

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Соціальна робота»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Соціальна робота як фахова діяльність є взаємопов'язаною з системою цінностей, теорії і практики; її місія полягає у наданні людині можливість розвивати власний потенціал, збагачувати своє життя та попереджати виникнення особистісних та професійних дисфункцій. Це система формування цілісної здорової особистості фахівця загальної практики соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, творчого розв'язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації, з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту.

Професійна підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота поєднує спеціалізовану професійну теорію з професійною діяльністю, що засновані на цінностях соціальної роботи, із наголосом на наукових дослідженнях, використанні сучасних здобутків соціогуманітарних наук; має виражені суспільно-політичний, економічний та соціоінформаційний компоненти.

У рамках програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здобувачі вищої освіти знайомляться з сучасними уявленнями про соціальні проблеми й підходами до їх вирішення, опановують методи надання дорадчої і консультативної допомоги окремим особам, сім'ям, групам, спільнотам та організаціям у випадку виникнення у них соціальних та особистих труднощів, вивчають методи збору й аналізу соціальної

інформації, здобувають знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати соціальних досліджень, відповідно до вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального циклу професійної та практичної підготовки (серед них – розвиток професійних концепцій у соціальній роботі, соціальні інновації, соціальна політика, соціальна реабілітація тощо).

Викладання професійно-орієнтованих дисциплін відбувається у форматі лекцій, тренінгів, конференцій, вебінарів. Обов'язковою для вивчення є англійська мова, базові комп'ютерні програми та міжнародні соціальні стандарти. Здатність використовувати знання з напрямів, форм, методів наукових досліджень в галузі соціальної роботи для здійснення професійної діяльності у відповідній сфері.

Значною перевагою СНУ ім. В. Даля є постійна взаємодія з представниками соціальних служб, центрів зайнятості населення та співпраця з центрами соціальної та гуманітарної допомоги населенню Луганської області. Зазначені установи привносять власне практичне бачення складових освітнього процесу, яке повною мірою враховується університетом. Випускники СНУ ім. В. Даля відразу після завершення навчання набувають поглиблених фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати професійні завдання у галузі соціальної роботи.

Директор Сєверодонецького
міського центру соціальних
служб для сім'ї, дітей та молоді



Людмила МІНАЙЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Основою професійних знань рецензованої освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота є дві функціональні концепції: по-перше, власне ідея професіоналізму, по-друге, ставлення до прав людини. Соціальний працівник, який усвідомлено обрав свій фах, досягнув його суспільну місію і моральну сутність, успіх своєї роботи вбачає у допомозі людині, яка з різних причин опинилася у складних життєвих обставинах; у відчутті своєї потреби суспільству і конкретним людям. Ця робота потребує не тільки певних професійних знань, уміння використовувати ефективні для кожної конкретної ситуації форми, методи, технології соціальної роботи, а й відповідних особистісних якостей. З цього погляду особливо важливими є такі індивідуальні якості соціального працівника, як гуманістична спрямованість, особиста і соціальна відповідальність, загострене почуття справедливості, власна гідність і повага до гідності іншої людини, терпимість, ввічливість, порядність, здатність співпереживати, співчувати, готовність зрозуміти клієнта і прийти йому на допомогу, уважність, старанність, щирість, комунікабельність, соціальна адаптованість.

Орієнтація освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота спрямована на поглиблену фундаментальну, психолого-педагогічну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у соціальній сфері діяльності та поведінки людини у повсякденних, особливих та складних умовах діяльності.

Змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження проблематики в галузі соціальної роботи, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей.

Структура навчальних дисциплін дозволить забезпечити якісну підготовку здобувача вищої освіти у галузі соціальної роботи. Вибіркові дисципліни, які запропоновано в освітньо-професійній програмі «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота дозволяють охопити найважливіші аспекти в галузі соціальної роботи. В цілому освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам, підтверджує відповідність освітніх та наукових характеристик підготовки бакалаврів з соціальної роботи і може бути рекомендована до впровадження.

Професор кафедри соціальної роботи та психології

Національного університету «Запорізька політехніка»,

доктор психологічних наук, професор

В. Й. Бочелюк

