

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти:</b>     | магістр                |
| <b>Спеціальність:</b>            |                        |
| <b>Рік підготовки:</b>           | 1                      |
| <b>Семестр викладання:</b>       | осінній-весняний       |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>  | 3                      |
| <b>Мова(-и) викладання:</b>      | англійська, українська |
| <b>Вид семестрового контролю</b> | залік                  |

**Автори курсу:**

д.пед.н., проф., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### *Цілі вивчення курсу:*

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний науково-професійний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у студентів:

- професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному та професійному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення магістрів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

### *Результати навчання:*

**Знати:** стилістичні особливості англомовних текстів, зокрема, резюме, біографічної довідки, електронного листування, текстів академічного спрямування тощо; сучасні стилі бібліографічного оформлення літературних джерел у наукових публікаціях; способи компресії текстів; ефективні шляхи вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету в англомовних країнах; особливості системи вищої освіти України, Європи та Північної Америки; зміст наукового напрямку роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр».

**Вміти:** читати довгі та складні документальні й літературні тексти англійською мовою, зокрема, спеціалізовані статті та технічні інструкції (навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра); знаходити детальну інформацію в англомовних текстах; розуміти тривале усне мовлення, зокрема, під час перегляду програм телебачення, фільмів, в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій та бесід англійською мовою, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю здобувачів вищої освіти; розуміти детальний зміст нормативного мовлення на теми, що близькі і часто вживані майбутніми фахівцями у повсякденному житті – під час дозвілля тощо; розуміти складні усні інструкції в межах

англомовного академічного та професійного контексту; швидко спонтанно висловлюватися англійською мовою в діалогічному мовленні; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою у монологічному мовленні; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань повсякденного та професійно-орієнтованого характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати та виступити перед аудиторією з промовою англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; створювати розгорнуті письмові твори різних типів англійською мовою у формі чіткого, добре структурованого письмового тексту, зокрема, писати листи, есе, доповіді, статті, звіти; обирати доцільний стиль письмової роботи відповідно до поставленого завдання; продукувати письмові звернення англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

***Передумови до початку вивчення:***

Базові знання з іноземної мови відповідно до тем навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівні Intermediate та Upper-Intermediate).

## Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. *Мовна компетенція*: знання англійської мови як системи – граматики, лексики, фонетики на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
2. *Мовленнєва компетенція*: володіння видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) та стратегіями мовленнєвої поведінки на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
3. *Соціокультурна компетенція*: знання про культуру, історію, географію, політичний та економічний устрій англомовних країн (країнознавчий блок); знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв англійської мови (лінгвокраїнознавчий блок) на рівні, що дозволяє здійснювати ефективне спілкування майбутніх фахівців в англомовному академічному та професійному середовищі.
4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

## Структура курсу

| №  | Тема  | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ)<br>за формами<br>навчання | Стислий зміст   | Інструменти і<br>завдання  |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Наука та освіта   | денна<br>0/0/6<br><br>заочна 0/0/1            | <p>ПЗ1. Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Переклад пасивних конструкцій.</p> <p>ПЗ2. Наукова робота студентів. Електронна пошта. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.</p> <p>ПЗ3. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Лист-запит. Об'єктний інфінітивний зворот</p>   | <p>Індивідуальні завдання:<br/>Повідомлення за темою</p> <p>Есе «My Research Work»</p> <p>Резюме</p>   |
| 2. | Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти     | денна<br>0/0/8<br><br>заочна<br>0/0/1         | <p>ПЗ4. Англійська мова – універсальна мова спілкування. Суб'єктний інфінітивний зворот.</p> <p>ПЗ5. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійського письмового мовлення. Офіційний стиль.</p> <p>ПЗ6. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.</p> <p>ПЗ7. Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад назв та транслітерація імен англійською мовою</p>                           | <p>Індивідуальні завдання:<br/>Лексико-граматичні завдання<br/>Аналіз офіційного стиля в англійському писемному мовленні</p> <p>Лексико-граматичні завдання</p> <p>Оформлення бібліографії</p> |
| 3. | Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері. | денна<br>0/0/10<br><br>заочна<br>0/0/2        | <p>ПЗ8. Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраним напрямом. Наукові конференції СНУ ім. В. Дала. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заявки учасника наукової конференції. Етикет спілкування під час перебування на науковій конференції. Незалежний дієприкметниковий зворот.</p> <p>ПЗ9. Взаємодія Особливості усної презентації (доповіді). з аудиторією. Герундіальний зворот.</p> <p>ПЗ10. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Складнопідрядне речення.</p> <p>ПЗ11. Наукова стаття. Структура та</p> | <p>Індивідуальні завдання:<br/>Заявка учасника наукової конференції</p> <p>Презентація за темою наукового дослідження</p> <p>Анотація до тексту</p> <p>Тези на наукову</p>                     |

| №  | Тема             | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ)<br>за формами<br>навчання  | Стислий зміст   | Інструменти і<br>завдання  |
|----|------------------|--|---|--|
|    |                  |  | <p>мовні особливості статті в англійськомовних журналах. Тези. Умовні речення.</p> <p>ПЗ12. Науково-дослідницький проект. Заявка на отримання гранту.</p> | <p>студентську конференцію англійською мовою</p> <p>Результати роботи проектною групою</p>       |
| 4. | Професійна етика | <p>денна<br/>0/0/4</p> <p>заочна<br/>0/0/0</p> | <p>ПЗ13. Моральна відповідальність вченого.</p> <p>ПЗ14. Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.</p>        | <p>Індивідуальні завдання:</p> <p>Написання есе</p> <p>Підбір фахових джерел іноземною мовою</p> |

### Рекомендована література

1. Latham-Koenig K., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book. 3<sup>rd</sup> edition. OUP. 2015. 177 p.
2. Latham-Koenig K., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key. 3<sup>rd</sup> edition. OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig K., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B.M. English File: Advanced Teacher's Book. 3<sup>rd</sup> edition. OUP. 2015. 238 p.
4. McCarthy M., Thaine C. Cambridge Academic English: Student's Book. CUP. 2012. 176 p.
5. Sowton C., Manning A. Cambridge Academic English: Teacher's Book. CUP. 2012. 136 p.
6. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
7. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)



За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання            | Кількість балів |
|-----------------------------------|-----------------|
| Індивідуальні та групові завдання | 70              |
| Підсумковий тест                  | 10              |
| Залік                             | 20              |
| <b>Разом</b>                      | <b>100</b>      |

#### Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|--|-------------|
| 90-100                                       | A           |
| 82-89  | B           |
| 74-81  | C           |
| 64-73  | D           |
| 60-63  | E           |
| 35-59  | FX          |
| 0-34   | F           |

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.