

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	37386 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37386
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра правознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра господарського права Кафедра політологічних та культурологічних студій Кафедра педагогіки Кафедра іноземної філології та перекладу Кафедра комп'ютерних наук та інженерії Кафедра економіки та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	150560
ПІБ гаранта ОП	Шаповалова Ольга Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shapovalova@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-105-08-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-284-58-29

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Утвердження верховенства права, забезпечення ефективного захисту прав людини та основоположних свобод, у тому числі тих, які постраждали від війни з РФ, є важливою національною та регіональною метою, вирішення якої потребує наявності висококваліфікованих кадрів, здатних до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, набуття вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері права, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни, набуття досвіду застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку.

На сьогодні у зв'язку зі збройною агресією російської федерації, яка триває з 2014 року та з початком повномасштабного вторгнення 24.02.2022, гостро постало питання збереження людського капіталу з огляду на подальше відновлення та деокупацію Луганської області. Зазначимо, що ця тенденція простежувалася протягом останніх восьми років, що має відображення у Стратегії розвитку Луганської області до 2020 року та відповідно Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки, Стратегії розвитку університету до 2030 року, Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027).

Наразі спостерігається зміна парадигми вищої юридичної освіти на національному рівні через низку заходів щодо її вдосконалення, зокрема, було прийнято та вдосконалено стандарти юридичної освіти, у тому числі і Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.2023 №924), запроваджено ЄВІ та ЄФВВ для вступу до магістратури, запроваджено ЄДКІ, розроблено інституційну систему забезпечення якості. Наразі триває робота робочої групи з питань реформування юридичної освіти при Комітеті ВР з питань правової політики над Концепцією правового регулювання вищої юридичної освіти. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля є двічі переміщеним закладом вищої освіти: перше переміщення відбулося 2014 року з м. Луганськ до м. Севе́родонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1132729-14#Text>. Друге переміщення відбулося з початком повномасштабного вторгнення РФ 24.02.2022 року. Відповідно до наказів МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» та №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля Університет отримав локацію у м. Київ (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem-schennya-sh-dnoukra-nskogo-nats-onalnogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st-nakazu-m-n-sterstva-osv-ti-nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf>).

У 1997 році на кафедрі правознавства було відкрито аспірантуру за спеціальностями – господарське право; господарсько-процесуальне право та 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. З 2009 року по 2014 рік функціонувала спеціалізована вчена рада К 29.051.10 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення.

Кафедра правознавства реалізує освітньо-наукову програму за участю представників суміжних кафедр факультету (кафедра господарського права, кафедри конституційного права). Відповідно до протоколу №1 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. Володимира Даля від “17” березня 2016р., службової записки № 17 від 17 березня 2016 року та наказом СНУ ім. В. Даля №49/1-01 від 28 березня 2016 року, було створено та затверджено проектну групу за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Протоколом №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В. Даля від 25 травня 2016р., службовою запискою №31 від 25 травня 2016 р. та наказом СНУ ім. В. Даля №175/4 від 27 травня 2016 було затверджено освітню програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Зазначена освітня програма була актуалізована протягом часу її існування: у 2019 році на підставі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (опитування, фокус-групи) та публічного обговорення відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля, протоколу №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В. Даля від 24 травня 2019р., службової записки № 53 від 24 травня 2019 року та наказом ректора СНУ ім. В. Даля №175/4 від 06 червня 2019 року, було внесено зміни до освітньо-наукової програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136909>). У 2020 році до складу проектної групи було залучено здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та внесено зміни відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом СНУ ім. В. Даля № 105/17 від 04 червня 2020 р., Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом СНУ ім. В. Даля 78/1-01 від 13 травня 2020 р., результатів роботи фокус-груп роботодавців та випускників (05.12.2019р.) та фокус-груп здобувачів вищої освіти (30.06.2020р.) щодо вдосконалення структури освітніх програм, зокрема, освітніх компетентностей, які встановлюються університетом (для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та для здобуття універсальних компетентностей дослідника, щодо зміни вибіркового компонента освітніх програм (вибіркова дисципліна 1, 2, 3... (5 кредитів та залік) та вдосконалення процедури вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом №23/1-01 від 13 лютого 2020 року та на підставі протоколу №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В. Даля від 30 серпня 2020р., службової записки № 61 від 30 серпня 2020 року та наказом ректора СНУ ім. В. Даля №158/1-01 від 01 вересня 2020 року (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136910>).

У 2022 році було внесено зміни до освітньої програми на підставі Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом ректора СНУ ім. В. Даля №150/21 від 31 травня 2021 року, та на

підставі протоколу №1 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В.Даля від 26 серпня 2022р., службової записки № 71 від 26 серпня 2022 року та наказом ректора СНУ ім. В.Даля №185/01-02 від 02 вересня 2022 року (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136912>).

У 2023 році відповідно до рішення Вченої ради від 29.08.2023 (протокол №1) та наказу від 15.09.2023 №88/01 внесено зміни до освітньої програми на підставі затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.2023 №924) <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=146137>.

Передумовою для розробки та подальшої актуалізації ОНП, що акредитується, є результати аналізу нормативно-правових актів та пропозицій за проектами Концепції розвитку юридичної освіти в Україні (2018, 2020р), Зальцбургських принципів, пропозицій сформульованих проектом USAID «Справедливе правосуддя», вивчення сучасного стану регіонального ринку праці, рекомендації стейкхолдерів щодо перегляду стандартів доступу до юридичної освіти, вдосконалення змісту та методик викладання правничих дисциплін, досвіду реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО та вимоги роботодавців до випускників, сформульовані під час проведення опитування, фокус-груп, листування тощо (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>).

Основою для створення ОНП стала Національна рамка кваліфікацій України, затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ №509 від 12 червня 2019 р. та № 519 від 12 червня 2020 р.

Основою для перегляду у 2023 році став Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України №924 від 31.07.2023 року.

Гарант освітньої програми - д.ю.н., проф., зав. кафедри, Почесний професор СНУ ім.В.Даля Ольга Вікторівна Шаповалова. У 2007 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – Господарське право, господарсько-процесуальне право (номер диплому – ДД №006518). Тема докторської дисертації: «Адаптація господарського законодавства до вимог сталого розвитку». Вчене звання професорки кафедри господарського права присвоєне у 2008 році (номер атестата – 12ПР №005768). У 2018 р. присвоєно звання Почесної професорки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (номер диплома – ДПП №5/18). Станом на початок 2023 року науково-педагогічний стаж – 38 років. Перебування на посаді завідувачки кафедри станом на початок 2023 року – 17 років. Авторка 9-ти монографій (частина з них – у співавторстві), підручника «Концесійне право», 3-х навчальних посібників (у співавторстві), зокрема «Інноваційне право» та «Господарське право в умовах цифровізації економіки», 2-х науково-практичних коментарів Господарського кодексу України та більш ніж 200 наукових публікацій. Запрошується у статусі членкині спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Інституту економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України (м. Київ), Національної юридичної академії ім. Я. Мудрого (м. Харків). Професорка О.В. Шаповалова має вагомий досвід у підготовці наукових кадрів. Підготовлено 11 кандидатів юридичних наук. Проведено експертизу 37 дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук, зокрема кількість докторських дисертацій – 5, кількість кандидатських – 32. Не менш важливими заслугами професорки Шаповалової О.В. є участь у редакційній колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика», м. Київ, Україна (виходить 2 рази на рік), а також наукове й науково-технічне співробітництво із Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку Національної академії правових наук України (м. Харків) та Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України (м. Київ).

З 2018 року професорка Шаповалова О.В. бере участь у Проекті ЄС ПРАВО-Justice (Установи-партнери: Французька Агенція міжнародної технічної допомоги (Expertise France), м. Париж; Верховний Суд, ДСАУ, ВККСУ, Рада з питань судової реформи, Міністерство юстиції та інші органи державної влади України, м. Київ). Тема співробітництва: Управління реформою сектору юстиції, розробка інформаційних інструментів та інфраструктурних рішень для установ сектору юстиції з особливим акцентом на програмування електронного документообігу, електронних довірчих послуг та цифрової ідентифікації; удосконалення послуг державної реєстрації майна та юридичних осіб, розробка нових реєстрів; розробка електронних інструментів для полегшення пошуку рішень ВС; сприяння стандартизації та автоматизації бізнес-процесів у виконавчій службі та службі пробачії тощо. З 2020 року входить до керівного складу Донбаської регіональної ради реформ правосуддя. Головні напрямки наукової діяльності професорки Шаповалової О.В.: правове забезпечення цифровізації економіки; адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку; проблеми господарського права та господарського процесуального права, розробка докторського проекту. У 2023 році під її головуванням подано проект на національний конкурс фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023р. «Формування та реалізація цифрових прав в освіті, науці та бізнесі задля відновлення економіки».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	8	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	9	8	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	0	3	0	0

4 курс	2020 - 2021	3	0	3	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33083 Право
другий (магістерський) рівень	57 Правознавство 33617 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37386 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023__Освітня програма_PhD.pdf</i>	uaahvoF8lU9C5leCJeUb+QDodwOsVoZ6XAMV5frIcU4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_2023_081 Право_ДФН_весна.pdf</i>	mHrCdXKHiuG09UZ6BWJcZokLc+z53egBB1CO6bvwnD I=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_2023_081- Право_ЗФН_весна.pdf</i>	dZbiVPL/fqx+IjMav9ewepiK3q4VoVoJqAIupSEDNi4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_2023_081 Право_ДФН_осінь.pdf</i>	++ApMDgoDHhZ+blDi3Om9PjkdWhFtodb8kJjSosoHo =
Навчальний план за ОП	<i>NP_PhD_2023_081- Право_ЗФН_осінь.pdf</i>	qNa1VDJR/3omW18YJ2ZfbnJaIwOX/V7Q1Lp2DWtJlRM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_1.pdf</i>	FNw2j9s+WYjUH2BVxZ5qkzEoc2EQmFRhwn6kyCLqyIk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_3.pdf</i>	pjjHocXXHnduD+epRqQDA/7WQOzX61CAUAUwdVQA 7vE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_4.pdf</i>	geoPrkQrbVGb5Y5I09Z7igoDNx8EFtLoVmH5MfhgBwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_5.pdf</i>	iV5rsml36liQFnN4oplFinVMD5e7GV9IAPEV4M8TAgg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_6.pdf</i>	mrGPFHqim5C5l7yeqWtJceDsNTQw+BHtsaAr3UchRHU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі передбачають комплексну підготовку статусного представника інноваційної освіти, науки та практики у сфері права – конкурентоспроможного фахівця, який набув вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та практики у сфері права; має набутий досвід застосування методології наукового пошуку та проведення наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку.

Особливістю ОП є комплексний підхід до навчання та освітньо-наукова орієнтованість, що полягає у наявності ОК, які сприяють формуванню наукового світогляду, фахових компетентностей. Унікальність - специфічні для неї цілі і завдання, що передбачають поєднання фахових знань і вмінь здобувачів в умовах міжнародної співпраці та проведення досліджень на усіх рівнях. Відмінністю ОП є посиленна регіональна спрямованість з акцентом на економічне самопосилання держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни. ОП передбачає гнучкість освітньої траєкторії здобувача (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=193>), можливість стажування (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>; <http://surl.li/slwkz>; <http://surl.li/slwlj>; участь у наукових заходах (<http://surl.li/slwlj>; <http://surl.li/slwlw> апробації результатів (<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/index>); можливість участі в грантових програмах (<https://snu.edu.ua/index.php/grants>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 р (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roku.pdf>) була прийнята у 2019 р. Поряд з загальною Стратегією розвитку діє Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), як доповнення, що актуалізує та оновлює з урахуванням нових викликів напрями та завдання Стратегії СНУ ім. В. Даля. Діє Стратегія інформатизації діяльності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf>) та Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля до 2028 року (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_ternats-onal-zats-do_2028_roku_24_11_2023.pdf). Мета ОП відповідає та співзвучна місії ЗВО - служіння суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку, громадську діяльність - та стратегічним цілям - розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності, посилення та розвиток наукового потенціалу, взаємодія з громадою: підтримка існуючих та формування нових сталих відносин з партнерами, сприяння розвитку студентського самоврядування, сприяння інтернаціоналізації освітнього середовища, провадження міжнародної науково-дослідної діяльності і трансфер технологій для обміну сучасними досягненнями світової науки, розвиток співпраці із закордонними університетами та міжнародними організаціями заради сталого розвитку тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано напрями стратегії дослідницької діяльності університету (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/06/08/rozroblena-nova-strategiya-doslidnickoyi-diyalnosti-universitetu/>) побажання стейкхолдерів, які навчалися за спеціальністю 081 «Право», що були виявлені при щорічному опитуванні та анкетуванні (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>).

Під час формування цілей ОП було враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо вказівки на спрямування набутих знань та професійної практики у сфері права, на економічне самопосилання держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>)

Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОП, їх змісту, якості викладання знаходять відображення в звітах щодо результатів опитування та фокус-груп (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, <http://surl.li/slwmw>) службових записках та протоколах відповідних засідань кафедри та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів освітніх курсів ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=146137>). Представниця здобувачів вищої освіти ОП входить до складу робочої групи, відповідальної за формування ОП.

- роботодавці

Протягом 2022-2023, 2023-2024 р. до вдосконалення ОП шляхом аналізу, проведення фокус-груп було залучено представників юридичної спільноти, зокрема, Т.Д. Філатову (начальник Східного міжрегіонального управління міністерства юстиції (м. Харків), 2022), А.Л. Водоп'янова (в.о. директора Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, 2023), М.В. Семеніхіна (директор Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру, 2022) Т.В. Смішліву (Голова Луганського окружного адміністративного суду, 2022, 2023), І.В. Котлярову (голова Вишгородського районного суду Київської області, 2023), П. Якушенка (керівник Сватівської окружної прокуратури, 2023), С.Вінникова (голова Господарського суду Луганської області, 2023), які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяє враховувати їх позиції при підготовці наступної редакції ОП.

https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/27/spivpracya-z-vishgorodskim-raionnim-sudom-kiyivskoyi-oblasti/?fbclid=IwAR22dae1hO1YfbOuJO-VuBG3akfv_DT-I-iVA1KYfpcHN4e94WjUwDUNFk
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

- академічна спільнота

Оцінка якості ОНП здійснювалась шляхом зустрічей, відгуків, від директора ІЕПД ім. Макутова НАНУ В.Устименка, д.ю.н., проректора ЧНУ імені Петра Могили А. Коваль, головного наукового співробітника відділу міжнародного приватного права НДІЦПіП імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України Б. Дерев'янка, в.о. зав. кафедри трудового права та права соціального забезпечення КНУ ім. Т.Шевченка Д.Сірохи, першого проректора ДонДУВС Є.Назимка, проректора з навчально-методичної роботи Національного університету ім. Я.Мудрого Олега Ярошенка. Відзначено, що цілі ОНП відповідають сучасним запитам академічного середовища, ОП має сучасні методологічні підходи й актуальну проблематику. Інтереси було враховано при формуванні структури ОНП, а саме при організації взаємозв'язку між ОК, Для забезпечення цілей, а саме, формування у випускників здібності до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, вміння переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та практики у сфері права, набуття досвіду застосування методології наукового пошуку та проведення досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку, до ОК ОНП включені: «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», «Розробка докторського проекту» та вибіркові ОК (зокрема, «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку», "Правове забезпечення цифрової економіки") (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>).

- інші стейкхолдери

Рада молодих вчених

Представники ради молодих вчених СНУ ім.В.Даля та юридичного факультету беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності відповідно до Плану роботи Ради молодих вчених. Крім того, Радою проведена низка заходів (воркшопи, науково-методичні семінари), спрямованих на актуалізацію освітніх програм (<https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbidoetCvcdyTkikPbgXTSeoNwP4ojboFYjjEbZvxVkfndFad3k8PzLcvS4XfTsn1dtG6sl>, <https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbidoA3ytYd7UQEVVHzwo7CKMnzSBhwRSCX3LSdYDgWvo20jebjsSY3LuHmDSuoviomool>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями ОНП передбачено підготовку фахівців, здатих виконувати складні задачі у своїй професійній діяльності, мають здібності до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері права, що підтверджується ПРН, зокрема: мають передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій (ПРН01); вільно презентують та обговорюють результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднюють результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях (ПРН02); застосовують у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, у тому числі, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни (ПРН03); розуміють загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовують їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці (ПРН06); застосовують сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації... у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності (ПРН07).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З 2016 року програма фокусувалася на протистоянні загрозам національного суверенітету країни, що обумовлено окупацією рф України з 2014 року, з урахуванням регіонального контексту та економічного самопосилення держави. При розробці та подальшому розвитку ОНП було враховано положення СР Луганської області до 2020 р. та 2021-2027 р. https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf та Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей на період до 2030 року <https://ips.ligazakon.net/document/KR211078?an=3>, Плану дій органів виконавчої влади з відновлення деокупованих територій територіальних громад (2023) тощо. Вторгнення 2022, перспективи повоєнного відновлення актуалізували потреби кадрового потенціалу, здатного проводити професійну діяльність, засновану на застосуванні знань та розуміння системи права, основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни (ПРН03); на розробці, реалізації та здійсненні управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів (ПРН08).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ПГ враховано досвід таких ЗВО: НДПЗІР НАПрН України, НАУ, НДППіП ім. академіка Ф.Бурчака, ЧНУ ім.Петра Могили, КНУ імені Т. Шевченка, НЮУ ім. Я.Мудрого, ДДУВС - гостьові лекції (<http://surl.li/slwqk> , <http://surl.li/slwqp>), брали участь у НК, які проводяться за тематиками, що відповідають ОНП <http://surl.li/slwqt>. Враховано досвід іноземних ЗВО. Стажування: Івчук Ю. Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти (Куявський університет у Влоцлавеку, 2024), Арсентьєва О. Підтримка у сфері вдосконалення та/або відкриття нових освітніх програм у галузі соціальних та гуманітарних наук у внутрішньо переміщених ЗО (Польща,2024), Жолудева В. Нові та інноваційні методи викладання (Малопольська школа ПА 2023), Котова Л. Розовський Б. Гриценко Г. Капліна Г. Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в ЗО: європейський досвід (Польща, 2023). Арсентьєва О. III Міжнародна НПК "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості", 2023). Гарант ОП взяла участь у міжнародній НК "Актуальні проблеми злочинів геноциду та прав людини" 2018 м.Тбілісі, Грузія(<http://surl.li/slwqy>, <http://surl.li/slwrb>). Декан факультету права та дипломатії СДУ В.Гварамія (Грузія) член РК ЗНП "Актуальні проблеми права: теорія та практика" <https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/about/editorialTeam>. Представники ЮФ взяли участь у Міжнародній НК Виклики покарання за Голокост, геноцид та захист прав людини, 2023 р., м. Тбілісі (Грузія) <http://surl.li/slwrh>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>). Відповідно до положень цього стандарту було внесено зміни в ОНП "Право", яка акредитується, що відображається в повній відповідності результатів навчання, представлених в ОНП результатам, які зазначені у стандарті. Так, ПРН01-ПРН11 забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами (ОК), у тому числі: ПРН01, ПРН03-ПРН11 - ОК для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; ПРН01, ПРН02, ПРН08, ПРН09, ПРН11 - ОК для здобуття мовних компетентностей; ПРН01-ПРН05, ПРН07-ПРН11 - ОК для здобуття універсальних компетентностей дослідника; ПРН1-ПРН11 - ОК для здобуття глибинних знань зі спеціальності. Крім того. В ОП передбачено РНП, які конкретизовані додатково з врахування мети програми (зокрема, ПРН03) забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами для здобуття глибинних знань зі спеціальності, у тому числі педагогічною практикою та вибірковими ОК. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через компоненти ОНП, які викладаються згідно із затвердженим навчальним планом у логічній послідовності, відображеній у структурно-логічній схемі ОНП. Таким чином, кожна компонента забезпечує досягнення тих чи інших результатів навчання, передбачених ОНП, що відображено у матрицях відповідності. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи навчання та викладання, серед яких лекції (лекції-конференції, бінарні, інтерактивні, візуалізації, дискусії тощо), семінарські (практичні) заняття, case study, самостійна робота тощо. Знання, уміння та навички, які формують дисципліни обов'язкового та вибіркового блоків, відображаються у силабусах, які корелюють з програмними результатами навчання

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП «Право» повністю відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право (від 31.07.2023 р. № 924), а відповідно і зазначеним вимогам Національної рамки кваліфікацій Програмні результати ОНП відповідають вимогам п.25, п. 26, п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція – Постанова № 502 від 19.05.2023)). Доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю в ОНП є наукові дослідження у сфері права. Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Зміст ОНП спроектовано і сформовано відповідно до предметної області спеціальності 081 Право, що відображена в змісті освітніх компонентів, програмних результатах навчання і компетентностях. Дослідник у процесі роботи над докторським проектом отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються методології юридичної науки та аналізу правових проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів. Цілі навчання визначені таким чином: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Освітні компоненти для здобуття глибоких знань зі спеціальності (12 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі теорії та практики права (ОК «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права»), дослідницький докторський проєкт (ОК «Розробка докторського проєкту») й оформлення результатів власних наукових досягнень (ОК «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП 081 «Право» відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем з НД вільного вибору. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>).

