

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Спеціальність:</b>	053 Психологія/Психологія освітнього коучингу
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	6
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	іспит

**Автор курсу та лектор:**

Омелянук Сергій Миколайович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

[omelianiuk@snu.edu.ua](mailto:omelianiuk@snu.edu.ua)

+38-067-444-28-44

WhatsApp за номером  
телефону

за розкладом

**Цілі вивчення курсу:**

### Анотація навчального курсу

Науково-дослідна робота студента є невід'ємною складовою наукової діяльності університету і першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, сприяє розширенню загального та професійного світогляду.

**Результати навчання:**

Знати:

- оволодівати сучасними знаннями з наукової роботи.
- знати та розуміти предметну область науково дослідно роботи.
- розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.
- застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Передумови до початку вивчення:**

для вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота студента» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю з предметною галуззю дисциплін «Технології соціальної допомоги» і «Організація управління соціальними закладами».

### Мета курсу (набуті компетентності)

**Метою викладання курсу «Науково-дослідна робота студента»** – навчити студентів вирішувати комплексні задачі наукового та дослідницького характеру.

**Унаслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей:**

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1.Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.

СК 3.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.

СК 5.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 10.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.

**Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН1.** Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

**ПРН2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

**ПРН4.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

**ПРН7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження..

**Структура курсу**

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ НАУКИ ТА МЕТОДІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.	денна 4/0/4  заочна 1/0/0,5	Загальне визначення науки. Загально-методологічні основи наукових досліджень. Методи і методологія наукових досліджень.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	МЕТОДОЛОПІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ	денна 6/0/6  заочна 1/0/0,5	Конкретно-науковий рівень методології в психології. Конкретні наукові методи психологічних досліджень. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
3.	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	денна 6/0/6  заочна 1/0/0,5	Валідність в організації наукового психологічного дослідження і його результатів. Науково-дослідна діяльність студентів-психологів. Самостійна робота студентів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Написання та оформлення наукових робіт	денна 4/0/4  заочна 0/0/0	Методика підготовки та оформлення курсових і дипломних робіт студентів-психологів. Методика підготовки і оформлення магістерської роботи. Мова і стиль наукової роботи.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Правова сутність інтелектуальної власності	денна 4/0/4  заочна 1/0/0,5	Охорона та використання результатів інтелектуальної діяльності. Авторське право та суміжні права. Право вільного використання наукових творів.	Участь в обговоренні Проективні методи Індивідуальні завдання

#### Рекомендована література:

1. Вертипорох О. В., Іванова Н. П., Киченко О. С. Як написати наукову роботу з літератури : Методичні рекомендації / О. В. Вертипорох, Н. П. Іванова, О. С. Киченко. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2019. – 72 с.
2. Євтушенко М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К. : ЦУЛ, 2019. – 350 с.
3. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень / А. Конверський. – К. : ЦУЛ, 2019. – 352 с..
4. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ : Алерта, 2019. – 492 с.
5. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) [ Електронний ресурс ] : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. – Суми : СНАУ, 2020. – 220 с.
6. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень : навч. посіб. / В. Г. Бодров, Л. Л. Лазебник, С. В. Онишко [та ін.] ; Ун-т держав. фіскал. служби України ; за заг. ред О. А. Шевчука. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. – 324 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець [та ін.] ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.

#### Електронні ресурси:

1. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>
2. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>

3. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>  
 4. <http://www.nbuu.gov.ua/>-Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

### Методичне забезпечення

#### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10
Практичні заняття	28
Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо)	32
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Неформальна /  
інформальна освіта*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Плагіат та академічна  
добросесність:*

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної добросесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.
2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти - навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність тощо.
3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.
4. Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:
  - мають бути підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
  - розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
  - не заважають іншим;
  - виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.