|  |  |
| --- | --- |
| Силабус курсу: |  |
| **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ** |
| ***Ступінь вищої освіти:*** | бакалавр |
| ***Спеціальність:***  | 053 Психологія |
| ***Рік підготовки:*** | 2 |
| ***Семестр викладання:*** | 4 |
| ***Кількість кредитів ЄКТС:*** | 5 |
| ***Мова(-и) викладання:*** | українська |
| ***Вид семестрового контролю*** | екзамен |

|  |
| --- |
| ***Автор курсу та лектор:***кандидат психологічних наук, доцента Османова Алімє Маметівна |
|  |
| доцент кафедри психології та соціології  |
| посада |
| uskut84@gmail.com  |  | 0508155464 |  | 0508155464 |  | За графіком |
| електронна адреса |  | телефон |  | вайбір |  | консультації |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Викладач практичних занять:\**** |  |
| кандидат психологічних наук, доцента Османова Алімє Маметівна |
|  |
| доцент кафедри психології та соціології |
|  |
| uskut84@gmail.com  |  | 0508155464 |  | 0508155464 |  | За графіком |
| електронна адреса |  | телефон |  | месенджер |  | консультації |

\* *– 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на* ***«Викладач лабораторних та практичних занять:»****, якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

**Анотація навчального курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цілі вивчення курсу:*** | ознайомлення здобувачів вищої освіти з сутністю і принципами експериментального дослідження психіки; типами експерименту; змінними, гіпотезами, обробкою, інтерпретацією і наочним поданням результатів дослідження психіки. |
| ***Результати навчання:*** | **ПР 6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.**ПР 7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.**ПР 8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. |
| Передумови до початку вивчення: | Загальна психологія, Психофізіологія, Історія психології, Психодіагностика  |

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде **наступних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

**Структура курсу**

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Експериментальна психологія як наука: об’єкт, предмет, система та історичний розвиток основних напрямків у вітчизняній та зарубіжній науці. | 4/0/2 | «Експериментальна психологія» - предмет, задачі та структура. Історичний розвиток «Експериментальної психології».Експериментальна психологія сьогодення.  | Участь в обговоренніТести |
|  | Загальні питання методологічного забезпечення психологічних досліджень.  | 4/0/2 | Поняття методу та методології. Наукове пізнання та його різновиди. Поняття наукового дослідження. Основні загально наукові дослідницькі методи. Класифікація методів психологічного дослідження | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |
|  | Метод спостереження | 4/0/2 | Характеристика спостереження як методу психологічного дослідження. Організація психологічного спостереження. Програма спостереження. Використання спостереження у психологічних дослідженнях | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |
|  | Вербально-комунікативні методи дослідження | 4/0/2 | Загальна характеристика вербально-комунікативних методів дослідження. Поняття бесіди. Інтерв’ю. Анкетування. Приклади використання вербально-комунікативних методів у психологічних дослідженнях | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |
|  | Метод експерименту | 4/0/2 | Загальна характеристика психологічного експерименту. Види психологічного експерименту. Структура психологічного експерименту. Експериментальні змінні та способу їхнього контролю. Валідність та надійність експерименту. Експериментальні вибірки. Експериментальні плани | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |
|  | Психологічне тестування | 2/0/2 | Загальна характеристика психологічного тестування. Виникнення та розвиток методу тестування. Класифікація психологічних тестів. Стандартизація, надійність та валідність тестів. Вимоги до розробки, перевірці та адаптації тестових методик | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |
|  | Інтерпретація та представлення результатів психологічного дослідження | 2/0/2 | Особливості інтерпретації результатів дослідження. Форми представлення результатів дослідження. Етичні принципи проведення дослідження на людині | Участь в обговоренніТестиВирішення практичних завдань |

**Рекомендована література**

1. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія. Київ: ЦУЛ, 2008. 360 с.

2. Бондарчук О.І. Експериментальна психологія: курс лекцій. Київ : МАУП, 2003. 120 с.

3. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія : навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.

4. Гірняк Г.С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль : ВПЦ Економічна думка, 2018. 60 с.

5. Гічан І.С., Гічан. О.І. Експериментальна психологія: практикум. Київ: [б.в.], 2004. 180 с.

6. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с.

7. Климчук В.О. Математичні методи у психології. Київ: Освіта України, 2009. 288 с.

8. Кравчук С.Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.

9. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус) : навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 128 с.

10. Співак Л.М. Застосування інформаційних технологій у процесі підготовки майбутніх докторів філософії з психології (на прикладі навчальної дисципліни «Математичні методи та моделювання у психології»). Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 березня 2019 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 22-24.

11. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: Знання-Прес, 2002. 295 с.

**Методичне забезпечення**

1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Експериментальна психологія" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
2. Методичні вказівки до практичних занять з "Експериментальна психологія" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни " Експериментальна психологія " (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. : А.М.Османова, 2023.
4. Системи дистанційного навчання MOODLE СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

**Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

|  |  |
| --- | --- |
| Інструменти та завдання | Кількість балів  |
| Участь в обговоренні | 10 (по 0,72 балів за 1 ЛК) |
| Практичні заняття | 28 (7 практичних по 4 бали за 1 ПК) |
| Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо) | 32 |
| Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест | 30 |
| **Разом** | **100** |

**Шкала оцінювання здобувачів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

 **Політика курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Неформальна / інформальна освіта* | Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов’язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, розміщено на сайті університету <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/> |
| *Плагіат та академічна доброчесність:* | Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права. До основних вимог за курсом віднесено: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється з використанням програмних засобів UNICHEK та Antiplagiarism.net |
| *Завдання і заняття:* | Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. |
| *Поведінка в аудиторії:* | 1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.
2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти — навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо.
3. Здобувачі вищої освіти обов’язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час контролю знань здобувачі:* є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
* розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
* не заважають іншим;
* виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.
 |