

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Освітня програма	<b>37389 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>21</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070714</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37389</b>
Назва ОП	<b>Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>
Галузь знань	<b>15 Автоматизація та приладобудування</b>
Спеціальність	<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов та професійної комунікації, кафедра педагогіки, кафедра філософії, кафедра комп'ютерних наук та інженерії, кафедра економіки і підприємництва</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>21710</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Ректор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:porkuian@snu.edu.ua">porkuian@snu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-206-27-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-312-38-46</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до порядку «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» затвердженого у 2016 році кафедрою комп'ютерно-інтегрованих систем управління факультету інформаційних технологій та електроніки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля) було розроблено освітньо-наукову програму «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології». До розробки ОП було залучено провідних науково-педагогічних та наукових працівників університету. Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» була розроблена на основі освітньої програми галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ОП була затверджена Вченою Радою СНУ ім. В. Даля та введена в дію наказом ректора університету 27 серпня 2016 року. Інформація про неї була внесена до правил прийому ЗВО на період вступної кампанії 2016 року та було оголошено набір. Після оновлення освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» було затверджено Вченою радою СНУ ім. В. Даля (протокол № 8 від 29 травня 2020 р.) та введено в дію з 1 вересня 2020 р.

29.04.2022р. » було затверджено Вченою радою СНУ ім. В. Даля оновлену ОП (протокол № 9).

05.09.2022р. в дію було введено Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт) третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 785.). Відповідно, ОП було узгоджено з вищезгаданим Стандартом, зміни затверджено Вченою радою СНУ ім. В. Даля (протокол № 2 від 30.09.2022р.) та введено в дію з 2022-2023 навчального року (Наказ № 128 від 05.10.2022р.) Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» націлена на підготовку викладачів ЗВО та науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового.

Підготовка за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» здійснюється випусковою кафедрою комп'ютерно-інтегрованих систем управління (створена у 1962 р.; нинішня назва кафедри – з 2007 р.). Випускова кафедра має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з автоматизація та комп'ютерно інтегрованих технологій, в тому числі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Форма навчання за освітньо-науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології»: денна.

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	23	23	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	17	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>33238 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>
другий (магістерський) рівень	<b>33656 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b> <b>400 Автоматизоване управління технологічними процесами</b> <b>28165 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у теплоенергетиці</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37389 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP151Phd22.pdf</i>	mGz4JXAotwD6qoK8J5agKe9B56KYakJrO3QiOT6B47Y= =
Навчальний план за ОП	<i>NP151PhD_22.pdf</i>	Ce9HfUuqD994ajw2qHPuWA/8LADoVrycxKlf5rSBrf4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>IMG_0001[48].pdf</i>	X3o47StjbnolzCTSomPzOPwPxoHDxEF9W51key12xO4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 3[49].pdf</i>	4yJtd9So8GpY8Wz/Apja6Q7cDLM7LT8TsdBn25b9cWw= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців ступеня доктора філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які є конкурентоспроможними у європейському та світовому науково-технічному та освітньому просторі та здатні визначати, формулювати, узагальнювати та розв'язувати наукові та практичні задачі; володіють фундаментальними та прикладними методами дослідження з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, вміють впроваджувати отримані результати, працювати у закладах вищої освіти, наукових установах та на провідних підприємствах України та за кордоном.

Освітньо-наукова програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток науково-педагогічного працівника (науковця); дає можливість здобувачеві освіти збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності за напрямками:

