

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра тваринництва та харчових технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана

аграрного факультету

Л. Мартинець Лілія МАРТИНЕЦЬ

“15” серпня 2022 р.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК10 АТЕСТАЦІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Дніпро – 2022

Робоча програма освітньої компоненти «Атестація» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

«08» серпня 2022 року – 10 с.

Розробник:

Стрижак Т. А., кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій

Робоча програма освітньої компоненти затверджена на засіданні кафедри тваринництва та харчових технологій

Протокол від 12 серпня 2022 року №11.

В.о. завідувача кафедри тваринництва

та харчових технологій


(підпис)

Наталія НЕДОСКОВА

(ініціали і прізвище)

Схвалено проєктною групою освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

1. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Робоча програма освітньої компоненти «Атестація» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістр галузі знань 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета оволодіння навчальної компоненти «атестації» – є підтвердження нормативного змісту підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, що володіють професійними знаннями з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, які дають змогу їм здійснювати на сучасному рівні зберігання, виробництва і переробки тваринницької сировини, впроваджувати інноваційні технології.

Здобувач ступеня вищої освіти магістр у майбутній діяльності має:

- застосовувати навички своєї самостійної роботи, подавати ініціативу та виявляти свої високі організаторські здібності, бути організованим і мати раціоналізаторські здібності, демонструвати толерантність та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі на виробництві відповідно до сучасних технологій;
- застосовувати у професійній роботі різні види інноваційних технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити моніторинг сучасного виробництва та переробки продукції тваринництва, володіти питаннями чинного законодавства України в галузі агровиробництва;
- використовувати набуті знання з біо- та екобезпеки в виробництво продукції тваринництва, застосовувати системи контролю безпеки харчових виробництв і продуктів відповідно до ТУ й ДСТУ України та міжнародних ;
- брати на себе відповідальність за біоетику, морально-етичні норми, правила впровадження технологічних ініціатив при виробництві та переробці продукції тваринництва, проводити економічні розрахунки ефективності виробництва технологічних процесів у тваринництві.

Атестація якості підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та присвоєння професійної кваліфікації «Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва», здійснюється екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, через визначення рівня сформованості компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.:

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК4.** Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. **СК8.** Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва

та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **СК10.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		
Змістових модулів - ____	Рівень вищої освіти: другий Ступінь освіти: магістр	Рік підготовки:	
		2	2
		Семестр	
Загальна кількість годин: 90		3	3
		Лекції	
		Практичні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи здобувача		90	90
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		Форма контролю: атестаційний іспит	

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК4 БІОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ

Тема 1. Світовий генофонд овець та кіз.

Тема 2. Світовий генофонд скотарства.

Тема 3. Світовий генофонд конярства.

Тема 4. Світовий генофонд кролівництва та звірівництва.

Тема 5. Шляхи та методи збереження генофонду сільськогосподарських тварин.

ОК5 НУТРИЦІОЛОГІЯ

Тема 1. Вступ. Живлення тварин як наука та функція організму тварин за використання поживних речовин кормів.

Тема 2. - 3. Оцінка поживності кормів за хімічним складом. Метод вивчення обміну речовин.

Тема 4. Оцінка енергетичної поживності кормів.

Тема 5. Оцінка протеїнової поживності кормів.

Тема 6. Оцінка вуглеводної і жирової поживності кормів.

Тема 7. Оцінка мінеральної і вітамінної поживності кормів

Тема 8 - 9. Комплексна оцінка поживності кормів

Тема 10. - 11. Сучасні підходи щодо використання кормів та кормових добавок у раціонах годівлі с.-г. тварин.

Тема 12 - 13. Наукові основи щодо нормованої годівлі с.-г. тварин.

Тема 14. Наукові основи щодо органічної годівлі с.-г. тварин.

ОК6 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Тема 1. Інноваційні напрямки розвитку галузі тваринництва Основи повноцінної годівлі.

Тема 2. Інноваційні методи заготівлі кормів

Тема 3. Інноваційні технології виробництва комбікормів і преміксів

Тема 4. Інноваційні технології нормованої годівлі високопродуктивних тварин

Тема 5. Інноваційні методи годівлі свиней

Тема 6. Інноваційні методи годівлі сільськогосподарської птиці.

Тема 7. Біологічні особливості сільськогосподарських тварин.

Тема 8. Індивідуальний розвиток тварин.

Тема 9. Забезпечення комфортних умов утримання для тварин.

Тема 10. Зоотехнічний і племінний облік у тваринництві.

Тема 11. Селекція у тваринництві.

Тема 12. Оцінювання племінних якостей тварин.

Тема 13. Молочна та м'ясна продуктивність сільськогосподарських тварин.

Тема 14. Інші види продуктивності сільськогосподарських тварин.

Тема 15. Перспективи і шляхи збільшення виробництва продукції тваринництва та покращення якості за рахунок впровадження інновацій

ОК7 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Тема 1. Значення переробки продукції. Методи та способи обробки продуктів.

Тема 2. Вплив різних чинників на склад і властивості молока.

Тема 3. Технології виробництва питного молока, вершків, молочних консервів, морозива та дитячих молочних продуктів.

Тема 4. Виробництво кисломолочних продуктів.

Тема 5. Технології виробництва твердого сиру.

Тема 6. Технології виробництва вершкового масла.

Тема 7. Загальна характеристика м'ясної продуктивності забійних тварин.

Тема 8. Методи консервування м'яса, їх обґрунтування і значення.

