

Силабус курсу:

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ



Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	053 Психологія
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	4 (Весняний)
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Розробник курсу та лектор:

к.т.н., доц., Бірюков О.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

1978olebir@gmail.com

+38-095-532-4142

509аГК, за

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: сформувати у студентів системне уявлення про проекти та проектну діяльність; сформувати практичні навички підготовки проектної заявки та пошуку джерел фінансування проектів; сформувати навички самостійної роботи з першоджерелами для виявлення новітніх тенденцій в сфері управління проектами.

Предметом дисципліни «Управління проектами» є процеси управління проектами, які здійснюються з використанням специфічних методів і інструментів, що забезпечують розв'язання практичних завдань в сфері управління проектами.

Курс може бути корисним студентам спеціальностей 014 «Середня освіта»; 014.01 «Українська мова та література», а також іншим спеціальностям.

Результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- базові категорії проектної діяльності, управління проектами;
- витоки та розвиток управління проектами в світі та Україні;
- класифікацію проектів;
- специфічні риси проекту як об'єкту управління (зацікавлені сторони, оточення, життєвий цикл);
- загальний зміст діяльності з управління проектами;
- особливості фінансування проектів;
- особливості фандрайзингу проектів.

вміти:

- описувати проблему як причину ініціалізації проекту, генерувати та порівнювати альтернативи її вирішення;
- формулювати та презентувати бізнес-ідею проекту;
- проводити пошук джерел фінансування проекту;
- організовувати командну роботу
- готувати проектну заявку;
- презентувати проект з метою отримання фінансування.

Результати навчання в термінології стандарту вищої освіти для спеціальності 014 «Середня освіта»:

ПРН8. Застосовувати технології розвитку критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії, здатності протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції, виявляти вмінні працювати в команді.

-

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з наступних дисциплін:
Інформаційні технології, іноземна мова

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти з спеціальності 014 набуде наступних загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей:

ЗК4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (лідерська компетентність).

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (соціальна компетентність).

ЗК8. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості, критичного осмислення дійсності, управління навчальними чи професійними проектами (підприємницька компетентність).

ПРН8. Застосовувати технології розвитку критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії, здатності протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції, виявляти вмінні працювати в команді.

Структура курсу

Загальна кількість годин	в тому числі		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота студента
90	14	14	60

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Поняття про проект та проектну діяльність	1/0/0	Визначення та відмінні риси проекту. Причини ініціалізації проекту. Мета, продукт та результат проекту. Проектна діяльність. Місце проектної діяльності в процесах розвитку організацій (соціально-економічних систем).	Обговорення Тести Практичні питання
2.	Проблема як причина ініціалізації проектів. зацікавлені сторони проектів	1/0/4	Означення та критерії існування проблеми. Методи виявлення, опису та аналізу проблеми. Проблема діяльності соціо-економічної системи як причина ініціалізації проекту. Модель зацікавлених сторін проекту. Проблематика проекту.	Обговорення Тести Практичні питання
3.	Класифікація проектів	1/0/0	Проекти минулого та сучасності. Виникнення та розвиток методології управління проектами. Модель класифікації	Обговорення Тести Практичні питання

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			проектів	
4.	Оточення та життєвий цикл проекту	2/0/0	Поняття оточення проекту. Близьке та далеке оточення проекту. Проект в масштабі організації, регіону, держави, світу. Поняття життєвого циклу проекту. Чотирифазова модель життєвого циклу проекту. Модель проекту «дерево».	Обговорення Тести Практичні питання
5.	Зміст діяльності з управління проектом	2/0/0	Сутність, мета, продукт і результат управління проектами. Види управлінських дій в проекті. Особливості управління проектом на різних фазах життєвого циклу. Особливості планування та моніторингу проекту. Особливості прийняття управлінських рішень в проекті.	Обговорення Тести Практичні питання
6.	Опис бізнес-ідеї проекту	2/0/4	Сутність ідеї проекту. Бізнес-ідея як документ проекту: призначення, структура, точність інформації.	Обговорення Тести Практичні питання
7.	Фандрайзинг проекту	2/0/0	Поняття та особливості фінансування проектів. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування проектів. Нормативно-правові основи фандрайзингу. Класифікація інструментів фандрайзингу. Характеристика джерел фінансування проектів. Планування фандрайзингової діяльності	Обговорення Тести Практичні питання
8.	Підготовка проектної заявки	2/0/4	Вибір стратегії фандрайзингу та формату звернення. Особливості розгляду заявок донорами. Спонсорський пакет: поняття, складові, особливості підготовки.	Обговорення Тести Практичні питання
9.	Презентація проекту	1/0/2	Презентація проекту донорам: мета, особливості підготовки та реалізації. Ефективні техніки презентації проектів для отримання фінансування. Спеціальні заходи для залучення потенційних донорів.	Обговорення Тести Практичні питання

Рекомендована література:

1. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку [Текст]: Навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М.Медведєва; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВоК, 5 изд.– ProjectManagementInstitute, 2013. – 450 с.
3. Логачова Л.М. Управління проектами: навч. посібник для студ. ВНЗ / Л.М. Логачова, О.В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2014. - 207 с.
4. Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
5. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2009. – 320с.
6. Управління проектами: навчальний посібник. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
7. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-ге вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с.

Методичне забезпечення

НМКД. URL: <https://moodle.snu.edu.ua/course/view.php?id=3329>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Модуль 1 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 2 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 3 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 4 участь в обговоренні, практичні питання, тести	40
Індивідуальні завдання	30
Разом	100

Під час навчання може враховуватись та оцінюватись (за попередньою згодою з викладачем) будь-яка інша активність (від підготовки доповідей та виступів на практичних заняттях, до участі у конференціях, семінарах (за спільною з вивчаємо дисципліною тематикою), або паралельному навчанні в інших навчальних закладах або на он-лайн курсах.

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Завдання і заняття:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Поведінка в аудиторії:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватись вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші

джерела інформації або «допомоги» інших осіб);

- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.