- створення нових та удосконалення існуючих комп'ютерно-інтегрованих технологій керування та автоматизації;
- вирішення актуальних задач оптимальних та адаптивних автоматизованих систем керування;
- моделювання та ідентифікація технологічних об'єктів з метою автоматизації.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 р (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya->

rozvytkuSNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf) була розроблена у 2019 р. Поряд з загальною Стратегією розвитку протягом було розроблено Стратегію інформатизації діяльності <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.Dalya.pdf> та здійснюється оновлення Стратегії інтернаціоналізації (<https://u.to/Q26gHw>) Наразі затверджено Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації - 2.0 ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.v.-dalya\\_strateg-ya\\_2.0.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.v.-dalya_strateg-ya_2.0.pdf)). як короткострокове доповнення, яке актуалізує та оновлює з урахуванням нових викликів напями та завдання базової СР СНУ ім. В. Даля. Мета ОНП відповідає та співзвучна зі СР до 2030 року та місією університету, а також зі СР - 2.0 (2022-2023) в умовах евакуації та оновленою місією, що визначена як зміцнення та розвиток потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей. У зв'язку з цим, цілі ОНП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для встановлення суспільної потреби, актуальності та потенціалу ОП проводились консультації із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, роботодавцями, науковою спільнотою), що відбулося у представлених цілях та програмних результатах.

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані через проведення моніторингу ОП, який здійснювався з метою визначення, чи є призначені кредити, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжним, реалістичним та адекватним <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4059>.

Також було взято до уваги пропозиції здобувачів вищої освіти щодо переліку компетентностей освітньої програми, які висловлювались представниками Ради молодих вчених та аспірантами під час зустрічей з професорсько-викладацьким складом кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління.

**- роботодавці**

При формулюванні програмних компетентностей та результатів навчання ОП була забезпечена активна роль представників ринку праці в процесі формування компетентнісного опису моделі майбутнього фахівця. В обов'язки робочої групи входило проведення аналізу ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОП, можливостей майбутнього розвитку ОП.

Була отримана підтримка потенційних стейкхолдерів (замовників підготовки фахівців, роботодавців) у вигляді листів, протоколів спільних засідань, на яких обговорювались фахові компетентності та результати навчання, зокрема від керівництва та провідних фахівців «Науково-проектний інститут хімічних технологій «ХІМТЕХНОЛОГІЯ», ТОВ «Ключі здоров'я» та інших.

У встановлені строки проект ОП було оприлюднено на офіційному веб-сайті із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

**- академічна спільнота**

Викладачі, що залучені до розробки ОП беруть активну участь у наукових конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених радах, супроводжують здобувачів вищої освіти на Всеукраїнські конкурси наукових робіт. В ОП впроваджені інноваційні технології, враховані сучасні педагогічні вимоги та інтереси академічної спільноти.

До обговорення ОНП були залучені представники академічної спільноти. Для покращення програмних результатів навчання ОНП враховано пропозиції: Бойченка С.В., докт. техн. наук, завідувач кафедри Автоматизації електротехнічних та механотронних Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту, щодо додавання розділу про вивчення робототехнічних пристроїв до дисципліни «Спеціальні розділи теорії автоматичного управління», а також Удовенко С. Г., Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, завідувач кафедри інформатики та комп'ютерної техніки про коригування програмного результату навчання та викладення його у редакції «РНО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних та програмних засобів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми».

**- інші стейкхолдери**

До обговорення ОНП були залучені інші стейкхолдери. Для покращення програмних результатів навчання за ОНП враховано пропозицію Купіна А. І., Криворізький національний університет та внесено зміни до дисципліни «Методологія наукових досліджень у галузі». а також враховано пропозицію відділу забезпечення якості СНУ ім. В. Даля щодо оптимізації ПРН.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робочою групою з розробки ОП було проаналізовано інформацію від керівників промислових підприємств, з якими співпрацює кафедра, Сєверодонецького міського центру зайнятості щодо попиту на сучасних фахівців-дослідників та необхідності формування розвитку у них професійних компетентностей з автоматизації технологічних процесів, які забезпечують здатність розв'язувати складні задачі й проблеми проведення дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.

ОНП направлена на задоволення попиту ринку праці на висококваліфікованих фахівців-дослідників, що володіють передовими технологіями розробки проектування апаратного та програмного забезпечення автоматизованих систем керування технологічними процесами. Урахування тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці, зокрема, впровадження міжнародних стандартів якості виробництва апаратних комплексів систем керування технологічними процесами та виробництва мехатронних систем та робототехнічних комплексів, відбувається шляхом актуалізації ОК8 "Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій".

