

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ У СТОМАТОЛОГІЇ

| | |
|----------------------------------|----------------|
| <i>Ступінь вищої освіти:</i> | бакалавр |
| <i>Спеціальність:</i> | 053 Психологія |
| <i>Рік підготовки:</i> | 4 |
| <i>Семестр викладання:</i> | осінній |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС:</i> | 5.0 |
| <i>Мова(-и) викладання:</i> | українська |
| <i>Вид семестрового контролю</i> | екзамен |

Автор курсу та лектор:

Лук'янюк Олександр Васильович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

посада

64LAV@ukr.net

електронна адреса

+38-095-414-4632

телефон

Viber за номером
телефону

месенджер

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять є формування комплексу знань та на їх основі професійних умінь із застосування методів фізіотерапевтичних впливів для лікування, реабілітації та профілактики захворювань у відповідності з ОКХ та вимог освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Метою самостійної роботи за дисципліною «Фізична реабілітація у стоматології» є засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в час вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Результати навчання:

Знання: Історичні витoki становлення сучасної системи фізичної реабілітації в стоматології. Загальні поняття про фізичну реабілітацію, основні терміни. Основні принципи відносин фахівця з клієнтом. Періоди застосування ЛФК і режими рухової активності стоматологічних хворих з урахуванням етапів відновного лікування.

Вміння: Здійснювати пошук, аналізувати і оцінювати інформацію з різних джерел. Застосовувати ЛФК у комплексному лікуванні хворих стоматологічного профілю на різних етапах реабілітації. Проводити на основі отриманих знань методично правильні заходи та дії з діагностування широкого спектру проявів порушення норм здоров'я у хворих стоматологічного профілю. Володіти прийомами масажу в стоматології. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення щодо засобів фізичної реабілітації у комплексному лікуванні хворих. Володіти галузевою термінологією. Застосувати отримані знання у професійній діяльності.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання з дисциплін: «Анатомія та фізіологія людини», «Вікова анатомія та фізіологія», «Біологія з основами антропології та генетики», «Біомеханіка», «Основи фізичної реабілітації».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни - створення повної уяви про застосування засобів фізичної реабілітації у комплексному лікуванні стоматологічних хворих.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

1. Опанування засобами фізичної реабілітації, послідовністю застосування її форм і методів відповідно до характеру перебігу захворювання, загального стану хворого, періоду та етапу реабілітації, рухового режиму тощо.
2. Вміння послідовно і методично правильно застосувати засоби фізичної реабілітації.
3. Опанування знаннями щодо показань та протипоказань використання засобів фізичної реабілітації.
4. Здатність формувати сучасні погляди на фізичну реабілітацію в стоматології.
5. Опанування знаннями щодо обстеження функціонального стану м'яких тканих і м'язів, розташованих на щелепно-лицьовій ділянці.
6. Вміння поєднувати теорію з практикою.
7. Вміння використовувати у реабілітації лікувальних і профілактичних засобів з метою комплексного відновлення фізичного здоров'я та працездатності хворих стоматологічного профілю.
8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Структура курсу

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|---|---|------------------|---|---|
| 1 | Сучасні уявлення про фізичну реабілітацію. Поняття про медичний контроль. | 2/0/1 | Історія розвитку фізичної реабілітації в Україні. Вплив фізичних навантажень різної інтенсивності на організм людини. Фізичний розвиток людини, його дослідження та оцінка. Комплексне лікарське обстеження. Визначення фізичного розвитку. Антропометрія. Загальна оцінка фізичного розвитку. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 2 | Дослідження та оцінка функціонального стану організму. Лікарський висновок. | 6/0/3 | Методика проведення та оцінка функціональних проб. Визначення типу реакції на фізичне навантаження. Фізіологічні зміни гемодинаміки при фізичних навантаженнях. Лікарський висновок. Передпатологічні та патологічні стани, що виникають при фізичних навантаженнях, засоби їх профілактики та невідкладна допомога. Метаболічна кардіоміопатія внаслідок хронічного фізичного перенапруження. Гострі патологічні стани, причини виникнення, невідкладна допомога. Хронічні ураження та перенапруження опорно-рухового апарату. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 3 | Дослідження та оцінка стану зубо-щелепної системи | 2/0/1 | Мімічні м'язи та їх функція. Жувальні м'язи та їх функція. Графічні методи дослідження жувальних рухів нижньої щелепи. Методи дослідження скронево-нижньощелепного суглоба. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 4 | Загальні основи застосування засобів фізичної реабілітації у хворих стоматологічного профілю. ЛФК у системі фізичної реабілітації. | 2/0/1 | Принципи використання засобів ФР у складі комплексного лікування хворих стоматологічного профілю. Методи проведення занять з виконання фізичних вправ. Методи і критерії оцінювання ефективності проведеного комплексного лікування. | Практичні вправи. Тестове завдання. Опитування. |
| 5 | Особливості застосування лікувального масажу в стоматології. | 2/0/1 | Масаж обличчя. Протипоказання до призначення масажу. Етапи процедури лікувального масажу в стоматології. Техніка виконання основних прийомів ручного масажу. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 6 | Фізична реабілітація при гнійно-запальних процесах у щелепнолицьовій ділянці | 2/0/1 | Засоби і форми ФР, дозування фізичних навантажень. Схема занять ЛГ при гнійно-запальних процесах у щелепно-лицьовій ділянці в ранньому післяопераційному періоді. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 7 | Фізична реабілітація при переломах щелепи і кісток лицьового скелета | 2/0/1 | Принципи лікування переломів. Ускладнення, зумовлені іммобілізацією. Засоби ФР, форми, методи і дозування фізичних навантажень. Особливості використання фізичних вправ. Оцінка кумулятивного ефекту використаних засобів ФР на етапах лікування. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 8 | Фізична реабілітація при | 2/0/1 | Артрити й артрози скронево-нижньощелепних суглобів. Засоби і форми ФР, дозування фізичних навантажень. Контрактури скронево- | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. |