П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля Розділ 6

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/> містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Силабуси дисциплін вільного вибору містяться у курсі Освітній процес та виховна робота

(<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221>), є дві відеоінструкції щодо процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=69536>) та від Студентської ради юридичного факультету (https://drive.google.com/file/d/1TCyKitmcmZCVnpovTzqSNhst5gj_en9o/view). Організаційні семінари від представників адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач вищої освіти з метою задоволення власних потреб та особистих освітніх інтересів формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору, частка яких складає не менше 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (45 - кредитів) – 15 кредитів. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання вибіркового компонента з щорічно сформованого каталогу дисциплін вільного вибору; розробку індивідуального навчального плану підготовки аспіранта (відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-INP-zdobuvachiv.pdf>); гнучку організацію навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та зарахування результатів неформальної освіти (5.13 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля); участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>).

Всі здобувачі освіти ОНП проходять процедуру обрання вибіркового компонента та формування індивідуального навчального плану. Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін дозволяє вдосконалити набуті фахові компетентності та загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), що відповідає заявленим цілям програми та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Під практичною підготовкою здобувачів ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня розуміємо: досвід проведення власного наукового дослідження (написання та публікація наукових тез, наукових статей, підготовка наукових проєктів; виступи на науково-практичних конференціях для отримання досвіду аналізу, індукції, дедукції, творчої інтерпретації, фахової комунікації, діалогу, дискусії та формування соціальних навичок (soft skills)); досвід педагогічної підготовки та викладацької діяльності (проходження педагогічної практики (3 кредити), проведення лекційні та/або практичні (семінарські) заняття з навчальних дисциплін, дотичних до фаху, розробка планів занять, методичних рекомендацій, що дозволяє сформувати у здобувача ВО третього (освітньо-наукового) рівня педагогічну компетентність. Практична підготовка здобувачів ОНП «Право» регламентована Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-praktyku.pdf>. Також до практичної підготовки, яка дозволяє здобути

компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності можна віднести лекції для здобувачів освіти та молоді та участь у наукових та методичних семінарах кафедри та гостьових лекціях (<http://surl.li/slkgc>, <http://surl.li/slxbj>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст нормативних освітніх компонент усіх циклів, педагогічної практики, циклу спеціальної підготовки, дозволяють формувати фахові компетентності та soft skills (Центр розвитку soft skills <https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/> . Набуття соціальних навичок відповідають цілям ОНП та дозволяють здобувачам досягти таких ПРН: формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів (ПРН04); розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів (ПРН08); організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін (ПРН09). Формування soft skills досягається під час наукового керівництва, підтримки та консультування з боку наукового керівника та наукового середовища; проходження педагогічної практики; публічних виступів; у процесі наукових дискусій, академічної мобільності <http://surl.li/slxcb>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

СНУ ім.В.Даля визначає порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонент ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля : https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf, Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком навчання <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-individualnyj-grafik.pdf> . Частково питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми відображено в нормах часу для планування і обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_normi_chasu_ta_nd_plan_redakts-ya_2024_06.pdf. На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf. Навантаження за освітніми компонентами очної форми навчання становить 45 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 504 год (37,3%). НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та практичних(семінарських) занять

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОНП “Право” не передбачена. Водночас в університеті розроблено Положення “Про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля” https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/polozhennya_pro_dualnu_formu_zdobuttya_osv-ti_2023_02_snu.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>
<https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до ЗВО здійснюється відповідно до ПП для здобуття ВО, розміщені на сайті ЗВО (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>). Правила та умови прийому до ОП третього (освітньо-наукового) рівня розміщено у Додатку до Правил прийому доктора філософії. Також інформація щодо умов вступу, документів та програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті ЗВО <https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>. Протягом 2016-2023 рр. вступне випробування на здобуття ОНР доктора філософії зі спеціальності 081 «право» проходило у формі тестування, що містили тестові завдання різних форм, які відображають теми з програми курсів: Перший блок (50 тестових завдань) складають завдання з множинним вибором, де у запропонованих чотирьох відповідях є правильною лише одна. Другий блок складають ситуаційні тести. Завдання розміщено у Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>. Оцінювання якості виконання завдань ФВВ здійснюється автоматично за допомогою інструментів Е-кампусу, що забезпечує об'єктивність та прозорість процедури, та за допомогою коефіцієнту засвоєння та критеріїв визначення оцінок, що оприлюднені у Програмі ФВВ. У 2024 році умови вступу на ОП третього (освітньо-наукового) рівня змінено. Відповідно до Порядку прийому для здобуття ВО в 2024 році вступ відбуватиметься через конкурсні випробування- ЄВІ за 2023 або 2024 рік. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-2024-roku/poryadok-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2024-roci>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, процедури проведення усіх видів контролю визначені у Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf> визначає порядок визнання та перезарахування результатів навчання у закладі вищої освіти-партнері. П. 7.1.4 Розділу 7 Положення про аспірантуру та докторантуру СНУ ім. В. Даля містить інформацію щодо можливості визнання ВР СНУ ім.В.Даля набутих аспірантом в інших закладах освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>. Всі документи оприлюднені на офіційному сайті закладу освіти та офіційному сайті юридичного факультету. Також зазначені документи розміщені у курсах Е-кампусу Освітній процес та виховна робота <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221#section-1> та Освітній процес та третім (освітньо-науковим) рівнем <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил для ОНРП “Право” поки що не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання процедури визначення академічної різниці та її ліквідації шляхом складання та зарахування ОК, зарахування результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти у СНУ ім.В.Даля, порядок зарахування ОК та визначення і ліквідації академічної різниці, порядок визнання та зарахування кредитів ЄКТС отриманих у межах попередньої ОП визначені Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf

П. 7.3.1. Розділу 7 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля містить положення щодо надання аспіранту, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови визначеними сертифікатами можливості на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНРП, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником). <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>.

Зазначені документи оприлюднені у курсах Е-кампусу <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221#section-1>

та <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>, на офіційному сайті ЗВО та офіційному сайті ЮФ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час реалізації освітньої компоненти “Педагогічна практика” здобувачам вищої освіти третього рівня ВО Баю О. та Гребенару О. було зараховано 0,3 кредити за проходження онлайн курсу, розміщеного на освітній платформі Prometheus “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах” відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля та силабусу освітньої компоненти <http://surl.li/slxfd>

Здобувачці вищої освіти Севост'яновій К.А. було зараховано 0,3 кредити за одну компоненту з програми міжнародного науково-педагогічного стажування "Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти" (галузь знань "Право", Куявський університет, м. Влоцлавек, Республіка Польща). відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля та силябусу освітньої компоненти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> у п.6.1. визначає форми та методи навчання і викладання : навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Досягнення ПРН відбувається через ефективне поєднання традиційних й інноваційних форм і методів навчання і викладання, активних і інтерактивних методів; індивідуального студентоцентрованого підходу; через методи проблемного навчання, діалогові методи , дослідницьку складову, творчі завдання та практичну підготовку. Лекційні курси, семінари, спілкування із вченими відкривають можливості уточнення проблемного змісту теорії, методології та практики права в процесі професійного зростання аспіранта (ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН09, ПРН10, ПРН11). Такі види навчальних занять як консультації, проектна робота, презентації, ефективно сприяють досягненню ПР (ПРН04, ПРН05, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10). Практична підготовка надає можливість розвинути та вдосконалити формувати не лише спеціальні компетентності, але і соціальні навички (ПРН 02, ПРН03, ПРН04, ПРН05).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Засади студентоцентрованого навчання визначені Статутом СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf> , що реалізується шляхом оприлюднення ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>), оцінювання якості організації освітнього процесу стейкхолдерами (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055#section-5>, <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=179>), створення можливостей для реалізації власної освітньої траєкторії <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/> , організацією самостійної роботи здобувачів ВО (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-SRS.pdf>). З 2021 року в СНУ ім.В.Даля є Омбудсмен з прав здобувачів ВО <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf> , студентське самоврядування <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf> . Забезпечення ЗО інформацією відбувається через офіційний сайт ЗВО, факультету, E-Campus, Teams, Office Microsoft 365, Telegram канал ЮФ, сторінки Facebook, Instagram. Студентоцентрований підхід дозволяє ЗО ОНП впливати на розробку та вдосконалення ОНП (у 2022 році здобувачка ВО Тютюнник В. була членом проектної групи, у 2023 році - здобувачка ВО Петросян К.); брати участь в опитуваннях та надавати власні пропозиції <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> . Запроваджений у СНУ ім. В.Даля компетентнісний підхід спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових і предметних компетентностей особистості, базується на результатах навчання та забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи – а) викладачі мають право розробляти авторські курси та вільно обирати методи навчання, викладання та їх оцінювання; б) здобувачі реалізують шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження, його теми та оформлення результатів у вигляді дисертації; формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, яка міститься в описі ОНП «Право», є доступною здобувачам вищої освіти у Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055> . Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК здійснюється на першому навчальному занятті

відповідно до силабусу та/або РП навчальної дисципліни), розміщеному у кожному відповідному курсі у Е-кампусі. Протягом навчання екзамени та заліки оцінюються за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. Змістове наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>. Вступник на ОП має можливість ознайомитися з порядком прийому (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>), ОНП в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, на сайті закладу вищої освіти <https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/>, сайті юридичного факультету <http://surl.li/slxip>.

Відповідно до Розділу 5 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/> індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується ВР СНУ ім.В.Даля протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Робота здобувачів третього ОНР спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. Здобувачі беруть участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, роботі наукових товариств, науково-методичних семінарах тощо, які проводяться в Києві, Дніпрі, Миколаєві, Харкові, Львові, Ризі, Тбілісі тощо. Так, у 2023 р. - початку 2024 р. ЮФ СНУ ім. В. Даля було організовано та проведено: Міжнародну науково-практичну конференцію «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Київ, 18.05.2023); Всеукраїнську науково-практичну конференцію аспірантів, студентів, молодих учених «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» (м. Київ, 19 травня 2023 р.), Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих науковців. «Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства» (м. Київ, 23 листопада 2023 р.), Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» (29.03.2024). Партнерами конференцій є НЮУ імені Ярослава Мудрого, ДДУВС, ЧДУ імені Петра Могили, НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, Луганська ОДА, в якій взяли участь викладачі та здобувачі вищої освіти третього рівня: Петросян К., Бай О., Панов І., Іванов О., Котлярова І.Ю., Севост'янова К.А. (Збірники матеріалів конференцій з 2014 року представлені <http://surl.li/slxjr>). Також прикладом такого партнерства та взаємодії через ОНП та дослідження є науково-аналітичне дослідження «Вплив діяльності ВЦА на розвиток громад на сході України (Луганська область)» в рамках ІВ 22-011» (за підтримки Фонду Конрада Аденауера в Україні), що мало на меті на підставі аналізу чинних НПА у сфері діяльності ВЦА, практики їх застосування в громадах Луганської області дослідити вплив діяльності ВЦА на розвиток громад на сході України (Луганська область) та надати науково-обґрунтовані пропозиції щодо покращення правового регулювання та організації партнерських відносин. Дослідження виконане з урахуванням тематики наукових пошуків викладачів та здобувачів вищої освіти, зокрема щодо єдності та диференціації правового регулювання соціально-трудових відносин державних службовців (проф. Котова Л.В., здобувач Тютюнник В.К.) та забезпечення гендерної рівності в соціально-трудових відносинах державних службовців (проф. Татаренко Г.В., здобувач Колесник В.Е.) тощо. Проф. Татаренко Г. та здобувачка Колесник В. представили на Конкурсі на краще видання, яке отримало визнання серед наукової та освітньої спільноти за 2021-2023 н.р., монографію «Сучасний стан державної гендерної політики в Україні» та стали лауреатами першої премії конкурсу. Наразі подано до захисту дисертаційне дослідження Петросян К., дані про створення спеціалізованої разової ради подано до інформаційної системи

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється викладачами щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>, Положення про науково-дослідну частину (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-chastynu.pdf>), Положення про відділ організації наукових досліджень науково-дослідної частини СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-VOND.pdf>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf).

Викладачі кафедри обмінюються досвідом роботи, теоретичними, методичними та практичними досягненнями в сфері права з НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, ЧДУ імені Петра Могили. Зокрема, гарант О. Шаповалова є співавтором колективних монографій: «Правове забезпечення віртуалізації інфраструктури національної економіки України»; навчального та науково-практичного посібників: «Господарське право в умовах цифровізації економіки», 2020; «Інноваційне право», 2020; науково-експертного висновку до Концепції оновлення Цивільного кодексу України, 2021.

Розовський Б.Г. та Івчук Ю.Ю. у 2021 р. пройшли стажування в The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia)), що дало змогу оновити курс «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права» та «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права». Івчук Ю.Ю. оновлювала курс «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», враховуючи інформацію щодо викликів, рішень та перспектив навчання та дослідження в сучасному університеті, які отримала під час стажування у 2022 р. (University of Bialystok) та стажування «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» у галузі знань «Право» (Польща, 2023). Татаренко Г.В. оновлювала курс «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права», враховуючи наукову інформацію щодо сучасних методів та форм організації освітнього

процесу, інновації в забезпеченні якості викладання та щодо шляхів під час підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану», 2022 та підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», 2023. Доцентка Жолудєва В. у 2024 році пройшла 3-місячний курс навчання за програмою LinGo Academy в рамках Програма USAID «Справедливість для всіх» - USAID Justice for All Activity, що дозволив застосувати певні сучасні технології та інструменти тощо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньої діяльності ЗО визначається Стратегією інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>), Положенням про відділ міжнародних проєктів та програм СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-proektiv-i-program.pdf>). СНУ ім. В.Даля має сталі партнерства (<https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide>). Відповідно до 1 СН Стратегії ЗВО (ціль 1, 4) здобувачі ОНП пройшли стажування: Петросян К. Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, листопад-грудень 2023 р., (6 кредитів ЄКТС, м. Краків, Польща); Гребенар О. «Якісна юридична освіта як запорука чесного правосуддя» (ISMA, 2024р., м. Рига, 6 кредитів ЄКТС, Севост'янова К. "Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти" (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 2024, 6 кредитів ЄКТС). Відповідно до 2 (ціль 2), 3 (ціль 3) та 4 (ціль 1,2,3) стратегічних напрямів реалізується проєкт СОІЛ спільно з Гаазьким університетом прикладних наук "Сексуальне та гендерно зумовлене насильство під час конфлікту: розуміння цих злочинів і того, як гендерні упередження негативно впливають на їх розслідування та переслідування".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> визначає базові форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП - поточний, та підсумковий (семестровий) контроль, а також відповідні форми та методи оцінювання, які зазначаються в силабусах та/або робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку в процесі навчання, оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ статей, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу/робочої програми. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною школою та за школою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «Fх», «F»). Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування здобувача вищої освіти на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах, двічі протягом року, де здобувач презентує фактичні результати підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методіку дослідження та методи, які при цьому застосовуються <http://surl.li/slxuy> . Перевірка досягнень ПРН відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження. Рекомендованими є такі, що спонукають до створення елементів власного наукового дослідження (написання статей, виступи на конференціях, підготовки тез доповіді, написання наукової рецензії на статтю). Під час проходження педагогічної практики аспіранти активно залучаються до створення навчально-методичної літератури, завдань до семінарських (практичних) занять, а також співвикладання навчальних дисциплін <http://surl.li/slxvj>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті та на ОП дотримується принцип прозорості та публічності усіх процедур, у тому числі щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Всі інформаційні матеріали, що стосуються освітнього процесу та процедур розміщені на офіційному сайті ЗО у відкритому доступі у вкладці Університет <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya>, офіційному сайті факультету Матеріали щодо освітнього процесу за ОП розміщені у Е-кампусі у курсах Портфоліо освітніх програм

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, Освітній процес та виховна робота
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221>, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822> Матеріали щодо освітнього процесу за ОП розміщені у Е-кампусі у курсах Портфоліо освітніх програм <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, Освітній процес та виховна робота <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221>, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>
Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься також у силабусах освітніх компонент у Портфоліо освітньої програми <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів провадяться для здобувачів освіти за допомогою постійного доступу до ресурсу «Профіль освітньої програми», де кожен здобувач має можливість ознайомитися з усією інформацією стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у силабусах ОК та розміщена у кожному курсі в Е-кампусі, надається при проведенні першого заняття з кожного курсу. Строки підсумкових контролів та атестації здобувачів освіти містяться у Графіку освітнього процесу, розміщеному у відкритому доступі на офіційному сайті <https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/> та на сайті факультету https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/grafik_navch_prot_yuridichniy_fakultet_2023_2024_snu_2.pdf
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН від 31.07.2023 № 924 визначено форму атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії - публічний захист дисертації <http://pravo-snu.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2023.pdf>.
Освітньо-наукова програма “Право” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, затверджена протоколом Вченої ради №1 від 29 серпня 2023 року та наказом ректора СЛУ ім. В.Даля №88/01 у п. 3 передбачає атестацію здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації http://pravo-snu.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPphd_2023.pdf, що відповідає нормативній формі атестації, яка передбачена стандартом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу СЛУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> у п.8 містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та кількісного оцінювання результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-Shidnoukrainskomy-natsionalnomu-universiteti-imeni-Volodimira-Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>. Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів ВО вимогам освітньо-наукової програми. Відповідно до Стандарту вищої освіти освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП “Право” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право http://pravo-snu.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPphd_2023.pdf, Положення про аспірантуру та докторантуру <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/> атестація здобувачів ВО ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в Кодексі академічної етики СЛУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf та антикорупційній програмі СЛУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsijna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf>. Для врегулювання потенційних конфліктів інтересів діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СЛУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf>.
Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

Відповідно до зазначених документів здобувач ВО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю. Всі зазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО, сайті юридичного факультету у Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 8.5. розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації має право на оскарження процедури та результатів відповідно до розділу 10 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>, якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для її вирішення призначається комісія під головуванням декана, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету (не менше 40%). Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання складається протокол.

Всі зазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО, сайті юридичного факультету у Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики та процедури академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf, що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім.В.Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf> визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету.

Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf містить норми щодо добримання академічної доброчесності та процедури перевірки документів на наявність академічної недоброчесності тощо.

Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, сайті юридичного факультету та у курсах в Е-кампусі Освітній процес та виховна робота, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf> визначено процедури та інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409>, куди здобувач освіти завантажує наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат.

П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті.

