

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан



“24” березня 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Здоров'я людини	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	«Психологія»
Гуманітарних та соціальних наук	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	«Практична психологія»
Юридичний факультет	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	«Політологія»

Розробники: к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.



(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):

психології та соціології

(назва кафедри)

Протокол № 9 від 15 03 20 23 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):



Ю.О.Бохонкова

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:
здоров'я людини

(назва факультету)

Протокол № 1 від 23 03 20 23 р.

Голова методичної комісії:



В.Ю.Тарасов

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
для вивчення дисципліни «Соціальна психологія» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю із предметною галуззю дисципліни «Загальна психологія»		

Програма навчальної дисципліни

Розподіл годин за навчальним планом підготовки:

Загальна кількість годин – 150 годин / 5 кредитів ЕКТС

Лекції - 28 годин

Практичні заняття – 14 годин

Самостійна робота – 108 годин

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Місце і роль соціальної психології в системі наукового знання			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Соціальна психологія як наукова дисципліна. Сутність, структура, функції, категорії соціальної психології та взаємозв'язки з іншими галузями знання. Об'єкт, предмет, завдання та методи соціальної психології. Етапи розвитку соціальної психології. Провідні психологічні школи в рамках соціальної психології. Сучасні напрямки розвитку соціальної психології.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. Соціальна психологія як наука <u>Стислий зміст.</u> Основні категорії соціальної психології. Формування і розвиток соціально-психологічних знань. Провідні психологічні школи в рамках соціальної психології: функціоналізм, біхевіоризм, психоаналітичний напрямок, гуманістичний напрямок, інтеракціонізм тощо.	Участь в обговоренні, психодіагностичні методики, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (8 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,5

	рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота з презентаціями.		
Тема 2. Проблема особистості в соціальній психології			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Особистість з погляду соціальної психології. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості. Сутність та зміст процесу соціалізації. Біологічний та культурний чинники соціалізації. Самосвідомість особистості.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Етапи розвитку особистості та стадії соціалізації (З. Фрейд, Е. Еріксон, Ж. Піаже, Ч. Кулі, Дж. Мід, Р. Гоулд, С. Д. Максименко тощо). Феральні люди. Інститути та механізми соціалізації.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Соціальна установка. Статусно-рольові характеристики особистості. Соціальна роль, характеристика, види. Соціальний статус особистості. Поняття соціальної віктимології. Основні фактори віктимізації.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. Соціально-психологічні проблеми особистості <u>Стислий зміст.</u> Особистість в соціальній психології. Соціалізація особистості: особливості, структура, механізми, інститути. Етапи соціалізації особистості. Соціальна установка. Соціальний статус та соціальна роль.	Участь в обговоренні, психодіагностичні методики, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (22 години)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота з презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 3. Соціально-психологічна характеристика процесу спілкування і взаємодії людей			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Проблема спілкування в соціальній психології. Поняття спілкування. Види, рівні, функції спілкування.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Комунікативна сторона спілкування. Вербальна та невербальна комунікація. Мовлення як засіб комунікації. Психологічні бар'єри спілкування.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72

Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Спілкування як взаємодія. Трансактний аналіз Е. Берна. Типи трансакцій. Форми поведінки особистості в міжособистісній взаємодії. Перцептивна сторона спілкування. Механізми соціальної перцепції: емпатія, ідентифікація, атракція, каузальна атрибуція. Ефекти міжособистісного сприйняття: ефект краю, Барнума, бумерангу, першого враження, ореола, новизни, первинності, стереотипізації.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Психологічні способи впливу в процесі спілкування: маніпуляція, переконання, вселяння тощо.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. Проблема спілкування в соціальній психології <u>Стислий зміст.</u> Поняття спілкування. Види, рівні, функції спілкування. Комунікативна сторона спілкування. Вербальна та невербальна комунікація. Спілкування як взаємодія. Перцептивна сторона спілкування. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (30 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 4. Соціальна психологія груп			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Проблема групи в соціальній психології. Поняття й основні характеристики соціальних груп. Основні якості групи. Типологія соціальних груп. Психологічні характеристики великих соціальних груп. Взаємовідношення особистості та групи. Соціальний контроль, форми соціального контролю. Соціальні норми та санкції. Структура та властивості психології нації. Психологія соціальних класів. Психологічні особливості етнічних груп.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Психологічна характеристика і види натовпу. Особливості поведінки	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72

	особистості в натовпі. Психологія чутток. Психологічні особливості поведінки особистості в умовах паніки.		
Практичні заняття (2 години)	Тема. Психологічні характеристики великих соціальних груп <u>Стислий зміст.</u> Група в соціальній психології: поняття, типологія, якості. Психологічні характеристики великих соціальних груп: нації, класи, натовп. Соціальні норми та санкції. Соціальний контроль.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (15 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 5. Мала група у контексті соціальної психології			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Визначення та головні ознаки малої групи. Основні підходи та напрями вивчення малої групи. Критерії вивчення малої групи. Утворення та розвиток малої групи. Види малих груп: лабораторні, організовані, спонтанні, референтні, відчинені тощо. Структурні характеристики малої групи. Позиції соціальної влади. Соціально-психологічні аспекти розвитку групи.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. Загальні положення про малу групу <u>Стислий зміст.</u> Мала група: поняття, ознаки, види. Утворення та розвиток малої групи. Структурні характеристики малої групи.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (7 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 6. Динамічні процеси в малій групі			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Психологічний зміст спільної діяльності. Нормативна поведінка у групі. Конформізм та конформна	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72

	поведінка. Групова згуртованість та міжособистісна сумісність. Згуртованість як міжособистісна атракція. Згуртованість як результат мотивації групового членства. Згуртованість як ціннісно-орієнтаційна єдність. Групова сумісність. Психологічний клімат колективу. Групова згуртованість. Теорії групового тиску. Прийняття групового рішення. Етапи прийняття групового рішення.		
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Лідерство та керівництво в малих групах. Теорії походження та стилі лідерства (К. Левін, А. Адлер). Стилi керівництва. Відмінності між функціями лідера і керівника.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. <i>Динамічні процеси в малій групі</i> <u>Стислий зміст.</u> Групові процеси як засоби регуляції індивідуальної поведінки. Конформізм та конформна поведінка. Поняття, рівні та критерії міжособистісної сумісності. Рівні сумісності. Групова згуртованість. Груповий тиск. Прийняття групового рішення. Лідерство та керівництво в малих групах. Стилi лідерства та керівництва.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (16 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,5
Тема 7. Конфлікти в соціальній психології			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Поняття конфлікту. Види конфліктів: внутрішньоособистісний, міжособистісний, між особистістю та групою, міжгруповий. Позитивні та негативні функції конфлікту. Етапи виникнення та протікання конфліктів. Особливості поведінки особистості в конфлікті. Способи розв'язання міжособистісних конфліктів.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. <i>Групові конфлікти</i> <u>Стислий зміст.</u> Конфлікти в групах: види, функції, етапи протікання. Поведінка особистості в конфлікті. Прийоми, методи і способи розв'язання конфліктів.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4

Самостійна робота (10 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Підсумковий контроль		екзамен	

Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
82 – 89	B	Здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах.
74 – 81	C	Здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах.
64 – 73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.
60 – 63	E	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.
35 – 59	Fx	Незасвоєння здобувачем вищої освіти окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.
0 – 34	F	Незасвоєння здобувачем вищої освіти окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.