**Роздiл I. Сирiтство та його особливостi в сучасному суспiльствi**

**1.1 Сутнiсть сирiтства та його причини**

Сирiтство, як соцiальне явище, iнтегрує в собi низку проблем, що виникли на тлi соцiально-економiчного й психолого-педагогiчного неблагополуччя суспiльства.

Окремi питання, присвяченi соцiальним наслiдками позбавлення дiтей батькiвської опiки, причинам виникнення сирiтства та розробки соцiально-педагогiчних шляхiв щодо його попередження придiляли увагу О. Безпалько, А. Лiханов, В. Яковенко, С. Воскобойнiкова, Н. Мiщенко, А. Нечаєва, Н. Болотiна, М. Захаров, В. Бурак, Л. Волинець, К. Добромислов, О. Карпенко, А. Адлер, А. Зiнченко, А. Капська, П. Люблiнський, Л. Мардахаєв, Ф. Мустаєва, I. Пiнчук, С. Толстоухова, В. Кобелєва, Н. Максимова, О. Мачульська, В. Москалюк, Д. Нiконов, П. Пилипенко, Н. Полiс, С. Прилипко, С. Синчук, I. Сирота, О. Стремоухов, Є. Тучкова та iн.

Визначення термiнологiчних понять, що стосуються питань сирiтства («дiти-сироти»; «дiти, позбавленi батькiвського пiклування»; «соцiальнi сироти» тощо) розкрито у дослiдженнях сучасних науковцiв Л. Волинець, Н. Комарової, О. Антонової-Турченко, I. Iванової, I. Пєшi, Л. Артюшкiної, А. Поляничко, В. Оржеховської та В. Виноградової-Бондаренко, М. Галагузової, В. Курбатова.

Незважаючи на достатнiй науковий iнтерес i значну кiлькiсть дослiджень щодо даного феномену, у лiтературi не iснує чiткого, спiльного для всiх науковцiв визначення понятiйних категорiй «дiти-сироти» та «дiти, позбавленi батькiвського пiклування». Головна проблема полягає у вiдмiнностях щодо тлумачення даних понять, розумiння причин, що їх викликають та обставин, що їх супроводжують.

Складна соцiально-економiчна ситуацiя в суспiльствi безпосередньо впливає на один з найбiльш важливих його елементiв – iнститут сiм’ї (його норми, цiнностi), вiдображається на загальному соцiальному контекстi, формуючи середовище, в якому цi сiм’ї iснують i саме сiмейнi проблеми та конфлiкти спричиняють значну кiлькiсть негативних явищ, з яких найшвидше зростає явище бiологiчного i соцiального сирiтства. Нажаль, не оминула ця проблема i сучасну Україну. Сьогоднi за офiцiйною статистикою в Українi загальна кiлькiсть дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, складає 103 679 осiб [10]. Слiд зазначити, що це число лише дуже приблизно вiдображає реалiї життя, оскiльки безпритульнi дiти, дiти вулиць, дiти, що перебувають у диспансерах, установах кримiнально-виконавчої служби України i т. i., не врахованi у цiй цифрi. Також не ведеться облiк дiтей-соцiальних сирiт, кiлькiсть яких збiльшується в геометричнiй прогресiї внаслiдок заробiтчанства батькiв (особливо гостро ця проблема стоїть в захiдних регiонах країни). Для дiтей-сирiт характерний низький рiвень фiзичного розвитку та соматичного здоров'я: найчастiше має мiсце дисгармонiйний фiзичний, ментальний, психiчний розвиток. Поширенiсть захворювань у дiтей-сирiт, якi виховуються в будинках-iнтернатах, перевищує популяцiйнi показники у 1,5 - 2 рази. У цiлому для цього контингенту дiтей характерний низький рiвень здоров'я, i у бiльшостi зустрiчається поєднання кiлькох захворювань. Заслуговує уваги збiльшення пограничних нервовопсихiчних розладiв. На жаль, картина загалом по країнi невтiшна i навряд чи сприятимете полiпшенню якостi населення України [4; 11]. Законодавство України гарантує цiлу низку пiльг та допомоги дiтям-сиротам та дiтям, позбавленим батькiвського пiклування. Разом з тим, сирiтство як явище продовжує поширюватися. Виходячи iз економiчних реалiй, кiлькiсть українських сiмей, якi мають можливiсть усиновити чи встановити опiку над дiтьми-сиротами чи дiтьми, позбавленими батькiвського пiклування, зменшується, а вiдповiдно збiльшується частка тих дiтей, якi потрапляють у заклади соцiального захисту. Найбiльш прикрим є те, що дiти сиротiють при живих батьках, а допомога цим дiтям з боку держави, в основному, зводиться до декларування збiльшення соцiальних виплат, збiльшення фiнансування на їх опiкування та надання їм бiльш широкого пакету пiльг та гарантiй, але на практицi упирається в проблему недофiнансування як на мiсцевому, так i на загальнодержавному рiвнях, вiдсутнiстю квот на робочих мiсцях для випускникiв дитячих будинкiв, упередженiсть з боку роботодавцiв та пересiчних мешканцiв країни тощо. Загальновизнано, що стара система пiклування про дiтей-сирiт, яка дiсталася Українi в спадок вiд Радянського Союзу, неефективна, вельми затратна та апрiорi провальна в сучасному економiчному становищi країни.

В українськiй мовi словом «сирота» зазвичай називається дитина, яка втратила одного або двох батькiв. У побутi й фольклорi сиротою називаються персонажi, що втратили опiкуна, захисника. У Древнiй Русi сиротами називалися селяни. Сиротами вважаються всi покинутi й, насамперед, залишенi батьками дiти, долею й удачею злиденнi. Сиротами було прийнято також називати дiтей солдатiв. Застосування слова «сирота» до дiтей солдатiв пов'язане з тим, що рекрути й солдати сприймалися суспiльством як соцiальна група, яка займає прикордонне положення мiж миром людей i миром мертвих, оскiльки вони вiддаленi вiд родини [1; 4].

Не завжди причиною сирiтства є смерть обох батькiв. «Сиротою» також називають i таку дитину, у якої вмерла тiльки мати (пiдкреслюючи нездатнiсть чоловiка повноцiнно займатися i опiкуватися дитиною). Образ сироти часто зустрiчається у фольклорi; у мiфах i казках, де сирота - це нещасна i погано вихована дитина, яка вiчно плаче й щось просить, дитина, за якою погано стежать. Положення сирiт у суспiльствi завжди було депривiйольованим. З погляду суспiльної моралi слов'янських народiв, усi сироти вiдносяться до категорiї соцiальних iзгоїв i, подiбно недоторканим у кастовiй системi Iндiї, вважаються поза класовою структурою. Маргинальнiсть сирiт виражається в тiм, що вони знаходяться збоку, на узбiччi повнокровного громадського життя. У пiвденних слов'ян сирiт не допускали до участi у весiльному обрядi. У Сербiї борошно для весiльного печива можуть просiвати тiльки дiвчини, що мають батькiв. У Болгарiї не запрошують сироту на третiй день пiсля пологiв, коли пiддобрюють наречниць (орисниць) - богинь, якi визначають долю немовляти [2; 12].

Останнiми роками в Українi загострилася проблема сирiтства, що пов'язано з ростом числа дiтей-сирiт i дiтей, якi залишилися без пiклування батькiв, у зв'язку з падiнням соцiального престижу сiм’ї , її матерiальними й житловими труднощами, збiльшенням позашлюбної народжуваностi, зниженням стабiльностi шлюбу; а також змiною соцiального складу сирiтства, збiльшенням серед сирiт дiтей зi складними, комплексними видами вiдхилень, рiзними формами затримки психiчного розвитку, iз труднощами в навчаннi, поводженнi (схильнiстю до бродяжництва, тютюнопалiння, асоцiального поводження тощо).

У тлумаченнi наукових категорiй «сирiтство», «дiти-сироти», «соцiальнi сироти», «дiти, позбавленi батькiвського пiклування» потрiбно зробити деяке змiстовне пояснення. Визначення сутностi означених категорiй знаходимо у працях Л. Волинець, Н. Комарової, О. Антонової-Турченко, I. Iванової, I. Пєшi, Л. Артюшкiної-Поляничко, В. Оржеховської, В. Виноградової-Бондаренко, Г. Бевз, М. Галагузової, В. Курбатова та iн.

Одним iз основних завдань нашої держави є забезпечення змiцнення сiм’ї як соцiального iнституту й забезпечення правового й соцiального захисту дiтей. У сучасних правових системах дитина однозначно вважається суб’єктом права й має значний обсяг прав. На мiжнародному рiвнi розробляються й приймаються мiжнародно-правовi акти, присвяченi правам дитини та їх належнiй реалiзацi.

Одним iз найбiльш важливих крокiв у захистi прав дiтей було прийняття у 1924 р. Лiгою Нацiй Женевської декларацiї прав дитини. Женевська декларацiя прав дитини мiстить п’ять основних програмних пунктiв:

1. Дитинi повиннi надаватися всi засоби, потрiбнi для її нормального матерiального та духовного розвитку.

2. Голодна дитина повинна бути нагодована; хвора дитина повинна отримати допомогу; сиротi чи безпритульнiй дитинi повинен бути наданий притулок i забезпечений догляд.

3. Дитина перша повинна отримувати допомогу пiд час лиха.

4. Дитина повинна мати дитинство i захист вiд усiх форм експлуатацiї.

5. Дитину треба виховувати в усвiдомленнi того, що її кращi риси повиннi бути спрямованi на благо ближнiм.

Пiсля прийняття Декларацiї 1924 р. права дитини увiйшли до системи мiжнародного права, а сама Декларацiя стала нарiжним каменем всього майбутнього мiжнародного розвитку правових iнiцiатив стосовно прав дитини [1].

Важлива роль у сферi захисту прав дiтей належить Декларацiї прав дитини, яка була проголошена Генеральною Асамблеєю ООН 20.11.1959 р. У принципi Декларацiї проголошено, що дитина для повного i гармонiйного розвитку її особи потребує любовi та розумiння. Вона повинна, якщо це можливо, зростати пiд опiкою i вiдповiдальнiстю своїх батькiв i, в усякому разi, в атмосферi любовi i моральної та матерiальної забезпеченостi; малолiтню дитину не слiд (крiм тих випадкiв, коли є винятковi обставини) розлучати зi своєю матiр’ю. На суспiльствi i на органах публiчної влади повинен лежати обов’язок здiйснювати особливе пiклування про дiтей, що не мають сiм’ї, i про дiтей, що не мають достатнiх засобiв для iснування. Бажано, щоб багатодiтним сiм’ям надавалась державна або iнша допомога на утримання дiтей. Вiдповiдно до ч. 1 ст. 12 Закону України «Про охорону дитинства», виховання в сiм’ї є першоосновою розвитку особистостi дитини. На кожного з батькiв покладається однакова вiдповiдальнiсть за виховання, навчання i розвиток дитини. Батьки або особи, якi їх замiнюють, мають право i зобов’язанi виховувати дитину, пiклуватися про її здоров’я, фiзичний, духовний i моральний розвиток, навчання, створювати належнi умови для розвитку її природних здiбностей, поважати гiднiсть дитини, готувати її до самостiйного життя та працi [4].

Виховання дiтей є головним моральним i правовим обов’язком батькiв. I вiд того, як батьки виконують свої обов’язки, повною мiрою залежить увесь процес розвитку дитини, а вiдповiдно, i її формування, становлення як особистостi [14, с. 257].