Відповідно до пп. 7.1., 7.2. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf відповідальною особою інформаційно-аналітичного відділому НДЧ СНУ ім. В. Даля здійснюється перевірка рукопису дисертації за процедурою, визначеною Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у СНУ ім. В.Даля впродовж 5 робочих днів, по

завершенню якої здобувачу надається автоматично згенерований звіт перевірки рукопису дисертації

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація відбувається через ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf> та Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf, які розміщені на сайті університету, у кожному курсі в Е-кампусі. У Е-кампусі для здобувачів ВО ЮФ розміщено курс Академічна доброчесність <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4249>. Здобувачі освіти ОНП відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності. Так, здобувач Гребенар О. пройшов стажування «Якісна юридична освіта як запорука чесного правосуддя» (м. Рига, Латвійська Республіка, 2024), Севост'янова К. в рамках міжнародного стажування "Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти", (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 2024), де декілька модулів було присвячено питанням академічної доброчесності. Для здобувачів ВО ОНП 081 «Право» інформація надається в межах ОК "Філософія науки та професійна етика", "Іноземна мова наукового спілкування", "Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права" при написанні дисертаційної роботи. Також викладачі кафедри Котова Л, Арсентьєва О. 2023 взяли участь у тренінгових навчаннях «Доброчесність та антикорупція у вищій освіті» <http://surl.li/slxuw>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>. Відповідних ситуацій на цей час не виникало. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf у розділі 15 визначає процедури щодо реагування на встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, встановлюючи, що ЗВО має право скасувати рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації незалежно від строку, що минув після присудження разовою радою ступеня доктора філософії

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf), що передбачає відповідно до п.п. 6.3.2 подання особою, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі, до конкурсної комісії Університету конкурсну справу з інформаційною довідкою щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності та список наукових та навчально-методичних праць. П.п.6.8.3. містить вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

П.2.3.4. Статуту СНУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf> передбачає залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) <http://surl.li/slyat>, у межах стратегічної цілі 1.1. передбачає формування конкурентоспроможних практико-орієнтованих ОП на запит роботодавців шляхом розширення практики залучення до ОП за ОП фахівців-практиків, запровадження системи постійного моніторингу та аналізу потреб ринку праці, заходи щодо зближення освіти і практики (гостьові проекти, візди на підприємства, менторська підтримка), моніторингу та перегляду ОП з залученням стейкхолдерів з числа роботодавців для поглиблення регіонального і національного контексту. У межах стратегічної цілі 3.2. передбачено залучення ЗВО до розбудови активної взаємодії зі стейкхолдерами, запровадження системи співпраці зі стейкхолдерами. П.5.6.3 Положення про освітні програми містить вимоги щодо наявності відгуків роботодавців на ОП <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka->

dokumenta-37. На ОНП роботодавці залучені до освітнього процесу, перегляду ОНП та обговорень, фокус-груп на постійній основі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП поширена практика гостьових лекцій від правників, експертів у галузі права, практичних працівників тощо. Так за останні роки (2021-2024) було проведено цикл гостьових лекцій за участі Глібка С.В. - директора НДПЗІР НАПрНУ України

(<https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbid0QLmt3FxFWm7qXgbgAqNzSadXw3kNHY4WXn113rm7V5Uq4XHSPHrMsVxD4BVLTKxSVl>), цикл лекцій від Вінник О.М. г.н.с. відділу міжнародного приватного права та правових проблем євроінтеграції, НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України <https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbid0jwYRepzAA5MaxwyuWHTdw3LCtVdpSMGJeqbU25BsSRtYXQN5woTsnuHXmU4NcUzl>), Ляшенко О. - професорки УКУ

(<https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbid02k8F7hU4Mhw8AQfo8kwaASX8quh6hRMiDBMP7U9zw5RnfT3MNqq8sUmXmGtKCPqzMI>), Віщика М. - Legal Advisor, Global Rights Compliance Foundation

(<https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbid0FCT596xvbgTYKHeqRBSjeeZkXrPJCE5tm1AFqgsEH9nJn9vKMX25WGAZCvNpWh93l>), Мазура М. - судді Верховного Суду

(<https://www.facebook.com/eunu.law/posts/pfbid02jH6ksW4snM3vfPkUyGzDd4G8Moi8Awk1MnRkfugeBCDys8BA3q7sTmtppswyKLPol>) та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах стратегічної цілі.1. передбачає модернізацію системи професійного розвитку викладача, розробка і реалізація внутрішньо-корпоративної програми професійного розвитку. У межах стратегічної цілі 3.1. Розвиток ефективної системи врядування передбачено розробка та запровадження Концепції розвитку цінностей університетської спільноти як екосистеми на основі єдності соціально-психологічної, освітньої, наукової та ментальної складових, підтримка прагнення співробітників до саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей тощо. Університет сприяє професійному розвитку викладачів та допомагає їх у цьому процесі через Центр удосконалення освіти | СНУ ім. В. Даля (snu.edu.ua) та на підставі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf Відділ міжнародних програм та проєктів СНУ ім. В.Даля надає підтримку у реалізації стажувань та академічної доброчесності

<https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/> Університет має доступ до наукометричних та інформаційних баз <https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/>

Показники досягнень у професійній діяльності гаранта, членів проєктної групи, групи забезпечення <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів СНУ ім. В. Даля

https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/pologeny_pro_reyting_2.pdf та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-premyuvannya-1.pdf>, Положення про конкурс “Кращий за професією”

https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf.

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) Аудит наявних ресурсів функціонування ЗВО (snu.edu.ua), у межах стратегічної цілі.1. передбачає здійснення моніторингу викладацької майстерності, розробка і реалізація внутрішньокорпоративної програми професійного розвитку викладача, перегляд системи рейтингування НПП, збалансувавши усі види робіт (наукова, методична, організаційна, виховна). У межах стратегічної цілі 3.1. передбачена підтримка прагнення співробітників до саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей, розробка та запровадження HR-інструментів підтримки та розвитку протязом життя, удосконалення системи надання послуг з відновлення психологічного і ментального здоров'я та психосоціальної підтримки студентів і співробітників

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на ТОТ. Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 ЗВО переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf , у межах стратегічної цілі.1. одним з пріоритетних завдань визначає розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення ОП в умовах релокації, зокрема запровадження сучасних лабораторій та просторів для навчання, досліджень та розвитку, розробка та запровадження ефективної системи фінансування відновлення матеріально-технічної бази ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО (<https://snu.edu.ua/> , <http://moodle2.snu.edu.ua/> , <https://library.snu.edu.ua/>), має постійний доступ до світових електронних ресурсів <https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy> Кафедра має підписку на “Право України”, Бюлетень законодавства та юридичної практики України, Юридична Україна, що розміщені у курсі Інтерактивна бібліотека. Університет має підписку на сервіси Microsoft 365, що надає можливість використовувати в ОП сервіси Azure, а також для комунікації та ОП використовувати Microsoft Teams. Е-кампус дозволяє організувати освітній процес в синхронному режимі з використанням власного серверу відеоконференцій, розміщувати методичні матеріали <http://moodle2.snu.edu.ua>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf) однією зі стратегічних цілей визначає сприяння розвитку студентського самоврядування, підтримку організаційної та фінансової спроможності СС, створення спільних просторів для спілкування та спільної роботи, залучення студентів до розробки стратегічних документів та процесів стратегічного планування, забезпечення участі студентів у роботі консультативно-дорадчих органів, експертних кіл, органів управління. В ЗВО діє Положення про омбудсмена з прав здобувачів <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf> з метою вжиття заходів для забезпечення належних умов для рівного доступу до здобуття освіти учасниками ОП Університету. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля здобувачів ВО діє Студентська рада (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/) та Рада молодих вчених, що сприяє реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва, Університетський центр медіації. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду Наукової бібліотеки (<https://library.snu.edu.ua/>). Для студентів розроблена система опитувань на підставі Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf>. Скринька довіри <https://snu.edu.ua/index.php/skrynka-doviry/>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-v-dd-lu-op.pdf> відділ забезпечує контролює безпечність освітнього середовища, проводить регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У ЗВО діє Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-mediko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij>), який сприяє психологічній адаптації студентів у ЗВО, Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi>), що сприяє запобіганню конфліктам в студентських колективах, психопрофілактиці відхилень у поведінці; корекційно-відновлювальної роботи ; пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу (психологічна просвіта, навчальна мотивація і методи підвищення пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, введення розвиваючого компоненту в навчальну діяльність), Центр розвитку Soft skills (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>), метою якого є підвищення освітнього рівня здобувачів вищої освіти на основі розвитку Soft skills для успішного працевлаштування, кар'єрного зростання, здійснення професійної та громадської діяльності протягом життя

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) передбачає підтримку організаційної спроможності студентського самоврядування, створення позитивного відкритого середовища для розвитку критичного та креативного мислення, активізації творчого потенціалу, відкритості до ідей та конструктивного спілкування на основі творення спільних просторів для спілкування та спільної роботи. Підтримка здійснюється студентською радою https://snu.edu.ua/index.php/student_council/ , яка провадить роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному, а також Радою молодих вчених СНУ ім.В.Даля, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf> .

Університет має різноманітні цифрові ресурси <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf> . Вся інформація щодо діяльності ЗВО оприлюднена на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Кафедрою, адміністрацією гарантом ОП, Радою молодих вчених створено альтернативні канали комунікації з постійно оновленим контентом щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій.

Гарант ОП та усі суб'єкти ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку. Результати проведених опитувань дозволяють зробити висновок щодо задоволеності студентами механізмами підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з інвалідністю регулюються зокрема Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля

<https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya> та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf>). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Безпечність освітнього середовища, у тому числі у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів, протидії дискримінації, міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища, у галузі академічної доброчесності, у сфері стипендіального забезпечення та освітнього процесу, запобігання булінгу тощо регулюється Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf>, що містить процедуру (порядок) врегулювання конфліктних ситуацій у вищезазначених сферах та Положенням про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf>, що містить порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб та порядок подання та розгляду справ про випадки булінгу (цькування).

Центр гендерної культури, що діє в Університеті сприяє забезпеченню рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства та протидії торгівлі людьми; проведенню інформаційно-роз'яснювальної роботи з гендерних питань, попередження насильства та протидії торгівлі людьми у суспільстві <https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/>.

Університетський центр медіації одним з завдань має запобігання конфліктам в студентських колективах (соціометричні та референтометричні дослідження у групах, визначення структури взаємовідносин, розподіл ролей; консультування кураторів за результатами дослідження: спеціальні заняття зі здобувачами вищої освіти для розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктів) <https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiy/>.

Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», затвердженою ректором університету. З порядком інформування про прояви корупції, хабарництва, вимагання з боку посадових осіб університету можна ознайомитися на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsiyna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах стратегічної цілі.1. Розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності та завдання 1.1.1. Посилення освітнього та наукового потенціалу університету в умовах релокації передбачено оновлення та актуалізація діючих освітніх програм з урахуванням потреб ринку праці, процесів реінтеграції та відновлення.

Основні вимоги і рекомендації щодо структури, розробки, оприлюднення та оформлення освітніх програм, їх перегляду у СНУ ім. В. Даля містяться у Положенні про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf. Також Положення про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля містить вимоги до процедури призначення гаранта освітньої програми <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розроблена у 2016 на кафедрі правознавства СНУ ім.В.Даля за участю НПП факультету. Згідно з протоколом №1 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 17.03. 2016р., службової записки № 17 від 17.03 2016 та наказом СНУ ім. В.Даля №49/1-01 від 28.03. 2016, було створено та затверджено ПП

(<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Протоколом №2 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 25.05.2016 було затверджено ОНП та наказом №175-4 введено в дію.ОНП актуалізувалася протягом її існування: у 2019 на підставі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та публічного обговорення, протоколу №2 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 24.05.2019 та наказом ректора №175/4 від 06.06. 2019, було внесено зміни до ОНП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136909>) . У 2020 до складу ПГ було залучено здобувача третього рівня та внесено зміни згідно з Положенням про освітні програми СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06. 2020, Положенням про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля № 78/1-01 від 13.05 2020, результатів роботи фокус-груп роботодавців та випускників (05.12.2019р.) та фокус-груп здобувачів вищої освіти (30.06.2020) щодо вдосконалення структури ОП, освітніх компетентностей, які встановлюються університетом, щодо зміни вибіркових компонент освітніх програм та вдосконалення процедури вибору дисциплін згідно з Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО СНУ ім. В. Даля №23/1-01 від 13.02. 2020 та на підставі протоколу №2 спільного засідання СНУ ім.В.Даля від 30.08. 2020, службової записки № 61 від 30.08. 2020 та наказом №158/1- 01 від 01.09.2020 (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136910>).

У 2022 році внесені зміни до ОНП на підставі Положення про порядок формування навчальних планів №150/21 від 31.05. 2021 та протоколу №1 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 26.08. 2022., службової записки № 71 від 26.08. 2022 та наказом №185/01-02 від 02.09.2022 (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136912>), які стосувалися процедурних змін відповідно до Положення про порядок формування навчальних планів № 150/21 від 31.05. 2021 р. та змістовних змін щодо уточнення мети ОП, уточнення компетентностей та РН. Також враховано пропозицію здобувача вищої освіти щодо вдосконалення освітнього компоненту для здобуття глибинних знань зі спеціальності шляхом уточнення сфери – «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права».

Зміни 2023 року внесені на підставі затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.2023 №924) та за зміною складу проєктної групи ОП (на підставі протоколу з протоколу № 1 спільного засідання від 18.08 2023), затверджені Вченою радою СНУ ім. В.Даля №1 від 29.08. 2023. Оновлена ОП введена в дію наказом ректора №88/01 від 15.09.2023 <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=146137>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положення про ОП СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf) регламентує процедуру перегляду ОП, що здійснюється на підставі п. 9.2. Чинна ОП переглядається, як правило, кожного року. Підставою для перегляду ОП є ініціатива і пропозиції гаранта ОП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Прикладом залучення здобувачів освіти до перегляду освітніх програм є те, що при формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано побажання випускників, що були виявлені при щорічному опитуванні (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>) щодо вказівки на спрямування набутих знань та професійної практики у сфері права, на економічне самопосилання держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету країни. Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОНП, їх змісту, якості викладання знаходять відображення в звітах щодо результатів опитування та фокус-груп, службових записках та протоколах відповідних засідань кафедр та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів ОК та ОНП.

До складу ПК входить здобувач ВО третього ОНР. У 2023 році було внесено зміни щодо складу ПК щодо заміни Тютюнник В. К. – здобувача третього ОНР рівня у зв'язку із завершенням навчання на Петросян К.Е. здобувача третього ОНР (за згодою).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) однією зі стратегічних цілей вбачає сприяння розвитку студентського самоврядування, залучення студентів до розробки стратегічних документів, процесів стратегічного планування, участь у роботі консультатійно-дорадчих органів, органів управління (засіданнях ректоратів та кафедр). Студентська рада відповідно до п.1.5. Положення про студентське самоврядування <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf> реалізує своє право внесенням пропозицій до змісту ОП, НП, організації освітнього процесу. СР ЮФ бере участь у щорічних фокус-групах та активно долучена до опитування. В університеті запроваджена система анкетувань, що регулюється Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf>) та передбачає залучення здобувачів ВО до опитувань щодо ОП цілком та освітнього процесу, з питань доброчесності, а також анкетування за кожним ОК, що відбувається на платформі Е- кампус. Крім того, на ОП юридичного факультету розроблені власні опитування, результати яких є у вільному доступі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>.

Також Представники Ради молодих вчених юридичного факультету беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до ОП, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності, систематично проводяться заходи, спрямовані на актуалізацію ОП <http://surl.li/smkqu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Протягом 2022-2023, 2023-2024 р. до перегляду та вдосконалення ОНП було залучено представників юридичної спільноти, зокрема, Т.Д. Філатова (начальник Східного міжрегіонального управління міністерства юстиції (м. Харків), 2022), А.Л. Водоп'янова (в.о. директора Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, 2023), М.В. Семеніхін (директор Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру, 2022), Т.В. Смішліва (Голова Луганського окружного адміністративного суду, 2022, 2023), І.В. Котлярова (голова Вишгородського районного суду Київської області, 2023), Усименка В.А. (директора Інституту економіко-правових досліджень ім. В.К.Мамутова НАН України, 2023), Дерев'янка Б. (Головного наукового співробітника відділу міжнародного приватного права Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2023), П. Якушенка (керівник Сватівської окружної прокуратури, 2023), С.Вінникова (голова Господарського суду Луганської області, 2023), які взяли участь у фокус-групах, надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяє враховувати їх позиції при підготовці наступної редакції ОНП. Приклади такої співпраці за посиланнями: <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>, <http://surl.li/smkso> Представники роботодавців активно долучені до заходів, які реалізуються на ОП, - гостьових лекцій, конференцій та семінарів різного рівня <http://surl.li/smkxy>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Асоціація випускників <https://snu.edu.ua/index.php/vypusknyku/>, яка об'єднує випускників в динамічну і зацікавлену спільноту: для розвитку професійних, творчих і наукових зв'язків всередині спільноти і з Університетом, для підвищення конкурентоспроможності Університету, збереження і примноження цінностей і унікальності університетської освіти, культури і традицій. На офіційному сайті СНУ ім. В. Даля розміщено ресурс для опитування випускників. Одним із пріоритетних напрямків роботи СНУ ім. В. Даля є сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО за сприяння відділу профорієнтації студентів та розвитку кар'єри <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-proforiyentatsiyi.pdf>. Прагнучі саморозвитку, здобувачі мають змогу реалізувати свій потенціал на кращих підприємствах, установах, організаціях України. СНУ ім. В. Даля організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер-класів, ярмарку вакансій, «Дня кар'єри» у СНУ ім. В. Даля, що сприяє професійному розвитку здобувачів. Також в університеті діє Інформаційний центр ЄС, одним з завдань якого є надання допомоги університетам та дослідницьким центрам в навчанні студентів та проведенні дослідницької роботи з питань європейської інтеграції, а також сприяння участі студентів в дебатах з європейських питань <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-tsentr-yes>. Кафедра та факультет мають сталі зв'язки з випускниками, долучає їх до участі у фокус-групах, семінарах, гостьових лекціях, відгуках на ОП тощо

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Відділу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ЗВО діє Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakisty>), яка має сертифікат (№ UA.MQ.048-120-21 від 23 червня 2021 р., дійсний до 22 червня 2024 р.) <https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakisty/sertyfikat-iso-9001> та містить політики у сфері якості освіти, у тому числі систему реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП.

В Університеті діє відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-po-viddil-zyaod-ta-yavo.pdf>, який координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування освітньої діяльності; акредитації освітніх програм; здійснення моніторингу складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету.

