

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

психології та соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан



“24” 03 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політична психологія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Факультет здоров'я людини	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	«Психологія»

Розробники: Гарькавець С. О., професор кафедри психології та соціології,
д.психол.н., професор

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):

(назва кафедри)

Протокол № 9 від 15 03 20 23 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):

(підпис)

Бохонкова
Ю.О.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

(назва факультету)

Протокол № 1 від 23 03 20 23 р.

Голова методичної комісії:

(підпис)

Тарасов
В.Ю.

(прізвище та ініціали)

Програма навчальної дисципліни

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Місце політичної психології у системі наук, її об'єкт, предмет та задачі.			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Політична психологія як система міждисциплінарного знання. Предмет, задачі, структура, методи та історичний розвиток. Основні категорії психолого-політичного аналізу	Участь в обговоренні	1
Практичні заняття	Тема. Моделі, алгоритми та технології сучасних політичних комунікацій <u>Стислий зміст.</u> Основні категорії психолого-політичного аналізу. Вербальні та невербальні засоби впливу. Особливості психологічного впливу в умовах політичної взаємодії.	Виконане практичне заняття, тест за темою	7
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Сучасне інформаційне середовище та його вплив на свідомість людини.	Реферат, презентація	4
Тема 2. Основні напрями психологічного забезпечення політичних процесів			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Психологія політичної реклами. Психологічне забезпечення масових комунікацій. Психологічні технології побудови політичного іміджу.	Участь в обговоренні	1
Практичні заняття	Тема. Політична реклама <u>Стислий зміст.</u> Політична реклама як система політичних комунікацій. Психологічні вимоги до політичної реклами.	Виконане практичне заняття, тест за темою	7
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Психологічний супровід політичної діяльності та його компоненти.	Реферат, презентація	4
Тема 3. Аналіз психологічних особливостей політичних ідеалів, політичної культури, політичної еліти та феномену опозиційності			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Психологічний зміст політичних ідеалів. Політична культура и її основний зміст. Психологія політичної еліти. Опозиційність як феномен демократичного суспільства.	Участь в обговоренні	1
Практичні заняття	Тема. Психологічні особливості масових комунікацій	Виконане практичне заняття, тест за	7

	<u>Стислий зміст.</u> Психологічний зміст масових комунікацій. Психологічні особливості сучасних засобів масової інформації. Особливості використання НЛП-технологій у масових комунікаціях.	темою	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Особливості використання НЛП-технологій під час проведення виборчих компаній.	Реферат, презентація	4
Тема 4. Психологічні особливості політичного лідерства та масової поведінки			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Психологія політичного лідерства. Психологічні особливості масової поведінки.	Участь в обговоренні	1
Практичні заняття	Тема. Соціально-психологічні характеристики політичних маніпуляцій <u>Стислий зміст.</u> Значення інформаційно-психологічного впливу на свідомість людини у сучасному світі. Маніпуляції у політичних процесах та чинники їхньої активізації	Виконане практичне заняття, тест за темою	7
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Психологічні особливості масової поведінки людей в епоху панування віртуальних соціальних мереж	Реферат, презентація	5
Тема 5. Прояви радикалізму, екстремізму та конфліктної взаємодії у політичному процесі			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Психологічні особливості радикалізму. Екстремізм, як крайній прояв радикалізму у політиці. Конфліктна взаємодія у політичному процесі	Участь в обговоренні	2
Практичні заняття	Тема. Нетрадиційні методи впливу у політичних процесах <u>Стислий зміст.</u> Колір та образи-символи як чинники нетрадиційного психологічного впливу в умовах політичної взаємодії. Неформальні комунікації та їхні види	Виконане практичне заняття, тест за темою	7
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Прояви етнопонаціонального характеру в політичних процесах.	Реферат, презентація	5
Тема 6. Психологічні особливості політичної влади			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Основні види прояву політичної влади. Мотивація політичної влади. Психологічні характеристики взаємозв'язку людини та політичної влади	Участь в обговоренні	2
Практичні заняття	Тема. Психологічні особливості проведення політичних компаній <u>Стислий зміст.</u> Поняття політичного	Виконане практичне заняття, тест за	7