Втрату батькiв дитиною iсторично пов’язували лише з їх смертю. Характерною рисою українського народу було те, що до складу сирiт зараховували дiтей, якi втратили обох або одного з батькiв. На сьогоднi поняття втрати батькiв дитиною розглядають ширше: з одного боку, як смерть батькiв, та з iншого – як зумовлена рiзними причинами вiдсутнiсть пiклування про дiтей з боку батькiв. За вказаним принципом розрiзняють дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. У Законi України «Про охорону дитинства» вiд 26.04.2001р. наведено таке визначення: «дитина-сирота – дитина, в якої померли чи загинули батьки» [5, с.185]. У науковiй лiтературi вживають також синонiмiчнi до поняття «дiти-сироти» термiни, зокрема, «прямi сироти» (В. Курбатов) та «бiологiчнi сироти» (В. Оржеховська), «фiзичнi сироти» (В. Виноградова-Бондаренко). Поряд з поняттям «дiти-сироти» Закон України «Про охорону дитинства» виокремлює та обґрунтовує змiст поняття «дiти, позбавленi батькiвського пiклування» – «дiти, якi залишилися без пiклування батькiв у зв’язку з позбавленням їх батькiвських прав; вiдiбранням у батькiв без позбавлення батькiвських прав; визнанням батькiв безвiсти вiдсутнiми або недiєздатними; оголошення їх померлими; вiдбуванням покарання в мiсцях позбавлення волi та перебуванням їх пiд вартою пiд час слiдства; тривалою хворобою батькiв, яка перешкоджає їм виконувати свої батькiвськi обов’язки; а також пiдкинутi дiти; дiти, батьки яких невiдомi; дiти вiд яких вiдмовились батьки, а також безпритульнi дiти» [6]. I. Галатир уточнює зазначений перелiк категорiй дiтей i додає такi групи неповнолiтнiх: безпритульнi дiти – дiти, якi не мають постiйного мiсця проживання у зв’язку iз втратою батькiв, асоцiальними формами поведiнки дорослих в сiм’ї; дiти, яких вигнали з дому батьки; бездогляднi дiти – дiти, якi мають певне мiсце проживання, але вимушенi перебувати на вулицi в результатi матерiальної неспроможностi опiкунiв (родичiв, бабусь, дiдусiв), психiчних розладiв батькiв, байдужого ставлення останнiх до виховання дiтей; дiти-втiкачi iз виховних установ – дiти, якi зазнали психологiчного, фiзичного та сексуального насильства в закладах iнтернатного типу та притулках; дiти-втiкачi iз зовнi благополучних сiмей – дiти з високим рiвнем конфлiктностi, вiдхиленнями у психiчному та особистiсному розвитку; дiти, якi за своїми психологiчними ознаками схильнi до постiйного перебування на вулицi – дiти, позбавленi систематичного батькiвського пiклування; дiти з яскраво вираженими ознаками важковиховуваностi, дiти з дiагнозом дромоманiя – схильнiсть до бродяжництва та подорожування [4].

У визначеннi поняття «сирота» в сучаснiй науковiй лiтературi важливим є саме поєднання змiстовного навантаження термiнiв «дiти-сироти» та «дiти, позбавленi батькiвського пiклування», що вiдображено, наприклад, у словнику за редакцiєю А. Капської, I. Пiнчук, С. Толстоухової: «дитина, що тимчасово чи постiйно перебуває поза сiмейним оточенням внаслiдок втрати батькiв, а також дитина, яка не може з певних причин чи з власних iнтересiв залишатися в сiмейному оточеннi i потребує захисту та допомоги з боку держави» [1, с.183]. Тлумачення термiна збiгається з поглядами дослiдника В. Курбатова, який указує на тимчасову чи постiйну позбавленiсть сиротою свого сiмейного оточення або неможливiсть залишатися в такому оточеннi та наявнiсть у такої дитини права «на особливий захист та допомогу, що надається державою» [4, с. 217].

У науковiй лiтературi, зокрема М. Галагузовою, В. Курбатовим, термiн «дiти, якi залишилися без пiклування батькiв» використовують як родове поняття щодо термiнiв «дiти-сироти» та «соцiальнi сироти». В. Курбатов визначає його таким чином: «дiти, якi залишилися без пiклування батькiв – особи вiком до 18 рокiв, що залишились без пiклування одного чи обох батькiв. До цiєї категорiї зараховують дiтей, у яких немає батькiв або вони позбавленi батькiвських прав... Дiти вважаються сиротами у зв’язку з ухилянням батькiв вiд їх виховання або вiд захисту їх прав та iнтересiв, вiдмовою батькiв узяти своїх дiтей iз виховних, лiкувальних закладiв, закладiв соцiального захисту населення та iнших аналогiчних закладiв i в iнших випадках визнання дитини такою, яка залишилась без батькiвського пiклування в установленому законом порядку» [8, с. 218]. Уживання термiна «дiти, що залишились без пiклування батькiв» як загального для визначення всiх можливих випадкiв, має iсторично-традицiйний характер. Так, щорiчний звiт, де вiдображений облiк, улаштування та рух дiтей i пiдлiткiв (Форма РВК№103), на початку 40-х pp. мав назву «Звiт про влаштування дiтей, що лишилися батькiв», з 1948р. у назву внесено змiну: «Звiт про влаштування дiтей i пiдлiткiв, що лишилися без батькiв», а з 1953р. протягом кiлькох десятилiть незмiнно називався «Звiт про влаштування дiтей i пiдлiткiв, що залишились без пiклування батькiв».

Сирiтство, як соцiальне явище iснує стiльки, скiльки людське суспiльство i є невiд’ємним елементом цивiлiзацiї. Але, коли бiологiчне сирiтство є процесом об’єктивним, то масове збiльшення дiтей, позбавлених батькiвських прав носить загрозливий для суспiльства характер, тому їх деструктивнi наслiдки будуть вiдчутнi через наступнi поколiння. Сучасне соцiальне сирiтство є, певним чином, наслiдком недостатньої уваги суспiльства до соцiальних проблем сiм’ї. Ситуацiю з дiтьми-сиротами поглиблює прогресуюча тенденцiя порушення структури сiм’ї, погiршення виховної роботи з дiтьми та батьками.

**1.2 Гарантiї прав дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування**

Ставлення суспiльства до своїх дiтей вiдображає загальний рiвень захисту та поваги прав людини. Якщо держава пiклується про своє майбутнє поколiння, вона повинна забезпечити повагу їх гiдностi, створити належнi умови для всебiчного розкриття їх здiбностей, закладення основи для їх повноцiнного та плiдного життя.

Так, вiдповiдно до частини третьої статтi 52 Конституцiї України утримання та виховання дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, покладається на державу.

 Правовi, органiзацiйнi, соцiальнi засади та гарантiї державної пiдтримки дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, молодi iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, визначаються Законом України "Про забезпечення органiзацiйно-правових умов соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування", який набрав чинностi 13 сiчня 2005 року i є складовою частиною законодавства про охорону дитинства.

Юридичне визначення соцiальних категорiй дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, передбачено у статтi 1 цього Закону:

Дитина-сирота - дитина, в якої померли чи загинули батьки;

дiти, позбавленi батькiвського пiклування, - дiти, якi залишилися без пiклування батькiв:

- у зв’язку з позбавленням їх батькiвських прав;

- вiдiбранням у батькiв без позбавлення батькiвських прав;

- визнанням батькiв безвiсно вiдсутнiми або недiєздатними;

- оголошенням їх померлими;

- вiдбуванням покарання в мiсцях позбавлення волi та перебуванням їх пiд вартою на час слiдства;

- розшуком їх органами внутрiшнiх справ, пов’язаним з ухиленням вiд сплати алiментiв та вiдсутнiстю вiдомостей про їх мiсцезнаходження;

- тривалою хворобою батькiв, яка перешкоджає їм виконувати свої батькiвськi обов’язки;

- а також пiдкинутi дiти, батьки яких невiдомi, дiти, вiд яких вiдмовилися батьки, та безпритульнi дiти.

 Вiдсутнiсть одного чи обох батькiв або батькiвського пiклування, що пiдтверджується вiдповiдними документами, визначає юридичний статус дитини i є пiдставою для одержання такими дiтьми матерiального забезпечення i пiльг, передбачених законодавством.

Статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батькiвського пiклування, - визначене вiдповiдно до законодавства становище дитини, яке надає їй право на повне державне забезпечення i отримання передбачених законодавством пiльг та яке пiдтверджується комплектом документiв, що засвiдчують обставини, через якi дитина не має батькiвського пiклування (стаття 1 згаданого Закону).

Крiм цього, згiдно iз цiєю статтею законодавчо визначенi термiни: державнi соцiальнi стандарти для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а також осiб iз їх числа, це встановленi законами, iншими нормативно-правовими актами мiнiмальнi норми i нормативи забезпечення дiтей-сирiт, дiтей, якi залишилися без батькiвського пiклування, та осiб з їх числа;

особи iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, - особи вiком вiд 18 до 23 рокiв, у яких у вiцi до 18 рокiв померли або загинули батьки, та особи, якi були вiднесенi до дiтей, позбавлених батькiвського пiклування.

державне утримання дiтей-сирiт, дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, та осiб iз їх числа - повне забезпечення вiдповiдно до державних соцiальних стандартiв матерiальними та грошовими ресурсами дiтей-сирiт, дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, та осiб iз їх числа для задоволення їх життєво необхiдних потреб та створення умов для нормальної життєдiяльностi.

Вiдповiдно до статтi 4 цього Закону України заходи соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, гарантуються, забезпечуються та охороняються державою.

Державнi соцiальнi стандарти для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, встановлюються незалежно вiд того, де така дитина перебуває на утриманнi та вихованнi, на рiвнi, не меншому за встановлений прожитковий мiнiмум для осiб вiдповiдного вiку.

Державнi соцiальнi стандарти i нормативи встановлюються щодо:

мiнiмального матерiального забезпечення, витрат на харчування, одяг та взуття;

житлового забезпечення таких дiтей пiсля завершення їх виховання в рiзних формах влаштування пiсля досягнення ними 18-рiчного вiку, якщо вони не мають свого житла вiдповiдно до житлових нормативiв або мають житло з характеристиками, нижчими за встановленi житловi нормативи;

мiнiмального стандарту щодо забезпечення гарантованого першого робочого мiсця, яке не може бути змiнено за бажанням роботодавця протягом трьох рокiв з моменту початку такої роботи, а в разi неможливостi надання такого робочого мiсця - встановлення грошової компенсацiї на цей перiод, яка виплачується особi з числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, за рахунок коштiв державного або мiсцевих бюджетiв;

мiнiмального стандарту разової державної фiнансової допомоги при закiнченнi такими дiтьми виховного, навчального закладу чи при закiнченнi перебування таких дiтей у рiзних формах влаштування пiсля досягнення ними 18-рiчного вiку;

мiнiмального стандарту щомiсячного утримання таких дiтей та осiб iз їх числа за умови навчання їх у вищих навчальних закладах до досягнення ними 23-рiчного вiку або до закiнчення вiдповiдних навчальних закладiв;

мiнiмального стандарту медичного обслуговування;

мiнiмального стандарту забезпечення таких дiтей iграшками, що сприяють розвитку, спортивним iнвентарем, газетами i журналами вiдповiдно дитячого, юнацького, загальнопiзнавального та виховного спрямування;

мiнiмального стандарту забезпечення дитини до надання їй статусу дитини-сироти або дитини, позбавленої батькiвського пiклування;

мiнiмального стандарту грошового забезпечення батькiв-вихователiв, прийомних батькiв.

Кабiнет Мiнiстрiв України може встановлювати iншi додатковi мiнiмальнi соцiальнi стандарти, нормативи споживання та нормативи забезпечення для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування.

Статтею 8 вищезгаданого Закону передбачено, що держава здiйснює повне забезпечення дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а також осiб iз їх числа.

Допомога та утримання таких дiтей не можуть бути нижчими за встановленi мiнiмальнi стандарти, що забезпечують кожнiй дитинi рiвень життя, необхiдний для фiзичного, розумового, духовного, морального та соцiального розвитку на рiвнi, не нижчому за встановлений прожитковий мiнiмум для таких осiб.

Право на повне державне забезпечення в навчальних закладах мають дiти-сироти та дiти, позбавленi батькiвського пiклування, вiком до вiсiмнадцяти рокiв та особи з числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, при продовженнi навчання до 23 рокiв або до закiнчення вiдповiдних навчальних закладiв.

Особам iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, якi навчаються, крiм повного державного забезпечення виплачується стипендiя в розмiрi, який на 50 вiдсоткiв перевищує розмiр стипендiї у вiдповiдному навчальному закладi, а також виплачується 100 вiдсоткiв заробiтної плати, яка нарахована в перiод виробничого навчання та виробничої практики.

Особам iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, якi навчаються, до завершення навчання виплачується щорiчна допомога для придбання навчальної лiтератури в розмiрi трьох мiсячних стипендiй. Виплата зазначеної допомоги здiйснюється протягом 30 днiв пiсля початку навчального року за рахунок коштiв, що передбачаються для навчальних закладiв у вiдповiдних бюджетах.

При наданнi особам iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, якi навчаються, академiчної вiдпустки за медичним висновком за ними зберiгається на весь перiод академiчної вiдпустки повне державне забезпечення та виплачується стипендiя. Навчальний заклад сприяє органiзацiї їх лiкування.

Випускники навчальних закладiв iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, забезпечуються за рахунок навчального закладу або вiдповiдної установи органiв працi та соцiального захисту населення одягом i взуттям, а також одноразовою грошовою допомогою в розмiрi двох прожиткових мiнiмумiв для осiб вiдповiдного вiку. Нормативи забезпечення одягом i взуттям затверджуються Кабiнетом Мiнiстрiв України. За бажанням випускникiв навчальних закладiв їм може бути видана грошова компенсацiя в розмiрi, необхiдному для придбання одягу i взуття.

