

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти:	Бакалавр
Спеціальність:	053 Психологія. Практична психологія
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	Осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	14
Мова(-и) викладання:	Українська
Вид семестрового контролю	Залік

Автор курсу та лектор:

к.психол.н., доц., Смирнова Олена Олександрівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи

Посада

Olenka.smyrnova@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-2000791

телефон

Viber за номером
телефону

Месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни є закласти фундамент психологічних знань: сформувані поняття про наукове трактування психіки, свідомості, несвідомого; навчити користуватись базовими категоріями психології; показати відмінність між науковим та побутовим розумінням об'єкта та предмета психології; ознайомити з основними проблемами загальної психології.

Результати навчання:

Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування і розвитку психічних явищ. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Передумови до початку вивчення:

вивчення даної дисципліни забезпечують дисципліни «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Вікова психологія».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни є забезпечення майбутніх психологів знаннями з загальної психології на основі теоретичних знань, озброїти вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, задачі та методи науки, її міждисциплінарні зв'язки з іншими науками..

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 7. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження творчості з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Предмет психології як науки	2\2	Поняття про психологію як науку. Можливості психології, як науки. а) чим може допомогти психологія?; б) чого не спроможна зробити психологія? Психіка – як особлива форма відображення об'єктивної реальності. Співвідношення наукової та життєвої психології; відмінність та подібність. Рефлекторна природа психічного. Мозок і психіка. Психіка як продукт і фактор еволюційного процесу. Психіка і свідомість. Структура свідомості і її основні психологічні характеристики. Свідоме і несвідоме.	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
2	Етапи історичного розвитку психології	2\2	Етапи історичного розвитку психології: початкові уявлення про психіку. Сучасний стан і найважливіші тенденції розвитку зарубіжної психології. Розвиток вітчизняної психології. Розвиток психологічної науки в Україні	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
3	Пізнавальні психічні процеси: відчуття	2\2	Поняття про відчуття, фізіологічні основи відчуття. Види відчуття. Властивості відчуття.	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
4	Пізнавальні психічні процеси: сприймання	2\2	Поняття про сприймання. Історичність сприймання. Властивості сприймання. Фізіологічні основи сприймання. Роль моторних компонентів у сприйманні. Закони сприймання. Процес розвитку сприймання. Види сприймання. Спостереження і спостережливість. Сприймання і спрямованість особистості	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
5	Пізнавальні психічні процеси: пам'ять	2\2	Поняття про пам'ять. Теорії і закони пам'яті Види пам'яті. Процеси пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті. Мнемонічні прийоми запам'ятовування. Розвиток пам'яті.	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
6	Пізнавальні психічні процеси: увага	2\2	Поняття про увагу, її природу та значення. Види та форми уваги. Основні властивості уваги. Способи управління увагою. Розвиток уваги.	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
7	Пізнавальні психічні процеси: мислення	2\2	Мислення та його фізіологічні основи. Операції мислення. Види і форми мислення. Індивідуальні особливості мислення. Формування і розвиток мислення	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.
8	Пізнавальні психічні процеси: уява		Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічні основи уяви. Уява і творчість.	Презентація теми. Завдання. Практичні вправи.

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Види уяви. Процеси уяви. Індивідуальні особливості уяви. Функції уяви, її розвиток	

Рекомендована література

Основна література:

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 388 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-napsihologija-teoretichnij-kurs.html?gclid=CjwKCAjwi9NBhACEiwAPzUhHDtP2hnJfrxsoKBFQgYeErhMnWBg3xFHQX0tUm74vuRgNrfuNMwRoC22EQAvD_BwE
2. Максименко С. Д. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-napsihologija-1574143.html?gclid=CjwKCAjwi9NBhACEiwAPzUhHBurzOkKBiFbl5RxUSt_06wDtq9fDa4hYyXJFd96j2z7idluoKKfGh_oC6G0QAvD_BwE
3. Москалець В. П. Загальна психологія. – К.: Ліра, 2020. – 564 с.
4. Партико Т. Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с. Детальніше: <https://samorozvytok.info/content/tb-partykozagalna-psyhologiya-pidruchnyk-1>
5. Партико Т. Б. Курс загальної психології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
6. Психологія / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.
7. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 296 с. Детальніше: <https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-1033118.html#tabattributes>
Додаткова література:
8. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. – К.: Університетська книга, 2017. – 352 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-teorija-ta-praktikumnavchal-nij-posibnik.html?gclid=CjwKCAjwi9NBhACEiwAPzUhHIBJ9drCNOLss9ZoznxDJMIJzEb_yzjqhYxY5xrHBXkb5HfjqDX7KxoC4nUQAvD_BwE
9. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. – К.: Каравела, 2020. – 418 с.

Методичне забезпечення

1. Загальна психологія : підручник / За заг. ред. Максименка С. Д. – Вінниця : Нова книга, 2004.– 702 с.
2. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посібник / Мацко Л. А., Прищак М. Д. –Вінниця : ВНТУ, 2009. – 158 с.
3. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посібник для студентів заочної форми навчання / Мацко Л. А., Прищак М. Д., Годлевська В. Ю. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 158 с. 5
4. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посібник / М'ясоїд П. А. – К. : Вища школа, 2001. 487 с.
5. Психологія : підручник / За ред. Трофімова Ю. Л. – К. : Либідь, 2001. – 560 с.
6. Роменець В. А. Психологія творчості : навч. посібник / Роменець В. А. – К. : Либідь, 2001. –288 с.
7. Цимбалюк І. М. Загальна психологія : [модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів] / Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
------------------------	-----------------

	Денна форма	Заочна форма
Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами	60	20
Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	-	30
Індивідуальна робота	20	30
Залік (тест)	20	20
Разом	100	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами:– за допомогою програмного забезпечення Unichек і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час

консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.