	іміджу суб'єктів політики. Психологічні аспекти «Паблік рилейшнз» та особливості використання PR у політиці.	темою	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Психологія політичного насилля. Вайленсологія.	Реферат, презентація	5
Тема 7. Психологічні ознаки суб'єктів політичної діяльності			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Соціально-психологічні особливості соціально-політичного статусу особистості. Психологічні вимоги до побудови політичного іміджу. Використання сучасних психотехнологій у політиці	Участь в обговоренні	2
Практичні заняття	Тема. Основи політичного психологічного консультування <u>Стислий зміст.</u> Особливості проведення політичного психологічного консультування. Професійні вимоги до психолога-консультанта.	Виконане практичне заняття, тест за темою	7
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Розробити психологічну програму щодо підбору політичної команди для участі у виборчій компанії.	Реферат, презентація	5
Підсумковий контроль		залік	30

Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<p><u>Знати:</u> матеріал навчальної дисципліни у повному обсязі, основні теоретико-методологічні положення, концептуальні підходи та наукові узагальнення; закономірності та особливості розвитку, функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для проведення психологічного дослідження та надання психологічної допомоги; алгоритми оптимального застосування та використання опанованого матеріалу в професійній діяльності;</p> <p><u>Вміти:</u> формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; рефлексувати та критично оцінювати результати психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки; презентувати результати власних досліджень усно / письмово; застосовувати знання у практичних ситуаціях, обґрунтовано приймати необхідні рішення як у стандартних, так й нестандартних соціальних ситуаціях, у відповідності до опанованих знань з даної дисципліни.</p>
82 – 89	B	<p><u>Знати:</u> матеріал навчальної дисципліни, основні теоретико-методологічні положення, концептуальні підходи з незначними неточностями; закономірності та особливості розвитку, функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для проведення психологічного дослідження та надання психологічної допомоги припускаючи несуттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; рефлексувати та критично оцінювати результати психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки; презентувати результати власних досліджень усно / письмово; застосовувати знання у практичних ситуаціях, але не достатньо обґрунтовано приймати необхідні рішення як у стандартних, так й нестандартних соціальних ситуаціях, у відповідності до опанованих знань з даної дисципліни.</p>
74 – 81	C	<p><u>Знати:</u> матеріал навчальної дисципліни, основні теоретико-методологічні положення, концептуальні підходи припускаючи незначні помилки; закономірності та особливості розвитку, функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, але з неточностями та помилками; валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для проведення психологічного дослідження та надання психологічної допомоги припускаючи несуттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, але припускати помилок у дотриманні процедури дослідження; недостатньо рефлексувати результати психологічних досліджень та формулювати висновки; презентувати результати власних досліджень усно / письмово; застосовувати знання у практичних ситуаціях, але не достатньо обґрунтовано приймати необхідні рішення як у стандартних, так й нестандартних соціальних ситуаціях, у відповідності до опанованих знань з даної дисципліни.</p>

64 – 73	D	<p><u>Знати:</u> матеріал навчальної дисципліни, основні теоретико-методологічні положення, концептуальні підходи на задовільному рівні, припускаючи помилки та неточності; закономірності та особливості розвитку, функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, але з помилками та неточностями; валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для проведення психологічного дослідження та надання психологічної допомоги припускаючи суттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, але припускати помилок у дотриманні процедури дослідження; формулювати висновки з недостатньою аргументацією; презентувати результати власних досліджень усно; застосовувати знання у практичних ситуаціях, але припускати суттєвих помилок щодо обґрунтування прийнятих рішень як у стандартних, так й нестандартних соціальних ситуаціях, у відповідності до опанованих знань з даної дисципліни.</p>
60 – 63	E	<p><u>Знати:</u> матеріал навчальної дисципліни в обмеженому обсязі, припускати плутанини щодо основних теоретико-методологічних положень дисципліни; вибірковий психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для проведення психологічного дослідження</p> <p><u>Вміти:</u> формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, але припускати суттєвих помилок; вибірково застосовувати знання на практиці.</p>
35 – 59	Fx	<p><u>Знати:</u> незнання значної частини навчального матеріалу та суттєві помилки в орієнтації щодо фундаментальних положень дисципліни.</p> <p><u>Вміти:</u> невміння застосовувати знання на практиці, що передбачає повторне вивчення початкового матеріалу.</p>
0 – 34	F	<p><u>Знати:</u> незнання більшої частини навчального матеріалу та основних фундаментальних положень дисципліни.</p> <p><u>Вміти:</u> суттєве невміння застосовувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання без обов'язкового повторного вивчення навчального матеріалу.</p>