



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Силабус курсу:

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	II (кваліфікація «магістр»)
<i>Спеціальність:</i>	034 «Культурологія»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	Осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	Українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

м. Київ

2023

Автор курсу та лектор:

Доктор культурології, професор Смоліна Ольга Олегівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Професор кафедри політологічних та культурологічних студій

посада

smolina@snu.edu. ua	+38-099-349- 2455	Вайбер, Telegram за номером телефону	дистанційно, за розкладом
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*

канд. філос. н., доц. Прокопенко Олексій Володимирович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри політологічних та культурологічних студій

посада

o.prokopenko@snu.edu .ua	+38-050-181- 7288	Вайбер, Telegram за номером телефону	дистанційно, за розкладом
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

- Цілі вивчення курсу:** Курс «Методологія та організація наукових досліджень» призначено для здобувачів ОПП «Культурологія: гендерні дослідження».
- Курс належить до нормативних дисциплін і передбачає надання здобувачам необхідних компетентностей з питань методології наукових досліджень, її фундаментального і прикладного значення для вирішення завдань науково-дослідницької роботи, педагогічної науки і практики. Тому у курсі представлено огляд теоретичних основ та логіки науково-педагогічних досліджень, так і методологічних та методичних засад планування, організації й проведення дослідження за темою наукового пошуку магістра.
- Результати навчання:** ПРН1. Розуміти специфіку та особливості реалізації культурних ідей, образів та смислів, а також критично оцінювати можливості їхньої інтерпретацій для розв'язання суспільно-значимих проблем.
- ПРН7. Оцінювати історичні здобутки та новітні досягнення культурології.
- ПРН12. Розуміти і застосовувати для розв'язання складних задач і проблем культурології методи стратегічного планування, прогнозування, моделювання культурних політик.
- Передумови до початку вивчення:** Дисципліна вивчається після та на основі курсів бакалаврського рівня: «Культурологія», «Філософія», «Політологія», «Академічне письмо», «Епістемологія», «Гносеологія».

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення цього навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей:

- 1.ФК1. Усвідомлення взаємозв'язку культурних текстів компетентності та контекстів.
2. ФК2. Здатність до оцінювання та аналізу інформації у процесі професійної діяльності.
3. ФК4. Усвідомлення соціальної та етичної місії культуролога, а також можливостей та особливостей практичного використання культурологічного знання.
4. ФК6. Здатність критично осмислювати історичні здобутки та новітні досягнення культури.
5. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
6. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
7. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
8. ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)		Стислий зміст	Інструмент и і завдання
		Денна ф..	Заочн.		
1.	Поняття про науку	2/0/2	0/0/0	Знати визначення поняття «наука». Розуміти особливості виникнення і розвитку наукового знання. Вміти визначити основні функції науки. Аналізувати структуру і класифікацію науки. Суть та особливості формування і розвитку природничих, гуманітарних та суспільних наук. Розкрити значення науки для розвитку та організації суспільства.	Участь в обговоренні ; самостійна робота.
2.	Суть та структура наукового знання. Понятійно-категоріальний апарат науки.	2/0/2	0/0/0	Вміти визначити основні передумови виникнення наукового знання, чинники його розвитку. Показати значення теорії для розвитку науки та організації суспільства. Проаналізувати емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного.	Участь в обговоренні ; самостійна робота.
3.	Наукова організація дослідного процесу.	2/0/2	0/0/0	Знати суть і структуру дослідного процесу. Розуміти характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду. Здійснювати аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Розкрити особливості використання загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження та інтерпретації вихідної інформації.	Участь в обговоренні ; самостійна робота.
4.	Наукові результати дослідного процесу	2/0/2		Знати продукцію наукового характеру: наукова стаття, тези, відгук, рецензія, анотація, доповідь. Проаналізувати особливості апробації результатів наукового дослідження. Вміти підготувати тези доповідей та виступ на науково-практичну конференцію. Розкрити основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових, дипломних і магістерських робіт.	Участь в обговоренні ; самостійна робота.
5.	Методологія і методи наукового дослідження	2/0/2	1/0/1	Знати основні поняття методології науки. Показати різницю між методологією, методикою та методами досліджень. Розкрити рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості. Проаналізувати загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікацію, особливості використання та інтерпретацію результатів.	Участь в обговоренні ; самостійна робота.
6.	Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження	2/0/2	1/0/1	Знати основні етапи науково-дослідного процесу та особливостей його перебігу й організації. Виокремити стадії наукового дослідження, чинники розвитку наукової діяльності, закономірності і принципів її організації. Розуміти особливості організації та планування одноосібної та колективної наукової діяльності. особливостей організації наукової роботи на різних етапах: аналізу літературних джерел, вибору та осмислення об'єкту і предмету дослідження, отримання нових результатів, збору і узагальнення наукової інформації, підготовки	Участь в обговоренні ; самостійна робота.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)		Стислий зміст	Інструмент и і завдання
		Денна ф..	Заочн.		
				висновків і рекомендацій.	
7.	Дотримання академічної доброчесності у реалізації наукових досліджень	2/0/2	0/0/0	Розуміти поняття академічної доброчесності. Знати явище плагіату. Види академічної недоброчесності. Здійснити аналіз правових засад боротьби з проявами академічної недоброчесності.	Підсумкова робота. Залік

Рекомендована література

1. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
2. Збірник нормативно-правових актів у сфері наукової та науково-технічної діяльності в Україні / [упоряд.: Д. В. Швець, О. С. Бакумов, О. О. Хань та ін.]. – Харків : Право, 2019. – 880 с.
3. Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. URL: https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf
4. Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів : монографія / авт. : О.І. Бульвінська, Н.О. Дівінська, Н.О. Дяченко, О.В. Жабенко, І.О.; за ред. О.Г. Ярошенко. – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2016. – 178 с.
5. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М.Ю. Чік. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.
6. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
8. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. збірник. – К.: Держкомстат України, 2020. – 100 с.
9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с.
10. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.
11. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>
12. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. – 385 с.
13. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник / С. Е. Сардак. – Д. : ДГУ, 2018. – 103 с.
14. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2022. 196 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47228/1/OND-2022.pdf>
15. Hoque Z. (ed.) Methodological Issues in Accounting Research: Theories and Methods. 2nd Edition. – London, United Kingdom: Spiramus Press, 2018. – 687 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://dnpb.gov.ua/ua/>Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського
2. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr>Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича
3. <http://lib.npu.edu.ua>Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова
4. <http://www.library.ukma.edu.ua>Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
5. <http://lounb.org.ua>Львівська обласна універсальна наукова бібліотека
6. <http://odnb.odessa.ua>Одеська національна наукова бібліотека

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Участь в обговоренні	30	-
Індивідуальні завдання	30	60
Залік	40	40
Разом	100	100

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не користуються мобільним телефоном (та іншими пристроями) та навушниками для прослуховування (споживання) будь-якого контенту (інформації);
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.