Вартiсть повного державного забезпечення у грошовому еквiвалентi для дiтей вiком вiд народження до трьох рокiв, вiд трьох до семи рокiв, вiд семи до десяти рокiв, вiд десяти до чотирнадцяти рокiв, вiд чотирнадцяти до вiсiмнадцяти рокiв та осiб iз числа дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, до двадцяти трьох рокiв визначається вiдповiдно до Закону України "Про прожитковий мiнiмум".

Державнi соцiальнi стандарти, нормативи споживання, нормативи забезпечення є однаковими для всiх дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а також осiб iз їх числа, незалежно вiд форми їх влаштування та утримання i затверджуються вiдповiдно до законодавства.

Оскiльки, на повне державне забезпечення мають право дiти-сироти та дiти, позбавленi батькiвського пiклування, якi мають цей статус, вiдповiдна служба у справах дiтей зобов’язана протягом двох мiсяцiв пiдготувати комплект документiв, який пiдтверджує набуття дитиною статусу дитини-сироти, дитини, позбавленої батькiвського пiклування.

Статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батькiвського пiклування, надається вiдповiдно до законодавства.

**1.3 Нормативно-правове забезпечення соцiального захисту дiтей в Українi**

Першим мiжнародним документом, де порушувалася проблема захисту прав дитини, була Женевська декларацiя, ухвалена Лiгою Нацiй у 1923 р., проект якої пiдготував Мiжнародний союз захисту дiтей. Декларацiя спрямована на створення умов, що забезпечують нормальний фiзичний i психологiчний розвиток дитини, право дитини на допомогу, належне виховання та захист.

Основи захисту прав дiтей вперше були зафiксованi в ст. 25 «Загальної декларацiї прав людини», яку ухвалила в 1948 р. Генеральна Асамблея ООН [10]. Свiй розвиток Декларацiя отримала в Пактах про права людини (1966), що гарантували рiвнi права всiм дiтям та забезпечення їх основних соцiальних потреб. Законодавство України гарантує дитинi певнi права та свободи, що несе своє пiдтвердження у Законi України «Про запобiгання та протидiю домашньому насильству» [2], Законi України «Про охорону дитинства» [3], Сiмейному кодексi [4], Закон України «Про соцiальну роботу з сiм'ями, дiтьми та молоддю» [5], Закон України “Про органи i служби у справах дiтей та спецiальнi установи для дiтей” [6], Закон України “Про забезпечення органiзацiйно-правових умов соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування” [7], Постанова Кабiнету Мiнiстрiв України “Питання дiяльностi органiв опiки та пiклування, пов’язаної iз захистом прав дитини” [8], Постанова Кабiнету Мiнiстрiв України “Про затвердження Порядку провадження дiяльностi з усиновлення та здiйснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дiтей”[9].

Також суттєве значення має Конвенцiя “Про права дитини” [10], Довгострокова програма полiпшення становища жiнок, сiм’ї, охорони материнства i дитинства [11] й Концепцiя державної сiмейної полiтики [12].

З 2001 року в Українi охорона дитинства визнана як загальнонацiональний прiоритет. Зокрема, наведенi законодавчi документи визначають саме норми та правила системи пiклування про дiтей. Отже, одним з державних прiоритетiв можна визначити саме забезпечення реалiзацiї тих прав дитини, що гарантуються, а саме право на життя, право на охорону здоров’я, право на освiту, право на соцiальний захист, розвиток й виховання в сiм’ї.

На сьогодення увага та ставлення держави до проблем дiтей є основним iндикатором розвитку громадянського суспiльства в Українi, де увага має звертатися на особливостi кожного типу сирiтства. Але, навiть беручи до уваги нормативно-правову базу та механiзм соцiального захисту дiтей, що вже iснує у нашiй державi, усю систему нормативно-правових актiв, якi направленi на захист та охорону дитинства, наше молодше поколiння на сьогоднiшнiй день залишається незахищеним - реалiзацiю всiх прав дитини й їх захист, в першу чергу державою, повнiстю не забезпечено. Ми вже визначили, що соцiальний захист – це одна з функцiй держави, що означає комплекс заходiв матерiальної пiдтримки непрацездатних та найменш захищених громадян [13].

 Законодавством України захист прав дiтей, їх благополуччя визнаються загальнодержавними стратегiчними прiоритетами, що пояснюється визначальною роллю молодого поколiння у гарантуваннi життєздатностi суспiльства та прогнозуваннi його розвитку. Вiдповiдно до статтi 52 Конституцiї України – державою закрiплено, що дiти рiвнi у своїх правах незалежно вiд походження, а також вiд того, народженi вони у шлюбi чи поза ним. Будь-яке насильство над дитиною та її експлуатацiя переслiдуються за законом. Утримання та виховання дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, покладається на державу. Держава заохочує i пiдтримує благодiйницьку дiяльнiсть щодо дiтей [1].

**Роздiл II Стратегiї та методи роботи в напрямах пiдтримки дiтей-сирiт та дiтей позбавлених батькiвського пiклування**

**2.1 Влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування**

Iсторiєю соцiального виховання дiтей, позбавлених батькiвського пiклування у перiод розвитку соцiальної роботи з почату 90-х р. до нашого часу займалися такi науковцi, як В. Брутман [1], С. Ениклопов [1], М. Панкратова [1], О. Потопахiна [2], Г. Хархан [3], I. Цибулiна [22] та iншi.

Аналiз наукової лiтератури показує, що проблема соцiального виховання дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, з 1990 р. до 2020 р. ще недостатньо вивчена. Слiд констатувати, що в наукових i методичних журналах цiй проблемi практично не придiлено уваги.

Вiдповiдно до статтi 52 Конституцiя України утримання та виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, покладається на державу. Держава заохочує i пiдтримує благодiйницьку дiяльнiсть щодо дiтей.

Цивiльний та Сiмейний кодекси України регулюють деякi майновi iнтереси дiтей, їх правонаступництво, а також питання дiєздатностi та правоздатностi. Норми Кримiнального та Адмiнiстративного кодексiв України визначають пiдстави кримiнальної чи адмiнiстративної вiдповiдальностi за правопорушення та злочини стосовно дiтей.

Законом України „Про забезпечення органiзацiйно-правових умов соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування” визначається прiоритетнiсть сiмейного влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, на противагу влаштуванню до закладiв для дiтей-сирiт. Згiдно зi статтею 6 Закону України за умови втрати дитиною батькiвського пiклування вiдповiдний орган опiки та пiклування вживає вичерпних заходiв щодо влаштування дитини в сiм’ї громадян України – на усиновлення, пiд опiку або пiклування, у прийомнi сiм’ї, дитячi будинки сiмейного типу. До закладiв для дiтей- сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, незалежно вiд форми власностi та пiдпорядкування, дитина може бути влаштована в разi, якщо з певних причин немає можливостi влаштувати її на виховання в сiм’ю [20].

З 2007 р. в Українi здiйснюється Державна цiльова програма реформування системи закладiв для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Нею передбачено переведення дiтей з iнтернатних до закладiв нового типу, утворених мiсцевими органами виконавчої влади за мiсцем походження дiтей, з урахуванням їх вiку та соцiального статусу. Кiлькiсть вихованцiв у закладах не повинна перевищувати 50 осiб, передбачено також навчання вихованцiв у загальноосвiтнiх школах. Умови для проживання, розвитку та виховання створюються з урахуванням iндивiдуальних потреб кожної дитини, досвiду її життя. Зменшилася кiлькiсть вихованцiв iнтернатних закладiв, простежується поступова вiдмова вiд практики перемiщення з одного закладу в iншi. Реформування дитбудинкiв у заклади змiшаного типу для дiтей дошкiльного та шкiльного вiку створює умови для проживання разом братiв i сестер рiзного вiку

Основнi положення щодо влаштування дiтей, якi за певних обставин не можуть виховуватись у власнiй родинi (смерть батькiв, позбавлення батькiвських прав або засудження батькiв, асоцiальнi умови виховання у рiднiй родинi тощо), мiстяться у Кодексi про шлюб та сiм’ю України та в Законi України „Про охорону дитинства”. Стаття 61 i стаття 12 означеного Закону визначають права та зобов’язання батькiв, якi вони не можуть здiйснювати в суперечностi з iнтересами дiтей. Кодекс про шлюб та сiм'ю України, Закон України „Про охорону дитинства” передбачають декiлька форм утримання та виховання дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування: усиновлення (удочерiння), передача їх пiд опiку (пiклування), на виховання в сiм’ї громадян України, у дитячi будинки сiмейного типу, та на повне державне утримання до навчально-виховних закладiв.

Систему форм опiкування дiтей-сирiт, та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, в Українi, можна охарактеризувати так: Усиновлення (удочерiння) є найбiльш прийнятною i сприятливою формою виховання дiтей, залишених без пiклування батькiв, за якої дитина в правовому вiдношеннi повнiстю прирiвнюється до рiдних дiтей, набуває в особi усиновителiв батькiв та сiм’ю. Iншою формою влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, є передача їх пiд опiку, пiклування. Ця форма влаштування є найбiльш вдалою для розвитку та виховання дитини, саме через те, що дитина проживає у сiм’ї, ходить у звичайний дитячий дошкiльний заклад, загальноосвiтню школу, знає свiй родовiд. Вона оточена турботою та увагою близьких людей.

Практика свiдчить, що досить часто родичi дiтей, чиї батьки померли, позбавленнi батькiвських прав, знаходяться у мiсцях позбавлення волi тощо, мають бажання залишити дитину в сiм'ї. Але не всi родичi (переважно це бабусi, дiдусi, дядi та тьотi) мають можливiсть матерiально утримувати таку дитину. Поняття термiна «опiка» i «пiклування» не є однозначними [21, с. 45 – 46]. Їхнiй змiст уточнений в нормативно-правових актах: До основних положень опiки та пiклування дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, затверджених Указом Президента України вiд 17.10.97 N 1153/97, та вiдповiдно до доручення Кабiнету Мiнiстрiв України вiд 09.03.99 N 796/21, ми вiднесли такi положення, як:

1. Опiка є особливою формою державної турботи про неповнолiтнiх дiтей, що залишились без пiклування батькiв, а пiклування – повнолiтнiх осiб, якi потребують допомоги щодо забезпечення їх прав та iнтересiв.

2. Опiка (пiклування) встановлюється для забезпечення виховання неповнолiтнiх дiтей, якi внаслiдок смертi батькiв, хвороби батькiв або позбавлення їх батькiвських прав чи з iнших причин залишились без батькiвського пiклування, а також для захисту особистих i майнових прав та iнтересiв цих дiтей.

3. Органи опiки та пiклування здiйснюють свою дiяльнiсть вiдповiдно до чинного законодавства.

4. Рiшення органiв опiки i пiклування про призначення чи звiльнення опiкунiв i пiклувальникiв вiд виконання своїх обов'язкiв, а також з iнших питань опiки i пiклування можуть бути оскарженi в установленому законом порядку [1].

Опiка та пiклування встановлюються з метою забезпечення особистих немайнових и майнових прав та iнтересiв дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, що регламентує Цивiльний та Сiмейний кодекси України [20; 8].

Наступна форма утримання дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, – улаштування їх до iнтернатних закладiв. З початком в Українi процесу трансформацiї полiтичної, соцiальної та економiчної систем суспiльства становище дiтей в iнтернатних закладах принципово змiнилося.

 Перш за все, значно погiршились матерiальнi умови утримання дiтей. Держава через великий дефiцит бюджету не може видiляти достатньо коштiв на потреби дiтей, якi утримуються та виховуються в iнтернатних закладах.

Дiти-сироти та дiти, позбавленi батькiвського пiклування, можуть утримуватися та виховуватися також у навчально-виховних закладах, якi не передбачають утримання лише дiтей такого контингенту: у загальноосвiтнiх школах та школах iнтернатах рiзного типу (спортивних, музичних, санаторних тощо). Статтею 37 Закону України „Про освiту” [17] передбаченi навчальнi заклади для дiтей, якi потребують соцiальної допомоги та реабiлiтацiї. Згiдно з ч. 1 для дiтей, якi не мають необхiдних умов для виховання i навчання в сiм’ї, створюються загальноосвiтнi школи-iнтернати. Вiдповiдно до ч. 2 для дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, створюються школи-iнтернати, дитячi будинки, в тому числi сiмейного типу, з повним державним утримуванням.

Для дiтей, якi потребують тривалого лiкування, створюються дошкiльнi навчальнi заклади, загальноосвiтнi санаторнi школи-iнтернати, дитячi будинки. Навчальнi заняття з таким дiтьми проводяться також у лiкарнях, санаторiях вдома (ч. 3).

