного спорту.</p> <p>Ключові слова: вчитель фізичної культури, викладач фізичного виховання, інклюзивна освіта, спорт, спортивно-масова робота, тренер-викладач, професійна компетентність, інструктор-методист, фізкультурно-спортивні, фізкультурно-оздоровчі послуги.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на сучасних теоретико-методичних засадах організації спортивно-тренувальної діяльності, реалізації механізмів удосконалення фізкультурно-оздоровчих заходів. Навчальні практики надають можливість здобувачам у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетенцій з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму різних груп населення.</p> <p>В Україні існують окремі курси та програми з інклюзивного спорту, але комплексної програми, подібної до «Фізична культура і спорт: Інклюзивність та освіта», наразі немає. За кордоном існують подібні програми, наприклад: «Adapted Physical Activity and Inclusive Recreation» (Університет штату Іллінойс, США), «Inclusive Sport and Physical Activity» (Університет Лідса, Великобританія), «Disability</p>

	<p>Studies and Inclusive Education» (Університет Торонто, Канада). Програма «Фізична культура і спорт: Інклюзивність та освіта» є актуальною та відповідає потребам сучасного суспільства. Вона має значний потенціал для розвитку інклюзивного спорту в Україні та підготовки фахівців, які зможуть зробити спорт доступним для людей з різними фізичними можливостями.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають можливість здійснювати проектну, тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ за КВЕД ДК 009:2010: <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. ➤ за КВЕД ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано / не зараховано». У навчальному процесі застосовуються форми поточного (усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та/або лекціях) і підсумкового (на проміжних або заключному етапах їх навчання; включає семестровий контроль і атестацію здобувачів) контролю знань за кожним освітнім компонентом та атестація за освітньою програмою в цілому.</p>

	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом</p>

	<p>використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПР)

<p>ПР1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПР2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПР3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПР4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПР9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПР11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПР12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПР13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПР14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПР15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПР16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p>
--

<p>ПР17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПР18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПР19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПР20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПР21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Професорсько-викладацький склад постійно підвищує рівень свого професійного розвитку керуючись Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації); - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та науих установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) формою навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит, залік
OK2	Історія України і української культури	4,0	іспит, залік
OK3	Іноземна мова	16,0	залік
OK4	Філософія	3,0	залік
OK5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
OK6	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7	Історія фізичної культури та спорту	4,0	іспит
OK8	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK9	Педагогіка	4,0	іспит
OK10	Психологія	4,0	іспит
OK11	Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту	4,0	залік
OK12	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4,0	залік
OK13	Медико-соціальні основи здоров'я: гігієна та основи екології	4,0	іспит
OK14	Анатомія	5,0	іспит
OK15	Фізіологія людини	5,0	іспит
OK16	Біохімія та біохімія рухової активності	3,0	залік
OK17	Долікарська медична допомога. Тактична медицина	4,0	іспит
OK18	Біомеханіка	4,0	залік
OK19	Олімпійський і професійний спорт	6,0	залік
OK20	Загальна теорія підготовки спортсменів	4,0	іспит
OK21	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	залік, іспит
OK22	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4,0	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK23	Фізичне виховання у загальноосвітніх закладах	6,0	іспит
OK24	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення	3,0	іспит
OK25	Гімнастика з методикою викладання	5,5	іспит
OK26	Легка атлетика з методикою викладання	6,0	іспит
OK27	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	6,0	іспит, іспит
OK28	Плавання з методикою викладання	4,0	залік
OK29	Спортивні єдиноборства	4,0	залік
OK30	Методика та техніка класичного масажу	4,0	залік
OK31	Спортивна медицина	4,0	іспит
OK32	Спортивна метрологія	3,0	іспит
OK33	Методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті	3,0	іспит
OK34	Фізкультурно-спортивна реабілітація в інклюзивному середовищі	6,0	іспит
OK35	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3,0	залік
OK36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1,0	захист
Практика			
П1	Виробнича практика (ознайомча)	3,0	залік
П2	Виробнича практика (організаційна)	4,0	залік
П3	Виробнича практика (педагогічна)	8,0	залік
П4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ6	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ9	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Атестація			
A1	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування		іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Ц И К Л П І Д Г О Т О В К И	Рік навчання	I		II		III		IV		
	Семестр	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Формування загальних компетентностей	Історія України і української культури									
	Іноземна мова									
	Інформаційні технології	Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)							
	БЖД, основи охорони праці, цивільний захист									
Формування спеціальних (фахові, предметні) компетентностей	Вступ до спеціальності	Фізіологія людини	Теорія і методика фізичного виховання	Біомеханіка	Плавання з методикою викладання	Методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті	Методика та техніка класичного масажу	Фізкультурно-спортивна реабілітація в інклюзивному середовищі		
	Історія фізичної культури та спорту	Легка атлетика з методикою викладання			Фізичне виховання у загальноосвітніх закладах					Теорія і методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення
	Анатомія	Педагогіка	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання		Спортивна метрологія	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту		
	Гімнастика з методикою викладання	Психологія								
	Медико-соціальні основи здоров'я: гігієна та основи екології	Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту	Біохімія та біохімія рухової активності	Олімпійський і професійний спорт	Спортивні єдиноборства	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	Долікарська медична допомога. Тактична медицина	Загальна теорія підготовки спортсменів		
Практика			Виробнича практика (ознайомча)	Виробнича практика (організаційна)			Виробнича практика (педагогічна)	Виробнича практика за профілем майбутньої професії		
Вибіркові дисципліни			Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 7	Вибіркова дисципліна 9	Вибіркова дисципліна 11		
			Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 10	Вибіркова дисципліна 12		
Атестація								Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з теорії і методики спортивного тренування.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту у репозитарії закладу вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ імені В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Статут Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля Антикорупційна програма Кодекс академічної етики Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science
забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