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У Києві та Київській області мають представництва багатьох міжнародних компаній, які спеціалізуються в області автоматизації, такі як "Siemens", "Honeywell", "Phoenix Contact", "Klinkmann", "WAGO". Ці компанії активно взаємодіють з корпоративними R&D-центрами, вітчизняними підприємствами та інтеграторами, такими як ТОВ "Паут-автоматик", "НВП "Логікон", "IT- Enterprise", а також з науково-дослідними установами НАНУ та галузевими міністерствами.

У зв'язку з постійною тенденцією до цифрової трансформації підприємств, ці компанії постійно потребують висококваліфікованих кадрів на рівні доктора філософії для проведення науково-дослідної роботи та успішної реалізації інноваційних проектів. Аналіз вакансій, розміщених на відповідних веб-сайтах (<https://rabota.ua>, <https://www.work.ua>, <https://jobs.dou.ua>), свідчить про те, що випускники, які здобудуть відповідні знання та навички, матимуть можливість вирішувати складні наукоємні завдання, пов'язані з автоматизацією об'єктів у різних галузях промисловості, таких як енергетика та енергозбереження, металургія, хімія, нафтогазова промисловість, харчова та фармацевтична галузі, і співпрацювати як з вітчизняними компаніями та науковими установами, так і з філіями міжнародних вендорів, їхніми R&D та інжиніринговими підрозділами, бути активними учасниками Технічних комітетів.

Завдяки розвитку засобів зв'язку та технологій, значна частина роботи може виконуватися дистанційно, без прив'язки до офісу. Це дає кваліфікованим дослідникам можливість ефективно

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування відповідних компетентностей, а саме: здатність оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан розвитку автоматизації виробництва; визначити шляхи вирішення завдань і проблем оптимізації виробництва, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності. Враховано досвід розробки ОНП третього рівня спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" НТУ «Харківський політехнічний інститут», НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Враховуючи досвід цих програм, дана ОНП поєднує фундаментальні теоретичні та практичні знання для розв'язання складних задач розробки та створення систем управління технологічними процесами з використанням сучасних інформаційних технологій на основі ризик-орієнтованого мислення, що стало підґрунтям при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП: підготовка фахівців ступеня доктора філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які є конкурентоспроможними у європейському та світовому науково-технічному та освітньому просторі та здатні визначити, формулювати, узагальнювати та розв'язувати науково-практичні задачі; володіють фундаментальними та прикладними методами дослідження.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (ПРН1 забезпечує ОК1, ОК5, ОК8, ОК9; ПРН2 забезпечує ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПРН3 забезпечує ОК3, ОК4, ОК8, ОК9; ПРН4 забезпечує ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9; ПРН5 забезпечує ОК1, ОК3, ОК4, ОК9; ПРН 6 забезпечує ОК4, ОК5, ОК9; ПРН7 забезпечує ОК8, ОК9; ПРН8 забезпечує ОК4, ОК5, ОК8, ОК9; ПРН9 забезпечує ОК1, ОК2, ОК8, ОК10, та орієнтована на набуття необхідних компетенцій: 1)засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку забезпечують ОК8 та ОК9 і посилюються дисциплінами, що за вільним вибором здобувача, що відповідають його науковим інтересам та враховують специфіку його наукового дослідження <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?id=2367#p2482>; 2)оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду забезпечує ОК1; 3)здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи англійською мовою відповідно до специфіки спеціальності в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціальності забезпечують ОК6, ОК7; 4)набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень забезпечується ОК3, ОК4, ОК5. Вивчення дисциплін, передбачених ОНП, забезпечує отримання 100% програмних результатів, що передбачаються стандартом. Окрім цього забезпечується набуття додаткових програмних результатів навчання, визначених вищим навчальним закладом.

