



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

другого рівня вищої освіти
(Першого/другого)

спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
номер назва

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
номер назва

Освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради _____ / О. В. Поркуян /
(протокол № 12 від "29" 06 2023 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2023 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ № 81/15.05 від 28.08.2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Рівень вищої освіти II рівень, магістр
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

ПОГОДЖЕНО

Випускова кафедра

Протокол № ____ від ____ _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Ю.Ю. Д'яченко

ПОГОДЖЕНО

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Директор ТА «Турпростір», ФОП

Ольга Широкова

Менеджер з міжнародного туризму

«ПП Туристична фірма «Пільгрим-М»

Анастасія Терещенко

ПОГОДЖЕНО

ВНУТРІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Здобувач вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм» _____ Ганна Козодуб

Здобувач вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм» _____ Ольга Літвінова

Здобувач вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм» _____ Дамір Султанов

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітня програма (ОП) є нормативним документом, який визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітню програму введено в дію рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 5 від 25.11.2016 р.).

Освітня програма пройшла обговорення громадськості, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати обговорення та побажання щодо перегляду практичної підготовки здобувачів вищої освіти та фахових і вибіркових освітніх компонентів, зафіксовані протоколом засідання кафедри міжнародної економіки і туризму (№ _____ від _____ 2023 р.), погоджені Вченою радою СНУ ім. В. Даля (№ ____ від _____ 2023 р.).

До розроблення програми залучено стейкхолдерів:

– зовнішніх:

1. Ольга Віталіївна Широкова – директор туристичної агенції «Турпростір».
2. Терещенко Анастасія Володимирівна – менеджер з міжнародного туризму «ПП Туристична фірма «Пільгрим-М»

– внутрішніх:

1. Козодуб Ганна Анатоліївна – здобувач вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

2. Літвіно Ольга Володимирівна – здобувач вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»;

3. Султанов дамір Руштанович– здобувач вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

Освітня програма розроблена проектною групою у складі:

Зеленко Олена Олександрівна, д.е.н., проф., професор кафедри міжнародної економіки і туризму СНУ ім. В. Даля;

Заваріка Галина Михайлівна, д.геогр.н., доц., професор кафедри міжнародної економіки і туризму СНУ ім. В. Даля;

Д'яченко Юрій Юрійович, д.е.н., проф. завідувач кафедри міжнародної економіки і туризму СНУ ім. В. Даля.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Факультет економіки і управління, кафедра міжнародної економіки і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський рівень вищої освіти), Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	До 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, відповідає сьомому рівню національної рамки кваліфікацій; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра, сертифікат ЄВІ
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного опису освітньо-професійної програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=312
2 - Мета програми	
набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації; формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації та туризму.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» має прикладне спрямування та орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей що формуються на основі опанування результатів останніх наукових досліджень у сфері туризмознавства, освоєння інноваційних технологій та інструментів організації, управління проектами на рівні окремих підприємств і регіонів країни.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма має фокус на підготовку висококваліфікованих фахівців туристичної галузі, здатних працювати та вирішувати проблеми в умовах невизначеності, або в умовах кризи. Ключові слова: туристична діяльність, антикризове управління, інноваційні технології.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розвивати нові туристичні дестинації з урахуванням сучасної гео-політичної та соціально-економічної ситуації, що впливає на стан та тенденції розвитку галузі у східних регіонах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225 Завідувач туристичного агентства 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія) 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 4221 Агент з організації туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічна мобільність..
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, лекційні курси, практичні заняття, проектна робота та індивідуальні консультації, робота з електронними навчальними курсами, самостійна робота та практична підготовка здобувачів вищої освіти. Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у

	<p>пристосованих до цього приміщення або онлайн-режимі з використанням технологій відеоконференцз'язку.</p> <p>Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені плани практичних занять і завдання до них, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються до підприємств туристичної індустрії Луганської області.</p> <p>Формування вільної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибірових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СЛУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СЛУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 111/1-01 від 17 червня 2020р.) за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS.</p> <p>Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького, інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, зокрема: ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації в процесі роботи на засадах комплексності й невизначеності зовнішнього середовища</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації</p>

	<p>результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП 242 «Туризм» здійснюють: 1 доктор педагогічних наук, 2 доктори економічних наук, 1 доктор географічних наук, 1 старший викладач.</p> <p>Всі викладачі мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Частка визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками предметної спеціальності 242 «Туризм і рекреація», які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 71 %.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база СНУ ім. В. Даля пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) та відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України та Ліцензійними умовами.</p> <p>У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних та практичних занять, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, комп'ютерних класах, на базах практик. Підтримка здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою.</p> <p>За кафедрою закріплено три навчальні лабораторії «Туристична агенція», «Комплексної картографії туристичних маршрутів», «Ресторан-бар»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси забезпечення освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та цієї освітньої програми розміщено на чотирьох платформах, доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується через офіційний сайт СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/), сайт наукової бібліотеки СНУ ім.В. Даля (http://library.snu.edu.ua/).</p> <p>Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вільної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркових освітніх компонент, інші освітні активності.</p> <p>На сайті університету міститься інформація про правила прийому на навчання на цю освітню програму. Інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових та вибіркових) представлена на eCampus СНУ ім. В.</p>

