

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	053 Психологія
<b>Рік підготовки:</b>	2
<b>Семестр викладання:</b>	4
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	екзамен

### **Автор курсу та лектор:**

кандидат психологічних наук, доцента Османова Аліме Маметівна

доцент кафедри психології та соціології

посада

[uskut84@gmail.com](mailto:uskut84@gmail.com)

електронна адреса

0508155464

телефон

0508155464

вайбір

За графіком

консультації

### **Викладач практичних занять:\***

кандидат психологічних наук, доцента Османова Аліме Маметівна

доцент кафедри психології та соціології

[uskut84@gmail.com](mailto:uskut84@gmail.com)

електронна адреса

0508155464

телефон

0508155464

месенджер

За графіком

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

<b>Цілі вивчення курсу:</b>	ознайомлення здобувачів вищої освіти з сутністю і принципами експериментального дослідження психіки; типами експерименту; змінними, гіпотезами, обробкою, інтерпретацією і наочним поданням результатів дослідження психіки.
<b>Результати навчання:</b>	<b>ПР 6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. <b>ПР 7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. <b>ПР 8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
Передумови до початку вивчення:	Загальна психологія, Психофізіологія, Історія психології, Психодіагностика

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде **наступних компетентностей:**

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.
- СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
- СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
- СК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Експериментальна психологія як наука: об'єкт, предмет, система та історичний розвиток основних напрямків у вітчизняній та зарубіжній науці.	4/0/2	«Експериментальна психологія» - предмет, задачі та структура. Історичний розвиток «Експериментальної психології». Експериментальна психологія сьогодення.	Участь в обговоренні Тести
2.	Загальні питання методологічного забезпечення психологічних досліджень.	4/0/2	Поняття методу та методології. Наукове пізнання та його різновиди. Поняття наукового дослідження. Основні загальнонаукові дослідницькі методи. Класифікація методів психологічного дослідження	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань
3.	Метод спостереження	4/0/2	Характеристика спостереження як методу психологічного дослідження. Організація психологічного спостереження. Програма спостереження. Використання спостереження у психологічних дослідженнях	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань
4.	Вербально-комунікативні методи дослідження	4/0/2	Загальна характеристика вербально-комунікативних методів дослідження. Поняття бесіди. Інтерв'ю. Анкетування. Приклади використання вербально-комунікативних методів у психологічних дослідженнях	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань
5.	Метод експерименту	4/0/2	Загальна характеристика психологічного експерименту. Види психологічного експерименту. Структура психологічного експерименту. Експериментальні змінні та способу їхнього контролю. Валідність та надійність експерименту. Експериментальні вибірки. Експериментальні плани	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань
6.	Психологічне тестування	2/0/2	Загальна характеристика психологічного тестування. Виникнення та розвиток методу тестування. Класифікація психологічних тестів. Стандартизація, надійність та валідність тестів.	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Вимоги до розробки, перевірки та адаптації тестових методик	
7.	Інтерпретація та представлення результатів психологічного дослідження	2/0/2	Особливості інтерпретації результатів дослідження. Форми представлення результатів дослідження. Етичні принципи проведення дослідження на людині	Участь в обговоренні Тести Вирішення практичних завдань

### Рекомендована література

1. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія. Київ: ЦУЛ, 2008. 360 с.
2. Бондарчук О.І. Експериментальна психологія: курс лекцій. Київ : МАУП, 2003. 120 с.
3. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія : навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.
4. Гірняк Г.С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль : ВПЦ Економічна думка, 2018. 60 с.
5. Гічан І.С., Гічан. О.І. Експериментальна психологія: практикум. Київ: [б.в.], 2004. 180 с.
6. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с.
7. Климчук В.О. Математичні методи у психології. Київ: Освіта України, 2009. 288 с.
8. Кравчук С.Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
9. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус) : навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 128 с.
10. Співак Л.М. Застосування інформаційних технологій у процесі підготовки майбутніх докторів філософії з психології (на прикладі навчальної дисципліни «Математичні методи та моделювання у психології»). Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 березня 2019 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 22-24.
11. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: Знання-Прес, 2002. 295 с.

### Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Експериментальна психологія" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
2. Методичні вказівки до практичних занять з "Експериментальна психологія" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни " Експериментальна психологія " (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
4. Системи дистанційного навчання MOODLE СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10 (по 0,72 балів за 1 ЛК)
Практичні заняття	28 (7 практичних по 4 бали за 1 ПК)
Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо)	32
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Неформальна /  
інформальна освіта*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, розміщено на сайті університету <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>

*Плагіат та академічна  
добросесність:*

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної добросесності. Дотримання академічної добросесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та

виявлення академічного плагіату. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права. До основних вимог за курсом віднесено: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється з використанням програмних засобів UNICHECK та Antiplagiarism.net

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.
2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти — навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо.
3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.