Усі результати навчання, що заплановані ОНП, забезпечують виконання інтегральної компетентності, що передбачена стандартом: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП відповідає стандарту

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

45

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

30

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом діяльності доктора філософії з автоматизація та комп'ютерно інтегрованих технологій є: явища, проблеми, завдання, системи, заходи у сфері автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології Цілі навчання – підготовка науково-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні формувати на основі теоретичних знань та креативних навичок аналітичні та управлінські рішення. Теоретичний зміст предметної області, що полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки та практики, новітніх технологій в галузі автоматизації та приладобудування, сучасних методологій наукових досліджень та педагогічної діяльності, проблем в процесі розробки і реалізації проектів в галузі автоматизації, розкрито, наприклад, в таких компонентах ОНП: «Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОНП подані, наприклад, у дисциплінах «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень», «Методологічні науки та професійна етика». Набуття навичок з організації та проведення навчальних занять досягається за рахунок компонентів «Асистентська педагогічна практика», «Інноваційні методи викладання». Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (філософія науки та професійна етика; іноземна мова для науки і освіти. ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП. Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://u.to/edCgHw>), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОНП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем мінімум 2 НД вільного вибору (пропонується по одній дисципліні вільного вибору за семестр). Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Обсяг кожної дисципліни вільного вибору на всіх рівнях освіти становить 5 кредитів ЄКТС і має залік в якості форми підсумкового контролю. Здобувачі певного рівня ВО мають право вибирати навчальні дисципліни, що

пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. В СНУ ім. В. Даля з дисциплін вільного вибору формується каталог навчальних дисциплін, де вони поділяються на такі, що вивчаються в осінньому або весняному семестрі всіх рівнів підготовки, можуть мати передумови (вхідні вимоги до здобувачів вищої освіти, які хочуть обрати дисципліну) до вивчення і пропонують отримати загальне уявлення або поглиблені знання з певного предмету та задовольняють цікавість здобувача вищої освіти або мають на меті підвищити рівень його підготовки.

Порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін в СНУ ім. В. Даля встановлено таким: кафедри, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, до весняного семестру кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін вільного вибору, їх силабуси на наступний навчальний рік. ЦОМЗОД, після отримання силабусів дисциплін вільного вибору, не пізніше 31 березня поточного року вносить відповідну інформацію на сайт СНУ ім. В. Даля, після чого розпочинається процес ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліком дисциплін вільного вибору. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії на планований навчальний рік підготовки відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля у такі строки: з 15 по 31 травня для здобувачів ВО, що навчаються на першому курсі третього (доктора філософії) рівня; протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, котрі щойно вступили на навчання. Узгодження результатів вільного вибору здобувачів вищої освіти відбувається на випускових кафедрах (з урахуванням доцільності кількості здобувачів в групах, особливостей розкладу занять та кількості здобувачів що навчаються на інших ОП). В разі якщо дисципліна вільного вибору не відкривається, то всі невідкриті навчальні дисципліни вільного вибору блокуються на планований навчальний рік, а здобувачам пропонується перелік вже сформованих курсів для повторного вибору протягом наступних 5 днів після отримання відповідного повідомлення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають у якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти наукову практику та підготовку дисертаційної роботи, що регламентується «Положенням про аспірантуру і докторантуру СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 45/95 від 12.03.20218 р. <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>

Згідно з ним, педагогічна практика як обов'язковий компонент освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, спрямована на набуття здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти професійних педагогічних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти, педагогічного досвіду, досвіду навчально-виховної роботи зі студентами, розвитку творчих та комунікативних здібностей, а також педагогічного мислення. Під час її проходження аспіранти мають можливість розвивати зазначені якості, викладаючи дисципліни управлінського профілю, відповідно до напрямку наукового дослідження, опановувати нові освітні технології, сучасні методи, форми і засоби навчання, у тому числі інтерактивні, формувати та удосконалювати уміння щодо підготовки навчально-методичного забезпечення.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

При створенні ОП значна увага приділялась набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок когнітивної, методологічної, технологічної та лінгвістичної спрямованості, що ґрунтуються на індивідуальних здібностях людини будувати соціальні взаємини, проявляти особисту позицію й активність та формувати системне мислення. Загальні компетентності ОП пов'язані з такими соціальними навичками, як здатність приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їхні наслідки, соціальна відповідальність за прийняті рішення, наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих зобов'язань, здатність до усної та письмової комунікації іноземною мовою, здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної та наукової діяльності.

