

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра тваринництва та харчових технологій

В.о. декана

аграрного факультету

Лілія МАРТИНЕЦЬ

“15” серпня 2022 р.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК 4 БІОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Біологія продуктивності та генетичні ресурси» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

«08» серпня 2022 року – 11 с.

Розробник:

Шахова Ю.Ю., кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент, доцент кафедри тваринництва і харчових технологій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри тваринництва та харчових технологій

Протокол від «12» серпня 2022 р. № 11

В.о. завідувачки кафедри

тваринництва та харчових технологій


(підпис)

Наталія НЄДОСЄКОВА

(ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни **Біологія продуктивності та генетичні ресурси** складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними знаннями з технологій виробництва харчових яєць та м'яса птиці, які необхідні для засвоєння технологічних ланцюгів щодо виробництва і переробки продукції птахівництва.

Завдання вивчення дисципліни:

1. Надання знань щодо сучасних технологій виробництва продукції птахівництва та особливостей їх застосування в різних умовах;
2. Прищеплення студентам певних практичних навичок з технологій виробництва харчових яєць та м'яса птиці;
3. Формування у студентів сучасного бачення закономірностей біології, індивідуального розвитку, відтворення і селекції в птахівництві;
4. Надання умінь щодо організації комплексу технологічних процесів вирощування, годівлі, утримання, забезпечення мікроклімату та комфорту різних видів сільськогосподарської птиці.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:
дисципліни, що передують:

Вступ до спеціальності

Неорганічна хімія

Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин

Органічна хімія

Фізика

Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії

Науково-дослідна робота студента

Генетика

Гігієна тварин

Годівля тварин і технологія кормів

Біотехнологія

Механізовані технології виробництва продукції тваринництва

Організація і управління виробництвом

Технологія відтворення тварин

дисципліни, що забезпечуються:

підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2 Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.

СК3 Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

СК9 Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН6 Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ		
Змістових модулів -	Рівень вищої освіти: другий Ступінь освіти: магістр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 180		1	1
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 9		1	1
		Лекції	
		28	8 год.
		Практичні	
		28	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
124 год		160 год.	
Форма контролю: іспит			

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Світовий генофонд овець та кіз.

Тема 2. Світовий генофонд скотарства.

Тема 3. Світовий генофонд конярства.

Тема 4. Світовий генофонд кролівництва та звірівництва.

Тема 5. Шляхи та методи збереження генофонду сільськогосподарських тварин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Світовий генофонд овець та кіз.	35	4	6		25	35	1	2		32
Тема 2. Світовий генофонд скотарства.	37	6	6		25	35	1	2		32
Тема 3. Світовий генофонд конярства.	37	6	6		25	35	2	2		32
Тема 4. Світовий генофонд кролівництва та звірівництва.	35	6	4		25	35	2	2		32
Тема 5. Шляхи та методи збереження генофонду сільськогосподарських тварин.	36	6	6		24	40	2	4		32
Усього	180	28	28		124	180	8	12		160

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочн
1	Світовий генофонд овець та кіз.	6	2
2	Світовий генофонд скотарства.	6	2
3	Світовий генофонд конярства.	6	2
4	Світовий генофонд кролівництва та звірівництва.	4	2
5	Шляхи та методи збереження генофонду	6	4
	Разом:	28	12

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочн
1	Світовий генофонд овець та кіз.	25	32
2	Світовий генофонд скотарства.	25	32
3	Світовий генофонд конярства.	25	32
4	Світовий генофонд кролівництва та звірівництва.	25	32
5	Шляхи та методи збереження генофонду	24	32
	Разом:	124	160

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Репродуктивний*.
- 3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації

майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю: іспит.

Методів оцінювання:

- опитування;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Звіти з практичних робіт	Самостійна робота	Тести в Moodle	іспит	
20	20	20	40	100

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньої програми.