Також в ЗВО функціонує рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Radu-ekspertiv-NAZYAVO.pdf>. Висновки та зауваження за результатами акредитацій ОП університету, доводяться до відома гарантів ОП, членів ради експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та беруть до уваги при перегляді ОП. Так за результатами акредитації ОП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» були зауваження щодо відповідності НПП профілю ОП. В результаті в університеті був ініційований процес перегляду усіх груп забезпечення на предмет відповідності вимогам. Крім цього, були внесені зміни до порядку добору НПП для викладання на ОП, де були чітко закріплені вимоги відповідності академічної та професійної відповідності

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процесі моніторингу (гарант, ПК, ГЗ, наукові керівники) проводять щорічний самоаналіз ОНП. Усі суб'єкти, залучені до організації та здійснення освітнього процесу, фіксують проблемні питання та своєчасно повідомляють гаранта ОНП. Учасники академічної спільноти залучаються шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, опитування ЗО та наукових керівників, вносять пропозиції щодо змін до ОНП, перегляду, прийняття управлінських рішень. Академічні установами та ЗВО залучені до участі у наукових конференціях, круглих столах, гостьових лекцій, акумулювали пропозиції щодо якості ОНП у відгуках, зокрема від д.ю.н., директора ІЕПД В.К. Мамутова НАН України В.Устименка, к.ю.н., директора НДПЗІР НАПрН України С.Глібка, д.ю.н., в.о. завідувача кафедри трудового права та права соціального забезпечення КНУ ім. Т.Шевченка Д. Сірохи, д.ю.н., проректора з навчально-методичної роботи НЮУ ім. Я.Мудрого О. Ярошенка, д.ю.н., г.н.с. відділу міжнародного приватного права НДІППП імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України Б.Дерев'янка, проректора д.ю.н., проректора ЧНУ імені Петра Могили Коваль А. (було враховано деякі пропозиції при формуванні структури ОНП, а саме при організації логічного взаємозв'язку між ОК, загальними та спеціальними компетентностями та ПРН <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, було враховано пропозиції при формуванні структури ОНП, а саме при організації логічного взаємозв'язку між ОК, загальними та спеціальними компетентностями та програмними РН

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура взаємодії та розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО викладена у Стратегії розвитку СУ ім.В.Даля до 2030 року <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf> та Стратегія розвитку ЧНУ ім. В.Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), регламентується структурною системою управління якістю університету (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>, яке визначає процедури та заходи, що передбачено системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, функції структурних підрозділів ЧНУ ім. В. Даля по забезпеченню якості освітньої діяльності та принципи, згідно з якими вона діє. Перевірка відповідності функціонування системи управління якістю (СУЯ) стандарту ДСТУ ISO 9001:2018 здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх (аудиторськими групами університету) та зовнішніх (Центром сертифікації) аудиторських перевірок, за результатами яких складаються відповідні протоколи, звіти та проводяться коригуючі дії щодо усунення виявлених недоліків. Структура університету розміщена на сайті ЗВО за посиланням <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/struktura-universitetu-onovlena.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут ЧНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf>, Колективний договір <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kolektyvnyj-dogovor.pdf>, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (додаток до колективного договору) <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Pravyla-vnutrishnogo-trudovogo-rozporядku.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>. Всі документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <https://snu.edu.ua/>, сайті факультету snu.com.ua/, в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/> тощо., в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/> тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>
http://pravo-snu.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPphd_2023.pdf
<https://snu.edu.ua/index.php/university/legislation>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

Зміст ОНП відображається в реалізації ОК для оволодіння загальнонауковими компетентностями “Філософія науки та професійна етика”, “Педагогіка вищої школи”, та ОК для здобуття універсальних компетентностей дослідника “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності”, “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень” для оволодіння загальнонаукових компетентностей. Реалізація ОК для здобуття мовних компетентностей - “Іноземна мова наукового спілкування” та “Іноземне академічне письмо” дозволяє використовувати іноземну мову для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо.

ОК для здобуття глибинних знань зі спеціальності “Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права”, “Розробка докторського проєкту” передбачають розкриття та реалізацію наукових інтересів аспірантів шляхом формування здатності до постановки власної наукової проблеми, вибору робочої гіпотези досліджуваної проблеми тощо. ОК ОНП враховують наукові інтереси аспірантів, які формують ПР та надають їм можливість ефективно проводити наукові дослідження та використовувати результати у своїй практичній діяльності; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. Можливість вільного вибору ОК дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ІК та ЗК (здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження; здатність генерувати нові ідеї; здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними; здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, тощо) та досягти ПРН (мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій; застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів у розвитку права, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів; виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7> регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в освітньому процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення)

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Колектив працює над науковою темою “Актуальні напрями євроінтеграційного розвитку законодавства України”. Теми К.Петросян «Забезпечення принципу верховенства права в процесі реалізації конституційного права на соціальний захист», О. Іванова «Правове регулювання прав та законних інтересів суб'єктів трудових відносин», К. Севост'янової “Права працівників в сучасних умовах: правове регулювання та обмеження” дотичні науковим інтересам керівника Л.Котової: захист трудових та соціальних прав працівника, питання реалізації права на соціальний захист окремих категорій. Тема О.Бая “Роль держави у забезпеченні поваги до прав людини в діяльності суб'єктів господарювання” відповідають науковим інтересам керівника Г. Татаренко - захист прав та свобод людини, кодифікація трудового законодавства, питання формування трудових відносин у кризових ситуаціях в аспекті національного та європейського регулювання, порівняльного аналізу моделей соціального захисту ЄС та України. Тема І. Котлярвої «Правовий вплив процесів цифровізації на регулювання та захист трудових прав працівника» відповідають науковим інтересам керівника О. Арсентьєвої - реалізація прав громадян у соціальній сфері крізь призму верховенства права, заборона дискримінації та захист трудових прав на основі прецедентної практики ЄСПЛ, тема Станішевського Є.В. відповідає інтересам наукового керівника Івчук Ю.Ю. щодо прав та гарантій сторін трудових відносин у сфері професійної безпеки

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах та звітів щодо наукових результатів. Наявність укладених договорів про співпрацю з іншими закладами освіти дає можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Рада молодих вчених факультету надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має канал комунікації щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/>. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів. Є репозиторій для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань <https://dspace.snu.edu.ua/home> та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus. На безоплатній основі є можливість публікації у збірнику "Актуальні проблеми права: теорія і практика". Участь у наукових проєктах - дослідження «Вплив діяльності ВЦА на розвиток громад на сході України (Луганська область)» в рамках ІВ 22-011» (за підтримки Фонду Конрада Аденауера), проєкт COIL "Сексуальне та гендерно зумовлене насильство під час конфлікту: розуміння цих злочинів і того, як гендерні упередження негативно впливають на їхнє розслідування та переслідування" спільно з Гаазьким університетом прикладних наук <http://surl.li/smlix>. На безоплатній основі перевірка результатів наукових досліджень здобувачів на наявність текстових запозичень

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля до 2028 року https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_ternats-onal-zats-do_2028_roku_24_11_2023.pdf стратегічними напрямками визначає інтернаціоналізацію освітнього середовища, міжнародну науково-дослідну діяльність і трансфер технологій для обміну досягненнями світової науки, міжнародне партнерство заради сталого розвитку, розширення програм міжнародної академічної мобільності, наукового співробітництва. Університет має сталих міжнародних партнерів <https://snu.edu.ua/index.php/partners/>. Відділ міжнародних проєктів і програм співпрацює та реалізує міжнародні угоди з питань співробітництва в галузі освіти і науки, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з ЗВО, науковими установами. Прикладом є стажування: Петросян К., Черних Т., Колесник В. Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system (Польща, 2021), Іванова О. Інновації та перспективи розвитку новітньої юридичної освіти в умовах війни у (Латвія, 2021), Бай О. Psychology of stress and communication in the business environment (2023); Петросян К. Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (2023, Польща), Гребенар О. «Якісна юридична освіта як запорука чесного правосуддя» (Латвія, 2024), Севост'янова К. Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти" (Польща, 2024) та участь у міжнародних наукових щорічних конференціях <http://surl.li/smlle>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

2020 Котова Л.В., Івчук Ю.Ю. тренери у Проєкті РЕ "Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень". У 2021 Котову Л.В. відібрано до пулу експертів з реалізації проєкту РЕ «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень. Фаза 2». У 2022 колектив разом зі здобувачами освіти ІІІ ОНР виконували дослідницький проєкт "Дослідження впливу діяльності ВЦА на розвиток громад на сході України (Луганська область)". У 2023 Котова Л.В. - тренер HELP курсу "Ради Європи трудові права як права людини" (рамкова угода від 01.11.2023). У 2023 подано проєкт на національний конкурс фундаментальних НД, прикладних НД, науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023р "Формування та реалізація цифрових прав в освіті, науці та бізнесі задля відновлення економіки" (Шаповалова О. та ін.). У 2023 році подано заявку до British Council від Лондонського королівського університету Холлоуей та СНУ ім. В.Даля «Development of female leadership in displaced educational institutions (in wartime)». У 2024 - спільний проєкт з Гаазьким університетом прикладних наук щодо спільного викладання курсу «Різноманітність, рівність і соціальна справедливість» здобувачам освіти двох університетів (проєкт COIL). 2023-2024- проєкт ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU), семінарах з розвитку потенціалу зі стратегії у рамках проєкту та підготовці 2 посібників

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf та Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7> визначають поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності тощо. Відповідно до пп. 7.1., 7.2. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf відбувається перевірка рукопису дисертації на наявність текстових запозичень НДЧ відповідно до процедури (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у СНУ ім.В.Даля). Систематичні тренінги, семінари з питань АД, наукові стажування, дозволяють зрозуміти ефективність практик дотримання АД. Ю.Івчук та Г.Татаренко підвищували кваліфікацію щодо сучасних методів та форм організації освітнього процесу у ЗВО (2022) у тому числі з питань застосування інструментів АД. Здобувач ВО Іванов

О. - стажування "Інновації та перспективи розвитку новітньої юридичної освіти в умовах війни" (Латвія, 2023 - дві компоненти стосувалися питань АД); Гребенар О - стажування «Якісна юридична освіта як запорука чесного правосуддя» (Латвія, 2024) де декілька модулів було присвячено питанням АД. Севост'янова К. - стажування "Особливості формування правової культури в закладах вищої освіти" (Польща 2024).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7> регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в освітньому процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. Освітню програму було впроваджено у 2016 з акцентом на регіональну спрямованість, економічне самопосиллення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни та направлена (може спрямовано) на вирішення нестачі в Луганській області фахівців здатних захищати права людини, зміцнювати конкурентоспроможність України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів. Наразі, враховуючи Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) зусилля колективу і студентів університету спрямовані на посилення та розвиток людського потенціалу для перемоги, повоєнного відновлення та відбудови України після деокупації захоплених територій. Наразі ми маємо досвід з відновлення діяльності, грантової діяльності та сталих зв'язків з міжнародними організаціями, збереження НПП і адміністративного персоналу після переміщення, високий рівень цифровізації освітнього процесу та освітньої діяльності, наявність досвіду якісної онлайн освіти, активну громадянську позицію колективу і значний досвід громадської діяльності співробітників, наявність якісної системи внутрішніх комунікацій в управлінні освітньою діяльністю університету за допомогою офіційних ресурсів і альтернативних інструментів (соціальні мережі, електронні додатки, сервіси міжособистої комунікації тощо), збереження ефективної системи контролю за управлінням фінансів і гнучкої системи делегування повноважень. 2. Прозорість усіх процедур під час вступу та провадження ОНП, публічність та відкритість усіх аспектів, що стосується ОНП, оприлюднення їх на офіційних веб-ресурсах ЗВО. 3. Плідна співпраця академічної спільноти, залученої до реалізації ОНП з фахівцями-практиками. 4. Оновлення та гнучкість ОНП відповідно до потреб стейкхолдерів, регіону, галузі. 5. Професійність та наукова активність гаранта, членів проектною групи та членів групи забезпечення ОНП. 6. Залучення до реалізації наукових проєктів та досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти третього (освітньо-наукового рівня) відповідно до їх наукових інтересів. 8. Включення до проектною групи ОНП здобувачів освіти на постійній основі. 9. Наявність фахового збірника наукових праць на факультеті категорії Б та регулярних щорічних науково-практичних конференцій. 10. Активна робота Ради молодих вчених юридичного факультету.

Слабкі сторони: 1. Нестача матеріально-технічної бази (приміщення, лабораторії, обладнання тощо). 2. Нестача приміщень, як наслідок можливість лише часткового здійснення повноцінного освітнього процесу у форматі оффлайн. 3. Недостатня активність та невисокий відсоток фактичного залучення НПП щодо участі в грантових програмах та програмах академічної мобільності. 4. Скорочення фінансування за рахунок загального та спеціального фондів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Усі суб'єкти освітнього процесу розвиватимуть сильні сторони ОНП та працюватимуть над усуненням прогалин відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) шляхом реалізації стратегічних цілей, зокрема щодо розвитку освітнього процесу та освітньої діяльності, посилення та розвитку наукового потенціалу, розвитку ефективної системи врядування ЗВО у сфері взаємодії з громадою: підтримки існуючих та формування нових сталих відносин з партнерами, сприяння інтернаціоналізації освітнього середовища, провадження міжнародної науково-дослідної діяльності і трансферу технологій для обміну сучасними досягненнями світової науки, розвитку співпраці із закордонними університетами та міжнародними організаціями заради сталого розвитку, поглиблення міжнародної співпраці із залученням до виконання проєктів як здобувачів, так і випускників цієї ОНП. Це сприятиме поглибленню взаємодії і комунікації фахівців з права та підвищення їх спроможність працювати в команді, до якої входять виконавці з різним рівнем підготовки та практичним досвідом. Враховуючи перспективи деокупації та відновлення території Луганської області та ґрунтуючись на Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027), Плані відновлення України,

Плані дій органів виконавчої влади із відновлення деокупованих територій територіальних громад, затвердженому від 30 грудня 2022 р. № 1219-р, вважаємо, що випускники та здобувачі освіти ОНП мають долучатися до проектів з національної програми з основ відновлення, зміцнення інституційної спроможності, прагнення до інтеграції в ЄС, розвитку системи освіти тощо, що реалізовуватимуться після деокупації Луганської області. У 2023 році прийнята Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля до 2028 року, яка передбачає, зокрема і розширення програми міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та й науково-педагогічних працівників шляхом збільшення кількості програм міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів відповідно до укладених партнерських угод, організації ефективного процесу підтримки участі в програмах міжнародної академічної мобільності та удосконалення інструментів для здійснення віртуальної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович

Дата: 15.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>1.2. Педагогіка вищої школи.pdf</i>	9eDd9SWM589FkV2wnH/d9PCv8oPgRIDNqHpMilk/vJU=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>2.1. ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ_081.pdf</i>	iiQDEuz57BKwoat3YVTyhsZ266hbOXNl2FrY/Ai2+VU=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>2.2. ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО_081.pdf</i>	qjgnH24rTzxxZCYevZwhmEMqZgokdXS1heixzqrKffk=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>3.1. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності_PhD_081.pdf</i>	kniZLaxp8HYHeRgGrhbHFKSvRniZI/C1QT6UcpVM81k=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>3.2.Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.pdf</i>	v8uV48TMKiL7iJx7MZXkSzpQcOuZE/lfELYWn7pFyAo=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	навчальна дисципліна	<i>4.1.Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права.pdf</i>	vsWQnIenVj1YFoZetByKivwkFr/z8XP3bw1w0o5ipIE=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу

				електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi..
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	навчальна дисципліна	4.2. <i>Методологія проведення та оформлення результатів наук дослідж у сфері права.pdf</i>	tg+UFluLnMQNJREj286cB8T66SNFEqYe2JHEVH294as=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Розробка докторського проекту	навчальна дисципліна	4.3. <i>Розробка докторського проекту.pdf</i>	FnSCj5MP3SNprg5q8+w5Zd01YWAZkYfZdQvj4z8OndE=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi..
Педагогічна практика	практика	4.4. <i>Педагогічна практика.pdf</i>	BkNLIFzJ9oK2wVJYKe++KaHlAhD+LytATs6LgELvjSY=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	1.1. <i>Філософія науки та професійна етика_081.pdf</i>	Gz3iGR61tmHwTM27oDugKqnn1NN4MOiGgMRfbGV8r/U=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність:	29	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021, 9 год., 0,3 кредити

образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019

2. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» 16.05.2020 180 год.

3. Wyzsza Szkoła Biznesu-National Louis University Польща (Новий Сонч) Certificate of internship completion № WK/4789, «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work» 29.06.2018 The internship program duration – 108 hours.

4. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС).

5. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» Сертифікат № 19GW-252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ.годин, 1 кредит ЄКТС)

6. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7. Сертифікат Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг; НАЗЯВО PROMETHEUS 01.03.2020

8. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити

ЕКТС).
9. Київський національний університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15

П.1

1.1. Sidorova I., Smolina O., Khomiakova O., Andriichuk P., & Romaniuk L. (2022).

Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. *Revista Eduweb*, 16(2), 70–81. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4> Web of Science

1.2 SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. *WISDOM*, 4(3), 160–167. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761> Web of Science

ISSN 1829-3824 (Print) ISSN 2738-2753 (Online)

1.3. O.Smolina, V.Leontieva. THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science

1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., & Petrenko, M. O. (2021).

The alienation phenomenon and the communication model of the human social

ietyevolution.
LinguisticsandCultureR
eview, 5(S4), 1995-2011.
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861>
LinguisticsScopus
1.5. Smolina O.
Poeticsofcultureas a
culturalstudiesproblem
area / O.Smolina //
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв: наук.
журнал. К.: Міленіум,
2018. № 2. С. 37-40.
WebofScience.
1.6. Смоліна О.О.
Православний
анекдот як явище
сучасної православної
культури. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв :
наук. журнал. 2021. №
3. С. 8-13.
1.7. Смоліна О.О.
Євангельська притча і
православний
анекдот: спільне та
відмінне. Культура і
сучасність : альманах.
2021. № 2. С. 39–44.
1.8. Смоліна О.О.
Поетика православної
кулінарії // Вісник
Маріупольського
державного
університету серія:
філософія,
культурологія,
соціологія, 2021, вип.
22 С.110-117. ISSN
2518-1343 (Online),
ISSN 2226-2849 (Print)
DOI 10.34079/2226-
2830-2021-11-22-110-
116
1.9. Смоліна О.О.
Культуротворчі
можливості перекладу
в поглядах Хосе
Ортеги-і-Гассета //
Українська культура :
минуле, сучасне,
шляхи розвитку :
наук. зб. Вип. 29 /
упоряд. і наук. ред. В.
Г. Виткалов. Рівне :
РДГУ, 2019. С. 32-38.
1.10. Смоліна О.О.
Святі Гори як простір
діалогу культурних
традицій // Культура
України. Харків,
ХДАК. 2018. № 60. С.
250-259.
1.11. Смоліна О. Храми
Луганщини: історико-
культурний контекст і
актуальність
дослідження //
Актуальні проблеми
історії, теорії та
практики художньої
культури: [зб. наук.
праць; вип. XXXX]. К.
: Міленіум, 2018. С. 3-
10.
1.12. Смоліна О.О.,

Ополонін А.М.
Культурна
ідентичність як
динамічне утворення
(на прикладі
культурної
самоідентифікації
населення східних
областей України) //
Українська культура :
минуле, сучасне,
шляхи розвитку :
наук. зб. Вип. 27 /
упоряд. і наук. ред. В.
Г. Виткалов. Рівне :
РДГУ, 2018. С. 53-58.

П.3.
3.1. Смоліна О. Образ
«людини екологічної»
в контексті
екоцентричної
культурної парадигми
// Сучасна
культурологія:
постмодернізм у
логіці розвитку
української
гуманістики: кол.
монографія / Ю.С.
Сабадаш, О.М.
Гончарова, Л.Г. Дабло
та ін. ; за заг. ред. Ю.С.
Сабадаш ; Київ :
Видавництво Ліра К,
2021. С. 167-190. DOI
10.32461/2226-
3209.3.2021.244392
ISBN 978-617-520-153-
4

3.2. O.Smolina. Turn to
postmodernism in Jose
Ortega y Gasset's works
and the presence of
postmodernity features
in modernity // Culture
and Art Panorama of
Ukraine : collective
monograph / I.Petrova,
S.Vytkaľov, etc. Lviv-
Toruń : Liha-Press,
2020. P.105-120. ISBN
978-966-397-186-5

3.3. Смолина О.О.
Восприятие прошлого
и культурная память в
ортодоксальной
христианской
традиции //
Contemporary religious
changes: from
desecularization to
postsecularization /
edited by Dragan
Todorović, Mirko
Blagojević, Dragoljub B.
Đorđević Niš and
Belgrade, Yugoslav
society for the scientific
study of religion,
Faculty of mechanical
engineering at the
University of Niš
institute of social
sciences, 2020. P. 99-
107. ISBN 978-86-
86957-22-1 (YSSSR)
978-86-7093-229-6
(ISS).

3.4. Смоліна О.О.
Парадокси

темпорально-історичних уявлень ортодоксальної християнської традиції:
культурологічний вимір // Сучасна культурологія: актуалізація теоретико-практичних вимірів: колективна монографія / За загал. ред. проф. Ю.С.Сабадаш;
редактори-укладачі: проф. Ю.С.Сабадаш, проф. І.В.Петрова.
Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. С. 204-224.