Тема 9. Технології ковбасних і шинкових виробів.

Тема 10. Технології переробки яєць.

Тема 11. Технології переробки овечої шерсті.

Тема 12. Технології переробки шкур.

Тема 13. Організація і контроль різних систем та способи переробки продукції тваринництва.

Тема 14. Організація підприємницької і фінансової діяльності з переробки продукції тваринництва.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Атестаційний іспит є способом діагностики рівня набутих професійних компетентностей та готовності випускника до провадження професійної діяльності, яким встановлюється відповідність якості підготовки здобувачів вищої освіти та їх спроможність виконати вимоги освітньо-

професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва другого (магістерського) рівня, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

3.2. Атестаційний іспит проводиться на принципах об'єктивності, прозорості та публічності, академічної доброчесності та законності, інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір.

3.3. Формою атестаційного іспиту є компонента - тести із «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»;

3.4. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є зміст програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій магістра зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

3.5. Під час атестаційного іспиту здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання та навички, що складають комплекс професійних компетенцій магістра з виробництва і переробки продукції тваринництва, визначений освітньо-професійною програмою 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва другого (магістерського) рівня, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

4. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Комплексне оцінювання рівня професійних знань, навичок набутих професійних компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва впроваджується шляхом атестаційного кваліфікаційного іспиту, розробленого у вигляді пакету тестових завдань.

Атестаційний іспит проводиться у складі академічної групи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за екзаменаційними білетами, які представленні у вигляді пакету тестових завдань з навчальних дисциплін на електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти дистанційній платформі *Moodle* (*GNU загальна суспільна ліцензія*), внесених до атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно навчального плану.

Пакет тестових завдань екзаменаційного єдиного кваліфікаційного іспиту містить 50 запитань та 4 варіанти відповідей до них (один варіант – вірний). На розв'язання тестових завдань єдиного кваліфікаційного іспиту відводиться 1 (одна) астрономічна година.

Голова та члени екзаменаційної комісії після закінчення іспиту перевіряють результати відповідей випускників, проставляють кількість отриманих балів протоколі проведення єдиного кваліфікаційного іспиту. Вірна відповідь на кожне тестове завдання оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати при складанні атестаційного

іспиту, 100 балів, представлена у таблиці 4.1.

Критерії оцінювання

Таблиця 4.1. – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, які успішно пройшли атестацію (склали атестаційний іспит та захистили кваліфікаційну роботу), отримують диплом, ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS.

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку при складанні атестаційного іспиту або на захисті кваліфікаційної роботи, відраховуються з академії та одержують академічні довідки.

Кваліфікація в дипломі магістра, відповідно до «Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010» – Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Таблиця 4.2 Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт
	Тест
ПРН 1	+
ПРН 2	+
ПРН 7	+
ПРН 10	+

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Репродуктивний*.
- 3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання контролюючих тестів)

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Електронні ресурси навчально-методичного забезпечення ЛНАУ. Навчальна дисципліна передбачає використання програмного забезпечення: *online: Microsoft Office 365, Teams, Moodle (GNU загальна суспільна ліцензія)*.

Навчально-методичне забезпечення:

Пакет тестових завдань для контролю знань (підсумковий контроль)

Розробка на освітній платформі Moodle освітньої компоненти програми. ОК10 Атестація для проведення єдиного кваліфікаційного іспиту ступіню вищої освіти – магістр, спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS шляхом тестування «Пакет підсумкових тестів «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва»».

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
3. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій”\ДК 003:2010
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.
5. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник/ І.Ю. Горбатенко, М.І. Гиль. - Миколаїв,

- 2006.- 218с.
6. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: навч. посібн. / Р. Л. Сусол, А. П. Китаєва, І. Б. Баньковська [та ін.]. – Одеса, 2019. – 288 с.
 7. Бурлака В.А., Борщенко В.В., Кривий М.М. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: Курс лекцій. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2012. – 191 с.
 8. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. К.: Фенікс, 2006.–посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. 384 с.
 9. Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. –616 с.
 10. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посібн. / [Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Мельник Ю.Ф. та ін.] – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
 11. Влізло В. В. Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві: монографія / В. В. Влізло, Б. М. Куртяк, І. В. Вудмаска, О. І. Віщур, А. П. Петрук. – Львів, 2015. – 436 с.
 12. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та ін.; За ред. О.Т. Бусенко. - К.: Вища освіта, 2005. -496 с.
 13. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.Є. Скоцик, М.І. Маценко та ін.; За ред. О.Т. Бусенко. - К.: Агроосвіта, 2013. - 492 с.:іл.
 14. Наукове обґрунтування технологій молочного та м'ясного скотарства / Я. М. Гадзало, М. І. Башенко, О. І. Костенко, О. М. Жукорський, О. ін. / Інститут тваринництва НААН України, Науково-методичний центр «Технології у тваринництві». – Харків. – 2015. – 498 с.
 15. Височанська Р. П. Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва. - К.: НМЦ, 2006.
 16. Дацишин О. В. Машини та обладнання переробних підприємств. - К.: Вища освіта, 2005.
 17. Клименко М. М, Віннікова Л. Г., Береза І. Г. Технологія м'яса та м'ясних продуктів. - К.: Вища освіта, 2006.
 18. Якубовський О. В., Натуркач Р. Я., Гордецька М. Л. Механізація переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. - К.: Аграрна освіта. 2008.