Поточний контроль					Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5		
12	12	12	12	12	40	100

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт			
	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна відповідь
ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.	+	-	+	+
ПРН6 Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.	+	-	+	+

Критерії оцінювання

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію – 2020 рік).
Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник/ І.Ю.Горбатенко, М.І.Гиль. - Миколаїв, 2006.- 218с.
2. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: навч. посібн. / Р. Л. Сусол, А. П. Китаєва, І. Б. Баньковська [та ін.]. – Одеса, 2019. – 288 с.
3. Бурлака В.А., Борщенко В.В., Кривий М.М. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: Курс лекцій. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І.Франка, 2012. – 191 с.
4. Виробництво свинини в приватних господарствах. - Методичні рекомендації. - Харків. - ІТ УААН.- 2003. – 25с.
5. Виробництво свинини на малих фермах. - Харків.- ІТ УААН, 2003.- 100с.
6. Герасимов В., Рибалко В., Чорний М. та інші. Довідник з виробництва свинини. – Х.: Еспада, 2001. – 336 с.
7. Саблук П.Т. Агропромисловий комплекс України: стан, тенденції та перспективи розвитку / Інформаційно-аналітичний збірник. - Вип. 5. - К., 2005. – 64 с.
8. Фермерські господарства Херсонської області / Статистичний збірник. – Херсон, 2004. – 50 с. • Селянські фермерські господарства Херсонської області у 2002-2006 роках / Статистичний збірник. – Херсон, 2006. – 38 с.
9. Алтухов Ю.П. и др. Динамика популяционных генофондов животных / В кн. "Динамика популяционных генофондов при антропогенных воздействиях" М.: Наука. 2004. С. 110-294.
10. Глазко В.И., и др. Изучение особенностей бурой карпатской породы - местной исчезающей породы крупного рогатого скота Западной Украины // Генетика. 1996. Т. 32. N5. С. 668-676.

Допоміжна література

1. Беліков А.А. та інш. Організація відтворення свинопоголів`я методом штучного осіменіння – науково-практичні рекомендації.- Харків.- ІТ УААН, 2004.-18 с.
2. Вейцман Л.Н. Волжские белые цесарки // Конференция по птицеводству / Тезисы докладов, г. Рига, 17-19 апреля. - 1990. - С. 127-128.
3. Гетя А.А. Организация племенного свиноводства в частных фермерских хозяйствах Южной Германии // Свиноводство. – 2004. - № 9. – 38-39.
4. Довженко В.А. Диверсифікація виробництва як фактор зниження ризику фермерських господарств. – ТНВ. – 2005. –Вип. 32. –С. 297-301.
5. Інструкція із штучного осіменіння свиней.- під ред. Ю.Ф. Мельника. - К.:

Аграрна наука, 2003.-56с.

6. Іванишин Б. Повернемося лицом к страусу. - Фермерське господарство. - № 38 (310).- 2006. – С. 16.
7. Карунський О., Ярошко М. Особливості ведення галузі свинарства на прикладах господарств Німеччини // Пропозиція. – 2003. - № 8-9. – С.74-75.
8. Катеринич О., Бондаренко Ю. Нові м'ясо-яєчні популяції курей для фермерських господарств // Пропозиція. - № 5. – 2002. – С.78-79.
9. Коваленко В.П., Нежлукченко Т.І., Кушнеренко В.Г., Авраменко В.С., Ланкіна Н.П. Основні напрямки, підходи та механізми реалізації пріоритетів розвитку тваринницької галузі Херсонщини. – 2004. – 4 с.
10. Козир В., Олійник С., Мовчан Т. М'ясне скотарство у фермерському господарстві // Тваринництво України. – 2002. - № 4. – С. 85-87.
11. Коровніков Г., Колот І. Яку форму господарювання необхідно підтримувати // Тваринництво України. – 2003. - № 1. – С. 2-4.
12. Костенко В.І. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. –К., 1995
13. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. –К., 1996. – 250с.
14. Маслак Н.Г. Ефективність диверсифікації виробництва у селянських (фермерських) господарствах // Економіка АПК. - 1999. - № 11. - С.24-29.
15. Мельник Д.І. Тенденції і перспективи розвитку фермерства на Херсонщині // Агроінком. - № 8-9. – 2002. – С. 3234.
16. Методичні рекомендації з перспективних технологій виробництва продукції тваринництва в реформованих с.– г. підприємствах. – Херсон. – 2000.
17. Програма селекції худоби української м'ясної породи на період 2002 – 2010 рр./ А.М.Угнівенко, Л.А. Коповець, Н.В.Лук'янчук та ін. – К., 2003.