

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІСТОРІЯ СВІТОВИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ

Ступінь вищої освіти:	Бакалавр
Спеціальність:	032 «Історія та археологія»
Рік підготовки:	4
Семестр викладання:	8
Кількість кредитів ЄКТС:	4,5
Мова(-и) викладання:	Українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

К.і.н., доц. Сапицька Олена Михайлівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Доцент кафедри історії та археології

посада

sapytska@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-066-4838802

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

- Розвиток фундаментального розуміння основних цивілізацій і культурних розробок протягом світової історії.
- Аналіз причин та наслідків визначних історичних подій і процесів.
- Вивчення різноманітності людського досвіду та перспектив у різних регіонах та періодах часу.
- Критичне оцінювання первинних та вторинних джерел з історії світових цивілізацій, участь в історичній інтерпретації та аналізі.
- Підвищення навичок критичного мислення, історичних міркувань та ефективного спілкування.

Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: - студенти повинні отримати всебічне розуміння важливих подій і рухів у світових цивілізаціях протягом історії, включаючи політичні, соціальні, культурні та економічні зміни;

- студенти повинні бути знайомі з методами та інструментами, які використовують історики для вивчення минулих цивілізацій, включаючи критичну оцінку первинних і вторинних джерел, методи історичних досліджень, а також етичні та професійні стандарти історичного дослідження;
- політичні відносини в межах світових цивілізацій та у глобальному світовому просторі;
- основні матеріальні та нематеріальні культурні надбання світових цивілізацій;

вміти: - вільно володіти фактологічним матеріалом навчального курсу;

- порівнювати розвиток різних світових цивілізацій, визначаючи подібності, відмінності та закономірності в різних історичних періодах і географічних регіонах;

- пов'язувати історичні знання з сучасними проблемами та викликами, демонструючи розуміння актуальності історії для вирішення поточних глобальних і суспільних проблем;

- розміщувати історичні події в їхньому ширшому глобальному, регіональному та культурному контекстах, розуміючи взаємозв'язок світових

цивілізацій і вплив глобалізації на історичний розвиток;

- розвивати навички критичного мислення, щоб аналізувати історичні джерела, оцінювати суперечливі інтерпретації історичних подій і будувати добре обґрунтовані аргументи щодо причин і наслідків історичних подій;

- демонструвати етичну обізнаність щодо історичної інтерпретації та представлення, визнаючи потенційний вплив історичних наративів на культурну пам'ять, формування ідентичності та суспільне сприйняття.

Передумови до початку вивчення:

Основні: Історія первісного суспільства; Історія Стародавнього Сходу; Історія Античності; Історія країн Азії та Африки; Історія Австралії та Океанії; Історія Великих географічних відкриттів; Історія доколумбових цивілізацій; Історія країн Латинської Америки; Історія середніх віків; Історія країн Центральної та Південної Європи; Історія міжнародних відносин.

Допоміжні/паралельні: Спеціальні історичні дисципліни; Історична географія; Етнологія.

Мета курсу (набуті компетентності)

Курс «Історія світових цивілізацій» містить всебічний огляд розвитку людських цивілізацій від утворення стародавніх цивілізацій до наших днів. За допомогою хронологічного та тематичного підходу студенти вивчатимуть в історичному аспекті ключові політичні, соціальні, економічні, культурні та інтелектуальні події, які сформували суспільства в усьому світі. Акцент зроблений на розумінні взаємозв'язку цивілізацій і впливу міжкультурних взаємодій на історичні зміни.

Набуті знання та компетентності можна використовувати для формування системного та комплексного сприйняття історичного процесу в рамках цивілізаційного підходу.