Для дiтей, у яких є вади у фiзичному чи розумовому розвитку i не можуть навчатися масових навчальних закладах, створюються спецiальнi загальноосвiтнi школи-iнтернати, школи, дитячi будинки, дошкiльнi та iншi навчальнi заклади з утриманням за рахунок держави (ч. 4). Вiдповiдно до ч. 5 зазначеної статi для дiтей i пiдлiткiв, якi потребують особливих умов виховання, створюються загальноосвiтнi школи i професiйно-технiчнi училища соцiальної реабiлiтацiї [2].

Серед типiв дошкiльних навчальних закладiв, названих у ст. 12 Закону, для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, створюють такi навчальнi заклади: будинок дитини – дошкiльний навчальний заклад системи охорони здоров’я для медико-соцiального захисту дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а також для дiтей з вадами фiзичного та (або) розумового розвитку вiд народження до трьох (для здорових дiтей) та до чотирьох (для хворих дiтей) рокiв; дитячий будинок – дошкiльний навчальний заклад iнтернатного типу, який забезпечує розвиток, виховання, навчання, та соцiальну адаптацiю дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, дошкiльного та шкiльного вiку, якi перебувають у родинних стосунках та отримуються за рахунок держави. Ця стаття [2] передбачає створення й iнших дошкiльних навчальних закладiв, в яких у разi потреби можуть здобувати дошкiльну освiту дiти-сироти та дiти, позбавленi батькiвського пiклування:

· дошкiльний навчальний заклад (ясла-садок) компенсуючого типу для дiтей вiком вiд двох до семи (восьми) рокiв, якi потребують корекцiї фiзичного та (або) розумового розвитку, тривалого лiкування реабiлiтацiї. Дошкiльнi навчальнi заклади (ясла-садок) компенсую чого типу подiляються на спецiальнi та санаторнi;

· дошкiльний навчальний заклад (ясла-садок) комбiнованого типу для дiтей вiком вiд двох мiсяцiв до шести (семи) рокiв, у складi якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сiмейнi, прогулянковi, в яких забезпечується дошкiльна освiта з урахуванням стану здоров’я дiтей, їх розумового, психологiчного, фiзичного розвитку;

· дошкiльний навчальний заклад (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фiзичний, розумовий i психологiчний розвиток, корекцiя психологiчного i фiзичного розвитку, оздоровлення дiтей, якi вiдвiдують iншi навчальнi заклади чи виховуються вдома.

Аналiзуючи працю О. Потопахiної [12], ми з’ясували, типи загальноосвiтнiх та iнших навчальних закладiв системи загальної середньої освiти. До загальноосвiтнiх навчальних закладiв належать:

· загальноосвiтня школа iнтернат – загальноосвiтнiй навчальний заклад з частковим або повним утримуванням за рахунок держави дiтей, якi потребують соцiальної допомоги;

· спецiальна загальноосвiтня школа (школа-iнтернат) – загальноосвiтнiй навчальний заклад для дiтей, якi потребують корекцiї фiзичного та (або) розумового розвитку;

· загальноосвiтня санаторна школа (школа-iнтернат) – загальноосвiтнiй навчальний заклад I-III ступенiв з вiдповiдним профiлем для дiтей, якi потребують тривалого лiкування;

· школа соцiальної реабiлiтацiї – загальноосвiтнiй навчальний заклад для дiтей, якi потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопцiв i дiвчат).

У нашiй державi поширюється позитивний досвiд органiзацiї рiзних форм родинного виховання дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, реалiзацiї їх прав на проживання в сiм’ї. Їх функцiонування регулюється Положенням про дитячий будинок сiмейного типу (1994 р.) [10]. Останнiм часом з метою надання захисту дiтям, позбавленим батькiвського пiклування, створюються притулки для неповнолiтнiх служб у справах неповнолiтнiх, основним завданням яких є соцiальний захист дiтей, створення належних житлово-побутових та психологопедагогiчних умов для їхнього життя на перiод визначення мiсця постiйного влаштування.

Майже десятирiччя в Українi проводиться робота щодо запровадження iнституту прийомної сiм’ї як альтернативної форми сiмейного виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Альтернатива полягає в тому, що тi з дiтей, якi не були усиновленнi чи взятi пiд опiку i якi донедавна направлялися до iнтернатних закладiв, мають можливiсть бути влаштованими у сiм’ю.

Переваги сiмейного виховання, порiвняно з iнституцiйним, безперечнi, оскiльки тiльки сiм’я була i залишається для дитини природним, необхiдним i всеохоплюючим середовищем, орiєнтованим на розвиток iндивiдуальних особливостей вихованця.

У той час як в державних установах виховний процес орiєнтується на колективнi форми, а вони нiвелюють особистiснi запити i потреби дитини, не сприяють розвитку соцiально адаптованої особистостi [10]. Крiм того, матерiальне утримання прийомної дитини з боку держави, розраховане за нормами утримання вихованцiв iнтернатних закладiв.

Останнiм часом люди не можуть визначити для себе, заради чого можна взяти на виховання дитину, обтяжену спадковiстю, психiчними розладами, медичними та соцiальними проблемами, визнають матерiальну зацiкавленiсть прийомних батькiв першорядною причиною створення прийомної сiм’ї. Безперечно, до соцiальних служб звертаються люди, якi мають намiр взяти дитину, розраховуючи на грошовi виплати. Але тi громадяни, якi розглядають прийомну сiм'ю як форму заробiтку, ознайомившись з проблемами i завданнями, що покладаються на прийомних батькiв, особливостями вихованцiв, якi прийдуть до них, вiдступаються вiд намiрiв, ще до проходження курсу пiдготовки.

Отже, розвиток формування альтернативних до iнтернатних форм опiки над дiтьми-сиротами є закономiрним явищем, яке стимулюється вимогами розвитку нашого суспiльства. Проте прогнози робити ще рано, оскiльки потрiбен час, щоб прийомна сiм’я посiла таке ж мiсце у сприйняттi наших громадян, як усиновлення чи опiка.

Таким чином, iсторичнi факти соцiального виховання дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, доводять, що усиновлення i виховання в державних установах спiвiснували, починаючи з 1990 року. Аналiз письменних правових та педагогiчних джерел дозволив нам з’ясувати, що утримання та виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, покладається на державу.

Державна цiльова програма реформування системи закладiв для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, дозволила виявити нам основнi положення щодо влаштування дiтей, якi за певних обставин не можуть виховуватись у власнiй родинi (смерть батькiв, позбавлення батькiвських прав або засудження батькiв, асоцiальнi умови виховання у рiднiй родинi тощо).

Систему форм опiкування дiтей-сирiт, та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, в Українi, складають: усиновлення (удочерiння) та передача пiд опiку, пiклування. Визначаючи поняття термiна „опiка” i „пiклування”, ми зробили наступнi висновки: опiка є особливою формою державної турботи про неповнолiтнiх дiтей, що залишились без пiклування батькiв, а пiклування – повнолiтнiх осiб, якi потребують допомоги щодо забезпечення їх прав та iнтересiв.

Отже, наша держава пропонує систему соцiального захисту i пiдтримки дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Тому задля полiпшення ситуацiї необхiдно придiляти увагу соцiальному, матерiальному, моральному становищу сучасної сiм’ї, пропагувати засобами масової iнформацiї здоровий спосiб життя, повноцiнну родину, яка свiдомо i серйозно ставиться до питання народження дитини i здатна її виховувати i забезпечувати.

**2.2 Розвиток сiмейних форм влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування**

В Українi на даний час дiють такi сiмейнi форми виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування це: усиновлення (або удочерiння), опiка (або пiклування), прийомнi сiм’ї, дитячi будинки сiмейного типу та патронат над дитиною. Проте саме, усиновлення (або удочерiння) дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, було та залишається прiоритетною формою влаштування дiтей, позбавлених батькiвського пiклування.

Усиновлення – це прийняття усиновлювачем у свою сiм’ю дитини на правах дочки чи сина, яке здiйснене на пiдставi рiшення суду, окрiм випадку, коли здiйснюється усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України. Питання усиновлення регламентується Сiмейним кодексом України, де визначено коло осiб, якi: можуть бути усиновлювачами та якi не можуть бути усиновлювачами, та осiб, якi маю переважне право на усиновлення перед iншими.

За наявностi декiлькох осiб, якi мають бажання усиновити одну i ту ж дитину, переважне право на її усиновлення має громадянин України:

– в сiм’ї якого виховується дитина;

– який є чоловiком матерi, дружиною батька дитини, яку мають намiр усиновити;

– який усиновлює кiлькох дiтей, якi є братами, сестрами;

– який є родичем дитини.

Окрiм цього, переважне право на усиновлення дитини має подружжя.

Не можуть бути усиновлювачами, опiкунами (чи пiклувальниками), прийомними батьками, батьки-вихователями дитячого будинку сiмейного типу та патронатними вихователями особи, якi зазначенi у статтi 212 Сiмейного кодексу України, а саме:

1) обмеженi у дiєздатностi;

2) визнанi недiєздатними;

3) позбавленi батькiвських прав, якщо цi права не були поновленi;

4) були усиновлювачами (опiкунами, пiклувальниками, прийомними батьками, батьками-вихователями) iншої дитини, але усиновлення було скасовано або визнано недiйсним (було припинено опiку, пiклування чи дiяльнiсть прийомної сiм’ї або дитячого будинку сiмейного типу) з їхньої вини;

5) перебувають на облiку або на лiкуваннi у психоневрологiчному чи наркологiчному диспансерi;

6) зловживають спиртними напоями або наркотичними засобами;

7) не мають постiйного мiсця проживання та постiйного заробiтку (доходу);

8) страждають на хвороби, перелiк яких затверджений центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної полiтики у сферi охорони здоров’я;

9) є iноземцями, якi не перебувають у шлюбi, крiм випадкiв, коли iноземець є родичем дитини;

10) були засудженi за злочини проти життя i здоров’я, волi, честi та гiдностi, статевої свободи та статевої недоторканостi особи, проти громадської безпеки, громадського порядку та моральностi, у сферi обiгу наркотичних засобiв, психотропних речовин, їх аналогiв або прекурсорiв, а також за злочини, передбаченi статтями 148, 150, 150-1, 164, 166, 167, 169, 181, 187, 324, 442 Кримiнального кодексуУкраїни, або мають непогашену чи не зняту в установленому законом порядку судимiсть за вчинення iнших злочинiв;

11) за станом здоров’я потребують постiйного стороннього догляду;

12) є особами без громадянства;

13) перебувають у шлюбi з особою, яка вiдповiдно до вищезазначених пунктiв 3-6, 8 i 10 не може бути усиновлювачем.

Суд, при вирiшеннi питання щодо усиновлення дитини, враховує такi обставини, якi мають iстотне значення, це: стан здоров’я та матерiальне становище особи, яка виявила бажання усиновити дитину, також, враховується її сiмейний стан та умови проживання, та ставлення до виховання дитини; мотиви усиновлення, на основi яких особа має намiр усиновити дитину; мотиви чому iнший iз подружжя не бажає бути усиновлювачем, якщо лише один iз подружжя подав заяву про усиновлення; взаємовiдповiднiсть особи, яка хоче усиновити дитину, та дитини, а також те, як протягом якого часу ця особа опiкується вже дитиною; особу дитини та стан її здоров’я та ставлення дитини до особи, яка бажає її усиновити.

Суд постановляє рiшення, яким оголошує особу усиновлювачем дитини, при дотриманнi вищевказаних умов, та здатностi особи, яка має намiр усиновити дитину, забезпечити стабiльнi та гармонiйнi умови для життя дитини.

Суд не вправi вiдмовити особi в усиновленнi, якщо особа яка бажає усиновити дитину, має дитину (дiтей) або може народити дитину.

Опiка та пiклування, як сiмейна форма влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, встановлюється для забезпечення виховання дiтей, якi внаслiдок смертi батькiв, хвороби або якщо батьки цих дiтей стосовно них позбавленнi батькiвських прав чи з iнших причин залишилися без батькiвського пiклування. Опiкун призначається за його особистою заявою та перевага надається особам, якi перебувають у родинних вiдносинах iз дитиною, проте потрiбна згода дитини. Опiка та пiклування встановлюється за мiсцем проживання дитини або майбутнього опiкуна/пiклувальника.

Опiка встановлюється над дiтьми, якi не досягли чотирнадцяти рокiв та залишилися без батькiвського пiклування. Пiклування встановлюється над неповнолiтнiми дiтьми вiком вiд чотирнадцяти до вiсiмнадцяти рокiв. Опiкун (пiклувальник) призначається з осiб, якi є близьких дитинi, або iнших осiб, iз врахуванням їхньої можливостi виконувати опiкунськi обов’язки. Також, при встановленнi опiки будуть враховуватися стосунки, якi склалися мiж тим, хто пропонується в опiкуни та дитиною. Побажання самої дитини враховуються при досягненнi нею десятирiчного вiку.

