

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	053 Психологія
<i>Рік підготовки:</i>	4 (8 семестр)
<i>Семестр викладання:</i>	весняний
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

Шелест Олена Василівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

посада

shelest@snu.edu.ua

електронна адреса

+38(095)680-21-72

телефон

Viber, telegram

месенджер

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Навчальна дисципліна «Нетрадиційні методи в реабілітації» є фаховою навчальною дисципліною для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, яка передбачає набуття знань студентами про застосування сучасних методів та засобів оздоровлення, ознайомлення та опрацювання деяких методів оздоровлення. Отриманні знання з даної освітньої компоненти надають можливість студентам придбати нові теоретичні знання та практичні навички, вдосконалити та наповнити свій професійний рівень різними сучасними підходами до медичної реабілітації.

Мета: сформувати у студентів знання про особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку із порушеною функцією за допомогою нетрадиційних методів реабілітації оздоровлення.

Основні цілі - головне завдання вивчення навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи в реабілітації» це здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень застосування сучасних видів нетрадиційних методів реабілітації

Результати навчання:

За результатами опанування навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи в реабілітації» здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності. Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій. Отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійній діяльності.

Перераховані компетентності є складовими інтегральної професійної компетентності, що пов'язана з дисципліною «Нетрадиційні методи в реабілітації» в освітній програмі за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегральний програмний результат навчання «Використання при виконанні професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та їх інтеграція до умов ведення здорового способу життя», що пов'язаний з дисципліною «Нетрадиційні методи в реабілітації» в освітній програмі за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Знати: теоретичні основи та методологічні особливості основ, як складової частини медичної, соціальної та професійної реабілітації, як системи заходів, щодо відновлення або компенсації фізичних можливостей, підвищення функціонального стану та адаптаційних резервів організму людини нетрадиційними методами реабілітації. Знати вплив нетрадиційних методів оздоровлення щодо відновлення втрачених чи порушених функцій, що значно скорочує терміни їх відновлення, створює компенсаторні механізми до нових умов існування при

незворотних анатомічних чи функціональних втратах організму і відновлює професійну та побутову працездатність.

Вміння: вміти застосовувати сучасні методи нетрадиційної терапії на практиці, а також комбінувати нетрадиційні методи із традиційними засобами фізичної терапії. Оволодіти всебічним комплексним підходом при проведенні фізичної реабілітації.

Передумови до початку вивчення:

Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Нетрадиційні методи в реабілітації»: «Анатомія та фізіологія людини», «Медико-соціальні основи здоров'я», «Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний самомасаж», «Основи фізіотерапії»

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури дослідницької роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів наукового дослідження.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ВСТУП ДО КУРСУ «ОСНОВИ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття «нетрадиційної медицини» й нетрадиційних методів оздоровлення» Перелік і короткий опис нетрадиційних методів оздоровлення	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ЕНЕРГЕТИЧНА СИСТЕМА ЛЮДИНИ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття біополя й біоенергії. Поняття аури та чинники, від яких залежить колір шарів аури. Функції аури та методи її зміцнення й оздоровлення. Поняття «чакри» (енергетичний центр). Взаємозв'язок чакр із нервовою системою людини. Динаміка енергії в організмі людини.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	ОСНОВИ СУДЖОК ТЕРАПІЇ.	денна 4/0/2 заочна 0/0/0	Історія появи суджок терапії. Основні системи відповідності кистей і стоп: пояснення подібності кисті тілу; інь та янь поверхні тіла. Позитиви суджок терапії. Лікування за системою суджок: основні етапи пошуку лікувальної точки; способи стимуляції лікувальних точок. Показання та протипоказання для застосування суджок терапії	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	ОСНОВНІ ЗАСАДИ РЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Учення про енергію, меридіани й життєві точки. Фізіологічні механізми давньосхідної рефлексотерапії. Способи знаходження точок акупунктури та їх найменування. Характеристика класичних меридіанів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	ЕЛЕМЕНТИ КАППО ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ ДЕЯКИХ ТРАВМАХ І НЕБЕЗПЕЧНИХ ДЛЯ ЖИТТЯ СТАНАХ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття каппо та історія виникнення цього методу. Суть методу каппо. Характеристика та вплив прийомів каппо на організм людини. Опис прийомів каппо при деяких травмах.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ТРАДИЦІЙНОГО СХІДНОГО МАСАЖУ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття й основні положення традиційного східного масажу. Основні прийоми традиційного східного масажу. Рекомендації для правильного виконання масажу. Масаж окремих ділянок тіла.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
7.	ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ТАЙСЬКОГО МАСАЖУ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Історія розвитку тайського масажу. Суть методу. Техніка проведення тайського масажу. Значення тайського масажу. Протипоказання щодо проведення тайського масажу.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
8.	АРОМАТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття ароматерапії, історія її розвитку. Методики використання ароматерапії. Вплив різних запахів на організм людини. Ароматерапія та захворювання. Вплив ефірних олій на організм людини (на прикладі ефірної олії лимона). Загальні рекомендації щодо застосування ефірних олій.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
9.	ЗМІСТ НЕТРАДИЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОЗДОРОВЛЕННЯ К. НІШІ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Історія створення системи К.Ніші. Основи системи К.Ніші. Шість правил здоров'я.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
10.	ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЛІТОТЕРАПІЇ	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття літотерапії. Історія виникнення літотерапії. Методики й методи лікування камінням. Лікувальні властивості каміння. Лікувальний вплив різного виду каміння. Поради щодо використання каміння.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
11.	РІЗНОВИДИ ДИХАЛЬНИХ ГІМНАСТИК	денна 2/0/1 заочна 0/0/0	Поняття «пранаями». Поняття «дихальної гімнастики». Дихання за системою К.П. Бутейка (вольова регуляція глибокого дихання). Парадоксальна дихальна гімнастика А.Н. Стрельникової. Система "Калмицька йога".	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
12.	ОСНОВНІ ЗАСАДИ АЮРВЕДИ	денна 4/0/2 заочна 0/0/0	Поняття аюрведи. Основні положення аюрведи. Класифікація хвороб за аюрведою. Аюрведичні методи лікування. Позитивний вплив і протипоказання щодо проведення процедури очищення. Принципи екстреної допомоги при загостренні захворювань. Деякі види аюрведичних процедур.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Обов'язкова література

1. Агнисова А. Основы Аюрведы. / Ачария Агнисова. – М., 2009. – 208 с.
2. Энциклопедия: Системы оздоровления Востока и Запада. – СПб. : Прайм-СВРОЗНАК, 2004. – 608 с.
3. Григус І. М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2017. – 242 с.
4. Биоэнергетика человека : энциклопедия / под ред. В. И. Донцова. –Москва, 1994. – 143 с.

Додаткова література

1. Неополитанский С. М. Аюрведа на каждый день. – М. : Ведическое наследие, 2009. – 148 с.
2. Бретмен С. Нетрадиционная медицина. Плюсы и минусы двадцати методов лечения [пер. с англ.] / С. Бретмен. – СПб : Питер паблишинг, 1997. – 281 с.
3. Медицинская реабилитация : рук-во для врачей / под ред. В. А. Епифанова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. – 328 с
4. Кришнамачарве Е. Аюрведа. Амрита. – М. : Русь, 2008. – 223 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	7
Практичні заняття	42
Індивідуальні завдання	11
Заліковий тест	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.