

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноукраїнський національний університет
імені Володимира Даля
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«226 Фармація, промислова фармація»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація


галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр фармації, промислової фармації

Розглянуто Вченою радою ІХТ СНУ ім. В. Даля (м. Рубіжне)


Голова вченої ради
Тімошин А.С.
(протокол № 6 від « 29 » 03 2018 р.

Затверджено вченою радою СНУ ім. В. Даля


Голова вченої ради
Поркуян О.В.
(протокол № 7 від « 30 » 03 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.


Ректор Поркуян О.В.

Рубіжне, 2018 р.

Лист погодження

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
<p>«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Перший проректор СНУ ім. В. Даля</p> <p><i>Марченко Д.М.</i> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„23” 03 2018 р.</p> <p>Проректор з наукової роботи СНУ ім. В. Даля</p> <p><i>Потапенко Е.В.</i> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„26” 03 2018 р.</p> <p>Начальник навчально відділу</p> <p><i>Нескорודה Н.М.</i> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„26” 03 2018 р.</p> <p>Директор ІХТ СНУ ім. В. Даля</p> <p><i>Тімошин А.С.</i> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„26” 03 2018 р.</p>	<p>«РОЗРОБНИКИ»</p> <p>Керівник проектної групи</p> <p><i>Ралько О.В.</i> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„23” 03 2018 р.</p>



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 226 Фармація, промислова фармація) у складі:

1. Радько Олена Вікторівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри хімічних та фармацевтичних технологій, керівник проектної групи.
2. Моспанова Олена Володимирівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри хімічних та фармацевтичних технологій, член проектної групи.
3. Михайленко Валентина Вікторівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри хімічних та фармацевтичних технологій, член проектної групи.
4. Галстян Генрі Аршавирович, доктор хімічних наук, професор, професор кафедри хімічних та фармацевтичних технологій.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 – «Фармація, промислова фармація» (за спеціалізацією 226.01 «Промислова фармація»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне) Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр фармації, промислової фармації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з фармації, промислової фармації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з фармації, промислової фармації, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО. Акредитована у 2012р. Серія, номер, строк дії сертифікату про акредитацію НД-III №1376955 діє до 01 липня 2022р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста, бакалавра інших спеціальностей
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://iht.lg.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі фармацевтичних технологій, що надасть їм можливість самостійно працювати на виробництві.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 – <i>Охорона здоров'я</i> : спеціальність 226 – <i>Фармація, промислова фармація</i> спеціалізація – 226.02 – <i>Промислова фармація</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі промислової фармації

Особливості програми	Програма є практично спрямованою, що визначає тип практики (обирається модуль 1 чи модуль 2 у циклі дисциплін професійної підготовки).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення першого (бакалаврського) рівня освіти фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2149.2 інженер-технолог; 3228 лаборант, фармацевт; 3229 технолог з лабораторної діагностики.</p> <p>Крім того, бакалавр фармації, промислової фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності або в процесі навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, фармацевтичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати виробничу діяльність фармацевтичних підприємств щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів, відповідно до правил Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 4. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 5. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних підприємств та інших фармацевтичних</p>

	<p>організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) на фармацевтичних підприємствах.</p> <p>ФК 13. Розуміння методологій проектування фармацевтичних виробництв та здатність їх використовувати.</p> <p>ФК 14. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю фармацевтичних виробництв.</p> <p>ФК 15. Здатність складати технологічні схеми фармацевтичних виробництв.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування фармацевтичних виробництв.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері</p>	<p>РКС-1. Застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів фармацевтичної технології та промислової продукції.</p> <p>РКС-2. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних і прикладних задач фармацевтичної технології відповідно до правил належних виробничої практики</p>