3.5. Olha Smolina. Jose Ortega y Gasset's culturological views in the context of the historical and literary life of Spain in the early XX century // Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. 672 p. P. 83-96.

П.4
4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальностей 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа та 033 – «Філософія») / укл.: О. О.Смоліна.
Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 23 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна.
Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна.

Севєродонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2017. 23 с.

П.7

7.1. Офіційний
опонент на захисті
дисертації Овчарук
О.В. на здобуття
наукового ступеня
доктора культурології
29 березня 2018 р.
спецрада Д 26.850.01 у
Національній академії
керівних кадрів
культури і мистецтв
(м. Київ);

7.2. Офіційний
опонент на захисті
дисертації
Воскобойнікової Ю.В.
на здобуття наукового
ступеня доктора
мистецтвознавства 21
червня 2018 р.
спецрада Д 64.807.01 у
Харківській
державній академії
культури;

7.3. Офіційний
опонент на захисті
дисертації Чумаченко
М.О. на здобуття
наукового ступеня
кандидата
культурології 20
грудня 2018 р.
спецрада Д 64.807.01 у
Харківській
державній академії
культури;

7.4. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 64.807.01 у
Харківській
державній академії
культури (26.00.01 –
теорія та історія
культури);

7.5. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 29.051.06 у
Східноукраїнському
національному
університеті імені
Володимира Даля
(13.00.01 – загальна
педагогіка та історія
педагогіки; 13.00.07 –
теорія та методика
виховання).

П.8

8.1. Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
Вісник КНУКІМ Серія
Менеджмент
соціокультурної
діяльності Включено
до переліку Б
наукових фахових
видань України (ISSN:
2616-7573 (print),
ISSN: 2617-1104
(online)).

8.2. Член редакційної
колегії закордонного
(Австрія)
періодичного
рецензованого

наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344).

8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія)

періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666).

8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу.

Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time»

Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.)

П.9

9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час.

9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія.

9.3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092

П.10

10.1. Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі СНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.

П.12.

12.1. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Матеріали Міжнародної науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права

крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» 9 листопада 2022 р., м. Київ: СЛУ ім. В. Даля, С. 195-197.

12.2. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294.

12.3. Смолина О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0

12.4. Смолина О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму: зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листоп. 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь: МДУ, 2021. Ч. I. 228 с. С.177-180.

12.5. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-

						<p>86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).</p> <p>12.6. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаніка, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43.</p> <p>12.7. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrno jezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.</p> <p>12.8. Смоліна О.О. Польській слід в культурі Сходу України (на прикладі архітектурного комплексу Святогірського монастиря). Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value Proceedings of the International Scientific and Practical Conference 26th-29th of June 2018 Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University Nowy Sącz, Poland. Volume 2. Edited by Justyna Sokołowska-Woźniak, Oleksandr Kendiukhov. Nowy Sącz, Poland. 2018. С.100–102.</p> <p>П.15 15.1. Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р.</p>	
153953	Татаренко Галина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет,	23	Методологія проведення та оформлення результатів наукових	Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення

рік закінчення:
1998,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.18010018
адміністративн
ий
менеджмент,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
032 Історія та
археологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057566,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
028698,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
005064,
виданий
27.04.2023

досліджень у
сфері права

кваліфікації
(стажування) за
програмою «Правова
компетентність в еру
цифрової
трансформації». 180
год. (6 кред. ЄКТС).
Термін навчання:
01.01.2024-11.02.2024.
Організатор - Центр
україно-
європейського
наукового
співробітництва.
Сертифікат № ADV-
010140-LSI від 11
лютого 2024 р.
2. Міжнародний
сертифікат 20008 від
18.02.2024
Міжнародної
програми підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників "Разом із
Нобелівськими
Лауреатами: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого
Світу"(обсяг 180 годин
6 кредитів ECTS, з них
15 годин інклюзивної
освіти 0.5 кредиту
ECTS) та присвоєння
кваліфікації
«Міжнародний
керівник категорії Б у
галузі освіти та науки,
відповідно до
класифікації
ЮНЕСКО.
3. Соціальна політика
згуртування: розробка
політик та
імплементация. VI
зимова школа
європейських студій
Сертифікат 1QABGU-
SE000322 (30 годин
або 1 кредит ECTS)
4. Навчальний курс
EU Social Policy
Сертифікат 2024ESP-
0000153 (30 годин або
1 кредит ECTS)
5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації:
«НЕФОРМАЛЬНА
ОСВІТА ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ТА
ЗДОБУВАЧІВ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
(PhD) В КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
(Люблін) від ГО
"МФНО",
INTERNATIONAL
EDUCATORS AND
SCHOLARS
FOUNDATION, IESF

Сертифікат ESN^o 16256 від 09.10.2023
6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти». 180 год. (6 кред. ЄКТС). Термін навчання: 11.10.2022-21.11.2022. Організатор - Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Сертифікат № ПС 32/1-002/041/2022 від 21 листопада 2022 р.

7. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану». Навчальне навантаження 180 год. (6 кред. ЄКТС). Термін навчання: 21.07.2022-25.08.2022. Організатор - Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Запорізький національний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-210770-LSI- від 25.08.2022 р.

8. Підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін»- свідоцтво ADV-060258-LSI від 19.03.2023. Організатори Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Донецький державний університет внутрішніх справ

Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19

П. 1.
1.1. Inshyn M., Pchelina O., Yamnenko T., Tatarenko H. Experience of Foreign

Countries on Exercising Departmental Control over the Activities of Judges and the Possibility of Its Application in Ukraine // Amazonia Investiga. – 2020. - May, № 29, Volume 9 - Issue 29: 243-249. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.27>

1.2. Tatarenko G. Gender equality in social and labor relations [Електронне джерело] / Kolesnyk V., Tatarenko G Reality of Politics. Estimates - Comments - Forecasts/ Kolesnyk V., Tatarenko G. – Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – № 15 (1). – С. 44-56. DOI: <https://doi.org/10.15804/rop2021103> – Режим доступу до ресурсу: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/rop/15/rop1504.pdf>. – Стаття (фахова) Index Copernicys International.

1.3. Tatarenko H. Formation of labor relations in crisis situations: legal regulation of the eu and Ukraine/E. Kiselyova, T. Tovt, R. Yedeliev, T. Melnyk// AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research – Special issue no.: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI).- 2022. pp. 79-85 (ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Web of Science).

1.4. Tatarenko H. European social standards of human rights/ O. Sheremet, I. Bomberher, N. Serdiuk, D. Pylypenko, O. Kaplii// AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/02-XXII. (<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxii>) Open access journal pp. 34-38 (ISSN 1804-7890, 9 ISSN 2464-6733 (ONLINE) міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Web of Science).

1.5. Tatarenko H. Comparative analysis of social protection models of the european

union and Ukraine /U. Barabash, N. Vapnyarchuk, I. Omelko, M. Danylova // P.A. Persona e Amministrazione e una pubblicazione on line dell'Universita degli studi di Urbino Carlo Bo. Lo sviluppo e la manutenzione di questa installazione di OJS sono forniti da UniURB Open Journals, gestito dal Settore Biblioteche di Ateneo. V. 10. Issue 1. 2022. pp. 873-899 (ISSN 2610-9050. Registrata al Tribunale di Urbino. (Online), міжнародне фахове видання Scopus).

1.6. Правовий статус іноземних добровольців: вітчизняні реалії та перспективи// Правовий часопис Донбасу, № 4 (77). Том 4. – 2021. – Маріуполь. Донецький державний університет внутрішніх справ. - С.30-38. Index Copernicys International ISSN 2523-4269 1.18 Проблемні аспекти виплати винагороди викривачам корупції в Україні// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (1) 41 (2021):С. 136-141. Index Copernicys International

1.7. Кодифікація трудового законодавства в контексті останніх законодавчих напрацювань// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (1) 41 (2021):С. 127-135. Index Copernicys International 1.20 Об'єктивна сторона хуліганства: проблеми визначення ознак// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (2) 42 (2021): С. 168-175. Index Copernicys International

1.8. Генеза концепцій децентралізації влади// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (2) 43 (2022): С. 156-167. Index Copernicys

International
1.9. Освіта під
прицілом: захист
права на освіту в
умовах збройного
конфлікту. The Third
International scientific
congress of scientists of
Europe||. Proceedings
of the III International
Scientific
Forum of Scientists
"East–West" (January
11, 2019). с.213-221.
PremierPublishings.r.o.
Vienna. 2019. 253 p.
ISBN 978-3-903197-91-
6

1.10. Н. Tatarenko, Н.
Serhiienko, N.
Karaulanova, D.
Tatarenko, The
influence of legislative
acts of a. Lincoln
government the course
of the civil war of 1861-
1865 in the USA.
Вісник СНУ ім. В.
Даля: Науковий
журнал. № 4. (252) –
2019- 109с. С.89-94.
Index Copernicus
International ISBN:
1998-7927

1.11. Татаренко Г.В.,
Татаренко Д.В.
Електронні документи
як засіб доказування:
сутність та правове
регулювання
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика: Збірник
наукових праць № 3
(37). – Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2019. – с. 113-121
УДК 347.941

1.12. Татаренко Г.В.,
Татаренко Д.В.
Правова просвіта
населення як елемент
правової культури
суспільства. Актуальні
проблеми права:
теорія і практика:
Збірник наукових
праць № 3 (37). –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – с. 88-95 Стаття
фахова Index
Copernicus
International ISSN
2218-5461

1.13. Татаренко Г.В.,
Болгарева
К.В., Татаренко Д.В.
Електронні
документи як засіб
доказування: сутність
та правове
регулювання
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика: Збірник
наукових праць № 1
(37).- Северодонецьк :
вид-во СНУ ім.
В.Даля, 2019.- с.111-119
Index Copernicus

International ISSN
2218-5461

1.14. Татаренко Г.В.,
Колесник В.Е. Аналіз
ефективності
впровадження
механізмів правового
регулювання та
забезпечення
гендерної політики в
Україні на сучасному
етапі. Актуальні
проблеми права:
теорія і практика :
Збірник наукових
праць № 1 (39).
Севеодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. С. 119-127

1.15. Татаренко Г.В.,
Мезеря О.А.,
Татаренко І.В.
Реформа інституту
викривачів корупції в
Україні:
довгоочікувані зміни
чи імітація прогресу.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика : Збірник
наукових праць № 1
(39). Севеодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2020. С. 127-143.

1.16. Tatarenko, H.,
Zaporozhchenko, Y.,
Fomin, A.,
Mezeria, O., доцент
кафедри
конституційного
права, к.іст.н.,
Antonenko, M.
Historical and legal
characteristics of main
scientific concepts of
origin of the State
Cuestiones Políticas,
41(79),
Instituto de Estudios
Políticos y Derecho
Público "Dr. Humberto
J. La Roche"
de la Facultad de
Ciencias Jurídicas y
Políticas de la
Universidad del Zulia
Maracaibo, Venezuela
C. 244-252 2023
Стаття WEB

1.17. Tatarenko, H.,
Yuliia Zaporozhchenko;
Kostiantyn Kolesnykov;
Andrii Fomin;
Oksana Zuieva Features
of understanding social
relations in modern
law: theoretical,
administrative, civil
legal regulation
Cuestiones Políticas .
en-mar2023, Том. 41
Випуск 76, стор.347-
355. 9р. 2023 Стаття
WEB

1.18. Татаренко Г.В.,
Панов І.В., аспірант
081 «Право»,
юридичного
факультету СНУ ім. В.
Даля
Адміністративно-

правове регулювання децентралізації в Україні та республіці Молдова : порівняльний аналіз. Актуальні проблеми права: теорія і практика, № 44, с. 143- 153. 2023 Стаття Фахова «Index Copernicus International» (Польща)

П. 3.

3.1. Татаренко Г.В. **Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права. Електронний навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОП «Право», рівня «Доктор філософії»**. К.: СНУ ім. В. Даля, 2023, - 109с.;

3.2. Татаренко Г.В. **Договірне регулювання пенсійного забезпечення в Україні: Монографія.** - Луганськ: Вид-во «Література», 2011. - 220 с.

3.3. **Правові проблеми забезпечення в Україні: Монографія/ Хуторян Н.М., Вишновецька С.В., Гаращенко Л.П., Дріжчана С.В., Іншин М.І., Кравчук Т.В., Коробенко Н.П., Лаврів О.Я., Лазор Л.І., Сімутіна Я.В., Стадник М.П., Скоробагатько А.В., Татаренко Г.В., Швець В.О., Шумило М.М.** За ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.М. Хуторян, 2012.

3.4. **Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. p. 278-295//** Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 368 p.

3.5. **Основні напрямки розвитку системи публічного адміністрування: Колективна монографія - Одеса,** - 2018.104 с.

3.6. **Недержавні пенсійні фонди: українські реалії та польські перспективи (досвід Польщі для України):** Development

and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. p. 278-295 ISBN 978-9934-8675-8-3

3.7. Правові та економічні засади реформування системи органів державної влади і правосуддя в умовах інтеграції до європейської спільноти: проблеми та перспективи: монографія / [Колектив авторів]; під ред. Г.В. Татаренко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. - 208 с.

3.8. Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. - Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

3.9. Татаренко Г. В., Арсентьєва О.С. Залучення студентів з інвалідністю до освітнього процесу та громадського життя закладу вищої освіти Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 268 p. С.30-56 Колективна монографія

П. 4

4.1. Методично - інформаційне забезпечення курсу «Основи юридичної клінічної практики. Ділова гра» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право). Частина 2 – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 38 с. (Свідоцтво № 7727 від 16.04.2018р.)

4.2. Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни «Міжнародне право» для здобувачів вищої

освіти спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Татаренко Г.В., Сергієнко Г.С., Денисенко Г.О., Карауланова Н.О.- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.- 35 с. (Свідоцтво № 7966 від 04.03.2019)

4.3 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Татаренко Г.В., Сергієнко Г.С., Денисенко Г.О., Карауланова Н.О.- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.- 67с. (Свідоцтво № 7965 від 04.03.2019)

4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Юрисдикція Європейського суду з прав людини» (для студентів 4 курсу усіх форм навчання спеціальності 081 «Право») / Уклад.: Г.В. Татаренко, С.Г. Качурін, Г.С. Сергієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 38 с. (свідоцтво № 8269)

4.5 Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Юрисдикція Європейського суду з прав людини» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання спеціальності 081 «Право») / Уклад.: Г.В. Татаренко, Г.О. Денисенко, Г.С.Сергієнко. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В.Даля, 2020. – 37 с. (свідоцтво № 8264)

4.6. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Теорія та історія права» (для студентів денної, заочної форми навчання спеціальності 081«Право») / Уклад.: Г.О. Денисенко, Г.В.

Татаренко, Г.С.
Сергієнко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. –59 с. (свідоцтво
№ 8413)

4.7 Методичні
вказівки до
семінарських занять з
дисципліни
«Юрисдикція
Європейського суду з
прав людини» (для
студентів денної,
заочної форми
навчання
спеціальності
081«Право») / Уклад.:
С.Г. Качурін, Г.В.
Татаренко, Л.В.
Котова. –

Северодонецьк: вид-в
СНУ ім. В. Даля, 2020.
– 33 с. (свідоцтво №
8412)

4.8. Методичні
вказівки до
практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
«Методологія
проведення та
оформлення
результатів наукових
досліджень у сфері
права» для здобувачів
вищої освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня (доктор
філософії / Doctor
Philosophy (PhD)
спеціальності 081
«ПРАВО» / Укладачі:
Розовський Б.Г.,
Татаренко Г.В., Котова
Л.В., Арсентьева О.С.,
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2022. 43 с.
(Свідоцтво про
публікацію № 9117 від
14.10.2022 р.)

4.9. КОНСПЕКТ
лекцій з дисципліни
«Методологія
проведення та
оформлення
результатів наукових
досліджень у сфері
права» для здобувачів
вищої освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня (доктор
філософії / Doctor
Philosophy (PhD)
спеціальності 081
«ПРАВО» / Укладачі:
Розовський Б.Г.,
Татаренко Г.В., Котова
Л.В., Арсентьева О.С.,
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2022. 109 с.
(Свідоцтво про
публікацію № 9187
від 28.03.2023 р.)

П. 6.
6.1.Грибан І. О.
"Правове
регулювання оплати
праці суддів в умовах
євроінтеграції

України"
спеціальність:
12.00.05 - Трудове
право; право
соціального
забезпечення, 2018 р.
6.2. Авраменко А.В.,
«Правове
регулювання відносин
щодо обігу та захисту
персональних даних
працівників в
трудоному праві
України», 12.00.05 –
трудоове право; право
соціального
забезпечення, 2019
6.3. Парінов А.Б.,
«Гарантійні та
компенсаційні
виплати у трудовому
праві України»,
12.00.05 – трудове
право; право
соціального
забезпечення, 2019
6.4. Тісецька А.А.,
«Правове
регулювання праці
жінок за
законодавством
України», 12.00.05 –
трудоове право; право
соціального
забезпечення, 2019
Костенко В. Г
«Гарантії соціального
забезпечення суддів в
Україні»,
спеціальність 12.00.05
– трудове право;
право соціального
забезпечення, 2021р.
6.5. Омеляненко Є. П.
"Форми соціального
захисту
працівників органів
прокуратури України,
спеціальність 12.00.05
– трудове право;
право соціального
забезпечення, 2023р

П. 7.
7.1. Литвиненко В. М.
«Соціальні послуги у
сфері соціального
захисту населення»,
поданого на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.05 – трудове
право; право
соціального
забезпечення

П. 8.
8.1. Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
«Актуальні проблеми
права: теорія і
практика» (Збірник
внесений до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія Б) (Наказ
МОН України № 1471
від 26.11.2020, до
Міжнародної

наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.

12.1. Ідея гендерної рівності у політиці європейського союзу: орієнтири для України. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року.

Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 366 с. С.66-71

12.2 Впровадження гендерної політики на регіональному рівні на прикладі Луганської області. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства:

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. м.

Северодонецьк, 12-13 грудня 2019 р. / За ред. проф.

Розовського Б.Г. – Северодонецьк: вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля. 2019. – с.56-60

12.3. Працевдатність як складова трудової правосуб'єктивності. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук.

повідомл. учасників ІХ Міжнар.

наук. - практ. конф.,

яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім.

Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М.

