

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету здоров'я
людини

“24” 03 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії
(Розділ «Основи психотерапії»)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Факультет здоров'я людини	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія

Розробники: старший викладач кафедри психології та соціології
Пелешенко О.В.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії): психології та соціології

(назва кафедри)

Протокол № 9 від 15 03 20 23 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):



(підпис)

Ю.О.Бохонкова

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

Здоров'я людини

(назва факультету)

Протокол № 1 від 23 03 20 23 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

В.Ю.Тарасов

(прізвище та ініціали)

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
<p>для вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії (Розділ Основи Психотерапії)» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю із предметною галуззю «Загальної психології», «Основа консультування».</p>		

Програма навчальної дисципліни

Розподіл годин за навчальним планом підготовки:

Загальна кількість годин – 150 годин / 5 кредитів ЕКТС

Лекції - 28 годин

Практичні заняття – 14 годин

Самостійна робота – 108 годин

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Предмет, методи та види психотерапії.			
Лекції (2 години)	<p><u>Стислий зміст.</u> Розглянути та проаналізувати підходи до визначення поняття „психотерапія“, виокремити сутність поняття „психотерапія“; визначити ціль та завдання психотерапії, ознайомитися з класифікаціями напрямків психотерапії; вивчити історію становлення та розвитку психотерапії. Сутність поняття „психотерапія“, підходи до визначення „психотерапії“. Мета та завдання психотерапії. Класифікація напрямків психотерапії. Історія розвитку психотерапії.</p>	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	<p><u>Стислий зміст.</u> Розглянути та проаналізувати підходи до визначення поняття „психотерапія“, виокремити сутність поняття „психотерапія“; визначити ціль та завдання психотерапії, ознайомитися з класифікаціями напрямків психотерапії; вивчити історію становлення та розвитку психотерапії. Сутність поняття „психотерапія“, підходи до визначення „психотерапії“. Мета та завдання психотерапії. Класифікація напрямків психотерапії. Історія розвитку психотерапії.</p>	Участь в обговоренні, психодіагностичні методики, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4

Самостійна робота (8 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота з презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,5
Тема 2. Введення в когнітивно-поведінкову психотерапію			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Розширення знань про основи когнітивно-поведінкової психотерапії. Розглянути основні положення КПТ, її цілі та принципи. Поглибити знання про можливості та методи когнітивно-поведінкової психотерапії, в т. ч. при ПТСР. Загальна характеристика когнітивно-поведінкового напрямку в психотерапії.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Основні поняття КПТ (когнітивно-поведінкової психотерапії). Класичний біхевіоризм. Психотерапевтичний процес у межах теорії соціального научіння. Раціонально-емотивна терапія А.Елліса.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Психотехніки в РЕТ. Когнітивна психотерапія А.Бека. Можливості КПТ у подоланні посттравматичного стресового розладу. Психологічна допомога при емоційних розладах. Структури психотерапевтичної роботи: етапи, техніки, вправи.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Розширення знань про основи когнітивно-поведінкової психотерапії. Розглянути основні положення КПТ, її цілі та принципи. Поглибити знання про можливості та методи когнітивно-поведінкової психотерапії, в т. ч. при ПТСР. Загальна характеристика когнітивно-поведінкового напрямку в психотерапії.	Участь в обговоренні, психодіагностичні методики, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (22 години)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота з презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6

Тема 3. Основні положення позитивної психотерапії			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Історія виникнення ПТ. Основні ідеї позитивного підходу в психотерапії. Основні завдання та принципи ПТ	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Позитивна реінтерпретація проблем, симптомів, захворювань, конфліктів. Крос-культурний підхід в позитивній інтерпретації.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Притчі, метафори та історії в позитивному підході.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Основні положення позитивної психотерапії. Психологічні способи впливу в процесі спілкування: маніпуляція, переконання, вселяння тощо.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Історія виникнення ПТ. Основні ідеї позитивного підходу в психотерапії. Основні завдання та принципи ПТ	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (30 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 4. Діагностика в позитивній психотерапії. Методика роботи за п'ятирівневою моделлю вирішення конфлікту			
Лекції (2 години)	Модель конфліктів в позитивній психотерапії. Основний конфлікт. Первинні та вторинні актуальні здібності. Ключовий конфлікт.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Сфери вирішення внутрішніх конфліктів. (Чотири якості життя в рамках інтегрованої медицини). тіло (відчуття) як сфера внутрішнього конфлікту. діяльність (свідомість) як сфера внутрішнього конфлікту. контакти (традиції) як сфера внутрішнього конфлікту. фантазії (інтуїція) як сфера внутрішнього конфлікту. практичне застосування чотирьох сфер.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72

Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Сфери вирішення внутрішніх конфліктів. (Чотири якості життя в рамках інтегрованої медицини). тіло (відчуття) як сфера внутрішнього конфлікту. діяльність (свідомість) як сфера внутрішнього конфлікту. контакти (традиції) як сфера внутрішнього конфлікту. фантазії (інтуїція) як сфера внутрішнього конфлікту. практичне застосування чотирьох сфер.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (15 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 5. ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНО-ГУМАНІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК В ПСИХОТЕРАПІЇ			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Відмінність екзистенціально-гуманістичного напрямку від інших напрямків в психотерапії. Основа екзистенціальної психотерапії. Логотерапія, сфера її застосування. Основні аспекти психотерапії екзистенціально-гуманістичної орієнтації. Клієнт-центрована психотерапія. Гештальт-терапія.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Відмінність екзистенціально-гуманістичного напрямку від інших напрямків в психотерапії. Основа екзистенціальної психотерапії. Логотерапія, сфера її застосування. Основні аспекти психотерапії екзистенціально-гуманістичної орієнтації. Клієнт-центрована психотерапія. Гештальт-терапія.	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (7 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Тема 6. Психодинамічний напрямок психотерапії			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Психодинамічна концепція З.Фрейда. Психодинамічна теорія Юнга. Основні поняття і методи. Психотерапевтичний	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72

	процес, структура особистості, періоди життєвого циклу за Фрейдом, Юнгом.		
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Основні положення адлеріанського вчення. Особливості психотерапевтичного процесу. Мета психотерапевтичного процесу. Положення та психотехніки. Поняття гуманістичного психоаналізу Фрома. Концепція К. Хорні. Психотерапія міжособистісних стосунків Г. Селлівана. Теорія трансактного аналізу Берна. Навіювання і самонавіювання. Гіпнотерапія. Етапи прийняття групового рішення.	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Психодинамічна концепція З.Фрейда. Психодинамічна теорія Юнга. Основні поняття і методи. Психотерапевтичний процес, структура особистості, періоди життєвого циклу за Фрейдом, Юнгом	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4
Самостійна робота (16 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,5
Тема 7. Методи корекції в психотерапії			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Особистість терапевта. Когнітивні процеси терапевта (Спостереження, сприйняття, мислення) Особистість психотерапевта. Професійний розвиток психотерапевта. Особистість клієнта. Поняття «клієнт». Потреби клієнта. Внутрішня готовність клієнта до бажаних змін. П'ять фаз зміни у пацієнта. Мотиви звернення клієнта по допомогу. Способи отримання інформації клієнта: розповідь клієнта себе, спостереження. Існуючі методи та техніки Концепція А. Адлера	Участь в обговоренні, зворотній зв'язок	0-0,72
Практичні заняття (2 години)	Тема. Групові конфлікти <u>Стислий зміст.</u> Поведінкова корекція Ігрова терапія як метод корекції у психотерапії Арт-терапевтичні методи Методи соціальної терапії Метод заміщувального онтогенезу. Методи психокорекції у дитячому віці Терапія відреагування Групова форма роботи Індивідуальне заняття	Участь в обговоренні, письмове виконання завдань, індивідуальні завдання	0-4

	Клініко-психологічні особливості пацієнтів із соматичною патологією Особливості психотерапії у роботі з жінками, чоловіками.		
Самостійна робота (10 годин)	<u>Стислий зміст.</u> Робота з науковою літературою, з наукометричними базами. Конспектування, складання тезисів щодо додаткової літератури з вивченого матеріалу. Виконання рекомендованих вправ та психодіагностичних методик. Робота над презентаціями.	Навчальна робота, письмове представлення підготовленого матеріалу	0-4,6
Підсумковий контроль		екзамен	

Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
82 – 89	B	Здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах.
74 – 81	C	Здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах.
64 – 73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.
60 – 63	E	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.
35 – 59	Fx	Незасвоєння здобувачем вищої освіти окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.
0 – 34	F	Незасвоєння здобувачем вищої освіти окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.