	<p>РКС-3. Оцінювати стан сучасних технологій фармацевтичного виробництва й тенденцій їх розвитку.</p> <p>РКС-4. Аналізувати процеси і явища, які спостерігаються в фармацевтичній технології.</p> <p>РКС-5. Виконувати обґрунтований вибір об'єкту і методів проведення досліджень у фармацевтичній технології, формулювати мету та задачі досліджень, а також визначати шляхи їх вирішення</p> <p>РКС-6. Досліджувати фізико-хімічні властивості об'єкта дослідження, а також вплив технологічних параметрів на хід процесів та склад кінцевого продукту, використовуючи передові методи експериментальних досліджень і сучасну вимірвальну апаратуру.</p> <p>РКС-7. Застосовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для пошуку, розрахунків, створення графічних та текстових документів, для математичного аналізу та статистичної обробки у експериментальних дослідженнях та проектуванні</p> <p>РКС-8. Робити узагальнюючі висновки щодо результатів досліджень властивостей об'єкта дослідження або проектування</p> <p>РКС-9. Пояснювати причини виникнення ризиків, пов'язаних з використанням хімічних речовин і лабораторних процедур.</p> <p>РКС-10. Розробляти заходи безпеки на виробництві з їх подальшою реалізацією.</p> <p>РКС-11. Організовувати проведення навчальних занять з працівниками, а також контрольну перевірку результатів їх навчання.</p> <p>РКС-12. Розробляти конструкторські креслення обладнання, елементів конструкції, дільниці чи цеху фармацевтичного виробництва.</p> <p>РКС-13. Розробляти технологічні та апаратурні схеми фармацевтичних виробництв, здійснювати вибір відповідного технологічного обладнання.</p> <p>РКС-14. Організовувати системне управління діяльністю виробничих підрозділів.</p> <p>РКС-15. Знаходити інженерні рішення щодо створення маловідходних ресурсозберігаючих технологій.</p> <p>РКС-16. Розробляти принципові схеми контролю та автоматичного регулювання основних параметрів фармацевтичного процесу.</p>
<p>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</p>	<p>РЦМС-1. Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p>РЦМС-2. Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p>РЦМС-3. Ставити питання у дискусіях з колегами.</p> <p>РЦМС-4. Організовувати проведення з різних аспектів фармацевтичних технологій на відповідному рівні.</p> <p>РЦМС-5. Використовувати знання з фундаментальних наук</p>

	<p>для освоєння дисциплін професійного спрямування.</p> <p>РЦМС-6. Брати участь в обговоренні результатів різних видів роботи.</p> <p>РЦМС-7. Демонструвати отримані професіональні навички при створенні проектної документації.</p> <p>РЦМС-8. Організувати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>РЦМС-9. Співпрацювати з колегами у суміжних областях для рішення технологічних задач.</p> <p>РЦМС-10. Представляти результати різних видів роботи рідною та однією з основних європейських мов.</p> <p>РЦМС-11. Розуміти наукові та технічні тексти рідною та однією з основних європейських мов.</p>
Результати навчання в психомоторній сфері	<p>РПС-1. Відпрацювати методики удосконалення фармацевтичної технології</p> <p>РПС-2. Багаторазово відтворювати результати різноманітних методів аналізу та контролю якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних виробничих практик для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту.</p> <p>РПС-3. Систематизувати та застосувати підходи менеджменту і діяльності фармацевтичних підприємств.</p> <p>РПС-4. Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь і (або) звання за відповідною або спорідненою спеціальністю (82,1 %)
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення навчального процесу використовується два навчальних корпуси в яких розміщені навчальні приміщення (приміщення для занять студентів, комп'ютерні класи, лабораторії, спортивні зали), бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в повному обсязі. Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчальна іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	3,4 – залік 5 - екзамен
ОК 1.1.02	Історія України і української культури	4,0	1 – екзамен 2 - залік
ОК 1.1.03	Іноземна мова (англійська)	14,0	1-7 - залік
ОК 1.1.04	Філософія	4,0	2 – залік
ОК 1.1.05	Збереження життя та здоров'я людини (БЖД і ООП, Екологія)	4,0	1,2 – залік
ОК 1.1.06	Інформатика	4,0	1 – залік
ОК 1.1.07	Управління проектами	4,0	4 – залік
ОК 1.1.08	Психологія ділового спілкування	4,0	5 – залік
	Фізичне виховання		2,4,6,7 – залік
	Заняття у секціях		
	РАЗОМ	42	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.01	Вища математика	12,5	1,2 – екзамен
ОК 1.2.02	Фізика	8,0	2,3 – екзамен
ОК 1.2.03	Загальна та неорганічна хімія	15,0	1,2 – екзамен
ОК 1.2.04	Органічна хімія	5,0	3 – екзамен
ОК 1.2.05	Інженерна графіка	4,0	2 – залік
ОК 1.2.06	Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	7,0	4 – екзамен
ОК 1.2.07	Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології	4,0	7 – екзамен
ОК 1.2.08	Контроль та керування хіміко-технологічних процесів	4,0	8 – екзамен
ОК 1.2.09	Економіка, планування та організація хіміко-фармацевтичних виробництв	4,0	7 – екзамен
ОК 1.2.10	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	7,5	3 – диф. залік 4 – екзамен