Прийомна сiм’я, як сiмейна форма влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, коли сiм’я або окрема особа, яка не перебуває у шлюбi, що добровiльно, за плату взяла з установ для дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, на виховання та спiльне проживання вiд одного до чотирьох дiтей.

Прийомнi дiти – це дiти-сироти та дiти, позбавленi батькiвського пiклування, якi виховуються у прийомнiй сiм’ї до досягнення ними вiсiмнадцятирiчного вiку (якщо дитина навчається то до двадцяти трьох рокiв). Дiти, якi влаштованi до прийомної сiм’ї, зберiгають свiй статус дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування та можуть бути усиновленi. Крiм цього, вихованцi прийомної сiм’ї, якщо це не суперечить iнтересам самої дитини, та не заборонено рiшенням суду мають право пiдтримувати стосунки iз своїми бiологiчними батьками та родичами.

Центри соцiальних служб для сiм’ї, дiтей та молодi, здiйснюють соцiальний супровiд прийомних сiмей, який передбачає надання комплексу правових, психологiчних, соцiально-педагогiчних, соцiально-економiчних, соцiально-медичних та iнформацiйних послуг, якi спрямованi на створення належних умов функцiонування прийомної сiм’ї.

 Дитячий будинок сiмейного типу, як сiмейна форма влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, це прийняття за плату в родину, яка створюється за бажанням подружжя або окремої особи, яка не перебуває у шлюбi, на виховання та для спiльного проживання не менше п’яти дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Загальна кiлькiсть дiтей, включаючи рiдних, у цiй сiм’ї не може перевищувати десяти осiб. Вихованцi перебувають у дитячому будинку сiмейного типу до досягнення ними вiсiмнадцятирiчного вiку, а в разi продовження навчання – до його закiнчення, але не пiзнiше досягнення ними двадцяти трьох рокiв. До дитячого будинку сiмейного типу в першу чергу влаштовуються дiти, якi перебувають мiж собою в родинних стосунках, за винятком випадкiв, коли за медичними показаннями або з iнших причин, цi дiти, не можуть виховуватися разом.

Дiти, якi є вихованцями дитячого будинку сiмейного типу мають право пiдтримувати особистi контакти iз своїми бiологiчними батьками та iншими родичами, у випадку – якщо це не суперечить їхнiм iнтересам та не заборонено вiдповiдним рiшенням суду, i у разi змiни обставин, що призвели до сирiтства (виправлення поведiнки батькiв, поновлення батькiвських прав, одужаннi вiд хвороби та iн.) можуть повертатися в бiологiчнi родини. Форму спiлкування дiтей – вихованцiв iз родичами визначає орган опiки та пiклування за погодженням iз батьками-вихователями.

Патронат над дитиною – це тимчасовий догляд, виховання та реабiлiтацiя дитини у сiм’ї патронатного вихователя на перiод подолання дитиною, її батьками або iншими законними представниками складних життєвих обставин. Метою патронату над дитиною є забезпечення захисту прав дитини, яка через складнi життєвi обставини тимчасово не може проживати разом з батьками/законними представниками, надання їй та її сiм’ї послуг, спрямованих на повернення у сiм’ю вiдповiдно до найкращих iнтересiв дитини.

Сiм’я патронатного вихователя – це сiм’я, в якiй за згоди усiх членiв сiм’ї повнолiтня особа, яка пройшла спецiальний курс пiдготовки, виконує обов’язки патронатного вихователя на професiйнiй основi.

Патронатний вихователь – це особа, яка за участю членiв сiм’ї надає послуги з догляду, виховання та реабiлiтацiї дитини у своїй сiм’ї.

У сiм’ю патронатного вихователя одночасно можуть бути влаштованi лише дiти, якi є мiж собою рiдними братами чи сестрами, або дiти, якi виховувалися в однiй сiм’ї.

Перебувати в сiм’ї патронатного вихователя дитина може протягом термiну, який встановлюється органом опiки та пiклування та не може перевищувати трьох мiсяцiв.

У випадку якщо наявнi обставини, якi обґрунтовують необхiднiсть та доцiльнiсть щодо перебування дитини в сiм’ї патронатного вихователя понад зазначений термiн, орган опiки та пiклування може його продовжити.

В загальному термiн перебування дитини в сiм’ї патронатного вихователя не може перевищувати шести мiсяцiв.

Патронат над дитиною здiйснюється на пiдставi договору, який укладається в письмовiй формi.

Припиняється договiр про патронат над дитиною у випадку прийняття органом опiки та пiклування рiшення про повернення дитини до її батькiв, iнших законних представникiв, її усиновлення, встановлення над нею опiки чи пiклування, влаштування її на виховання в сiм’ю громадян (прийомну сiм’ю чи дитячий будинок сiмейного типу) або до дитячого закладу, закладу охорони здоров’я, навчального або iншого закладу, а також у разi досягнення дитиною повнолiття, смертi дитини чи патронатного вихователя.

Також, договiр про патронат над дитиною може бути розiрваний за згодою сторiн або за рiшенням органу опiки та пiклування, суду у разi невиконання патронатним вихователем своїх обов’язкiв за договором.

Для того ,щоб дитину було влаштувано у сiм’ю патронатного вихователя потрiбна згода дитини, якщо вона досягла такого вiку та рiвня розвитку, що може її висловити.

Крiм цього, влаштування дитини в сiм’ю патронатного вихователя здiйснюється за письмовою згодою її батькiв чи iнших законних представникiв. У випадку, якщо мати чи батько дитини є неповнолiтнiми, окрiм їхньої згоди на влаштування дитини у сiм’ю патронатного вихователя, також потрiбна згода їхнiх батькiв.

У разi вiдiбрання дитини у батькiв чи iнших законних представникiв, чи за вiдсутностi вiдомостей про мiсце їх перебування, а також за наявностi безпосередньої загрози життю чи здоров’ю дитини, влаштування дитини в сiм’ю патронатного вихователя здiйснюється без згоди батькiв, iнших законних представникiв.

Дитина, влаштована в сiм’ю патронатного вихователя, має право пiдтримувати особистi контакти з її батьками та iншими родичами та у неї зберiгається право на алiменти, пенсiю, iншi соцiальнi виплати, а також на вiдшкодування шкоди у зв’язку з втратою годувальника, якi вона мала до влаштування в сiм’ю патронатного вихователя.

Оплата послуг патронатного вихователя та виплата соцiальної допомоги на утримання дитини в сiм’ї патронатного вихователя здiйснюються за рахунок коштiв мiсцевих бюджетiв у розмiрi та порядку, якi визначенi Кабiнетом Мiнiстрiв України.

**Роздiл III. Характеристика патронатної форми влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування**

**3.1 Пaтpoнaт нaд дiтьми як особлива форма виховання дiтей**

Однiєю з форм особистого влаштування дiтей, якi опинились у складних життєвих обставинах, виступає патронат у сiмейному правi.У сiмейному законодавствi України поняття «патронат» з’явилось у зв’язку з прийняттям СК України. Глава 20 нового Кодексу носила назву «Патронат над дiтьми». Вона мiстила 5 статей (ст.ст. 252-256) [73]. Патронат над дiтьми одразу було позицiоновано як iнститут, якому властивi риси договiрних вiдносин. Метою патронату є не тiльки заступництво як таке, тобто захист вiд небезпек зовнiшнього свiту, а передусiм пiдтримання дитини та її сприяння нормальному природному розвитку. На цьому було наголошено у ст. 252 СК України (за договором про патронат дитини, яка є сиротою або з iнших причин позбавлена батькiвського пiклування, передається у сiм’ю патронатного вихователя на виховання). Проте з часом значення та правова форма патронату змiнилися як i змiнилися, за останнє десятилiття i суспiльно-iсторичнi умови життя українського суспiльства.

У широкому значеннi патронат над дiтьми можна розглядати як систему соцiальних взаємодiй, процес спiльної дiяльностi, пiд час якої особи, групи чи спiльноти безпосередньо чи опосередковано впливають одне на одного; вiн передбачає прояви взаємної зацiкавленостi й вiдповiдальностi, допомоги й спiвпрацi. Вiдтак, ключовими методологiчними пiдходами до впровадження такої iнновацiї є системний, мiжсекторний i мiжвiдомчий науковi пiдходи, а також iнтегрований пiдхiд як галузевий.

Патронат над дiтьми становить iнновацiйну соцiально-педагогiчну систему взаємодiї фахiвцiв соцiальної сфери, патронатних вихователiв, рiдних батькiв, родичiв дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах. Така система передбачає реалiзацiю комплексу технологiй: вiдбору й пiдготовки патронатних вихователiв; ведення випадку; соцiально-педагогiчної пiдтримки дитини й соцiального супроводу її бiологiчної сiм’ї; оцiнки потреб дитини та її сiм’ї; мережевих зустрiчей.

Iнтегрований пiдхiд зорiєнтований на продуктивне партнерство мiж державними, неурядовими органiзацiями та науковими установами. За такого партнерства рiзнi iнститути шляхом спiльного навчання, прийняття рiшень, узгодження своїх професiйних переконань, планiв i способiв дiй успiшно по-новому вирiшують проблеми в iнтересах клiєнтiв i при цьому самi розвиваються. Основними принципами iнтегрованого пiдходу є принципи комплексностi та модернiзацiї, що передбачають упровадження новихформ i методiв роботи, якi реалiзується мультидисциплiнарною командою.

У контекстi застосування iнтегрованого пiдходу патронатнi вихователi беруть на себе професiйну турботу за дитиною й водночас представляють її iнтереси перед iншимифахiвцями соцiальної сфери, стають посередниками мiж дитиною та її бiологiчними батьками або усиновлювачами, прийомними батьками.

У зв’язку iз цим, патронат як форма влаштування на виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, став предметом дослiдження багатьох науковцiв – представникiв сiмейно-правової доктрини, зокрема таких: Н. А. Аблятiпова, М. В. Антокольська, М. В. Бориславська, В. I. Борисова, С. Б. Булеца, В. А. Ватрас, З. I. Воронiна, С. Д. Гринько, Л. М. Зiлковська, О. I. Карпенко, Л. В. Красицька, Є. П. Лапiна, Л. В. Лешанич, М. В. Логвiнова, Т. Л. Макiйчук, В. П. Мироненко, В. Ю. Москалюк, Р. Л. Мурзiн, А. М. Нечаєв, Ю. М. Походзiло, Д. С. Прутян, О. О. Пунда, О. В. Розгон, З. В. Ромовська, О. В. Фєтiсова, С. Я. Фурса, В. О. Цвєтков, Ю. С. Червоний, Ю. Ю. Черновалюк та iнших.

В Українi окремi питання сiмейного патронату вивчала низка українських науковцiв (зокрема, А. Дакал, Є. Падун та I. Тимуш, Ж. Петрочко, М. Сидорчук, Л. Фуштей).

Розвиток сiмейного права в частинi урегулювання опiки над дiтьми, захисту прав неповнолiтнiх став предметом наукових розвiдок таких вчених, як А. Баран, К. Бориченко, О. Кудрявцева, О. Маренчук та iн.

Свого часу питання виховання дiтей, аспекти сiмейних батькiвських правовiдносин були предметом наукових дослiджень таких знаних фахiвцiв у галузi сiмейного права, як Я. Шевченко, З. Ромовська, Л. Короткова, С. Iндиченко, В. Гопанчук. Проблеми виховання дiтей, сфера регулювання батькiвських правовiдносин, здiйснення дiтьми права на виховання мають не меншу значимiсть i нинi.

Серед молодих науковцiв цi питання дослiджували Л. Савченко, О. Карпенко, I. Василькiвська, А. Кидалова та iн. Пильна увага до питань виховання є цiлком закономiрною, оскiльки сфера виховання i захисту прав дитини нiколи не втратить своєї актуальностi. Але не зважаючи на численнi працi, теоретична база вивчення питань щодо виховання, притаманних цiй сферi негативних явищ, зокрема соцiального сирiтства, вiддiлення сiм’ї вiд батькiвства, недолiки сiмейного виховання, залишається слабкою.

Можливiсть виховувати дiтей, якi втратили сiм’ю в родинному оточеннi, отримано завдяки впровадженню в практику альтернативних форм сiмейного виховання. З метою вдосконалення iснуючої системи опiки над дiтьми-сиротами та дiтьми, позбавленими батькiвського пiклування, втiлюючи у життя гарантоване державою право дитини на сiмейне виховання, чинне сiмейне законодаство передбачає такi форми влаштування зазначеної категорiї дiтей: патронат, прийомна сiм’я, дитячий будинок сiмейного типу [11].

