

Силабус курсу:

ПСИХОДІАГНОСТИКА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	053 «Психологія»
Рік підготовки:	4
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	1
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	Курсова робота

Автор курсу:

д.психол.н., проф. Завацька Наталія Євгенівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

zavadaska@snu.edu.ua

+38-066-723-25-28

аудиторія за

+38-066-723-25-28

телеграм

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Набуття знань з особливостей проявів психічних явищ на різних етапах онтогенезу; психологічних проблем та шляхів їх розв'язання.

Результати навчання:

Поглибити теоретичні знання із загальної психології, психодіагностики; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; роботи висновки та складати рекомендації; спробувати себе у ролі дослідника; вдосконалити наукові здібності.

Передумови до початку вивчення:

для написання курсової роботи з дисципліни «Психодіагностика» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю з предметною галуззю дисциплін «Основи загальної психології», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика»

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання курсу є знайомство з теоретико-методологічними основами психодіагностики проявів психічних явищ на різних етапах онтогенезу; психодіагностики психологічних проблем та шляхів їх розв'язання.

Внаслідок написання курсової роботи здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей: формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Користуватися психодіагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити психологічні дослідження; аргументувати вибір методів корекції та складати програми індивідуальної і групової корекції особистості.

Згідно з вимогами освітньої програми, програмними результатами вивчення дисципліни є:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час навчальної діяльності та практичної підготовки, в тому числі для організації дистанційної роботи та навчання.

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку психічних процесів, станів, індивідуальних властивостей на різних етапах онтогенезу.

Структура курсу

Курсова робота є індивідуальним (окремим) завданням з дисципліни «Психодіагностика» і готується до захисту після її вивчення.

Тематика курсових робіт з дисципліни «Психодіагностика»:

1. Джерела та основні тенденції розвитку психологічної діагностики.
2. Психодіагностична функція у роботі практичного психолога.
3. Психодіагностика психофізіологічних особливостей людини.
4. Психологічна діагностика характерологічних особливостей та темпераменту.
5. Психологічна діагностика здібностей та інтелекту.
6. Психодіагностика мотиваційної сфери особистості.
7. Вивчення креативності у вітчизняній та зарубіжній психології.
8. Психодіагностика професійно важливих особистісних якостей.
9. Психологічні принципи та методи діагностики самосвідомості.
10. Психологічна діагностика міжособистісних відносин.
11. Психодіагностика емоційно-вольової сфери особистості.
12. Комплексні методики вивчення особистості.
13. Тестологія у психодіагностичній практиці.
14. Проективні методики дослідження особистості.
15. Тести інтелекту та сфера їх використання.
16. Проективні методи та сфера їх застосування.
17. Опитувальник Р. Кеттелла та сфера його застосування.
18. Психодіагностика темпераменту та характеру.
19. Діагностика потреб та мотивів.
20. Оцінка інтелектуально-пізнавальної сфери особистості.
21. Психодіагностика рис особистості.
22. Діагностика емоційно-вольової сфери особистості.
23. Особливості діагностики свідомості та самосвідомості.
24. Опитувальник акцентуацій особистості по К. Леонгарду та сфера його застосування.
25. Восьмикольоровий тест М. Люшера та сфера його застосування.
26. Особистісний тест Кеттела (16PF) и сфера його застосування.
27. Рисуночні тести («Дім. Дерево. Людина», «Неіснуюча тварина», «Рисунок сім'ї» та ін.) та сфера їх використання.
28. Тест інтерперсональної діагностики Т. Лірі та сфери його використання.

29. Тест фрустрації Розенцвейга.
30. Тест тематичної аперцепції (ТАТ).
31. Візуальна психодіагностика та її практичне використання.

Рекомендована література:

1. Волошок О.В. Практикум із психології: навч.-метод. посібник / О.В. Волошок, М.Б. Кліманська, О. С. Штепа. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 96 с.
2. Галян І. М. Психодіагностика: навч. посіб. К.: Академвидав, 2009. 463 с.
3. Горго Ю.П. Психофізіологія (прикладні аспекти): навч. посібник. К.: МАУП, 2016. 128 с.
4. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: навч. посібник. К.: Либідь, 2007. 256 с.
5. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади. Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. 310 с.
6. Корольчук М. С. Психодіагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / М. С. Корольчук, В. І. Осюдло. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. 400 с.
7. Курсові роботи з психології: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: Л.А.Данилевич, С.Ю. Діхтяренко. Вид. 2-ге, допов. Умань: Візаві, 2020. 107 с.
8. Мельничук О.Б. Психологічна діагностика: [навчальний посібник для студентів подвійних спеціальностей із спеціальністю «Практична психологія»]. К.: Каравела, 2013. 316 с.
9. Наукові дослідження в психології: курс лекцій: навчальний посібник / уклад. С. П. Байда. Умань: 2023. 120 с.
10. Основи практичної психології: підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. К.: Либідь, 2003. 536 с.
11. Практикум з загальної психології: робочий зошит: методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.]; за ред. Портницької Н.Ф. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 270 с.
12. Практикум з психодіагностики / Укладачі: Музика О.О., Остринська В.М., Остринський В.В. Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 2009. 160 с.
13. Професійна діагностика / упорядник Т. Гончаренко. К.: Ред. Загальнопед., 2004. 120 с.
14. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: навчальний посібник. К.: Наукова думка, 2000. 190 с.
15. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>
16. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>
17. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>
18. <http://www.nbu.gov.ua/>-Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Психодіагностика" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. Н.Є. Завацька, 2023.

Оцінювання курсу

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Виконуючи курсову роботу здобувачі вищої освіти мають:

- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво

Виконання роботи:

Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення;
- дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження;
- вчасно здати роботу науковому керівнику;
- бути присутнім на захисті курсової роботи.

Особливі завдання:

Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір психодіагностичних методик, проведення психодіагностичного дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:

Здобувач вищої освіти має право подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт.