Інструментарієм для формування даних навичок у здобувачів є наявність освітніх компонентів, (ОК1) Філософія науки та професійна етика, (ОК2) Інноваційні методи викладання (ОК3) Комерціалізація наукових досліджень, (ОК6) Іноземна мова наукового спілкування, (ОК7) Іноземне академічне письмо провадження проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання з використанням інтерактивних, проектних та інших прогресивних освітніх технологій.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Оскільки на момент створення ОП був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для третього рівня вищої освіти, програма будувалась з урахуванням вимог, зазначених в цьому стандарті <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/151.Avtomatyzatsiya.ta.kompyuterno-intehrovani.tekhnolohiyi.Dok.filosofiyi-785-05.09.2022.pdf>

Зокрема, дисципліни, які викладаються згідно з ОНП забезпечують набуття здобувачами не менше 50% компетентностей ЗК1 – ЗК4, СК1 – СК6 та здобуття ними не менш 50% визначених цим Стандартом результатів навчання РН1 – РН9 (по факту 100%), які у сукупності з іншими вимогами освітньої програми забезпечують формування інтегральної компетентності у визначеній предметній області.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗВО



регулюється з використанням студентоцентрованого підходу та відображається у навчальному плані, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>

та «Положенням про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-formuvannya-navchalnyh-planiv-2021-.pdf>

Згідно з результатами опитувань обсяг ОП та її окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Розподіл навчального часу за кожним освітнім компонентом проходить попередню експертизу на засіданні кафедри, з урахуванням результатів опитувань, загальним банком часу ЗВО, витратами часу на позанавчальну активність.

Організація самостійної роботи, вимоги щодо її методичного забезпечення передбачені «Положенням про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля» затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 103/4 від 04.06.2020 р.

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-SRS.pdf> Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача конкретної дисципліни визначається робочим навчальним планом, робочою програмою навчальною дисципліни) та силабусом дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОП, що акредитується, наразі не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/2022-Dodatok-09.-Poryadok-doktorantura.pdf> Веб-сторінка аспірантури та докторантури СНУ ім.В.Даля, де у рубриці «Загальні положення» розміщено посилання на «Додаток 13. Порядок прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/2022-Dodatok-09.-Poryadok-doktorantura.pdf>

. Сторінка також містить рубрики: «Етичний кодекс ученого України», «Пам'ятка аспірантові», «Положення про аспірантуру і докторантуру», «Документи», «Соціальна підтримка» тощо [snu.edu.ua/?page\\_id=119](https://snu.edu.ua/?page_id=119)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організацію прийому до аспірантури здійснюється за рекомендацією кафедри. Рекомендація кафедри надається за результатами колективної співбесіди з кандидатами на навчання.

Програми вступу передбачають письмову перевірку рівня підготовки вступників за галуззю, яку вони обрали.

Вступники складають іспит з іноземної мови (на вибір) та фаховий іспит.

У разі однакових оцінок переважне право до вступу до аспірантури мають вступники, що рекомендовані Вченою Радою Університету й успішно закінчили магістратуру. У разі отримання однакових оцінок перевагу має оцінка, що отримана за іспит зі спеціальності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання та врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або у СНУ ім. В. Даля на інших спеціальностях, відбувається на підставі «Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля», [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-\\_2022.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf) Базовим документом, на основі якого здійснюється визнання результатів навчання, є академічна довідка встановленого зразка.

На основі аналізу академічної довідки та інформаційних матеріалів, що доступні на сайтах інших ЗВО щодо складових ОП, на яких навчались здобувачі, у деканаті факультету інженерії приймається рішення щодо наявності та складу академічної різниці здобувача, що гарантує надійність визнання результатів навчання. Приймальна комісія університету протягом усього року надає консультації з цього приводу особисто, за телефоном гарячих ліній або електронною поштою.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» практики застосування вказаних правил не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 28/1-01 від 21.02.2020 р.