ОК 1.2.11	Фізична та колоїдна хімія	7,0	3,4 – екзамен
ОК 1.2.12	Фармацевтична хімія	7,0	7 – залік 8 – екзамен
ОК 1.2.13	Ботаніка	4,5	4 – екзамен
ОК 1.2.14	Латинська мова	4,0	1 – залік
ОК 1.2.15	Прикладна механіка	4,0	5 – екзамен
ОК 1.2.16	Електротехніка та основи електроніки	4,0	4 – екзамен
ОК 1.2.17	Загальна біологія з основами фізіології людини	4,0	3 – залік
ОК 1.2.18	Загальна біохімія і молекулярна біологія	4,0	5 – екзамен
ОК 1.2.19	Хімічна мікробіологія	4,0	7 – екзамен
ОК 1.2.20	Фармакогнозія з основами біохімії лікарських рослин та фармакогностичні методи аналізу	6,5	5 – екзамен
	РАЗОМ	120,0	
1.3 Практика			
ОК 1.3.01	Польова практика з ботаніки	3,0	4 – диф. залік
ОК 1.3.02	Ознайомча практика	3,0	5 – диф. залік
ОК 1.3.03	Виробнича технологічна практика	4,5	8 – диф. залік
	РАЗОМ	10,5	
1.4 Атестація			
ОК 1.4.01	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	7,5	8 – диф. залік
	РАЗОМ	7,5	
	УСЬОГО ЗА ОBOB'ЯЗКОВОЮ ЧАСТИНОЮ	180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Блок 1 дисциплін вільного вибору студента			
ВБ 2.1.01	Промислова технологія фармацевтичних препаратів	7,0	7 – диф. залік 8 – екзамен
ВБ 2.1.02	Теоретичні основи фармацевтичних технологій	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.1.03	Обладнання хіміко-фармацевтичних виробництв	5,0	7 – екзамен
ВБ 2.1.04	Основи матеріалознавства, тара та упаковка	6,0	8 – залік
ВБ 2.1.05	Допоміжні речовини у фармацевтичній технології	5,0	6 – залік
ВБ 2.1.06	Основи фармакології	5,0	7 – екзамен
ВБ 2.1.07	Гігієна та промислова санітарія фармацевтичного виробництва	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.1.08	Хімія природних речовин	5,5	5 – екзамен
ВБ 2.1.09	Механізми реакцій та реакційна здатність органічних сполук	5,0	3 – екзамен
ВБ 2.1.10	Теорія хіміко-технологічних процесів синтезу біологічно активних речовин	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.1.11	Хімія та технологія напівпродуктів в органічному синтезі біологічно активних речовин	6,5	6 – екзамен
	РАЗОМ	60,0	
2.2. Блок 2 дисциплін вільного вибору студента			

ВБ 2.2.01	Основні хімічні процеси у виробництві біологічно активних речовин	6,5	6 – екзамен
ВБ 2.2.02	Теоретичні основи синтезу проміжних продуктів у виробництві біологічно активних речовин	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.2.03	Промислова біотехнологія	8,0	8 – екзамен
ВБ 2.2.04	Промислова екологія	5,0	6 – залік
ВБ 2.2.05	Хімія гетаренів	5,5	5 – екзамен
ВБ 2.2.06	Введення в теорію реакційної здатності органічних речовин	5,0	3 – екзамен
ВБ 2.2.07	Валідація технологічного процесу та аналітичних методик	5,0	7 – екзамен
ВБ 2.2.08	Облік та аналіз фінансово-господарської діяльності	5,0	7 – екзамен
ВБ 2.2.09	Управління хіміко-фармацевтичними виробництвами	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.2.10	Програмно-інформаційне забезпечення електронно-обчислювальних машин	5,0	6 – екзамен
ВБ 2.2.11	Комп'ютерні технології в інженерній діяльності	5,0	7 – екзамен
	РАЗОМ	60,0	
	Загальний обсяг вибіркового компонента	60,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Об'єктом вивчення є технології отримання фармацевтичних препаратів.