Ярошенка. – Харків : Право, 2019. – С. 277-280 ISBN 978-966-937-793-7

12.4. Колесник В.Е., Татаренко Г.В. Правові механізми забезпечення гендерної рівності в Україні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) – Северодонецьк: вид. СНУ ім. В. Даля, 2019 С. 26-29

12.5. Значення правової просвіти населення для формування правової культури суспільства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019 С.42-47

12.6. Татаренко Г.В., Татаренко Д.В. Особливості судового захисту порушених прав осіб що постраждали під час збройного конфлікту: досвід України. International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and

EU countries»
Miskolc, Hungary, April
19–20, 2019. Miskolc:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2019.
С.433-437 ISBN 978-
9934-571-94-7 12.7.
Татаренко Г.В., Алієва
К.Е. Особливості
міжнародно-
правового статусу
жінок-комбатантів та
жінок-військово-
полонених у збройних
конфліктах.
International scientific
and conference «Legal
practice in EU countries
and Ukraine at the
modern stage»:
Conference
proceedings, January
25-26, 2019. Arad
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», С. 639-642
1
12.8. Татаренко Г.В.,
Алієва К.Е., Татаренко
Д.В. Особливості
загального правового
статусу жінок за
міжнародним
законодавством у
період збройних
конфліктів. Сучасні
проблеми розвитку
права та економіки в
інноваційному
суспільстві :зб. наук.
пр. за матеріалами
Інтернет-конференції
(м. Харків, 26 лютого
2019 року) / редкол. С.
В. Глібко, А. М.
Любчич, О. О.
Дмитрик. Харків, НДІ
ПЗІР НАПрН України,
2019. С.118-122
12.9. Татаренко Г.В.,
Степанова Г.А.,
Татаренко І.В.
Міжнародно - правові
інструментарії захисту
освітніх закладів у
військових цілях під
час збройного
конфлікту. Сучасні
проблеми розвитку
права та економіки в
інноваційному
суспільстві :зб. наук.
пр. за матеріалами
Інтернет-конференції
(м. Харків, 26 лютого
2019 року) / редкол. С.
В. Глібко, А. М.
Любчич, О. О.
Дмитрик. Харків, НДІ
ПЗІР НАПрН України,
2019.С.123-127
12.10. Колесник В.Е.,
Татаренко Г.В.
Гармонізація
українського
законодавства до
законодавства
Європейського Союзу.
Україна-ЄС: виклики
сьогодення.
Матеріали Форуму та
Всеукраїнської

науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.35-40

12.11 Язловська-Кузнецова Ю.С., Татаренко Г.В. «Муніципальна няня» як засіб подолання негативних тенденцій соціально-демографічної ситуації в Україні. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.75-77

12.12. Галкін В.Л., Татаренко Г.В. Документи, видані окупаційною владою, як доказ у судовому процесі. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.78-81

12.13. Татаренко Д.В., Татаренко Г.В. Дискримінація в трудових відносинах: способи протидії та захисту. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.168-171

12.14.. Колесник В.В.,

Татаренко Г.В.
Електронне
врядування як чинник
відкритості держави.
Правові засоби
забезпечення та
захисту прав людини:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
науковців, юристів та
аспірантів – 24-25
квітня 2019 р. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім.В.Даля,
2019. – С.64-67
12.15. Галкін В.Л.,
Татаренко Г.В.
Актуальні проблеми
поновлення
соціальних прав
громадян у випадках
наявності
заборгованості
страховика зі сплати
збору на обов'язкове
державне пенсійне
страхування.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Конституційно-
правові засади
адміністративної
реформи в Україні» :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
викладачів,
співробітників ЗВО і
наукових організацій,
магістрантів,
аспірантів,
докторантів,
представників
громадських
організацій, органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування,
підприємств та інших
установ (24-25 жовтня
2019 р.) –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. С.16-20
12.16. Литовка М.О.,
Татаренко Г.В.
Криміналізація діянь
у сфері домашнього
насильства: проблеми
відповідності
законодавства
України міжнародним
стандартам.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Конституційно-
правові засади
адміністративної
реформи в Україні» :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
викладачів,

співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) –
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.30-34 15.23
Татаренко Г.В., Татаренко Д.В.
Медіація як альтернатива вирішення судових спорів: нові можливості в контексті реформи процесуального законодавства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) –
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.С.114-118
12.17. Методи викладання правових дисциплін в умовах реформування вищої юридичної освіти /Колеснік В.Є., Татаренко Г.В., Розовський Б.Г.
Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 19-20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 19-24

						<p>П. 14. 14.1. Степанова Г. Тема 2021 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт диплом III ступеня спеціальність «Міжнародне право»</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»; 19.2. «Асоціація фахівців трудового права 19.3. ГО «Фундація «Жіноча ініціатива»» 19.4 Центр українсько-європейського наукового співробітництва</p>
201920	Розовський Борис Григорович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені А.Кагановича, рік закінчення: 1953, спеціальність: юрист, Диплом доктора наук ЮР 000398, виданий 18.01.1985, Диплом кандидата наук МЮР 001277, виданий 31.05.1968, Атестація професора ПРАР 001655, виданий 26.02.1997</p>	27	<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), (180 год., 6 кредитів) 2023 р., сертифікат SZFL-002993 від 10.12.23</p> <p>2. ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia) «Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system» № 01-18/80-21 від 24.03.2021</p> <p>3. СНУ ім. В. Даля, 20.12.2017 – 22.01.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №174869 від 22.01.2018, «Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни «Правові основи інформаційної безпеки»</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20</p> <p>П. 1. 1.1. Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С. Праця створила людину ... І на тисячоліття зупинила її розвиток. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 2 (36). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – с. 16-41 ISSN 2218-5461 2.7</p> <p>1.2. Розовський Б.Г.,</p>

Тарієв С.Р.
Criminology: where are we looking for reasons of social behavior?
Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 3 (37). – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – с. 5-16
UDK 343.9.01
1.3. Глас вопиющего в пустыне: почему?
Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. 2019. Вип 2(88). Северодонецьк.
1.4. Уголовному кодексу следует придать напоминание-эпиграф: «многие расстрелянные были посмертно реабилитированы!»
Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 2 (40). Северодонецьк. Вид-во СНУ ім.В. Даля, 2021, с. 18-47
1.5. Сизифов труд уголовного права
Актуальні проблеми права: теорія і практика : збірник наукових праць Вид-во СНУ ім. В. Даля, м. Северодонецьк 2021. № 1 (41). с. 31-46
1.6. «Рваные» нормы уголовного кодекса
Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 3(95), Вид-во ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк 2021 С. 287-304.
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.95.287-304>

П. 3.
3.1. Кримінальне право (Особлива частина). Підручник / за ред. О.О. Дудорова, Є.О. Письменського. Т.1 – Луганськ: видавництво «Елтон – 2», 2012. – 780с. 3.2. Кримінальне право (Особлива частина). Підручник / за ред. О.О. Дудорова, Є.О. Письменського. Т.2 – Луганськ: видавництво «Елтон – 2», 2012. – 780с. (затверджено МОН України, лист №1.4/18-Г-2882.1. від 24.12.2008р.)
3.3. Всенародная собственность природных ресурсов
Монографія. / Б.Г.

Розовський; Луган. гос. ун-т внутр. дел им. Є.А. Дидоренко. – Луганск: РИО ЛГУВД им. Є.А. Дидоренко, 2013. – 160с.

3.4. Король жив. Но нуждается в лечении. НАН Украины. Институт экономико – правовых исследований. 2017

3.5. Король умер? Да здравствует король! Хозяйственный кодекс и остальное НАН Украины. Ин-т экономико-правовых исследований. – Чернигов: Десна Полиграф, 2016. – 64 с. (посібник)

3.6 Ринок в очікуванні епохи соціалізму оцифрованої економіки. Монографія. 2019. Вид-во СНУ ім.В. Даля ISBN 978-617-11-0142-5

3.7. Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. - Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

П. 4.

4.1. Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. - Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

4.2. Методично-інформаційне забезпечення курсу «Основи юридичної клінічної практики» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право) Частина 1. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 43 с. Свідоцтво про публікацію № 7722 від 12.04.2018р.

4.3. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з дисципліни

"Конституційне процесуальне право" (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право») –
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 88 с. Свідоцтво про публікацію № 7680 від 02.03.2018р

4.4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з курсу «Проблеми теорії права та юридичної практики» (для студентів освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 081 «Право») / Укладачі: Б.Г. Розовський, Ю.Ю. Івчук, В.М. Андріїв, В.І. Щербина, М.І. Антоненко, О.С. Арсентьєва, Г.М. Гриценко, В.І. Гніденко, О.Ю. Камишанський, Г.А. Капліна, Л.В. Котова, О.А. Мезеря, Г.В. Татаренко. – Київ: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 30 с. (Свідоцтво про публікацію № 9186 від 28.03.2023 р.)

4.5. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики (для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право») / укладачі: Л.В. Котова, О.С. Арсентьєва, Б.Г. Розовський. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 28 с. (Свідоцтво про публікацію № 9113 від 27.09.2022 р.)

4.6. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО») / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьєва О.С., Вид-во СНУ ім. В.

Даля, 2022. 43 с.
(Свідоцтво про публікацію № 9117 від 14.10.2022 р.)
4.7. КОНСПЕКТ лекцій з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО» / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьева О.С., Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 109 с.
(Свідоцтво про публікацію № 9187 від 28.03.2023 р.)
4.8. Конспект лекцій «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», ч. 1 / Котова Л.В., Розовський Б.Г., Арсентьева О.С., Ю.Ю. Івчук, Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 190 с. (Свідоцтво про публікацію № 9198 від 17.04.2023 р.)

П. 6.

6.1. Топалова Л.Д.
«Правовий режим комерційної таємниці», спеціальність 12.00.04 – господарське право; господарсько – процесуальне право, 2006р.

6.2. Шелухін М.Л.
«Оперативно – розшуковий захист особи, власності та державних інтересів органами внутрішніх справ на залізничному транспорті», спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно – розшукова діяльність, 2010р.

6.3. Бочковий О.В.
«Інформаційно – аналітичне забезпечення прийняття рішень про проведення оперативно – розшукових заходів що тимчасово обмежують конституційні права громадян», спеціальність 12.00.09

– кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно – розшукова діяльність, 2012р.

6.4. Любчик О.А. Принцип та порядок судового захисту трудових прав», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2012р.

6.5. Панченко М.В. «Правове регулювання статусу працівників служби безпеки України як суб'єктів трудового права», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2013р.

П. 7.

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.170.02 1. Офіційний опонент. Воронов І.О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2012 р.

7.2. Офіційний опонент Кобецька Н.Р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2016 р.

П. 8.

8.1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.

12.1. Слепые котята экологического права Конференция, посвященная теоретическим и практическим проблемам объектов экологического и смежных отраслей права в условиях устойчивого развития

України. Київ. 2019

12.2. Сексуальне насильство щодо дітей: поняття, види причини та кримінальна відповідальність / Розовський Б.Г., Лобастова О. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім.В. Даля, 10-11 грудня 2020 р. Ч.2. 2021р. С. 126-135

12.3. Методи викладання правових дисциплін в умовах реформування вищої юридичної освіти /Колеснік В.Є., Татаренко Г.В., Розовський Б.Г. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 19-20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 19-24

12.4. Про стан та перспективи розвитку освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля/ Л.В. Котова, Б.Г. Розовський, О.В. Шаповалова , О.С. Арсентьєва. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, 20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 14-19

12.5. Тютюнник В., Котова Л., Розовський Б. Роль педагогічної практики на шляху здобуття професійних компетентностей викладання

						<p>правничих дисциплін / В. Тютюнник, Л. Котова, Б. Розовський // Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. – 20 травня 2021 р. Ч.2. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – С. 205-212.</p> <p>12.6. Окремі питання призначення та звільнення з посад державної служби в умовах воєнного стану /Розовський Б.Г., Фоменко Ю.Р. Матеріали Міжнародної Науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» 09 листопада 2022, м. Северодонецьк Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022 року. С. 34-36.</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»;</p> <p>П. 20. 32 роки</p>	
150560	Шаповалова Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Держинського , рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006518, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ІР 005768, виданий 30.10.2008</p>	37	Розробка докторського проекту	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2. Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах освіти: європейський досвід». Розроблено освітній проект на тему «Дуальна (міжнародна) інклюзивна освіта». Сертифікат: SZFL-001958 від 20.03.2022 р. 3. Східноукраїнський національний</p>

університет імені
Володимира Даля,
курси підвищення
кваліфікації за
програмою
«Методика
викладання
юридичних дисциплін
у закладах вищої
школи», 2019 р.
Тема випускної
роботи: «Методичні
вказівки до
практичних занять з
дисципліни
«Адаптація
національного
законодавства до
вимог сталого
розвитку»».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації:
ПКО2070714/000936-
19 від 21.02.2019 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19

П. 1.
1.1. Шаповалова О.В.
Принципи
інституціоналізації
цифрової
інфраструктури
контролю у сфері
господарювання.
Право України. 2019.
№8. С. 94-106.
1.2. Вінник О.М.,
Шаповалова О.В.
Врегулювання /
вирішення конфліктів
/ спорів у сфері
цифрової економіки:
загальні засади та
специфіка щодо
окремих категорій.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика: збірник
наукових праць.
Северодонецьк, 2019.
№1(37). С.17-36.
1.3. Шаповалова О.В.
Розвиток
господарського
законодавства в
контексті
реформування
електронних
публічних реєстрів.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика: збірник
наукових праць.
Северодонецьк, 2019.
№1(37). С.44-50.
1.4. Шаповалова О.В.
Правові засади
впорядкування
електронних
публічних реєстрів в
Україні. Актуальні
проблеми права:
теорія і практика:
збірник наукових
праць. Северодонецьк,
2019. №2(38). С. 47-
53.

1.5. Шаповалова О.В. Правові умови створення та адміністрування електронних публічних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць №1(39). Северодонецьк, 2020. С. 37-42.

1.6. Шаповалова О.В. Правове забезпечення інформаційно-комунікативної функції публічних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2020. №2(40) С. 59-65.

1.7. Vinnyk O.M., Shapovalova O.V., Patsuriia N.B., Honcharenko O.M., Yefremova K.V. Problem of ensuring the social direction of the legislation of Ukraine on the digital economy. Asia Life Sciences: the Asian International Journal of Life Sciences. Philippines, 2020. №22(1) P. 133-151. (Scopus).

1.8. Вінник О., Шаповалова О., Попович Т. Юридична наука, юридична освіта й цифровізація: окремі аспекти взаємодії. Підприємництво, господарство і право. Київ, 2021. №3. С. 83-89.

1.9. Vinnyk O.M., Zadykhaylo D.V., Honcharenko O.M., Shapovalova O.V., Patsuriia N.B. Economic and legal policy of the state in the field of digital economy. International Journal of Criminology and Sociology, 2021. Vol. 10. P. 383-392. (Scopus)

1.10. Вінник О., Шаповалова О., Попович Т. Юридична наука, юридична освіта й цифровізація: окремі аспекти взаємодії. Підприємництво, господарство і право. Київ, 2021. №3. С. 83-89.

1.11. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Цифровізація в ракурсі забезпечення прозорості відносин у сфері конкуренції: правовий аспект.

Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2021. №2(42). С.18-27.

1.12. Шаповалова О.В. Забезпечення прозорості відносин контролю у сфері господарювання в умовах війни. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2022. №1(43). С.98-112.

1.13. Шаповалова О.В. Вплив на інноваційну активність щодо суб'єктів господарського використання природних ресурсів. Право та інновації: науково-практичний журнал. Харків: НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, 2023. №1 (41). С.132-137.

1.14. Шаповалова О.В. Проблеми досягнення балансу цифрової зрілості держави та суспільства. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2022. №2(44). С. 24-32.

1.15. Шаповалова О.В. Вплив на інноваційну активність щодо суб'єктів господарського використання природних ресурсів. Право та інновації: науково-практичний журнал. Харків: НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, 2023. №1 (41). С.132-137.

1.16. Вінник О.М., Шаповалдова О.В. Правове забезпечення сфери публічних електронних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2023. №1(45). С. 137-149.

П. 3.

3.1. Шаповалова О.В. Господарське законодавство у системі забезпечення вимог сталого економічного розвитку України. Правове забезпечення

адаптації інвестиційної моделі розвитку економіки України та ринків фінансових послуг до права Європейського Союзу: монографія / С. В. Глібка, Н. М. Внукова, О. О. Дмитрик та ін. ; за ред. С. В. Глібка, Н.М. Внукової, О.О. Дмитрик. Харків: Право, 2017. Розд. 8. С. 290-315. (ISBN 978-966-937-212-3)

3.2. Шаповалова О.В. Контроль у капітальному будівництві в умовах адміністративної реформи. Правові та економічні засади реформування системи органів державної влади і правосуддя в умовах інтеграції до європейської спільноти: проблеми та перспективи: монографія / Колектив авторів; під ред. Г.В. Татаренко. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. С.186-200. (ISBN 978-617-11-0104-3)

3.3. Шаповалова О.В. Зміна напрямів економічної політики під впливом цифровізації економіки (у тому числі її правової інфраструктури). Правове забезпечення віртуалізації інфраструктури національної економіки України: монографія / О.В. Шаповалова, Л.С. Шевченко, А.В. Стріжкова та ін.; за ред. С.В. Глібка, А.В. Стріжкової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2019. Гл. 1.2. С. 22-48. (ISBN 978-617-7806-06-5)

3.4. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Господарське право в умовах цифровізації економіки: навчальний посібник. За заг. ред. Вінник О. М. Київ: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. 295 с. (ISBN 978-617-7087-85-3)

3.5. Шаповалова О.В.

Підрозділ 1.2.
Публічні електронні реєстри у системі державного контролю : Інноваційне право: науково-практичний посібник. 2-ге вид., оновл. і доп./ за заг. ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон, А. В. Стріжкової. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. 244 с. С. 84-89. (ISBN 978-617-7806-20-1)

3.6. Науково-експертний висновок до Концепції оновлення Цивільного кодексу України: брошура / під заг. ред. члена-кореспондента НАН України В.А. Устименка. Київ : НАН України, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України», 2021. 112 с. (ISBN 978-966-02-9596-4).

3.7. Шаповалова О.В. Розділ 6. Правові проблеми забезпечення ефективності функціонування публічних реєстрів. Шляхи імплементації європейської політики впровадження цифрових технологій: монографія / [К. В. Єфремова, О. В. Шаповалова, М.Г. Хаустова та ін.]; за ред. К. В. Єфремової. Харків, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2022. С. 235-271(272 с.) (ISBN 978-617-7806-38-6).

3.8. Шаповалова О.В. Розділ 7. Реалізація інформаційно-комунікаційної та правоохоронної функцій публічних електронних реєстрів. Правове забезпечення розвитку технологій цифрової економіки та суспільства : монографія / за ред. О. В. Шаповалової, К. В. Єфремової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2023. С.222-258 (289 с.) (ISBN 978-617-7806-46-1).

П. 4.
4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

«Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів вищої освіти III освітнього рівня спеціальності 081 «Право») / Укладач О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 30 с. (Свідоцтво №8170 від 17.10.2019 р.)

4.2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів вищої освіти III освітнього рівня спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 18 с. (Свідоцтво №8176 від 17.10.2019 р.)

4.3. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 77 с. (Свідоцтво про публікацію №9120 від 01.11.2022 р.)

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 125 с. (Свідоцтво про публікацію №9180 від

20.03.2023 р.)
4.5. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка докторського проєкту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Частина I. (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 83 с. Свідоцтво про публікацію №9183 від 20.03.2023 р.

4.6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 32 с. (Свідоцтво №8171 від 17.10.2019 р.)

4.7. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 49 с. (Свідоцтво №8172 від 17.10.2019 р.)

4.8. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Договірне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент») / Укладачі: О.В. Шаповалова, С.В. Терещенко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 14 с. (Свідоцтво №8168 від 17.10.2019 р.)

4.9. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Корпоративні відносини у господарських товариствах» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної

(дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право» / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 37 с. (Свідоцтво №8232 від 17.02.2020 р.)

4.10. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Інвестиційне та інноваційне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») / Укладачі: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 54 с. (Свідоцтво №8310 від 13.05.2020 р.)

4.11. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 18 с. (Свідоцтво №8486 від 02.12.2020 р.)

4.9. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 48 с. (Свідоцтво №8879 від 23.11.2021 р.)

4.12. Методичні вказівки до семінарських занять з

дисципліни
«Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко.
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 51 с.
(Свідоцтво про публікацію №8892 від 22.12.2021 р.)

4.13. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко.
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 37 с. (Свідоцтво про публікацію №8893 від 22.12.2021 р.)

4.14. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Господарське право та процес» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») Частина 2 (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова.
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 42 с.
(Свідоцтво про публікацію №8894 від 22.12.2021 р.)

4.15. Тексти лекцій з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне

видання) / Уклад.:
О.В. Шаповалова, Л.В.
Мартинова, А.А.
Мартинов, О.І.
Воронько.
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. 258 с.
(Свідоцтво про
публікацію №8895 від
22.12.2021 р.)
4.16. Методичні
вказівки до виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Корпоративне
право» (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної (дистанційної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право») (Електронне
видання) / Уклад.:
О.В. Шаповалова.
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. 37 с.
(Свідоцтво про
публікацію №8963 від
08.02.2022 р.)
4.17. Методичні
вказівки до виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Правознавство» (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної (дистанційної)
форми навчання з усіх
напрямків підготовки
за неюридичними
спеціальностями СНУ
ім. В. Даля)
(Електронне видання)
/ Уклад.: О.В.
Шаповалова, Л.В.
Мартинова, С.В.
Терещенко, А.С.
Удовенко.
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. 51 с. (Свідоцтво
про публікацію
№9103 від 09.09.2022
р.)
4.18. Методичні
вказівки до
семінарських занять з
дисципліни
«Правознавство» (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
(дистанційної) форм
навчання з усіх
напрямків підготовки
за неюридичними
спеціальностями СНУ
ім. В. Даля)
(Електронне видання)
/ Уклад.: О.В.
Шаповалова, Л.В.
Мартинова, С.В.
Терещенко, А.С.
Удовенко.
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,

2022. 38 с. (Свідоцтво про публікацію №9104 від 09.09.2022 р.)

