

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## НДРС

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Спеціальність:</b>	053 «Психологія», освітня програма «Психологія і освітній коучинг»
<b>Рік підготовки:</b>	2
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	1
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	Курсова робота

### Автор курсу:

д.психол.н., проф. Завацька Наталія Євгенівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

zavadska@snu.edu.ua

+38-066-723-25-28

аудиторія за

+38-066-723-25-28

телеграм

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

### Анотація навчального курсу

#### Цілі вивчення курсу:

Набуття знань з особливостей проявів психічних явищ на різних етапах онтогенезу; психологічних проблем та шляхів їх розв'язання.

#### Результати навчання:

Поглибити теоретичні знання із психології; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; роботи висновки та складати рекомендації; спробувати себе у ролі дослідника; вдосконалити наукові здібності.

#### Передумови до початку вивчення:

для написання курсової роботи з дисципліни «НДРС» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю з предметною галуззю дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень», «НДРС», «Коучинг в освіті», «Педагогічні основи професійної діяльності», «Освіта у трансформаційному суспільстві»

### Мета курсу (набуті компетентності)

**Метою викладання курсу є** знайомство з теоретико-методологічними основами проявів психічних явищ на різних етапах онтогенезу; психологічних проблем та шляхів їх розв'язання.

Внаслідок написання курсової роботи здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей: формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти

навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження; аргументувати вибір методів корекції та складати програми індивідуальної і групової корекції особистості.

Згідно з вимогами освітньої програми, програмними результатами вивчення дисципліни є:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час навчальної діяльності та практичної підготовки, в тому числі для організації дистанційної роботи та навчання.

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку психічних процесів, станів, індивідуальних властивостей на різних етапах онтогенезу.

### Структура курсу

Курсова робота є індивідуальним (окремим) завданням з дисципліни «НДРС» і готується до захисту після її вивчення.

Приблизна тематика курсових робіт з дисципліни «НДРС».

1. Психосоціальна профілактика кібербулінгу серед дітей підліткового віку.
2. Робота з дітьми з функціональними обмеженнями: соціально- педагогічний портрет.
3. Культурно-дозвіллева діяльність в сучасних умовах.
4. Технології соціально-педагогічної роботи в громадах за інтересами.
5. Асертивність як чинник міжособистісної взаємодії молоді.
6. Справедливість як соціально-психологічний феномен.
7. Психологічні особливості саморегуляції особистості.
8. Особистісні чинники у виборі стратегій поведінки в конфліктах
9. Вікові та гендерні аспекти формування інтернет-залежності.
10. Булінг в шкільному колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
11. Вплив самооцінки особистості на її статусно-рольову реалізацію у групі.
12. Психологічні виміри комунікативного потенціалу особистості.
13. Специфіка соціалізації підлітка в неповній сім'ї.
14. Невербальна комунікативна компетентність як чинник самоефективності особистості.
15. Соціально-психологічні чинники самоефективності особистості.

### Рекомендована література:

1. **Методика та організація наукових досліджень з психології:** навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завацький. [3-ге вид., перероб. і доп.]. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 384 с.
2. **Соціально-психологічні основи реінтеграції особистості в умовах трансформаційного соціуму:** монографія / О.О. Блискун, Н.Є. Завацька, М.В. Тоба, Т.В. Комар, О.О. Лукашов / за наук. ред. О.О. Блискун, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 295 с. ISBN 978-617-7699-27-8

3. **Соціально-психологічні засади самоорганізації особистості в період суспільних трансформацій:** [монографія] / І.М. Гоян, Н.Є. Завацька, Т.В. Комар, В.Ю. Завацький, О.О. Лукашов / За наук ред. І.М. Гояна, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 284 с. ISBN 978-617-7699-28-5
4. **Соціально-психологічні основи становлення обдарованої особистості:** монографія / Н.А. Добровольська, Н.Є. Завацька, Л.С. Пілецька / За наук. ред. Н.А. Добровольської, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 268 с. ISBN 978-617-7699-33-9
5. **Психологічні основи соціальної мобільності особистості в період криз:** монографія / Завацький Ю.А., Бурлакова І.А., Гейко Є.В., Заверуха О.Я., Завацька Н.Є. / За наук. ред. Ю.А. Завацького. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 300 с. ISBN 978-617-7699-30-8
6. **Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості: монографія** / С.В. Цимбал, Н.Є. Завацька, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська, Ю.А. Завацький / За наук. ред. С.В. Цимбал, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 279 с. ISBN 978-617-7699-32-2
7. **Адаптаційний потенціал особистості:** монографія / Н.Є. Завацька, П.С. Білецький, І.В. Вашенко, Ю.А. Завацький, О.В. Кованда, Л.В. Спицька, М.В. Тоба, Р.П. Шевченко / За заг. ред. проф. Н.Є. Завацької, проф. Р.П. Шевченко. – К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 239 с.
8. **Соціально-психологічні складові розвитку обдарованої особистості :** монографія / Н.Є. Завацька, Н.А. Добровольська, Ю.І. Ахтирська, А.І. Горобець, Ю.А. Завацький, Г.М. Побокіна, М.В. Тоба, В.А. Шаповалова / За заг. ред. Н.Є. Завацької, Н.А. Добровольської. – К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 296 с.
9. **Психологічні основи розвитку особистості :** монографія / Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький та ін. / За заг. ред. В.В. Бочелюка. – Запоріжжя: Просвіта, 2019. – Т.6. – 416 с.
10. **Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості :** монографія / Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький та ін. / За заг. ред. С.Б. Кузікової, С.Д. Максименка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – Т.6. – 540 с.
11. **Психологічні основи розвитку особистості :** монографія / Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький та ін. / За заг. ред. В.В. Бочелюка. – Запоріжжя: Просвіта, 2020. – Т.7. – 420 с.
12. **Особистісно-професійна адаптація фахівців соціономічного профілю в умовах сучасного соціуму:** соціально-психологічний вимір : монографія / І.Є. Жигаренко. – К. : ПВТП «LAT&K», 2020. – 258 с.
13. **Методика та організація наукових досліджень:** навч. посіб. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
14. Курсові роботи з психології: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: Л.А. Данилевич, С.Ю. Діхтяренко. Вид. 2-ге, допов. Умань: Візаві, 2020. 107 с.
15. Наукові дослідження в психології: курс лекцій: навчальний посібник / уклад. С. П. Байда. Умань: 2023. 120 с.

### Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "НДРС" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. Н.Є. Завацька, 2023.

### Оцінювання курсу

#### Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Виконуючи курсову роботу здобувачі вищої освіти мають:

- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
  - надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
  - не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
  - робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень;
  - дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.
- Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво

*Виконання роботи:*

Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення;
- дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження;
- вчасно здати роботу науковому керівнику;
- бути присутнім на захисті курсової роботи.

*Особливі завдання:*

Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір психодіагностичних методик, проведення психодіагностичного дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків.

*Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:*

Здобувач вищої освіти має право подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт.