

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній-весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	залік

Автори курсу:

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

modestova@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

modestova@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний науково-професійний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у студентів:

- професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному та професійному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення магістрів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

Результати навчання:

Знати: стилістичні особливості англомовних текстів, зокрема, резюме, біографічної довідки, електронного листування, текстів академічного спрямування тощо; сучасні стилі бібліографічного оформлення літературних джерел у наукових публікаціях; способи компресії текстів; ефективні шляхи вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету в англомовних країнах; особливості системи вищої освіти України, Європи та Північної Америки; зміст наукового напрямку роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр».

Вміти: читати довгі та складні документальні й літературні тексти англійською мовою, зокрема, спеціалізовані статті та технічні інструкції (навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра); знаходити детальну інформацію в англомовних текстах; розуміти тривале усне мовлення, зокрема, під час перегляду програм телебачення, фільмів, в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій та бесід англійською мовою, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю здобувачів вищої освіти; розуміти детальний зміст нормативного мовлення на теми, що близькі і часто вживані майбутніми фахівцями у повсякденному житті – під час дозвілля тощо; розуміти складні усні інструкції в межах

англомовного академічного та професійного контексту; швидко спонтанно висловлюватися англійською мовою в діалогічному мовленні; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою у монологічному мовленні; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань повсякденного та професійно-орієнтованого характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати та виступити перед аудиторією з промовою англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; створювати розгорнуті письмові твори різних типів англійською мовою у формі чіткого, добре структурованого письмового тексту, зокрема, писати листи, есе, доповіді, статті, звіти; обирати доцільний стиль письмової роботи відповідно до поставленого завдання; продукувати письмові звернення англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання з іноземної мови відповідно до тем навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівні Intermediate та Upper-Intermediate).

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. *Мовна компетенція*: знання англійської мови як системи – граматики, лексики, фонетики на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
2. *Мовленнєва компетенція*: володіння видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) та стратегіями мовленнєвої поведінки на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
3. *Соціокультурна компетенція*: знання про культуру, історію, географію, політичний та економічний устрій англомовних країн (країнознавчий блок); знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв англійської мови (лінгвокраїнознавчий блок) на рівні, що дозволяє здійснювати ефективне спілкування майбутніх фахівців в англомовному академічному та професійному середовищі.
4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

За ОПП «Культурологія: гендерні дослідження»:

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ФК2. Здатність до оцінювання та аналізу інформації у процесі професійної діяльності.

ФК9. Здатність до розв'язання актуальних проблем культури з урахуванням особливостей міжкультурної комунікації та ширшого контексту відповідних проблем.

ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійних питань, презентацій результатів досліджень та проектів.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та освіта	денна 0/0/6 заочна 0/0/1	<p>ПЗ1. Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Переклад пасивних конструкцій.</p> <p>ПЗ2. Наукова робота студентів. Електронна пошта. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.</p> <p>ПЗ3. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Лист-запит. Об'єктний інфінітивний зворот</p>	<p>Індивідуальні завдання: Повідомлення за темою</p> <p>Есе «My Research Work»</p> <p>Резюме</p>
2.	Англійська мова як всевітня мова наукових досліджень та освіти	денна 0/0/8 заочна 0/0/1	<p>ПЗ4. Англійська мова – універсальна мова спілкування. Суб'єктний інфінітивний зворот.</p> <p>ПЗ5. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійського письмового мовлення. Офіційний стиль.</p> <p>ПЗ6. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.</p> <p>ПЗ7. Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад назв та транслітерація імен англійською мовою</p>	<p>Індивідуальні завдання: Лексико-граматичні завдання Аналіз офіційного стиля в англійському писемному мовленні</p> <p>Лексико-граматичні завдання</p> <p>Оформлення бібліографії</p>
3.	Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	денна 0/0/10 заочна 0/0/2	<p>ПЗ8. Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраним напрямом. Наукові конференції СНУ ім. В. Дяля. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заявки учасника наукової конференції. Етикет спілкування під час перебування на науковій конференції. Незалежний дієприкметниковий зворот.</p> <p>ПЗ9. Взаємодія Особливості усної презентації (доповіді). з аудиторією. Герундіальний зворот.</p> <p>ПЗ10. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Складнопідрядне речення.</p> <p>ПЗ11. Наукова стаття. Структура та</p>	<p>Індивідуальні завдання: Заявка учасника наукової конференції</p> <p>Презентація за темою наукового дослідження</p> <p>Анотація до тексту</p> <p>Тези на наукову</p>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			мовні особливості статті в англомовних журналах. Тези. Умовні речення. ПЗ12. Науково-дослідницький проект. Заявка на отримання гранту.	студентську конференцію англійською мовою Результати роботи проектної групи
4.	Професійна етика	денна 0/0/4 заочна 0/0/0	ПЗ13. Моральна відповідальність вченого. ПЗ14. Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	Індивідуальні завдання: Написання есе Підбір фахових джерел іноземною мовою

Рекомендована література

1. Cambridge Business English Dictionary. Cambridge University Press. 2011. 958p.
2. Getting on in English (intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с.
3. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П. Ятель, Б.М. Князевський, Ф.К. Кузик; За заг. ред. Г.П. Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.
4. Качеровська Т.В. Business English. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 188 с.
5. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993. – 150 p.
6. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.
7. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
8. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	70
Підсумковий тест	10
Залік	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.