4.19. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 36 с. (Свідоцтво про публікацію №9105 від 09.09.2022 р.)

4.20. Тексти лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 196 с. (Свідоцтво про публікацію №9106 від 09.09.2022 р.)

4.23. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 77 с. (Свідоцтво про публікацію №9120 від 01.11.2022 р.)

4.20. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 125 с. Свідоцтво про публікацію №9180 від 20.03.2023 р.

4.21. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Частина I. (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 83 с. Свідоцтво про публікацію №9183 від 20.03.2023 р.

4.22. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Екологічне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова, С.В. Терещенко. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 28 с. (Свідоцтво про публікацію №9181 від 20.03.2023 р.)

4.23. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародне економічне право» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова, С.В. Терещенко. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 43 с. (Свідоцтво про публікацію

№9182 від 20.03.2023 р.)
4.24. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, О.І. Воронько. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 42 с. (Свідоцтво про публікацію №9188 від 31.03.2023 р.)
4.25. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інформаційне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова, С.В. Терещенко. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 27 с. (Свідоцтво про публікацію №9191 від 07.04.2023 р.)

П. 6.
6.1. за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення:
- Лазор Валерій Васильович «Юридичні і соціальні аспекти сутності трудового договору у сучасних умовах», 2001 р.;
6.2. за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право:
- Воловик Оксана Анатоліївна «Господарсько-правове забезпечення корпоративних інтересів», 2005 р.;
- Таликін Євген Анатолійович «Запобіжні заходи у господарському судочинстві», 2010 р.;
- Шликов Дмитро Володимирович «Правова природа

оренди майна як форми державно-приватного партнерства», 2010 р.;

- Сиротюк Олег Дарійович «Господарсько-правові засади державно-приватного партнерства», 2011 р.;

- Щеглов Дмитро Сергійович «Господарсько-правові засоби попередження фіктивного господарювання», 2011 р.;

- Терещенко Сергій Володимирович «Договірний механізм реалізації державно-приватного партнерства», 2012 р.;

- Фонова Олена Сергіївна «Спрошенні процесуальні форми: адаптація господарського судочинства України», 2012 р.;

- Куцурубова-Шевченко Олена Вікторівна «Господарсько-правове забезпечення діяльності державних вищих навчальних закладів», 2012 р.;

- Гудіма Тетяна Степанівна «Правове регулювання діяльності з венчурного інвестування», 2015 р.;

- Солодченко Сергій Вікторович «Правове забезпечення реалізації контрольних функцій суб'єктів господарювання», 2019 р.

П. 7.

7.1. Член двох спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій: 1) Інституту економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України (м. Київ) Д 11.170.02; 2) Національної юридичної академії ім. Я. Мудрого (м. Харків) Д 64.086.04.

7.2. Офіційний опонент 37 здобувачів наукового ступеня. За останні п'ять років офіційний опонент: 1) Руденка М.П. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.;

- 2) Рудяги І.М. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.;
- 3) Коверзнева В.О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня док.. юрид. наук, 2018 р.;
- 4) Білоусової Я.О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.;
- 5) Харченко А.М. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2019 р.;
- 6) Шинкар М.Л. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2019 р.;
- 7) Швидкої Т.І. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня док.. юрид. наук, 2020 р.;
- 8) Богацької Н. С. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2021 р.;
- 9) Бударної В. О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук», 2021 р.;
- 10) Говоруна О. В. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук», 2021 р.;
- 11) Шпакова В. В. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2021 р.;
- 12) Шапошник А. О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня докт. філософії за спец. 081 – право, 2022 р.
- 13) Рябцова А.Г. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня докт. філософії за спец. 081 – право, 2023 р.

П. 8.
8.1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus

International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.

12.1. Шаповалова О.В. Цифровізація економіки у протидії зловживанням та корупції. Перші наукові читання пам'яті академіка В.К. Мамутова: матеріали круглого столу, 8 лютого 2019 р., м. Київ. Наук. ред. В.А. Устименко. НАН України. Ін-т економіко-правових досліджень, 2019. С. 117-121. 12.2. Шаповалова О.В. Картка діагностики інвестиційної спроможності банку як конкурентна перевага. Регіональні інноваційні ініціативи: завдання та шляхи вирішення: зб. наук. пр. за матеріалами Круглого столу, 5 квітня 2019 року / редкол. С.В. Глібоко, А.М. Любич, О.Ю. Палант. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2019. С.121-125. 12.3. Шаповалова О.В. Господарсько-правова оцінка банківського нагляду та контролю в Україні. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів, 24-25 квітня 2019 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.28-31. 12.4. Шаповалова О.В. Ефективність цифровізації економіки у протидії зловживанням у сфері господарювання. Матеріали круглого столу «завдання господарсько-правової політики держави в умовах четвертої промислової революції», м. Харків, 2019 р. / редкол.: А.П. Гетьман, Д.В. Задихайло, Ю.І. Остапенко, Т.І. Швидка; НЮУ імені

Ярослава Мудрого.
Харків: ФОП Бровін
О.В., 2019. С. 12-14.

12.5. Шаповалова О.В.
Реформування
електронних
публічних реєстрів та
зміни у
господарському
законодавстві.
Господарське право та
процес в умовах
трансформації
суспільних відносин:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (в
авторській редакції),
27 вересня 2019 р.
Кривий Ріг: ДЮІ МВС
України, 2019. С. 353-
356.

12.6. Шаповалова О.В.
Удосконалення
законодавства щодо
протидії
правопорушенням, які
здійснюються з
використанням
публічних реєстрів.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Конституційно-
правові засади
адміністративної
реформи в Україні»:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
викладачів,
співробітників ЗВО і
наукових організацій,
магістрантів,
аспірантів,
докторантів,
представників
громадських
організацій, органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування,
підприємств та інших
установ, 24-25 жовтня
2019 р.
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля. С.
123-127.

12.7. Шаповалова О.В.
Зміна державної
політики України під
впливом цифровізації
економіки.
Цифровізація
сучасних бізнес-
процесів як вектор
нової економічної
політики: Зб.
матеріалів «Круглого
столу» «Цифровізація
сучасних бізнес-
процесів як вектор
нової економічної
політики», м.
Северодонецьк, 11
грудня 2019 р. / За
ред. О.В.
Шаповалової.
Северодонецьк: вид-

во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.17-25.

12.8. Шаповалова О.В., Лазніков В.М. Муніципальні реєстри як засіб удосконалення управління активами громад. Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики: Зб. матеріалів «Круглого столу» «Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики», м. Северодонецьк, 11 грудня 2019 р. / За ред. О.В. Шаповалової. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.51-55.

12.9. Шаповалова О.В. Значущість реєстрів при правовій організації контролю у сфері господарювання. Сучасні проблеми розвитку права та економіки в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 20 березня 2020 р. / за ред. М. Петрової, С. Глібка, Велико-Тирново, Болгарія, Вид-во: ACCESS PRESS, 2020. С. 209-215. 12.10.

Шаповалова О.В. Праворозуміння публічних реєстрів як інструменту контролю за господарськими ризиками. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів. 20-21 травня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 53-54.

12.11. Шаповалова О.В. Облік аудиторської діяльності як чинник авторитетного сприйняття її результатів. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції науковців, юристів та аспірантів, 20-21 травня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 139-141.

12.12. Шаповалова О.В. Правові проблеми інтеграції країн до глобального інформаційного простору. Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 жовтня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.91-93.

12.13. Шаповалова О.В. Вплив на інноваційну активність показників забезпечення сталого розвитку. Стратегії підприємницької діяльності в інтересах сталого розвитку малого і середнього інноваційного підприємництва: зб. наук. пр. НДІ ПЗІР НАПрН України № 2 за матеріалами II круглого столу (м. Харків, 16 листопада 2020 року) / за ред. А. В. Стріжкової. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. С.154-158.

12.14. Vinnyk O.M., Shapovalova O.V. Legal e-education using the achievements of legal science. The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. P. 88-90.

12.15. Шаповалова О.В., Пономарьова А. Державна політика підтримки підприємницької діяльності. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства : Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (10-11 грудня 2020 р., м. Северодонецьк) Частина 2 / За ред. проф. Розовського Б.

Г. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 40-44.
12.16. Котова Л.В., Шаповалова О.В., Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С. Про стан та перспективи розвитку освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. 20 травня 2021 р. Ч.1. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С.14-19.
12.17. Шаповалова О.В. Досвід навчання за програмою дисципліни «адаптація національного законодавства....». Всеукраїнська науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (08 грудня 2021 р.). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 19-22.
12.18. Шаповалова О.В. Забезпечення прозорості відносин контролю у сфері господарювання в умовах війни. Господарська діяльність в особливий правовий період: зб. наук. праць за матеріалами

Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня 2022 р. / за ред. М. Петрової, С. Глібка, Велико-Тирново, Болгарія, Вид-во: ACCESS PRESS, 2022. 12.19. Шаповалова О.В. Значущість цифрових ресурсів контролю у сфері господарювання в умовах воєнного стану. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 19 травня 2022 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С.170-173. 12.20. Хаустова М.Г., Шаповалова О.В. Інтеграція науки України до європейського дослідницького простору (ERA). Збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України. Вип. 7: Актуальні питання розбудови науково-дослідницької інфраструктури: за матеріалами інтернет-конференції (м. Харків, 28 лютого 2022 року); за ред. С. В. Глібка. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2022. Електронне наукове видання. 12.21. Шаповалова О.В. Освітньо-наукова програма як інструмент реалізації інтеграційних процесів у дослідницькому просторі. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 206-208. (216 с.).

12.22. Шаповалова О.В., Корнієнко І.С. Реалізація інтеграційних процесів при навчанні аспірантів у СНУ ім. В. Даля. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 202-205. (216 с.).

12.23. Шаповалова О.В. Екологічний геноцид у період російсько-української війни: з досвіду вивчення проблеми у СНУ ім. В. Даля. Міжнародна науково-практична конференція науковців, молодих вчених та працівників «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади й органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (18 травня 2023 р.). Київ: вид-во

						<p>СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 197-200 (203 с.).</p> <p>12.24. Шаповалова О.В. Показники «деурбанізації» у муніципальних реєстрах: правовий інтерес щодо їх актуалізації. Збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України : Цифрові трансформації України 2023: виклики та реалії : за матеріалами IV Круглого столу (м. Харків, 29 вересня 2023 року) / за ред. С. В. Глібка та ін. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2023. С. 27-34.</p> <p>П. 19.</p> <p>19.1. Асоціація викладачів господарського права (голова Бобкова Антоніна Григорівна).</p> <p>П. 20</p> <p>20.1. Юрисконсульт (Луганська облادміністратія управління капітального будівництва, 1979-1985 рр.).</p> <p>20.2. Старший юрисконсульт (ПГП «Ворошиловградгеологія», 1985-1986 рр.).</p>	
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покриттів, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992,</p>	21	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022, 180 год, 6 кредитів</p> <p>2. Online internship consisting of a series of webinars within the HEI4S3-RM Project (Building ecosystem Integration Labs at HEI to foster Smart Specialization and Innovation on Sustainable Raw Materials). Hours 120 (4 credit)</p> <p>3. International improvement of qualification "Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours), 21 th -28th of August 2023, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №15400</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
028688,
виданий
10.11.2011

28.08.2023
4. International improvement of qualification "Non-formal education in the training of masters and doctor of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours), 8 th -15th of May 2023, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №13788
15.05.2023
5. Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу» лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год)
6. ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 2022
7. Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967> 2022
8. Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022
Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning
9. Excellence under EU-funded project "Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)" 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н

Виконання п. 38 ЛУ:
1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20

П. 1.
1.1. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation approach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282
<https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01>
(Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ)
1.2. Providing security for the development of high-technology organizations / V. Makedon, S. Drobyazko, H. Shevtsova, O. Maslosh, M. Kasatkina. // Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol.3, №3. С. 759–774 DOI: [http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4\(18\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(18))
(Скопус) (інноваційна безпека підприємства)
1.3. Shevtsova G. Z., Maslosh O. V. Chemical production modernization in the formative phase of industry 4.0: study of trends and problems of investment support. Technology audit and production reserve . № 1/4(45). 2019. p. 30-36 DOI: 10.15587/2312-8372.2019.157152 (28 баз) (інноваційний розвиток хімічної промисловості)
1.4. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Левченко І.І. Постіндустріальна модель функціонування і розвитку системи відносин капіталістичної власності. Причорноморські економічні студії. 2020. №52.с.7-14. DOI: 10.32843/bses.52-1 (інтелектуалізація засобів виробництва)
1.5. Чернявська Є.І., Маслош О.В., Сергієнко А.П. Фактори, що впливають на рівень конкурентоспроможності підприємств . Інфраструктура ринку. 2019. № 38. DOI: 10.32843/infrastructure38-41 (досягнення)

конкурентоспроможності через інноваційний розвиток)
1.6. Чернявська Є.І., Маслош О.В. Касаткіна М.В. Інноваційний маркетинг як фактор конкурентоспроможності підприємств Інфраструктура ринку. Вип. 21/2018, С.192-196 (інноваційний маркетинг)

П. 3.
3.1. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (використовується для пз як інструмент для оцінки вартості інтелектуальної власності, 8,37 д.а/3 авт)

3.2. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Большенко С.Ф., Маслош О.В. та інші Формування та оцінювання потенціалу підприємства : навч. посіб. Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2007. 352 с. ISBN 978-966-590-642-1 (розділ «Нематеріальні активи та методи їх оцінки») (20,5 д.а/7осіб))

П. 4.
4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

4.2. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи 1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень»

(для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право», (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

4.3. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

П. 10.

10.1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course: Practical English A2-C1, Study Period: 2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2

10.2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio

zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie

10.3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація SEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина;

П. 12.

12.1. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та

інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. - 195 с. с. 19-22.

12.2. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144.

12.3. Овечкіна О. А., Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291

12.4. Овечкіна О.А., Маслош О.В. «Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб'єктів. The 7 th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427.

12.5. Овечкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні

підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки підприємства як інституціонально-економічного суб'єкта. The 4 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (September 28-30, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf>

12.6. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9 th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf>

П. 14.

14.1. Розпорядження № 13/99-01 від 01.02.2018р щодо підсумків участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 1-е місце Білянська А.Ю. в напрямку економіка сільського господарства та АПК Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки та управління СНУ ім В.Даля у 2018-2019 н. р.

14.2. Гребенюк Т.М. гр. ЕК-17дм, 1 місце в напрямку Економіка сільського господарства та АПК

14.3. Якуніна Я.К. гр.

						<p>ЕК-17д, 1 місце в напрямку Гендерні дослідження 14.4. Калюжна В.С.,Красюк В. О, гр. ЕК-18дм- 1 місце в напрямку Менеджмент природоохоронної діяльності</p> <p>П. 19. 19.1.Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" 19.2 Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки»</p> <p>П. 20. 20.1. Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)</p>	
105952	Сафонова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1992, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом магістра, Сєверодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019980, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045067, виданий 15.12.2015</p>	30	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в компанії EPAM. Teachers Internship. EPAM Systems.м. Київ, січень-лютий 2022 р, сертифікат № 790, 180 годин. 2. ПрАТ "Сєверодонецьке науково-виробниче об'єднання «Імпульс» з 20.02.18р. по 21.03.18р.; програма стажування та анований звіт про її виконання, тема "Аналіз методів і програмних засобів побудови сервісного програмного забезпечення ПрАТ "СНВО "Імпульс" для аналізу осцилограм аварійних ситуацій. ", наказ СНУ ім.В.Даля № 17/78 від 30.01.18 р, сертифікат № 125 від 22.03.18р</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 4, 7, 12, 19</p> <p>П.1. 1.1. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Сафонова С.О., Кравцов С.В.. Застосування нейронної мережі для захисту WEB-додатків. Наукові вісті Далівського університету №25 2023 рік. Стаття (фахова).</p>

1.2. Шевченко О. Л.,
Лукашов О. О.,
Сафонова С.О,
Завацька Н.Є.,,
Соціально-
психологічний аналіз
результатів розвитку
соціальної
відповідальності
особистості, її я-
концепції та
професійного
благополуччя.
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології: зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. К.:
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2023. № 3 (62)
Т.2. С. 126 - 147. -
Стаття (фахова). DOI:
<https://doi.org/10.33216/2219-2654>

1.3. Недзельський
Д.О., Сафонова С.О.,
Барбарук Л.В..
Дослідження
ефективності
віртуальної
багатопоточності (2, 3,
4 потоки) типу hyper
threading при
виконанні потоків в
однакових та різних
умовах. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля №
5 (275) (2022). DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-21-27>

1.4. Пілецька Л.С. ,
Сафонова С.О,
Завацька Н.Є.,
Каширіна Є.В. ,
Бровендер О.О. .
Соціально-
психологічні засади
життєстійкості та
самореалізації молоді
в професіях
соціономічного типу.
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології: зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. К.:
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2022. № 2 (58).
С. 5-17. - Стаття
(фахова).

1.5. Рязанцев О.І.,
Кардашук В.С.,
Сафонова С.О.,
Рязанцев А.О.
Інформаційно-
орієнтований підхід
забезпечення безпеки
даних у хмарному
середовищі. Наукові
вісті Далівського
університету №20

2021 рік. DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2021-20>
Стаття (фахова).
1.6. Недзельський Д.О., Сафонова С.О.
Про реальну продуктивність та ефективність ядер сучасних процесорів. Наукові вісті Далівського університету. Електронне наукове фахове видання. Северодонецьк, 2019. №17. Стаття (фахова).
1.7. Сафонова С.О., Коваленко В.Є., Парамонова Т.А.
Розробка моделі взаємодії комп'ютерних систем дистанційного навчання з традиційною системою освіти. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2018. № 6 (247). С. 149-154. Стаття (фахова).

П.4.
4.1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" для аспірантів денної та заочної форм навчання /Уклад.: Скарга-Бандурова І.С., С.О.Сафонова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 69 с.
4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка та аналіз комп'ютерних алгоритмів» (для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія»)/ Уклад.: С.О.Сафонова, М.В. Деркач. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 127 с.
4.3. Сафонова С.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Програмування». Ч.2 (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія", 125

"Кібербезпека").
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 61 с.
4.4. Сафонова С.О. Конспект лекцій з дисципліни "Організація баз даних" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерна науки», 123 «Комп'ютерна інженерія»).
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. 166 с.

П.7.
7.1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 29.051.16 за спеціальністю 05.13.06.

П.12.
12.1. Ігнатуша К.Р.. (ст. гр. КІ-23дм), Сафонова С.О. Android додаток Електронний деканат. IT-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 134 с., С. 116 - 118.

12.2. Якимова К.С. (ст. гр. КІ-22д), Сафонова С.О. Тривимірне проектування житлових об'єктів на прикладі the Sims. IT-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 134 с., С. 125 - 126.

12.3. Левицький М.С. (студент гр. КН-19дм), Сафонова С.О. Методы бинарной обработки данных для структурной классификации изображений. Електроніка та телекомунікації: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції.
Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 118 - 121.

12.4. Левицький М.С. (студент гр.КН-19дм), Сафонова С.О. Алгоритм класифікації за значенням ідеального центру кластера. Майбутній науковець – 2020: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.

