

КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ОПИС

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта»

Загальна інформація

Рівень вищої освіти
Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: **Бакалавр фізичної культури і спорту: інклюзивність та освіта**
Форма навчання: очна (денна) та заочна (дистанційна)

Вступ на основі

- повної загальної середньої освіти;
- ступеня «молодший бакалавр»;
- ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з інклюзивної освіти, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, які володіють знаннями та навичками, необхідними для роботи з людьми з різними потребами в освітньому середовищі та спроможні надавати фізкультурно-спортивні й фізкультурно-оздоровчі послуги в загальноосвітніх школах, інклюзивних спортивних клубах, реабілітаційних центрах, інклюзивних ресурсних центрах, інших організаціях.

Цілі навчання

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області

Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками для роботи з людьми з різними потребами в освітньому середовищі. Вона включає практичні заняття, спортивну підготовку, дослідницьку роботу, що дає здобувачам можливість отримати необхідні навички для роботи в сфері інклюзивного спорту.

Особливості програми

Програма базується на сучасних теоретико-методичних засадах організації спортивно-тренувальної діяльності, реалізації механізмів удосконалення фізкультурно-оздоровчих заходів. Навчальні практики надають можливість здобувачам у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетенцій з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму різних груп населення.

Придатність до працевлаштування:

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають можливість здійснювати проектну, тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності:

➤ за КВЕД ДК 009:2010:

85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд;
93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.

➤ за КВЕД ДК 003:2010:

3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);
3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки;

- 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля;
- 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);
- 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Програмні результати навчання

- ПР1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПР2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПР3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПР4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПР5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПР6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПР9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПР11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПР12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПР13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПР14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПР15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПР16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПР17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПР18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПР19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПР20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	2
Обов'язкові компоненти ОП	
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
OK2	Історія України і української культури
OK3	Іноземна мова
OK4	Філософія
OK5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека
OK6	Інформаційні технології
OK7	Історія фізичної культури та спорту
OK8	Вступ до спеціальності
OK9	Педагогіка
OK10	Психологія
OK11	Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту
OK12	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту
OK13	Медико-соціальні основи здоров'я: гігієна та основи екології
OK14	Анатомія
OK15	Фізіологія людини
OK16	Біохімія та біохімія рухової активності
OK17	Долікарська медична допомога. Тактична медицина
OK18	Біомеханіка
OK19	Олімпійський і професійний спорт
OK20	Загальна теорія підготовки спортсменів
OK21	Теорія і методика фізичного виховання
OK22	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання
OK23	Фізичне виховання у загальноосвітніх закладах
OK24	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення
OK25	Гімнастика з методикою викладання
OK26	Легка атлетика з методикою викладання
OK27	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання
OK28	Плавання з методикою викладання
OK29	Спортивні єдиноборства
OK30	Методика та техніка класичного масажу
OK31	Спортивна медицина
OK32	Спортивна метрологія
OK33	Методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті
OK34	Фізкультурно-спортивна реабілітація в інклюзивному середовищі
OK35	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті
OK36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
Практика	
П1	Виробнича практика (ознайомча)
П2	Виробнича практика (організаційна)
П3	Виробнича практика (педагогічна)
П4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії
Загальний обсяг обов'язкових компонент	
180	
Вибіркові компоненти ОП	
ВБ	Вибіркова дисципліна
Загальний обсяг вибірових компонент	
60	
Атестація	
A1	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного з теорії і методики спортивного тренування. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.