Як форму пiклування над дiтьми-сиротами та дiтьми, позбавленими батькiвського пiклування, чинним законодавством визнано патронат. Iнститут патронату не новий для сiмейного права, його виникнення збiгається у часi з першими спробами кодифiкацiї норм сiмейного права i належить до тих iнститутiв, якi то включалися до законодавства, то навпаки виключалися з нього.

Дослiджуючи правову природу iнституту патронату та аналiзуючи вiдповiдне законодавство, Л. Зiлковська говорить про те, що патронат (патронаж) – не тiльки форма влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а й форма соцiального обслуговування, переважно в домашнiх умовах, окремих фiзичних осiб певних категорiй, i форма державного нагляду за особами, якi звiльнилися пiсля вiдбування покарання, та надання їм соцiальної допомоги, форма державної служби [16, с. 383-385]. Крiм того, в юридичнiй лiтературi уже протягом певного часу сформувалася певна тенденцiя, яка розглядає патронат як окремий iнститут, з одного боку, а з другого – як рiзновид вiдносин, характерних для опiки та пiклування. Така дискусiйнiсть питання може означати лише те, що патронат, як i опiка та пiклування, належать до комплексних iнститутiв, сутнiсть яких необхiдно розглядати через призму суб’єктного складу конкретного правовiдношення. Чинне сiмейне законодавство називає патронат, поряд iз прийомною сiм’єю та дитячим будинком сiмейного типу, формою влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, метою якої є забезпечення таким дiтям проголошеного права на сiмейне, батькiвське виховання. Законодавством України визначено, що соцiальний супровiд – це робота, спрямована на здiйснення соцiальної опiки, допомоги та патронажу соцiально незахищених категорiй дiтей та молодi з метою подолання життєвих труднощiв, збереження, пiдвищення їх соцiального статусу [6]. З. Ромовська пiдкреслює, що патронат запроваджується не для приниження ролi iнституту т. зв. прийомної сiм’ї чи дитячого будинку сiмейного типу. Патронат є альтернативною формою забезпечення сiмейним вихованням дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, i саме життя дасть змогу перевiрити соцiальну цiннiсть цих правових iнстиутутiв [69, с. 475].

Проблематицi патронату й окремих аспектiв здiйснення та правової охорони особистого немайнового права на сiм’ю присвячено низку дослiджень вчених – представникiв теорiї цивiльного i сiмейного права, якi можна подiлити на три групи: загальнотеоретичнi розробки у сферi особистих немайнових прав (формують принципи здiйснення та правової охорони немайнових прав, до яких належить право на патронат), дослiдження особистих немайнових прав у сферi сiмейно-правових вiдносин та вузькоспецiальнi дослiдження проблематики патронату.

Як демонструє аналiз досвiду останнiх дослiджень, в українськiй юридичнiй науцi здiйснено ряд дослiджень, спрямованих на вирiшення питань патронатного виховання на сучасному етапi розвитку нашої держави. Проте, як можемо бачити з наведеного аналiзу, у бiльшостi з наукових пошукiв проблема впровадження та застосування патронатної форми виховання розкривається лише опосередковано, крiзь призму iнших форм тимчасового влаштування дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. У той же час недостатньо вивченими залишаються проблеми повноцiнного законодавчого та нормативно-правового регулювання iнституту патронату, економiчних i соцiальних механiзмiв його здiйснення, критерiального набору вимог до патронатних вихователiв та їх соцiального захисту, а також соцiального захисту дiтей, якi перебувають пiд патронуванням, морально-етичнi аспекти патронатного виховання тощо.

Патронат – одна iз форм влаштування дiтей, якi залишилися без батькiвського пiклування, в чужу сiм’ю на виховання.

Поступовою вiдмовою вiд iнституцiальних форм утримання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, держава визнала, що одним iз найважливiших завдань є створення оптимальних умов для пiдтримки соцiально незахищених категорiй дiтей. Сьогоднi найбiльш ефективним у цьому вiдношеннi визнається передача дiтей цiєї категорiї на виховання у сiм’ю. Саме шляхом створення альтернативних форм сiмейного виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, можна виконати вимоги мiжнародних документiв щодо забезпечення права дитини, в тому числi дитини-сироти та дитини, позбавленої батькiвського пiклування – зростати в сiмейному оточеннi, в атмосферi щастя, любовi та взаєморозумiння.

Потреба людини в турботi про ближнього повинна сьогоднi культивуватися суспiльством, заохочуватися всiма можливими способами i, безумовно, «експлуатуватися», але в межах розумного. Це означає, що законодавець повинен знайти способи пiдтримки тих громадян, якi вiдважилися взяти на себе турботу про дiтей, i стимулювати останнiх громадян до подiбної поведiнки. Треба погодитись iз науковцями, якi наголошують, що повиннi бути закрiпленi i вiдповiднi мiри контролю за дiями опiкунiв, пiклувальникiв, патронатних вихователiв, прийомних батькiв, якi гарантували б здiйснення прав та iнтересiв пiдопiчних осiб [10, с. 56]; на державному рiвнi потрiбно усвiдомити, якщо держава делегує сiм’ї обов’язки з утримання i виховання дитини-сироти чи дитини, позбавленої батькiвського пiклування, то повинна i надати цiй сiм’ї належну матерiальну пiдтримку [3, с. 81].

Впровадження iнституту патронатного виховання дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, є кроком до подолання такого негативного явища у нашому суспiльствi, як соцiальне сирiтство. Проте є й iнша сторона – бiльшiсть дiтей ще залишається в системi державної опiки, якi теж повиннi зростати в належних умовах i мають природне право на нормальне дитинство. Тому держава не повинна зупинятись на досягнутому i поступово вирiшувати iншi проблемнi питання, пов’язанi iз реалiзацiєю дiтьми-сиротами та дiтьми, позбавленими батькiвського пiклування, права на сiмейне виховання.

**3.2 Мiсце патронату в системi форм влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування**

Iнститут патронату – це самостiйна комплексна форма, що поєднує в собi елементи усиновлення, бо дитина передається на виховання до сiм'ї патронатного вихователя, який зобов'язаний забезпечити дитину житлом, одягом, харчуванням, створити їй умови для навчання, фiзичного та духовного розвитку, виховувати дитину, обираючи для цього певнi форми та методи виховання, крiм тих, що суперечать закону, моральним засадам суспiльства, а також елементи опiки та пiклування, бо патронатний вихователь повинен захищати особистi та майновi права дитини, її законнi iнтереси [57, с. 220].

Аналiзуючи чинне сiмейне законодавство, доходимо висновку, що до числа форм влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, дiюче сiмейне законодавство вiдносить: усиновлення (ст. 207 СК України); опiку та пiклування (ст. 243 СК України, ст. 292 ЦК України); право на патронатне виховання (Глава 20 СК України); прийомну сiм’ю (Глава 20-1 СК України); дитячий будинок сiмейного типу (Глава 20-2 СК України); тимчасове влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, до сiм’ї фактичного вихователя (ст. 260 СК України) [73]. Крiм того, на рiвнi Закону України «Про забезпечення органiзацiйно-правових умов соцiального захисту дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування» вiдповiдно до змiн, внесених Законом вiд 8 вересня 2016 р. було запроваджено таку форму влаштування дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, як наставництво [74].

Патронат є однiєю з форм заступництва покровительства. Термiн «патрон» (лат. patronus) – це захисник, покровитель. Завдання патронату – не тiльки заступництво як таке, тобто протегування, захист, а передусiм пiдтримування та сприяння нормальному природному розвитку дитини. На цьому було наголошено у першiй редакцiї ст. 252 СК України (за договором про патронат дитини, що є сиротою або з iнших причин позбавленої батькiвського пiклування, вона передається у сiм’ю патронатного вихователя на виховання). Ця риса патронатного виховання є унiфiкованою i вiдтворюється у законодавствi iнших держав.

Проте диспозицiя ст. 252 СК України зазнала змiн вiдповiдно до Закону № 1692-VIII вiд 19 жовтня 2016 року. У змiненiй диспозицiї зазначено, що патронат над дитиною – це тимчасовий догляд, виховання та реабiлiтацiя дитини в сiм’ї патронатного вихователя на перiод подолання дитиною, її батьками або iншими законними представниками складних життєвих обставин.

Л. М. Зiлковська, патронат (патронаж) – не тiльки форма влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, а й форма соцiального обслуговування, переважно в домашнiх умовах, окремих фiзичних осiб певних категорiй, i форма державного нагляду за особами, якi звiльнилися пiсля вiдбування покарання, та надання їм соцiальної допомоги, форма державної служби [16, с. 323-325], форма соцiального та педагогiчного супроводу дiтей, сiм’ї яких виявляються неблагополучними, де дiти перебувають у соцiально небезпечному становищi (патронат як профiлактика сирiтства) [22, с. 326]. З iншого боку, як зазначають А. М. Нечаєва i Л. Ю. Мiхеєва, патронаж над дiєздатними особами слiд вiдрiзняти вiд опiки та пiклування, а також не слiд спiввiдносити патронаж i пiклування як видове i родове поняття. З iншого боку, С. М. Попова i М. В. Кротов, вважають, що патронаж є рiзновидом пiклування [22, с. 328]. На думку М. В. Логвiнової, патронатом визнається передача за договором дiтей, якi залишилися без батькiв, на тимчасове виховання в сiм'ї фiзичних осiб з умовою надання їм державою матерiальної допомоги [33, с. 17].

Як справедливо зазначає В. П. Мироненко, мета патронату полягає у забезпеченнi дитини-сироти чи дитини, позбавленої батькiвського пiклування, сiмейним вихованням, а переклавши функцiї патронатного виховання на органи опiки та пiклування, служби у справах дiтей, освiтнi установи, такої мети нiколи не досягнути [36, с. 60]. Говорячи про визначення iнституту патронату, зокрема В. П. Мироненко, пiдкреслює, що поряд iз такими формами, як усиновлення, опiка та пiклування, патронат виконує серйозне завдання – забезпечує дитинi належне батькiвське виховання [36, с. 45].

Ю. Ю. Черновалюк, зазначає, що патронат iстотно вiдрiзняється вiд усиновлення – договiрним i тимчасовим характером; вiд опiки i пiклування – вiковими межами пiдопiчних, порядком та способом оформлення вiдносин; вiд прийомної сiм’ї та дитячого будинку сiмейного типу – способом i порядком передачi дитини, а також кiлькiстю вихованцiв [87, с. 122].

Як зазначає О. В. Розгон [67], батькiвськi права при патронатi не виникають, i дитина передається лише на виховання. Вiдносини мiж дитиною i патронатним вихователем виникають на пiдставi договору мiж останнiм i органом опiки та пiклування. Мiж патронатним вихователем i дитиною не виникає алiментних зобов'язань. Патронат не є перешкодою для усиновлення дитини, однак усиновлення унеможливлює встановлення патронату. Iз патронатним вихователем у дитини складаються тiснiшi зв'язки, нiж з опiкуном (пiклувальником), проте опiкун є законним представником дитини в усiх правовiдносинах, а патронатний вихователь – лише у сферi процесуальних вiдносин.

При призначеннi дитинi, переданiй пiд патронат, пенсiї як члену сiм'ї вiйськовослужбовця (рядового складу чи молодшого керiвного складу) або при виплатi алiментiв вiдповiднi суми передаються патронатному вихователю в рахунок допомоги за патронування, якщо це обумовлюється в договорi. Коли розмiр пенсiї або алiментiв, що отримує дитина, перевищує розмiр допомоги за патронування, то остання не виплачується зовсiм. Саме цi положення суттєво вiдрiзняють умови договору про патронат, передбачений чинним сiмейним законодавством. Щодо сiмейно-правового статусу дитини, то стосовно сiм'ї, у якiй вона народилася, вiн залишається таким же, яким був до встановлення патронату.

Дитина зберiгає своє прiзвище, iм'я та по батьковi рiдного батька, право спадкування майна своїх батькiв та iнших родичiв, право на стягнення алiментiв iз близьких родичiв. Разом з тим щодо сiм'ї патронатного вихователя такi права у дитини не виникають: вона не отримує прiзвища патронатного вихователя, позбавлена права спадкувати майно останнього або його родичiв по висхiднiй лiнiї, а також не має права на алiменти у випадку, якщо патронатний вихователь вiдмовиться вiд її виховання.

Патронатний вихователь має право змiнити патронатнi вiдносини на вiдносини опiки та пiклування, звернувшись до органу опiки та пiклування про надання згоди на встановлення над дiтьми опiки та пiклування, якщо звужують його права щодо дiтей [57, с. 229-230].