Цілями навчання є підготовка кваліфікованого фахівця здатного виконувати професійні обов'язки у сфері фармацевтичних технологій, аналізувати тенденції розвитку фармацевтичного ринку та проектувати сучасне виробництво згідно з вимогами належної практики.

Програма орієнтована на здобуття студентом теоретичних знань, практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фармацевтичної технології.

Дисципліни циклу загальної підготовки становлять 42 кредити ЄКТС (17,5 %), циклу професійної підготовки – 120 кредитів ЄКТС (55 %); дисципліни вільного вибору студента – 60 кредити ЄКТС (25%); практики – 10,5 кредитів ЄКТС, випускна кваліфікаційна робота бакалавра – 7,5 кредитів ЄКТС.

Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: українська мова (за професійним спрямуванням), історія України і української культури, іноземна мова (англійська), філософія, збереження життя та здоров'я людини (БЖД і ООП, екологія), інформатика, управління проектами, психологія ділового спілкування.

Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: вища математика,

фізика, загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, інженерна графіка, процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв, математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології, контроль та керування хіміко-технологічних процесів, економіка, планування та організація хіміко-фармацевтичних виробництв, аналітична хімія та інструментальні методи аналізу, фізична та колоїдна хімія, фармацевтична хімія, ботаніка, латинська мова, прикладна механіка, електротехніка та основи електроніки, загальна біологія з основами фізіології людини, загальна біохімія і молекулярна біологія, хімічна мікробіологія, фармакогнозія з основами біохімії лікарських рослин та фармакогностичні методи аналізу.

Навчальні дисципліни, які пропонуються для вибору студента блок 1: промислова технологія фармацевтичних препаратів, теоретичні основи фармацевтичних технологій, обладнання хіміко-фармацевтичних виробництв, основи матеріалознавства, тара та упаковка, допоміжні речовини у фармацевтичній технології, основи фармакології, гігієна та промислова санітарія фармацевтичного виробництва, хімія природних речовин, механізми реакцій та реакційна здатність органічних сполук, теорія хіміко-технологічних процесів синтезу біологічно активних речовин, хімія та технологія напівпродуктів в органічному синтезі біологічно активних речовин; блок 2: основні хімічні процеси у виробництві біологічно активних речовин, теоретичні основи синтезу проміжних продуктів у виробництві біологічно активних речовин, промислова біотехнологія, промислова екологія, хімія гетаренів, введення в теорію реакційної здатності органічних речовин, валідація технологічного процесу та аналітичних методик, облік та аналіз фінансово-господарської діяльності, управління хіміко-фармацевтичними виробництвами, програмно-інформаційне забезпечення електронно-обчислювальних машин, комп'ютерні технології в інженерній діяльності.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 – «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фармації, промислової фармації за спеціалізацією 226.02 Промислова фармація.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр дисципліни за навчальна планом	Компоненти освітньої програми																												
	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.2.05	ОК 1.2.06	ОК 1.2.07	ОК 1.2.08	ОК 1.2.09	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19	ОК 1.2.20	
ЗК-1	•	•	•	•				•																					
ЗК-2			•	•	•	•																							
ЗК-3					•																								
ЗК-4	•		•	•		•																							
ЗК-5					•		•	•																					
ЗК-6	•		•		•			•																					
ЗК-7							•	•																					
ЗК-8	•		•					•																					
ЗК-9						•									•														
ЗК-10								•																					
ЗК-11							•	•																					
ЗК-12				•																									
ФК-1																													
ФК-2													•																
ФК-3										•	•	•		•	•						•			•	•				
ФК-4										•		•	•	•	•														
ФК-5									•								•												
ФК-6									•								•												
ФК-7								•									•												
ФК-8																	•												
ФК-9										•									•		•								•
ФК-10																			•		•								•
ФК-11										•									•		•		•				•	•	•
ФК-12																													
ФК-13																													
ФК-14														•		•													
ФК-15													•	•		•													
ФК-16																													

