

Силабус курсу:

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ З ПСИХОДАГНОСТИЧНИМ
ПРАКТИКУМОМ
(вибіркова)**



Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	053 «Психологія/Психологія і освітній коучинг»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5.0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

Шелест Олена Василівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

викладач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

+38-095-680-21-72

shelest@snu.edu.ua

+38-095-680-21-72

Телеграм за
номером телефону

аудиторія кафедри ППСР

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять за дисципліною є розкриття загальних та специфічних особливостей даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; конкретизація зв'язку фундаментальних об'єктів з конкретно навчальною дисципліною, демонстрація системних відносин, надання цілісної уяви про предмет; деталізація і поелементне вивчення й засвоєння відповідних дисципліні понять, теорій; формування у студентів системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей, загальних принципів, поступового переходу від окремих до більш широких узагальнень; диференціювання знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виділяти тільки ті, на які падає основне змістовне і логічне навантаження та які є опорою для встановлення зв'язків між основними поняттями теми, курсу, предмету, цілеспрямована підготовка до професійної діяльності.

Метою самостійної роботи за дисципліною є засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; переорієнтація із лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти здобувача вищої освіти; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Результати навчання:

Знати:

- методичний супровід та етичні засади професійної діяльності;
- основні види діяльності психолога в галузі освітнього коучингу;

- особливості психологічної діагностики у професійній діяльності психолога в галузі освітнього коучингу та методика психологічного консультування за результатами психодіагностичного обстеження;
- варіанти використання психодіагностичних даних та засоби вирішення психодіагностичних завдань;
- основні вимоги до психологічного висновку; специфіку функціонування психологічної служби системи освіти та законодавчу і правову базу психологічної служби в галузі освіти.

Передумови до початку вивчення:

Для опанування дисципліни «Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом» здобувач вищої освіти повинен мати знання з дисциплін «Основи педагогіки вищої школи», «Освіта у трансформаційному суспільстві», «Основи психологічної практики (практична психологія)», «Педагогічні основи професійної діяльності», «Коучинг в освіті».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та вміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури професійної діяльності, характеру її здійснення, для задіяння необхідного інструментарію і форм подання результатів психодіагностики.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів психологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, програмними результатами вивчення дисципліни «Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом» є такі:

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Загальна характеристика професійної діяльності	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Психолог як суб'єкт професійної діяльності. Типи психологічної професії. Напрями діяльності психологів в галузі освітнього коучингу. Уміння психологів в галузі освітнього коучингу. Обов'язки і права психологів в галузі освітнього коучингу.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
2	Особистість психолога в галузі освітнього коучингу	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Критерії професійної придатності психолога в галузі освітнього коучингу. Основні професійні якості психолога. Основні професійні компетентності психолога в галузі освітнього коучингу. Вміння спілкуватися з клієнтом – стрижнева спеціальна здібність практикуючого психолога. Етичні вимоги до професійної діяльності психолога в галузі освітнього коучингу.	Аналіз ситуацій. Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
3	Основні види діяльності психолога в галузі освітнього коучингу	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Основні цілі та види діяльності психолога в галузі освітнього коучингу. Взаємозв'язок видів та напрямів діяльності психолога в галузі освітнього коучингу. Просвітницько-пропагандистська робота психолога в галузі освітнього коучингу. Профілактична робота психолога в галузі освітнього коучингу.	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
4	Психологічна діагностика у професійній діяльності психолога в галузі освітнього коучингу	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Специфіка, мета і завдання психологічної діагностики. Принципи й умови психологічної діагностики. Методи та методики психологічної діагностики у професійній діяльності психолога в галузі освітнього коучингу. Галузі соціальної практики, які потребують використання психодіагностики. Етапи психодіагностичного процесу. Варіанти використання психодіагностичних даних та засоби вирішення психодіагностичних завдань. Основні вимоги до психологічного висновку.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
5	Методика психологічного консультування за результатами	денна 2/0/2 заочна	Специфіка, мета і завдання психологічного консультування у професійній діяльності психолога в галузі освітнього коучингу. Принципи	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	психодіагностичного обстеження	0,2/0/0,2	й умови психологічного консультування. Види психологічного консультування. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування.	
6	Психологічна служба системи освіти	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Мета, функції, завдання психологічної служби системи освіти. Структура, напрямки та форми діяльності шкільної психологічної служби в Україні. Вимоги до психологічного кабінету дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти. Правила та форма ведення документації психолога в закладах освіти.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
7	Законодавча та правова база психологічної служби в галузі освіти	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Основні положення Концепції про Національну систему соціально-психологічної служби України. Законодавча та правова база психологічної служби в галузі освіти. Порядок атестації психологів освіти. Специфіка нормативної та правової бази психологічної служби у інших сферах суспільної практики.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
	Загальна кількість аудиторних годин:	денна 14/0/14 заочна 2/0/2		

Рекомендована література

1. Бурлачук Л. Ф. Психодіагностика личности. К.: Здоров'я, 1989. 168 с.
2. Волошок О.В. Практикум із психології: навч.-метод. посібник / О.В. Волошок, М.Б. Кліманська, О. С. Штепа. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 96 с.
3. Галян І. М. Психодіагностика: навч. посіб. К.: Академвидав, 2009. 463 с.
4. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: навч. посібник. К.: Либідь, 2007. 256 с.
5. Корольчук М. С. Психодіагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / М. С. Корольчук, В. І. Осюкло. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. 400 с.
6. Мельничук О.Б. Психологічна діагностика: [навчальний посібник для студентів подвійних спеціальностей із спеціальністю «Практична психологія»]. К.: Каравела, 2013. 316 с.
7. Основи практичної психології: підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. К.: Либідь, 2003. 536 с.
8. Практикум з загальної психології: робочий зошит: методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф.,

Гречуха І.А., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.]; за ред. Портницької Н.Ф. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 270 с.

9. Практикум з психодіагностики / Укладачі: Музика О.О., Остринська В.М., Остринський В.В. Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 2009. 160 с.

10. Професійна діагностика / упорядник Т. Гончаренко. К.: Ред. Загальнопед., 2004. 120 с.

11. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: навчальний посібник. К.: Наукова думка, 2000. 190 с.

12. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>

13. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>

14. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>

15. <http://www.nbuv.gov.ua/>-Національна бібліотека України ім.

В.І.

Вернадського.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. О.В. Шелест, 2023.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10 (по 1,43 балів за 1 ЛК)
Практичні заняття	28 (4 бали за 1 ПК)
Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо)	32
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

*Неформальна /
інформальна освіта*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Плагіат та академічна
добросесність:*

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної добросесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

- Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.
- Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти - навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність тощо.
- Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.
- Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:
 - мають бути підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
 - розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
 - не заважають іншим;
 - виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.