<p>наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Положення про компетентність та обізнаність персоналу СНУ ім. В. Даля (про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів вищої освіти)</p> <p>Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника</p> <p>Положення про конкурс «Кращий за професією»</p>
<p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля</p>
<p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет</p> <p>Віртуальне навчальне середовище Moodle</p> <p>Корпоративна пошта</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали</p>
<p>забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/</p> <p>Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310</p>
<p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності</p> <p>Кодекс академічної етики</p> <p>Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p>
<p>інших процедур і заходів</p>	<p>Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля</p>

6. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
ПР1	+	1, 2, 3, 4,10,13	1, 5
ПР2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
ПР3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
ПР4	+	1, 5, 10	14
ПР5	+	1, 4, 5, 8	14
ПР6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
ПР7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПР8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПР9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
ПР10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПР11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПР12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
ПР13	+	12	1, 2, 3, 5
ПР14	+	1, 12	7, 8
ПР15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
ПР16	+	1, 12	9
ПР17	+	1, 12,13	10
ПР18	+	1, 12	11
ПР19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
ПР20	+	1, 12,13	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
ПР21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
ПР22	+	2,3,9,11,13	13,14

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК1	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*				*	*	*
ОК 2	+	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					*				*
ОК 3	+	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*								*	*
ОК 4	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*									*
ОК 5	+	*			*	*			*	*	*		*			*				*	*	*	*	*	*			*
ОК 6	+	*			*	*			*	*	*					*	*	*	*			*					*	*
ОК 7	+	*	*	*	*						*				*				*									*
ОК 8	+	*			*	*			*	*			*	*					*					*	*			*
ОК 9	+	*			*	*			*				*											*	*			*
ОК 10	+	*				*					*		*											*	*			*
ОК 11	+	*			*	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12	+	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 13	+	*	*	*	*				*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*			*
ОК 14	+	*			*				*	*			*					*	*		*	*		*	*			*
ОК 15	+	*			*				*	*			*					*	*		*	*		*	*			*

OK 16	+	*			*				*	*			*				*	*		*	*			*	*			*
OK 17	+	*			*	*			*	*	*		*	*			*	*		*	*			*	*			*
OK 18	+	*			*	*			*	*	*		*				*	*		*	*			*	*			*
OK 19	+	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	+	*	*	*	*				*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	+	*	*	*	*				*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	+	*	*	*	*				*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	+	*			*				*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	+	*			*				*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	+	*			*				*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	+	*			*				*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	+	*			*	*			*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	+	*			*	*			*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	+	*			*	*			*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	+	*			*				*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	+	*			*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	+	*			*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	+	*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	+	*			*	*			*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	+	*		*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	+	*		*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П1	*	*			*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
A1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 VII URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, редакція від 04.01. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, редакція від 21.12.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, редакція від 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, редакція від 20.06.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>