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
7. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
8. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
9. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
11. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Вступна. Особливості цивілізаційного підходу. Доісторичні суспільства та поява цивілізацій.	2/0/2	Хронологія, географічні рамки, термінологія та методологічний інструментарій курсу. Академічна доброчесність. Історіографія курсу. Давня Месопотамія та Єгипет: зародження цивілізації. Стародавня Індія: від долини Інду до імперії Маур'їв. Стародавній Китай: від династії Ся до династії Хань.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
2.	Класичні цивілізації.	2/0/2	Класична Греція: демократія, філософія, культура, наука. Римська республіка та імперія: політика, право, культура. Розквіт християнства та Візантійської імперії. Класична Індія: імперія Гупти та індуїстсько-буддійські традиції. Імперський Китай: династії Тан і Сун.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
3.	Середньовічний світ.	2/0/2	Ісламські халіфати: експансія, культура та торгівля. Середньовічна Європа: феодализм, хрестові походи та Відродження. Середньовічна Індія: Делійський султанат і імперія Віджаянагара. Середньовічна Японія: феодализм, сьогунат і культура самураїв.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Монгольська імперія: завоювання та спадщина.	
4.	Ранньомодерний період.	2/0/2	Епоха досліджень. Реформація. Османська імперія: розширення та занепад. Імперія Великих Моголів в Індії: правління Акбара та культурний розквіт. Китай династії Цин: експансія та ізоляція.	Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні практичні завдання.
5.	Доба Просвітництва. Початок індустріальної епохи.	2/0/2	Наукова революція і просвітницька думка. Атлантичні революції: американська, французька та гаїтянська революції. Промислова революція: економічна трансформація та соціальні зміни. Рухи за незалежність Латинської Америки. Реставрація Мейдзі в Японії: модернізація та вестернізація.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання.
6.	Глобалізація та сучасна епоха.	2/0/2	Імперіалізм і колоніалізм: європейська експансія. Перша світова війна: причини, наслідки та спадщина. Міжвоєнний період: розквіт тоталітаризму та Велика депресія. Друга світова війна: глобальний конфлікт і холодна війна. Деколонізація та постколоніальний світ. Динаміка холодної війни: суперництво супердержав і глобалізація.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
7.	Інформаційне суспільство. Сучасний технологічний детермінізм.	2/0/2	Глобалізація та культурний обмін у 21 столітті. Екологічні виклики та сталий розвиток. Сучасні проблеми. Інформація як ресурс. Розвиток інформаційних технологій.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

Рекомендована література

Основна:

1. Міносян А. С., Коршунова І. П., Смирнов В. В. Історія світових цивілізацій: навчальний посібник. - Харків: ХДУХТ, 2011. - 184 с.
2. Павленко Ю. Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства: навчальний посібник - Київ : Либідь, 2001. - 360 с.

3. Історія і теорія світових цивілізацій: Підручник / І.В. Довжук, В.Б. Попов, А.І. Атоян та ін.; Під заг. ред. І.В. Довжука. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В.Даля, 2012. – 1088 с.

Допоміжна:

1. Schurr T. The Story in the Genes // Scientific American. - 2000. - Vol. 2, № 1.
2. Gordon C. H. Before Columbus; links between the Old World and ancient America. Crown, 1971, p. 138.
3. Coop G., Pickrell J. K., Novembre J., Kudaravalli S., Li Jun. The Role of Geography in Human Adaptation // PLOS Genetics. - 2009-05-06. - Vol. 5, iss. 6.
4. Civilization. A History of the World in 1000 Objects. - Dorling Kindersley, 2020. – 400 p.
5. Braudel F. A History of Civilizations. – Penguin, 1995. – 640 p.
6. Bentley, J., and Ziegler, H. (eds.). Traditions & Encounters: A Global Perspective on the Past. McGraw-Hill Education, latest edition.

Інформаційні ресурси:

1. Алексеев І. Світові цивілізації в історичній динаміці // URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/alekseenko_svitovi.pdf
2. Наукова бібліотека СЛУ ім. В. Даля: <http://filelibsnu.at.ua>
3. Електронна бібліотека: <http://www.info-library.com.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. eCampus, система дистанційного навчання СЛУ ім. В. Даля: <http://moodle2.snu.edu.ua/>

Методичне забезпечення

Програми та он-лайн продукти історичного контенту, тематичні навчальні та інформаційні сайти та платформи, он-лайн таймлайни та інші онлайн-ресурси.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10
Участь у розв'язанні конкретних проблемних ситуацій	20
Індивідуальні завдання	20
Іспит	50
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування та без аналітична компіляція є забороненими.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Поведінка під час он-лайн занять:

Під час он-лайн занять студенти мають дотримуватися етичних правил он-лайн спілкування:

- Приєднуватись до заняття вчасно за посиланням, яке викладене у е-розкладі.
- Вмикати камеру та вимикати мікрофон під час викладення матеріалу викладачем.
- Вмикати мікрофон тільки під час відповіді.
- Питання, що виникають під час заняття, потрібно писати у чаті.

Під час он-лайн занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають віртуальну та/або фізичну аудиторію без дозволу викладача (у разі відсутності форс-мажорних ситуацій);
- дотримуються принципів соціальної відповідальності;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час он-лайн контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб, якщо це не передбачено завданням);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.