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----------------------|---|------------------|--|---|
| | захворюваннях і контрактурах скроневопідщелепних суглобів | | нижньощелепного суглоба. | Опитування. |
| 9 | Фізична реабілітація при невритах лицьового та трійчастого нервів. | 2/0/1 | Неврит лицьового нерва. Лікування положенням, масаж і лікувальна гімнастика. Пасивно-активні вправи для м'язів. Вправи для покращення артикуляції. Неврит трійчастого нерва. Комплексне лікування невриту трійчастого нерва. | Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 10 | Фізична реабілітація при реконструктивних і пластичних операціях у щелепно-лицьовій ділянці | 2/0/1 | Задачі ФР у різні періоди реконструктивних операцій з приводу вроджених вад щелепно-лицьової ділянки. Засоби ФР, форми, методи і дозування фізичних навантажень. Особливості використання фізичних вправ після реконструктивних операцій щелепно-лицьової ділянки. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 11 | Фізична реабілітація при порушеннях прикусу та вроджених аномаліях розвитку щелеп у дітей. | 2/0/1 | Аномалії прикусів – відсутнє повне змикання зубів. Причини порушень та аномалій прикусів. Функціональні розлади при аномаліях прикусу. Особливості використання фізичних вправ при аномаліях прикусу. Спеціальні вправи. Методи і критерії оцінки ефективності проведеного комплексного лікування. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| 12 | Застосування засобів фізичної реабілітації з метою профілактики та корекції професійних захворювань у лікарів-стоматологів | 2/0/1 | Професійні захворювання лікаря-стоматолога, причини їх виникнення, методи усунення, профілактика. Контрактура Дюпюїтрена. Тендовагініт. Захворювання, пов'язані з тривалим статичним навантаженням. Професійний стрес, метаболічні та нейрогуморальні реакції. Усунення та профілактика порушень. | Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування. |
| Всього годин: | | 28/0/14 | | |

Рекомендована література

Основна література:

1. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2005. – 324 с.
2. Михалюк Є.Л., Малахова С.М., Черепок О.О., Смирнова О.Л. Фізична реабілітація та спортивна медицина в стоматології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок, О.Л.Смирнова. –Запоріжжя: ЗДМУ, 2011. – 160 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Лікувальна фізкультура та технічні засоби реабілітації : навчальний посібник / Д.М. Циганок, І.В. Янович, Ю.А. Завацький. В.А.Шаповалова – Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 190 с.

Допоміжна:

1. Лечебная физкультура: Справочник // Под ред. Епифанова В.А.- М.: Медицина, 1987.- 528с
2. Лечебная физкультура и врачебный контроль //Под ред. В.А.Епифанова, Г.Л. Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.
3. Лікувальна фізична культура: Підручник / за ред. проф. В.С. Соколовського; Одеса, Одеський медичний університет, 2005р.-234с.
4. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с. (Українською мовою).
5. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. - Львів, 2006. - 150 с. І8ВН 5-7763-2350-9 © Магльований А., Мухін В., Магльована Г., 2006

Інформаційні ресурси.

- Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|---|-----------------|
| Практичні заняття, тести | 40 |
| Індивідуальні завдання (контрольні роботи, реферат, глосарій термінів, тези участі у конференціях тощо) | 40 |
| Підсумковий екзаменаційний тест | 20 |
| Разом: | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

| | |
|---|---|
| <i>Плагіат та академічна доброчесність:</i> | <p>Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами:</p> <ul style="list-style-type: none">- за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE. |
| <i>Завдання і заняття:</i> | <p>Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.</p> |
| <i>Поведінка на заняттях:</i> | <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>На заняття здобувачі вищої освіти мають з'являтися вчасно (відеозв'язок Teams) відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> |