						<p>Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 108 - 110.</p> <p>12.5. Білов В.В. (студент гр. КІ -18дм), Сафонова С.О. Аналіз методів класифікації елементів зображень. Електроніка та телекомунікації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.125 - 127.</p> <p>12.6. Усик Р.Ю. (студент гр. КІ -18дм), Сафонова С.О. Аналіз бібліотек комп'ютерного зору. Електроніка та телекомунікації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.117 - 119.</p> <p>12.7. Гаврилов Д.В. (студент гр. КН - 18дм), Сафонова С.О. Технології доповненої реальності для вдосконалення інтерфейсу користувача. Електроніка та телекомунікації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.129 - 131.</p> <p>12.8. Іконніков Д.Ю. (студент гр. КІ -18дм), Сафонова С.О. Інтелектуальний аналіз даних. Технологія Text Mining. Електроніка та телекомунікації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.150 - 152.</p> <p>П.19. 19.1 член Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство" № 19-00136 FS</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний	14	Іноземне академічне письмо	ідвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне

педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023

стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.)
2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундація науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.);
3. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.);
4. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODTooA

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 12

П.1.
1.1. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466.
1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS)
1.3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context

of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.

(Scopus)

1.4. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus).

1.5. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112.

(фахове видання, Copernicus).

1.6. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості:

методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus);

1.7. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus);

П.3.

3.1. Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії: в контексті підвищення потенціалу університетів України.

Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 472 с. (монографія)

П.4

4.1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с.

4.2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с.

4.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. 54 с.

П. 5

Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020)

П. 12

12.1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5.

12.2. Bezкровна Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15.

						<p>12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81.</p> <p>12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93.</p> <p>12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115.</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023</p>	14	Іноземна мова наукового спілкування	<p>ідвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.) 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундація науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 3. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ,

17-18.11.2023 (18 год.);
4. International English
Language Testing
System (IELTS) 7.0
(C1), 2014, test report
form number
13UA003697MODTooA

Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 4, 5, 12

П.1.

1.1. Модестова Т.В.
Особливості
підготовки майбутніх
викладачів
англійської мови в
Україні відповідно до
міжнародних
стандартів. Наукові
інновації та передові
технології. Серія
«Педагогіка». Вип 4
(18). 2023. С. 456-466.

1.2. Melnyk N.,
Modestova T., Krsek O.
The linguistic concept
of multicultural and
intercultural
communication and its
significance in the
European and
Ukrainian scientific
dimensions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2022, Special
Issue: 12/02/XXXI.
(Vol. 12, Issue 2, special
issue XXXI.). P. 116-
122. (WoS)

1.3. Melnyk N.,
Modestova T., Krsek O.,
Ushnevych S. The
phenomenon of
ethnicity in the context
of linguistics and its
significance in the
concept of European
transcultural
educational centers
functioning. Journal of
Language and
Linguistic Studies,
2021, 17(3), p. 1392–
1401.
(Scopus)

1.4. Krsek O.,
Modestova T.
Formation of lexical
skills of academic
literacy in future
English teachers.
Наукові перспективи.
Серія «Педагогіка».
Вип. 1 (19). 2022. С.
478-488. (фахове
видання, Copernicus).

1.5. Krsek O.,
Modestova T.,
Bielovetska L. Current
issues in the training of
foreign language
teachers for
professional activities.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112.

(фахове видання, Copernicus).

1.6. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід).

Духовність особистості:

методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus);

1.7. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus);

П.3.

3.1. Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії: в контексті підвищення потенціалу університетів України. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 472 с. (монографія)

П.4

4.1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с.

4.2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с.

4.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля,

2021. 54 с.

П. 5
Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020)

П. 12
12.1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5.
12.2. Bezкровна Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15.
12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81.
12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93.
12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings

						of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115.	
97061	Івчук Юлія Юрїївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006569, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 027388, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017898, виданий 24.10.2007, Аттестат професора АП 003884, виданий 07.04.2022</p>	22	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології». 180 год. (6 кред. ЄКТС). Термін навчання: 01.01.2024-11.02.2024. Організатор - Центр україно-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-010134-ATS від 11 лютого 2024 р. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» у галузі знань «Право», Куявський університет у Влоцпавеку (Республіка Польща) (30.01.2023 – 12.03.2023, 6 кредитів (180 год.), сертифікат №LSI-300110-KSW dated 112/03/2023. 3. International postgraduate practical internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» organized by Faculty of Education, University of Bialystok, 08.08.2022-16.09.2022, Certificate № 56, 16.09.2022. 4. ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia) «Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system» № 01-18/75-21 від 24.03.2021 <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 19</p> <p>П. 1. 1.1. Ivchuk, Y. Y.,</p>

Pavlichenko, V. ., Zhuravel, V. I. ., Kovalenko, K. V. Havrylyuk, V. O. FUNDAMENTOS JURÍDICOS Y SOCIALES DEL INSTITUTO DE RESOCIALIZACIÓN: LA EXPERIENCIA DE UCRANIA Y DE OTROS PAÍSES. Novum Jus. – 2023. - 17(2), pp. 43–68.

1.2. Ivchuk Yuliia. Organization of Accounting, Audit and Analysis in the Effective Use of Labour Force in the Enterprise /Kotova Liubov, Arsentieva Olena, Reznik Nadiia // International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29(9s), 5932-5939. (ISSN: 2005-4238 (Print), ISSN: 2207-6360 (Online), міжнародне фахове видання).

1.3. Ivchuk Y. Adherence to Legal Culture as a Component of the Regional Industrial Enterprises' Corporate Innovation Management while Ensuring their Sustainable Development / Klius Y., Kotova L., Skupinskyi O. // European Journal of Sustainable Development. – 2020. – № 2, Vol 9, pp. 431-440. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p431> (ISSN: 2239-5938, міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).

1.4. Ivchuk, Y. Burnout Among Correctional Staff: Effect of Job Satisfaction / Tohochynskyi, O., Valiev, R., Arsentieva, O., Sidash, N., & Pekarchuk, V. // Postmodern Openings. – 2020. - № 11(2Sup1), pp.161-181. <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/185> (ISSN: 2068-0236 міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).

1.5. Ivchuk Y. Topical Issues of the Application of the Case-Law of the European Court of Human Rights in the Criminal Process of Ukraine / Shamrai

V., Tarasenko V., Fedorov H.// Amazonia Investiga. – 2020. - May, № 29, Volume 9 - Issue 29, pp. 6-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.1>(ISSN 2322-6307 міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).

1.6. Івчук Ю.Ю. Історія розвитку та сучасні тенденції функціонування інституту пробації в Україні /Нікітіна О.В., Івчук К.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2019.– Северодонецьк. – № 2 (38). – С.10 - 27. (ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.7. Івчук Ю.Ю. Пробація як інструмент виправлення осіб / Івчук М. Ю., Нікітіна О.В. //Актуальні проблеми права: теорія і практика : збірник наукових праць. 2020. - Северодонецьк. - № 2 (40). - С. 9-17. (ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.8. Івчук Ю.Ю. Застосування принципів охорони праці при дослідженні співвідношення приватних і публічних інтересів у сфері охорони праці // Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2020. - Северодонецьк. - № 1 (39). - С. 19-37.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.9. Івчук Ю.Ю. Щодо питання наближення національного законодавства з охорони праці до міжнародних стандартів у сфері професійної безпеки,

гігієни праці // Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2021. - Северодонецьк. - № 1 (41). - С. 11-20.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.10. Ivchuk Y. The use of mediation in administrative proceedings: the experience of European Union member states / Oleg Yaroshenko, Maryna O. Pyzhova, Natalya M. Vapnyarchuk, Maryna O. Savielieva // Revista Relações Internacionais do Mundo Atual. – 2021. – Vol. 3 (32), pp. 64-88. e-ISSN: 2316-2880

1.11. Івчук Ю.Ю. Основні підходи Європейського суду з прав людини до розуміння презумпції невинуватості як складової права на справедливий суд // Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць. 2021. - Северодонецьк. - № (42). - С.12-18.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.12. Івчук Ю. Ю. ПОНЯТТЯ «ГЕНОЦИДУ» ЯК МІЖНАРОДНОГО ЗЛОЧИНУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СВІТЛІ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ. Юридичний науковий електронний Журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету, 2023. № 4. С. 685–693. URL: <http://www.lsej.org.ua/index.php/ostannij-vipusk> ISSN 2524-0374

1.13. Івчук Ю.Ю. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ

ЗАСУДЖЕНИХ ДО
ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ
В УСТАНОВАХ
ВИКОНАННЯ
ПОКАРАНЬ ПІД ЧАС
ВОЄННОГО СТАНУ:
ПРОБЛЕМНІ
АКСПЕКТИ.

Актуальні проблеми
права: теорія і
практика № 1(45),
2023.

С. 11-19

(ISSN: 2218-5461
(Print), ISSN: 2412-
4397 (Online),

1.14. Івчук Ю.Ю.

СОЦІАЛЬНИЙ
ЗАХИСТ ОКРЕ-МИХ
КАТЕГОРІЙ
ГРОМАДЯН В
УМОВАХ ВОЄН-НОГО
СТАНУ:

ЗАКОНОДАВЧИ
НОВЕЛИ ТА
ПРОБЛЕМНІ АС-
ПЕКТИ. Актуальні

проблеми права:
теорія і практика № 2
(46), 2023.

С. 101-111

(ISSN: 2218-5461
(Print), ISSN: 2412-
4397 (Online),

П. 3.

3.1. Держава та її
органи як суб'єкти
трудового права:

теоретико-
прикладний нарис:

Колективна

Монографія /

С.М.Прилипко,

О.М.Ярошенко.

Харків: Видавництво

«Право», 2014. – 288с.

ISBN 978-966-458-

652-5

3.2. Теоретико-правові

засади правового

регулювання охорони

праці в умовах

реформування

трудового

законодавства

України: Монографія.

Харків: Видавництво

«Право», 2015. – 272с

ISBN978-966-458-774-

4

3.3. «Велика

українська юридична

енциклопедія: у 20ти

томах Т.11: Трудове

право/Харків,

«Право» 2018р. –

776с.

3.4. Правові та

економічні засади

реформування

системи органів

державної влади і

правосуддя в умовах

інтеграції до

європейської

спільноти: проблеми

та перспективи :

монографія /

[Колектив

авторів] ; під ред. Г.В.

Татаренко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2018. - 208 с.
3.5 Підготовка до
атестації здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр» зі
спеціальності 081
«Право» у формі
кваліфікаційного
тестового екзамену :
навчальний посібник
/ Авт. кол. ; під ред.
Арсентьєвої О. С. ; 2-е
вид, доп. та перероб. -
Северодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. - 216 с

П. 4.
4.1. Методичні
вказівки до виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Правове
регулювання трудових
та процесуальних
трудових відносин»
(для студентів заочної
форми навчання ОС
«магістр»
спеціальності 081
«Право») Арсентьєва
О.С., Івчук Ю.Ю.
Котова Л.В.
Северодонецьк: вид-в
СНУ ім. В. Даля, 2020.
33 с. Свідоцтво про
публікацію № 8531
від 09.02.2021 р.
4.2. Методичні
вказівки до виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Захист
прав людини в період
збройних конфліктів»
(для студентів 1 курсу
заочної форми
навчання ОС магістр
спеціальності 081
«Право») (Електронне
видання) Котова Л.В.,
Розовський Б.Г.,
Арсентьєва О.С., Ю.Ю.
Івчук, Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2021, 43 с.
Свідоцтво про
публікацію № 8554
від 16.02.2021 р.
4.3. Методичні
вказівки до виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Застосування
практики ЄСПЛ при
здійсненні
правосуддя» (для
студентів 1 курсу
заочної форми
навчання ОС магістр
спеціальності 081
«Право») /
(Електронне
видання)./ Котова
Л.В., Арсентьєва О.С.,
Караман К.В.
Скупінський О.В.,
Івчук Ю.Ю.
Северодонецьк: вид-

во СНУ ім. В. Даля, 2021. 34 с.
Свідоцтво про публікацію № 8567 від 23.02.2021 р.
4.4. Конспект лекцій «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», ч. 1 / Котова Л.В., Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С., Ю.Ю. Івчук, Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 190 с. (Свідоцтво про публікацію № 9198 від 17.04.2023 р.)

П. 5.
Доктор юридичних наук, 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, «Співвідношення приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні охорони праці» ДД №006569 від 27.04.2017р.

П. 6.
6.1. Епель О.В.
«Доктрина захисту конституційних соціальних прав людини і громадянина в Україні», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2020 р.
6.2. Гаврилюк В.О., «Правове регулювання стажування працівників», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019
6.3. Платонова Г.В., «Правове регулювання строків у трудовому праві України», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019
6.4. Малишевська З.Я., «Правове регулювання режиму робочого часу в Україні», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019
6.5. .Парінова А. О. «Правове регулювання трудових відносин осіб, які навчаються», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2020 р.
6.6. Сорока О.П. «Відшкодування моральної шкоди внаслідок нещасних

випадків та професійних захворювань на виробництві», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р. 6.7. Куксін С.Ю. «Гарантії для працівників, обраних на виборні посади», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р. 6.8. Гребенюк В.В. «Припинення трудового договору з підстав, передбачених контрактом», спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р. 6.9. Таможанський О.В. «Інноваційні форми організації праці», спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021р.

П. 7.
7.1. Гончаров В.О. «Соціальне обслуговування як організаційно-правова форма соціального забезпечення» (кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2012 р.)
7.2. Гончарова К.В. «Держава та її органи як суб'єкти трудового права» (кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2013 р.)
7.3. Феленко Ю.А. «Договірна матеріальна відповідальність у трудовому праві» (кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2016 р.)
7.4.. Спеціалізована вчена рада К29.051.10 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (2009-2014рр.);
7.5. Член науково – галузевої ради СНУ ім. В. Даля (наказ №127/99 від 11.09.2017р.).

П. 8.
8.1. З 2018 р. член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.
12.1. Застосування Європейським судом з прав людини принципу пропорційності у справах захисту публічних та приватних інтересів у сфері праці. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення: тези доп. та наук. повідомл. Учасників ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого (м.Харків, 11 жовтня 2019 р.) / уклад.: О.М. Ярошенко, А.М. Слюсар, І.А. Ветухова; за ред. О.М. Ярошенка. - Харків: Право, 2019.- с. 59-61 ISBN 978-966-937-793-7
12.2. Проблемні питання підтримки підприємництва у сфері охорони праці. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів. – 24-25 квітня 2019 р. – Северодонецьк: 2019. с.8-10
12.3. Зміст презумпції невинуватості у

практиці європейського суду з прав людини»
Взаємодія норм Міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ 08 грудня 2021 року, м. Северодонецьк. С. 79-85.

12.4. GENOCIDE: INTERNATIONAL REGULATION AND ISSUES OF PROSECUTION IN LIGHT OF THE ARMED AGGRESSION OF THE RUSSIAN FEDERATION AGAINST UKRAINE International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 303 pages. (P.281-284) / Матеріали міжнародної наукової конференції «Роль юридичної науки у становленні нового світового порядку у воєнний і післявоєнний час Riga, Latvia : «Baltija Publishing», URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/241/6649/13973-1>

12.5. Питання реалізації принципу безпосередності у кримінальному процесі: практика ЄСПЛ Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – 19 травня 2022 р.. – Северодонецьк. С. 54-

							<p>59.</p> <p>П. 15. 15.1. Голова журі конкурсу МАН з права у 2018р; 15.2. Голова журі конкурсу МАН з права у 2019р. Наказ №14 від 07.02.2019 року ЛОДА</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»; «Асоціація фахівців трудового права» Член Бюро трудового права Київського регіонального наукового центру національної академії правових наук України</p>
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012</p>	42	Педагогіка вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації: 1. СНУ ім. В. Даля, «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023</p> <p>2. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації №17СПВ185081 з 9 жовтня по 9 листопада 2017 року, тема курсу: «Педагогіка вищої школи»</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7.</p> <p>П.1. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov, T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. Vol 11, No2 (2020). Pp. 128-141. (Web of Science). 1.2. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2</p>

(183). С. 13–24. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-2\(183\)-13-24](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-2(183)-13-24).

1.3. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023

1.4. Зеленов Є.А. Здоров'я як цінність планетарного виховання студентської молоді // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєверодонецьк, 2020. С. 103-115

1.5. Зеленов Є.А. Людина культури як ідеал планетарного виховання студентської молоді // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. Зб. наук. праць. Вип. 1 (88) Сєверодонецьк, 2019. С. 88-101.

П.3.

3.1. Зеленов Є.А., Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії. Монографія Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ 2023 – 240 с.

3.2. Мистецтво виховання Людини: колективна монографія // *Методика формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності на аксіологічних засадах*. К.: Вид-во «Педагогічна думка», 2017. С.231-266.

3.3. Формування основ політичної культури майбутніх громадян України засобами взаємодії мистецтв // *Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 103-118.

П.4.

4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої

школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. Северодонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 155 с.
Сертифікат №8420
4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 107 с.
Сертифікат № 9193 від 10.04.2023
Сертифікат № 9193 від 10.04.2023 р.
4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) // Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с.
Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р.

П.6.
6.1. Стьопіна О.Г.
„Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва” (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання)
6.2. Костик Є.В.
«Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання)
6.3. Каташова О.А.
«Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання)
6.4. Вовк Л.В.
«Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і

методика виховання).
6.5. Воронцова Т. Ю.
«Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії».
(кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання).

6.5. Алі Шкофа Касім
«Традиції сімейного виховання в Україні»
(кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.).

6.6. Пекач К.А.
«Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею»
(кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.).

П.7.

7.1. Махновський Сергій Сергійович
«Формування лідерської позиції студентів в освітньому середовищі класичного університету», (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018).

7.2. Чирва Ярослава Олександрівна
«Формування міжетнічної толерантності в іноземних студентів класичних університетів» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018).

7.3. Дем'янишин Володимир Миколайович
«Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019).

7.4. Кохан Діана Миколаївна
«Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

	індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	екзамен.
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Сучасний стан наукових знань у	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-	В освітньому процесі використовуються такі види

	<p>галузі теорії та практики права</p>	<p>конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>
	<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Іноземне академічне письмо</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка</p>

	<p>пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогіка вищої школи	<p>Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології..</p>	<p>Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>

			<p>пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або</p>

	<p>рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у</p>

	<p>тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний

			<p>юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет</p>	<p>дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРНО9.</i> <i>Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу.</p> <p>Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study;</p>	<p>Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання</p>

	робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний,	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі

	<p>візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації.</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p>

	<p>проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
Методологія проведення та оформлення результатів наукових	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий)

		досліджень у сфері права	в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет	контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПРНОВ. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та

<p>урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів</p>		<p>спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Сучасний стан наукових знань у	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-	В освітньому процесі використовуються такі види

	галузі теорії та практики права	<p>конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та -комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти.

			діяльності.	Підсумковий контроль: залік.
		Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Іноземне академічне письмо	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та</p>	☒	Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.		метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
	Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань,	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.

	<p>виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Сучасний стан</p>	<p>Лекція (мультимедійна,</p>	<p>В освітньому процесі</p>

<p>наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та</p>

			науковій та професійній діяльності	індивідуальні проєкти. Підсумковий контроль: залік.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРНОб. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

	Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Розробка докторського проекту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження</p>

	<p>робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

			проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРНО5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
		Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження;	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань,

		<p>групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань,</p>

		<p>навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p>

			<p>проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРНОз. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, у тому числі, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний,	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи

		<p>візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і</p>

	<p>комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
Розробка докторського проекту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять,</p>

			<p>дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i></p>	☒	Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	<p>конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	
Розробка докторського проекту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Методологія		В освітньому процесі

<p>проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна</p>

	<p>рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення

			<p>такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії.</p> <p>Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу.</p> <p>Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</i></p>	☒	Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курси, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
Розробка докторського проєкту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами</p>

	<p>(семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний –</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі</p>

		<p>що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Іноземне академічне письмо</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих</p>

				індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження,	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язаних з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i>				

		<p>моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	
	<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/),</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування,</p>

		<p>ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.</p>