Шифр дисципліни за навчальна планом	ОК 1.3.01	ОК 1.3.02	ОК 1.3.03	ОК 1.4.01	ВБ 2.1.01	ВБ 2.1.02	ВБ 2.1.03	ВБ 2.1.04	ВБ 2.1.05	ВБ 2.1.06	ВБ 2.1.07	ВБ 2.1.08	ВБ 2.1.09	ВБ 2.1.10	ВБ 2.1.11	ВБ 2.2.01	ВБ 2.2.02	ВБ 2.2.03	ВБ 2.2.04	ВБ 2.2.05	ВБ 2.2.06	ВБ 2.2.07	ВБ 2.2.08	ВБ 2.2.09	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11		
ЗК-1																												
ЗК-2																												
ЗК-3																												
ЗК-4																												
ЗК-5																												
ЗК-6																												
ЗК-7																												
ЗК-8																												
ЗК-9																												
ЗК-10																												
ЗК-11																												
ЗК-12																												
ФК-1																												
ФК-2																												
ФК-3																												
ФК-4																												
ФК-5																												
ФК-6																												
ФК-7																												
ФК-8																												
ФК-9																												
ФК-10																												
ФК-11																												
ФК-12																												
ФК-13																												
ФК-14																												
ФК-15																												
ФК-16																												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр дисципліни за навчальним планом	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.2.05	ОК 1.2.06	ОК 1.2.07	ОК 1.2.08	ОК 1.2.09	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19	ОК 1.2.20	
PKC-1.																		•		•	•						•	•	
PKC-2.						•	•	•	•	•											•							•	•
PKC-3.																													
PKC-4.																			•	•	•							•	
PKC-5.																													
PKC-6.																•	•		•	•	•								
PKC-7.						•	•						•																
PKC-8.											•	•	•		•	•	•		•	•								•	
PKC-9.											•	•						•	•	•								•	
PKC-10.					•									•	•	•		•	•	•					•				
PKC-11.	•				•			•																					
PKC-12.													•																
PKC-13.														•															
PKC-14.							•	•																					
PKC-15.						•	•	•																					
PKC-16.																•													
РЦМС-1.							•	•																					
РЦМС-2.								•																					
РЦМС-3.								•																					
РЦМС-4.								•																					
РЦМС-5.								•	•	•	•	•						•	•	•				•	•		•	•	•
РЦМС-6.								•																					
РЦМС-7.				•			•	•																					
РЦМС-8.					•		•	•										•											
РЦМС-9.							•	•																					
РЦМС-10.	•		•																										
РЦМС-11.	•		•																										
РПС-1.																													
РПС-2.																		•	•	•	•								•
РПС-3.																	•												
РПС-4.				•																									

Шифр дисципліни за навчальна планом	ОК 1.3.01	ОК 1.3.02	ОК 1.3.03	ОК 1.4.01	ВБ 2.1.01	ВБ 2.1.02	ВБ 2.1.03	ВБ 2.1.04	ВБ 2.1.05	ВБ 2.1.06	ВБ 2.1.07	ВБ 2.1.08	ВБ 2.1.09	ВБ 2.1.10	ВБ 2.1.11	ВБ 2.2.01	ВБ 2.2.02	ВБ 2.2.03	ВБ 2.2.04	ВБ 2.2.05	ВБ 2.2.06	ВБ 2.2.07	ВБ 2.2.08	ВБ 2.2.09	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11
PKC-1.								•							•	•										
PKC-2.	•	•	•		•	•	•	•			•				•	•	•						•			
PKC-3.					•		•	•	•		•				•	•	•						•		•	
PKC-4.	•	•	•		•		•	•	•	•	•				•	•		•	•				•		•	
PKC-5.				•				•	•		•			•	•			•	•				•			
PKC-6.					•	•		•	•								•		•							
PKC-7.																										•
PKC-8.			•		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•				•			
PKC-9.									•												•					
PKC-10.	•	•	•		•		•			•	•				•	•		•	•							
PKC-11.					•		•	•	•	•	•				•	•		•	•		•				•	
PKC-12.	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•		•	•							
PKC-13.					•		•	•	•						•	•		•	•							
PKC-14.												•	•													
PKC-15.					•		•			•	•				•	•		•	•							
PKC-16.					•		•								•	•		•	•				•		•	
PЦМС-1.																										
PЦМС-2.																										
PЦМС-3.																										
PЦМС-4.					•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•				•		•	
PЦМС-5.																										
PЦМС-6.																										
PЦМС-7.			•		•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•				•		•	
PЦМС-8.																		•								
PЦМС-9.																										
PЦМС-10.																										
PЦМС-11.																										
PПС-1.				•	•	•				•				•	•	•	•	•	•				•			•
PПС-2.						•																	•			
PПС-3.																							•		•	
PПС-4.					•		•								•	•		•	•				•		•	