	<p>Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/). Наукова бібліотека, окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді (понад 126 тис. примірників), забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури державною й іноземними мовами, а також інституційного репозитарію наукових публікацій Східноукраїнського національного університету імені В.Даля - eEast-UkrNUIR: (http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/?locale=uk). Розміщені в репозитарії публікації автоматично відображаються при пошуку у наукометричних базах даних, таких як: Google Scholar, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти на договірних умовах. Залучення досвідчених науковців та вчителів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Існує можливість укладання угод про вітчизняну та міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, участь у студентських міжнародних проектах тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми другого ступеня вищої освіти	90
3 них:	
обов'язкові освітні компоненти	67 (75 %)
вибіркові освітні компоненти	23 (25 %)

2.2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)				
Код н/д	№ у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК1	1.1.01	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК2	1.1.02	Іноземна мова	3	залік
ОК3	1.1.03	Управління регіональним розвитком туризму	4,5	залік
ОК4	1.1.04	Інноваційні технології в туризмі		екзамен
ОК5	1.1.05	Курортна справа	4	екзамен
ОК6	1.1.06	Управління якістю туристичних послуг	5	екзамен
ОК7	1.1.07	Міжнародний туризм	4,5	екзамен
ОК8	1.1.08	Соціальна відповідальність та етика в туризмі		екзамен
ОК9	1.1.09	Екскурсологія	4	екзамен
ОК10	1.1.10	Туризмологія	5	екзамен
ОК.11	1.1.11	Антикризове управління в галузі туризму	5	екзамен
		Разом:	45	
	1.2	Курсові проекти (роботи)		
ОК12	1.2.01	Науково-дослідна робота студента	1	диференційований залік
		Разом 1	1	
	1.3	Практика		
ОК13	1.3.01	Переддипломна	9	диференційований залік
		Разом:	9	
	1.4	Атестація		
	1.4.01	Кваліфікаційна робота	12	-
		Разом	12	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			67	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ1	2.01	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ2	2.02	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ3	2.03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ4	2.04	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ5	2.05	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
		Загальний обсяг вибірових компонент	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

ОК – обов'язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонентів ОП «Міжнародні економічні відносини»

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		
Іноземна мова		
Методологія та організація наукових досліджень	Туризмологія	
Управління якістю туристичних послуг	Екскурсологія	
Інноваційні технології в туризмі	Науково-дослідна робота студента	
Міжнародний туризм	Курортна справа	
Соціальна відповідальність та етика в туризмі	Управління регіональним розвитком туризму	Антикризове управління в галузі туризму
		Переддипломна практика
		Кваліфікаційна робота

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня освіти предметної спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної випускової роботи
Вимоги до атестації	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1 1.1.01	OK2 1.1.02	OK3 1.1.03	OK4 1.1.04	OK5 1.1.05	OK6 1.1.06	OK7 1.1.07	OK8 1.1.08	OK9 1.1.09	OK10 1.1.010	OK11 1.1.11	OK12 1.2.01	OK13 1.3.01
ЗК1			+		+				+	+		+	+
ЗК2					+		+	+	+			+	
ЗК3		+											
ЗК4					+								+
ЗК5			+		+	+						+	
ЗК6	+				+		+		+	+	+		+
ЗК7				+	+	+				+		+	+
СК1			+				+		+	+	+		+
СК2	+									+	+		+
СК3					+	+		+	+			+	
СК4					+	+	+	+					
СК5									+		+	+	+
СК6					+								+
СК7				+		+			+				+

OK – освітня компонента

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна (фахова) компетентність

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1 1.1.01	ОК2 1.1.02	ОК3 1.1.03	ОК4 1.1.04	ОК5 1.1.05	ОК6 1.1.06	ОК7 1.1.07	ОК8 1.1.08	ОК9 1.1.09	ОК10 1.1.10	ОК11 1.1.11	ОК12 1.2.01	ОК13 1.3.01
РН1	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН2	+		+	+		+			+	+	+	+	+
РН3			+	+						+	+	+	+
РН4	+				+						+	+	+
РН5							+					+	+
РН6	+			+	+	+	+			+	+	+	+
РН7					+	+		+				+	
РН8				+	+	+					+	+	+
РН9	+			+	+			+	+		+		+
РН10				+				+			+	+	+
РН11		+	+				+		+	+	+	+	+
РН12									+			+	+

ОК – освітня компонента

РН – програмний результат навчання

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
2. Закон України 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 21.02.2022. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22.pdf>
8. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.