Особливiсть патронату як форми влаштування дiтей полягає у тому, що виховання дiтей у сiм’ях розглядається як праця, оскiльки патронатний вихователь отримує вiд держави грошi на утримання дитини. На вiдмiну вiд iнших форм сiмейного влаштування, патронатне виховання є найбiльш гнучкою формою. Дiти передаються на термiн, необхiдний для дитини, чiтко розмежована вiдповiдальнiсть iз захисту прав дитини та визначенi обов’язки сторiн. Специфiка патронату в сiмейному правi як правового iнституту виявляється в тому, що така передача дитини здiйснюється за договором про патронат, а не на пiдставi адмiнiстративно-правового акта – рiшення органу опiки чи пiклування [**Помилка! Джерело посилання не знайдено.**, с. 251].

Патронат над дитиною є договiрною формою влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, до яких також вiднесено дитячий будинок сiмейного типу, названу сiм’ю та наставництво. Водночас, на вiдмiну вiд названої сiм’ї патронат над дитиною є договором короткотермiновим, з тривалiстю до трьох мiсяцiв (в окремих випадках визначених законодавством не бiльше шести мiсяцiв). Договiр про влаштування дiтей на виховання та спiльне проживання у названiй сiм’ї фактично укладається на перiод до досягнення дитиною 18-рiчного вiку (у випадку продовження навчання у вищих навчальних закладах – до здобуття вiдповiдної освiти, однак максимум до 23-рiчного вiку), якщо не виникло причин для дострокового припинення вiдповiдного договору (передбачених у п. 6 Положення про прийомну сiм’ю або за згодою сторiн) [57]. Аналогiчним є термiн дiї договору про органiзацiю дiяльностi дитячого будинку сiмейного типу (вiдповiднi пiдстави для дострокового припинення договору визначенi у п. 4 Положення про дитячий будинок сiмейного типу) [44]. Договiр про наставництво укладається щодо дитини (тобто до досягнення нею 18-рiчного вiку) i припиняється у випадку невиконання обов’язкiв за договором iншими сторонами або за рiшенням суду в разi невиконання сторонами своїх обов’язкiв за договором, порушення прав та законних iнтересiв дитини наставником, виникнення загрози для життя та здоров’я дитини з вини наставника або у разi повернення дитини на виховання до батькiв, iнших законних представникiв, її усиновлення, встановлення над нею опiки чи пiклування, влаштування її на виховання в сiм’ю громадян (названу сiм’ю чи дитячий будинок сiмейного типу) або переведення до iншого закладу для дiтей, а також у разi вiдмови дитини вiд здiйснення наставництва стосовно неї, досягнення дитиною повнолiття, смертi дитини чи наставника [18;46].

Таким, що вiдрiзняє патронат вiд iнших форм влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, є критерiй, що ставиться до дитини – дитина влаштовується пiд патронат лише у випадках наявностi юридичного складу – сукупностi двох юридичних фактiв: наявнiсть складних життєвих обставин у дитини або її батькiв або iнших законних представникiв та процесу їх подолання (налаштування сiмейного або особистого життя).

Зазначене є важливим у тому сенсi, що патронатний вихователь та його сiм’я виступають не мiсцем фактичного «пасивного» переб ування дитини, а мiсцем здiйснення «активної» фахової роботи з дитиною (а iнодi i у взаємодiї з її батьками або iншими законними представниками), її виховання та реабiлiтацiї.

Особливими є також повноваження патронатного вихователя, а також пiдстави припинення застосування влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування.

Повертаючись до питання складних життєвих обставин, слiд зазначити, що про них йдеться у Законi України «Про соцiальнi послуги»: складнi життєвi обставини визначаються як обставини, спричиненi iнвалiднiстю, вiком, станом здоров'я, соцiальним становищем, життєвими звичками i способом життя, внаслiдок яких особа частково або повнiстю не має (не набула або втратила) здатностi чи можливостi самостiйно пiклуватися про особисте (сiмейне) життя та брати участь у суспiльному життi [54].

Зауважимо, що патронат неможливо характеризувати як альтернативну форму влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Така «альтернативнiсть» патронату перетворює його на явище певною мiрою додаткове та другорядне. Ми вважаємо, що договiр патронату є початковою формою ресоцiалiзацiї дитини, одним з можливих етапiв налаштування сiмейного життя дитини (на це вказує взаємозв’язок патронату з такими формами, як прийомна сiм’я та дитячий будинок сiмейного типу). Також викликає запитання характеристика патронату як певної трудової функцiї патронатного вихователя (як роботи). Вважаємо, що патронат є не роботою, а рiзновидом права особи на вiльний вибiр рiзного роду занять.

Виконання функцiональних обов’язкiв патронатним вихователем здiйснюється на платнiй основi (хоча структура такої плати та її перiодичнiсть до сьогоднi, на жаль, не визначенi).

У пiдсумку зазначимо, що патронат над дiтьми – це договiрна, платна, строкова форма влаштування дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, здiйснювана на професiйнiй основi фахiвцем-патронатним вихователем, як його особисте заняття з метою виховання, реабiлiтацiї та здiйснення догляду над дитиною. Патронат над дiтьми виступає передумовою та початковим етапом наступних заходiв з ресоцiалiзацiї дитини. До випадкiв застосування цiєї форми ми можемо вiднести випадки: перiоди вiдiбрання дитини вiд батькiв, застосування щодо батькiв або iнших законних представникiв запобiжних заходiв у межах кримiнального провадження, вiдбування окремих видiв кримiнальних покарань, перебування на вiйськовiй службi.

**3.3 Види та функцiї iнституту патронату над дiтьми**

Класифiкацiя типiв патронатного виховання передусiм спрямована на конкретизацiю змiсту її окремих складових елементiв, тобто, власне видiв патронатного виховання. У розрiзi нашого дослiдження така конкретизацiя змiсту типiв патронатного виховання полягає у визначеннi його функцiонального навантаження. Поряд iз тим необхiдно зазначити, що основна мета класифiкацiї – систематизувати за певною ознакою дослiджуванi елементи, об’єднати їх таким чином, щоб подальше їх використання було зручним та оптимально рацiональним. Одним iз можливих шляхiв виконання цього завдання, на нашу думку, є вивчення видiв патронатного виховання, що практикуються у рiзних країнах свiту, та аналiз їх змiсту.

Зокрема, вiдповiдно до основи надання послуг патронату можна видiлити професiйний (оплачуваний) та непрофесiйний (неоплачуваний) патронат.

Професiйний патронат – це форма влаштування дитини у сiм’ю патронатного вихователя, у котрих принаймнi одна особа iз подружжя отримує заробiтну плату за виконання обов’язкiв патрона. Така форма патронату проводиться на основi укладеного договору iз вiдповiдною посадовою особою.

Особливiстю непрофесiйного (неоплачуваного) патронату є неоплачуваний характер дiяльностi патронатних вихователiв, хоча допускається часткове вiдшкодування витрат на догляд за дитиною.

За ступенем зв’язку з патронатними батьками / вихователями видiляють спорiднений (родинний) та неспорiднений патронат. У першому випадку дитина передається на виховання у сiм’ї, сформованi iз родичiв або бабусь та дiдусiв, або у сiм’ї, якi знайомi або поєднанi iншим можливим способом iз дитиною, в другому – повнiстю стороннiм особам.

За тривалiстю перебування дитини пiд патронатним вихованням / пiклуванням видiляють короткочасний (вiд одного дня до пiвроку), довгостроковий (на бiльший термiн) та невiдкладний (патронатна сiм’я готова прийняти у будь-який час доби дитину, доставлену полiцiєю або прикордонниками у перiод пошуку та дослiдження iншого мiсця розташування дитини, але не бiльше 14 днiв) патронат.

Залежно вiд життєвих обставин, через якi дитина влаштовується пiд патронатне виховання, видiляють: обмежений, необмежений / спецiальний / спецiалiзований, невiдкладний, «вiдпочинковий» / допомiжний / соцiальний, постiнтернатний, гостьовий патронат.

Вiдповiдно до обмеженого патронату здiйснюється пiклування про дiтей, яких знають фостернi батьки або навiть пов’язанi з ними, при цьому договiрнi вiдносини не завжди оформляються, а саме пiклування про дитину обмежується часом її перебування у вiдповiднiй сiм’ї.

Необмежений / спецiальний / спецiалiзований патронат здiйснюється на професiйнiй основi, i пiдставою його виникнення є договiр, що укладається з вiдповiдною посадовою особою; при цьому у випадку, якщо патронат здiйснюється щодо дiтей iз особливими потребами (iз встановленим дiагнозом iнвалiдностi або дiтям, якi вчинили злочини, а також матерям-пiдлiткам iз маленькими дiтьми, дiтям, у яких спостерiгаються поведiнковi або емоцiйнi змiни рiзного рiвня (вiд помiрних до екстремальних) або iз пiдтвердженими вiдхиленнями у розвитку вiн буде спецiальним або спецiалiзованим.

«Вiдпочинковий» / допомiжний / соцiальний патронат надає дає можливiсть бiологiчним батькам зробити нетривалу перерву у процесi виховання та пiклування про дiтей, передавши їх на патронатне виховання на певний нетривалий час (на день чи декiлька днiв протягом тижня або протягом мiсяця) вiдповiдно до Угоди про послуги пiдтримки, що укладається мiж батьками дитини та вiдповiдним мiнiстерством, при цьому зберiгається право повної опiки та пiклування про свою дитину.

Схожим iз цим видом патронату є гостьовий патронат як форма влаштування дiтей, що залишилися без батькiвського пiклування, за якої дитина передається на утримання i виховання в сiм’ю патронатного вихователя на термiн до 30 днiв.

Постiнтернатний патронат є формою виховання i надання соцiальної допомоги дитинi-сиротi або дитинi, що залишилася без батькiвського пiклування, але вже випустилася iз вiдповiдного дитячого будинку в перiод її адаптацiї до дорослого життя.

За рiвнем створення, регулювання та фiнансування патронатних установ видiляють державний, локальний i приватний патронат. Локальний патронат у чистому виглядi є в Росiйськiй Федерацiї, оскiльки там немає правового регулювання патронату над дiтьми на загальнодержавному рiвнi, а забезпечення патронату та його фiнансування також здiйснюється вiдповiдними суб’єктами федерацiї.

З огляду на цi критерiї, на нашу думку, можна вiдзначити, що патронат в Українi є професiйним (оплачуваним), короткочасним, постiнтернатним або соцiальним, у частинi здiйснення патронату – локальним, а в частинi нормативного регулювання – державним, може бути як спорiдненим (родинним), так i неспорiдненим.

Необхiдно зазначити, що визначення функцiонального навантаження вiтчизняного iнституту патронатного виховання залежить, на наш погляд, перш за все вiд детального вивчення наукового доробку українських дослiдникiв цiєї проблеми, оскiльки українське законодавство не мiстить визначеного перелiку видiв патронату та не розкриває їх змiсту, а сучасна вiтчизняна практика надання послуг патронатного виховання перебуває на етапi початкового становлення.

У науковiй юридичнiй лiтературi, дослiдженiй у розрiзi нашої теми, практично немає робiт, предметом яких було б функцiональне навантаження патронатного виховання / пiклування. Поряд iз тим дослiдженню функцiй патронату присвячено певний масив наукових пошукiв у сферi педагогiки, психологiї, медичної психологiї, соцiологiї тощо. Тому саме на перетинi зазначених площин вiдбуватиметься подальше дослiдження питання функцiонального навантаження iнституту патронатного виховання / пiклування в Українi.

Одне з найбiльш ґрунтовних наукових дослiджень, присвячених проблемi функцiй патронату, здiйснено Л. Зданевич. На думку науковця, iнститут патронату покликаний забезпечувати виконання низки функцiй:

– комунiкативної, що полягає у забезпеченнi та налагодженнi професiйної взаємодiї осiб, зацiкавлених у створеннi благополучних умов для виховання i розвитку дитини (батькiв та соцiального педагога) i встановленню мiж ними контакту;

– органiзаторської, змiст якої – органiзацiя умов для забезпечення рiзнобiчного розвитку дитини, що вiдповiдає iнтересам i природним потребам дитини спiлкуватися, дослiджувати i творити;

– прогностичної, що виконує змiстово-цiльовi та органiзацiйно-методичнi завдання для подальшого розвитку дитини, яка перебуває пiд патронатом, програмування i прогнозування формування її особистостi. Завдяки виконанню цiєї функцiї також стає можливим запобiгання та попередження дезадаптацiї патронованої дитини;

– охоронно-захисної, спрямованої на вiдстоювання прав та iнтересiв дiтей на основi державних та мiжнародних документiв для забезпечення гарантованих їм прав i умов життєдiяльностi. До таких документiв належать: Декларацiя прав дитини, Конвенцiя ООН про права дитини, Сiмейний кодекс України, Закон України «Про освiту», Закон України «Про дошкiльну освiту» тощо;

– дiагностичної, покликаної виявляти iндивiдуальнi та специфiчнi особливостi дитини чи групи соцiально-педагогiчного патронату, що дає змогу адекватно вирiшувати соцiально-педагогiчнi завдання;

– попереджувально-профiлактичної, яка, у першу чергу, є ефективним способом контролю за дотриманням конституцiйної вимоги щодо обов’язковостi дошкiльної та загальної освiти, а також дає змогу запобiгти причинам соцiальної дезадаптацiї дiтей та забезпечити умови для формування соцiально-позитивної спрямованостi особистостi [21, с. 60-64].

Подiбний погляд щодо перелiку та змiсту функцiй патронату вiдстоюють й iншi дослiдники – В. В. Хитрюк, Е. А. Клєщева, Т. Р. Якубович. Проводячи своє дослiдження у площинi педагогiки, цi науковцi пропонують наступний набiр функцiй патронатного виховання / пiклування, серед яких:

1) дiагностична – виявлення можливих проблем соцiальної або професiйної адаптацiї та iнтеграцiї у суспiльство патронованих дiтей;

2) iнформацiйна – збiр iнформацiї про поточний стан процесу соцiалiзацiї, соцiальної (а в окремих випадках – професiйної) адаптацiї патронованої дитини, а також передавання в уповноваженi iнстанцiї iнформацiї про потреби, проблеми адаптацiї, побутовi умови проживання тощо дитини, яка перебуває пiд патронатним пiклуванням;

3) консультативна – надання консультацiй патронованiй дитинi щодо її подальшої адаптацiї та соцiалiзацiї;

4) адвокативна – вiдстоювання iнтересiв, прав та свобод патронованої дитини iз залученням державних та громадських органiзацiй задля вирiшення її поточних проблем;

5) контрольно-монiторингова – спостереження за процесом соцiалiзацiї, соцiальної (або професiйної) адаптацiї дiтей, якi перебувають пiд патронатним вихованням / пiклуванням, задля недопущення негативних явищ у їхньому життi [63, с. 16].

У розрiзi соцiологiї увагу привертає пiдхiд, у межах якого функцiї патронатного виховання / пiклування визначаються у рамках визначення власне поняття «патронат». Вiдповiдно до цього пiдходу патронат розумiють як «спецiально створюване соцiальне утворення, що займає певне мiсце в суспiльствi i призначене для виконання чiтко окреслених громадських функцiй – iнтеграцiї в суспiльство та соцiалiзацiї сiмей iз дiтьми, що виявилися в станi соцiального вилучення» [69].

Принципово погоджуючись iз вищевикладеними мiркуваннями вiтчизняних дослiдникiв щодо функцiй патронатного виховання / пiклування, все ж вважаємо за доцiльне нагадати ще раз, що проаналiзованi дослiдження здiйснювалися у галузях наук, якi, хоч i дотичнi тiєю чи iншою мiрою до юридичної науки, все ж є вiдмiнними за своїм основним призначенням, принципами, методологiчним базисом тощо вiд юриспруденцiї. Саме тому, на наше переконання, цiлком рацiональним виглядає мiркування щодо необхiдностi визначення такого перелiку функцiй патронатного виховання / пiклування, котрий би максимально розкривав змiст та сутнiсть патронату як юридичної категорiї.

Романчук Ю.В. пропонуєм такий перелiк функцiонального навантаження патронатного виховання / пiклування:

1) виховна функцiя, що на нашу думку, виступає базисною функцiєю патронату, оскiльки основний змiст виховання полягає у формуваннi дитини як повноцiнного iндивiда (в iдеалi – особистостi) iз максимально потужними й адекватними реалiями сучасностi й iндивiдуальними здiбностями, фiзичним, iнтелектуальним, морально-психологiчним, духовним потенцiалом. У найбiльш загальному розумiннi, основна мiсiя патронату полягає у досягненнi того ж результату, оскiльки саме вiд нього залежить, чи стане сьогоднiшня дитина повноправним, повноцiнним членом суспiльства i законослухняним громадянином, чи принесе у майбутньому користь своїй державi i своєму народу, чи буде попереджено потенцiйно негативний сценарiй розвитку життя дитини, що опинилася у складних життєвих обставинах.

2) адаптацiйна функцiя полягає у сприяннi iнтегруванню дитини у соцiум, її адаптацiї до суспiльних норм життя, вимог i правил, за якими живе суспiльство. В окремих випадках ця функцiя виявляється у процесах соцiалiзацiї та ресоцiалiзацiї дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах;

3) гносеологiчна функцiя передбачає активiзацiю пiзнавального процесу дитини у контекстi вивчення перебiгу соцiальних процесiв, пiзнання закономiрностей i законiв соцiуму та суспiльства, у тому числi мова йде про пiзнання дитиною моделi традицiйної, повноцiнної та соцiально благополучної сiм’ї, «лекало» якої у майбутньому вона застосовуватиме й у власному життi. З цього погляду гносеологiчна функцiя патронатного виховання є надзвичайно важливою, оскiльки, маючи правильну (суб’єктивно для конкретного суспiльства та держави) систему знань та модель поведiнки, дитина зможе у подальшому успiшно адаптуватися до суспiльства та уникнути негативних явищ у своєму дорослому життi;

4) змiст велюативної функцiї полягає у тому, що патронатне виховання / пiклування закладає основи формування адекватної оцiнки патронованим соцiуму, соцiальних процесiв, закономiрностей та законiв, а також сiм’ї та сiмейних вiдносин;

5) гуманiстична функцiя патронатного виховання / пiклування виявляється перш за все у тому, що iнститут патронату як суспiльно-економiчне, нормативно-правове та державно-управлiнське утворення виступає однiєю iз iнституцiй дотримання i захисту природних i конституцiйних прав i свобод дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах або є позбавленою з рiзних причин батькiвського пiклування;

6) компенсацiйна функцiя патронату випливає з ряду дослiджень медико-психологiчного характеру, у яких науковцi висновують що, як правило, мiж дитиною та, як мiнiмум, одним iз бiологiчних батькiв виникає тiсний психологiчний, емоцiйно-духовний зв'язок, який може бути перерваний лише за умови, що дитина влаштовується пiд патронатне виховання / пiклування у дуже ранньому вiцi. З огляду на це, патронатнi батьки / вихователi мають бути морально-психологiчно готовi до того, що вони не зможуть замiнити дитинi її бiологiчних батькiв, але, за належного та добросовiсного виконання своїх обов’язкiв здатнi компенсувати дитинi любов i турботу, якi патронований недоотримав вiд кровних батькiв;

7) iдентифiкацiйна функцiя виявляється у тому, що пiд час перебування в сiм’ї патронатних вихователiв дитина перевiряє середовище на надiйнiсть i безпечнiсть, уточнює поведiнковi орiєнтири й межi, визначає власне мiсце в сiмейнiй системi.

8) превентивна функцiя патронатного виховання / пiклування полягає у тому, що перебування дитини у сiм’ї, належнi пiклування та догляд, любов i турбота здатнi виступити дiєвими «запобiжниками» i профiлактичними засобами таких негативних явищ, як соцiальне сирiтство, дитяча злочиннiсть, руйнацiя традицiйного iнституту сiм’ї тощо.

У пiдсумку наголосимо, що яку б видову множину патронатного виховання / пiклування зрештою б не закрiпила на законодавчому рiвнi Українська держава, його функцiональне навантаження, запропоноване вище, хоч i не претендує на вичерпнiсть та досконалiсть, все ж, на нашу думку, максимально уможливлює основне призначення та змiст патронату як суспiльно-юридичного iнституту у нашiй державi.

**Висновки**

За роки незалежностi Україна зiткнулася з проблемою сирiтства. Правова база соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування, складається з: Конституцiї України, мiжнародних нормативно-правових актiв, законiв України, актiв Президента України, постанов Кабiнету Мiнiстрiв України та iнших нормативно-правових актiв України. Загальнi положення про опiку та пiклування викладенi в Цивiльному кодексi України, а особливi положення про опiку та пiклування над дiтьми викладенi у Сiмейному кодексi України та Законi України "Про забезпечення органiзацiйно-правових умов соцiального захисту дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування" "Про затвердження Положення про прийомну сiм'ю" та iншi.

В Українi iснує розгалужена мережа державних органiв, на якi покладено обов’язок доглядати за дiтьми-сиротами та дiтьми, позбавленими батькiвського пiклування, включаючи органи у справах дiтей, органи опiки та пiклування, освiти та науки, управлiння молодi та спорту, центри соцiальних служб для сiм'ї, дiтей та молодi та iншi. Дитина може опинитися без батькiвського пiклування в будь-якому вiцi. Дуже важливо, щоб дiтей, якi народилися з моменту народження дитини, принаймнi вiдводили до прийомного будинку та максимум усиновили. У цьому випадку дiти не вiдчувають брак батькiвської уваги та любовi, оскiльки перебуваючи в таких закладах, вихователi не мають достатньо часу, щоб придiлити увагу кожнiй дитинi. Що стосується iнтернатiв, то це найгiрша форма виховання. Вона є не ефективною формою, а навпаки, приносить лише шкоду, ми можемо спостерiгати негативний вплив дитячих будинкiв на дiтей-сирiт через вiдсутнiсть емоцiйної прихильностi дитини до дорослих та видiлення занадто мало часу на одну дитину. Вони формують iншi механiзми дiяльностi, входження в суспiльство. Iнтернати та притулки мало позитивно впливають i на фiзичний розвиток дитини - антропометричнi данi у цих дiтей дещо зменшуються.

Натомiсть традицiйним формам дитячого будинку приходять альтернативнi. Їх розвиток є прiоритетним для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. В Українi ведеться цiлеспрямована робота щодо створення форми державної опiки - прийомного закладу, який дає змогу дiтям-сиротам та дiтям, позбавленим батькiвського пiклування, рости та виховуватися в сiм'ї. «Прийомна сiм’я утворюється для того, щоб забезпечити право дитини, яка втратила батькiвське пiклування, на зростання i розвиток у сiмейному оточеннi» [48]. Прийомна сiм’я в Українi повинна бути однiєю з поширених форм влаштування сiм'ї для дiтей-сирiт та дiтей, позбавлених батькiвського пiклування. Порядок створення прийомної сiм'ї регулюється Положенням про прийомну сiм'ю. Основою правовiдносин у разi формування прийомної сiм'ї є правова структура, яка мiстить чотири елементи: письмова заява особи або осiб, якi виявили бажання створити прийомну сiм'ю, закiнчення навчальних курсiв прийомних батькiв, рiшення про створення прийомної сiм'ї та договiр про влаштування дiтей на прийомну допомогу. Усиновлення - найкраща форма. Вiдповiдно до ст. 207 Сiмейного кодексу України - усиновлення – прийняття усиновлювачем до своєї сiм’ї дитини на правах дочки чи сина внаслiдок рiшення суду [59, с. 167]. Усиновлення дитини проводиться в iнтересах дитини для забезпечення стабiльного та гармонiйного життєвого середовища.

Сьогодення вимагає iншi прiоритети у вихованнi дiтей, тому особлива увага стала придiлятися впровадженню альтернативних форм догляду, а саме патронат.

Патронатна форма включає в себе надання дитинi тимчасового догляду, виховання та рiзнi форми реабiлiтацiї (соцiальну, психологiчну, побутову та iншi) в патронатнiй сiм’ї. Даний вид влаштування застосовується упродовж того перiоду, допоки органи опiки та пiклування надаватимемуть комплексну пiдтримку бiологiчнiй сiм’ї певної дитина у вирiшеннi основних проблемних питань, сама ж дитина знаходиться у складнiй життєвiй ситуацiї. В разi, неможливостi повернення дитини в її бiологiчну сiм’ю, дитинi пiдбирається альтернативна форму – усиновлення, опiка (пiклування), опiкунська (прийомна) сiм’я або дитячий будинок сiмейного типу. Патронатна форма догляду за дитиною, яка опинилась у складних життєвих обставинах, є альтернативою iнтернатнiй системi та широко розповсюджена в країнах Європи.

Патронат над дiтьми виступає передумовою та початковим етапом подальших заходiв з ресоцiалiзацiї дитини. До випадкiв застосування цiєї форми можна вiднести такi: перiоди вiдiбрання дитини вiд батькiв, застосування щодо батькiв або iнших законних представникiв запобiжних заходiв у межах кримiнального провадження, вiдбування окремих видiв кримiнальних покарань, перебування на вiйськовiй службi.