Згідно з Положенням у межах освітніх компонент здобувач вищої освіти має право на зарахування кредитів, які він здобув під час неформальної освіти (НО) – проходження масових відкритих онлайн-курсів, розміщених на різних освітніх платформах (наприклад: Prometheus, Coursera, EdX та інші), з отриманням відповідного документу. Результати НО можуть зараховуватися, за рішенням автора (лектора) відповідного освітнього компонента, як окремі теми з обов'язкових дисциплін, якщо це передбачено в силабусі та у робочій програмі навчальної дисципліни. Кількість кредитів освітніх компонент вільного вибору, які можливо зарахувати здобувачу вищої освіти, не мають перевищувати: 5 кредитів ЄКТС на третьому (освітньо-науковому) рівні підготовки.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» практики застосування вказаних правил не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>

основними формами навчальної роботи в аспірантурі є: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна наукова робота і робота над дисертацією, практична підготовка (практика), контрольні заходи. Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, результати навчання та компетентності за кожним освітнім компонентом ОП вказані в робочих навчальних планах дисциплін та силабусах дисциплін.

Широко використовується в практиці викладання на ОП метод проблемного викладу, який дозволяє сформувати вміння ставити та розв'язувати завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунку, конструювання та моделювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід при організації освітнього процесу за ОП будується на засадах підвищення активності здобувача як суб'єкта освітньої діяльності, спроможного до визначення особистісних цілей й засобів їхнього досягнення. Студентоцентрований підхід реалізується через створення індивідуальної траєкторії навчання шляхом укладення індивідуального навчального плану здобувача, що формується за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі не меншому за встановленого Законом України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів.

В освітньому процесі третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти особлива увага акцентується на самостійній роботі здобувачів вищої освіти, що відповідає парадигмі студентоцентрованого підходу.

Також в рамках цього підходу університет створює умови для засвоєння здобувачем вищої освіти ОП в повному обсязі, а саме: надає можливість публікації наукових (науково-методичних) статей у збірниках; надає аспірантам для користування навчальні приміщення, наукові фонди бібліотеки, наукове обладнання та устаткування; забезпечує доступ до інформаційних мереж, у тому числі й до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; сприяє участі здобувачів вищої освіти у наукових та методичних конференціях.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники СНУ ім. В. Даля вільно обирають форми та методи навчання, і викладання, які націлені на підвищення зацікавленості здобувачів, стимулювання систематичної й самостійної роботи та рекомендовані «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля 163/1-01 від 04.09.2020 р. <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>, «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4-Polozhennya\\_pro\\_robochu\\_programu\\_dystsypliny-2022.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4-Polozhennya_pro_robochu_programu_dystsypliny-2022.pdf)

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи. Це ілюструється можливістю здобувачів навчатися за ОП, правом на академічну мобільність, вільним вибором методів та форм навчання, теми дослідження, можливістю участі у конференціях, семінарах, олімпіадах, що забезпечує право здобувача вільно висловлювати свої думки.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах ОП, що розміщені в Е-кампусі

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4059>

та в описах дисциплін у системі дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля. Силабуси розміщуються на сайті кафедри в портфоліо ОП. На початку семестру викладач також може ознайомити здобувачів з силабусами та/або РПНД, чи вказати на ресурси, де можна з ними ознайомитися.

Підсумкові форми контролю показані в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в електронному вигляді на офіційних вебресурсах СНУ ім. В. Даля.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладачі кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління проводять активну науково-дослідну роботу згідно з сутністю своєї діяльності та індивідуального плану роботи викладача. Розробники ОП мають чисельні публікації у журналах, що входять до науково-метричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, мають високі індекси Гірша.

ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, генерувати нові ідеї (креативність), обробляти та здійснювати аналіз інформації з різних джерел, працювати в міжнародному контексті. Розробники ОП та викладачі, які забезпечують навчання, всіляко сприяють науково-дослідній діяльності аспірантів. Наукова робота здобувачів вищої освіти розглядається як важлива складова просвітницької діяльності. Результатом її є наступне: участь у науково-практичних конференціях; наукових олімпіадах; публікація статей та тез доповідей. Поширеною є практика написання наукової статті або тез доповіді за результатами дисертаційної досліджень. На факультеті інженерії на базі університету щорічно проводяться міжнародні науково-технічні конференції «Технологія» та «Майбутній науковець», у яких активну участь беруть студенти кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління <https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється викладачами щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>, Положення про науково-дослідну частину (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnuchastynu.pdf>), Положення про відділ організації наукових досліджень науково-дослідної частини СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-VOND.pdf>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» ([https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/polojennia\\_pro\\_pidvysh\\_kvalifikatsii.pdf](https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf)).

До перегляду змісту освітніх компонентів викладачі кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління звертаються планово щорічно та позапланово за змінами законодавства та на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів.

При виборі тем дисертаційних робіт враховуються як тенденції розвитку науки й технологій за відповідним професійним спрямуванням, так і запити стейкхолдерів.

До освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП обов'язково впроваджуються результати наукових досліджень у межах кафедральних науково-дослідних робіт та дисертаційних досліджень викладачів і аспірантів відповідних випускових кафедр.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля перебуває у стані розробки

[https://snu.edu.ua/index.php/2022/06/29/u-snu-im-v-dalya-prodovzhuyut-rozrobku-strategiyi-internatsionalizatsiyizakladu/?fbclid=IwAR2o\\_-iaMEC9-7cKyIsZBKc9l52GO-nVq2xJIXtwxrgzfj5Y4ojNf1AN2ZU](https://snu.edu.ua/index.php/2022/06/29/u-snu-im-v-dalya-prodovzhuyut-rozrobku-strategiyi-internatsionalizatsiyizakladu/?fbclid=IwAR2o_-iaMEC9-7cKyIsZBKc9l52GO-nVq2xJIXtwxrgzfj5Y4ojNf1AN2ZU)).

Елементи інтернаціоналізації освітньої діяльності здобувачів освіти визначається Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>), Положенням про відділ міжнародних проєктів та програм СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-proektiv-i-program.pdf>). ЗВО має підписані договори з європейськими університетами (<https://snu.edu.ua/index.php/partners/> та <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>). Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі аспірантів та викладачів ОНП у розробці проєктів для отримання міжнародних грантів, участі у закордонних стажуваннях та міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у наукових виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях.

На ОП, що акредитується, допоки фактів академічної мобільності не було.

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів в СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/> зазначені базові форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП - поточний, та підсумковий (семестровий) контроль, а також відповідні форми та методи оцінювання, які зазначаються в силабусах та/або РПНД. Поточний контроль проводиться всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку в процесі навчання, оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ статей, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу/робочої програми. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною шкалою та за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «F», «G», «F»). Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування аспіранта на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах, двічі протягом року, де здобувач презентує фактичні результати підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методику дослідження та методи, які при цьому застосовуються

<https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%20>. Перевірка досягнень ПРН відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження. Рекомендованими є такі, що спонукають до створення елементів власного наукового дослідження (написання статей, виступи на конференціях, підготовки тез доповіді, написання наукової рецензії на статтю). Під час проходження асистентської педагогічної практики аспіранти активно залучаються до створення навчально-методичної літератури, завдань до семінарських (практичних) занять, а також співвикладання навчальних дисциплін. Відповідно відбувається колегіальний аналіз та самоаналіз набутих навичок та умінь науково-педагогічної діяльності

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП та силабусі. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за видами контрольних заходів, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Здобувач вищої освіти за ОП до початку навчання отримує інформацію щодо критеріїв і форм оцінювання за кожним з освітніх компонентів ОП. Графік освітнього процесу, поточного та підсумкового контролю знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Кроком до підвищення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів стало впровадження в освітній процес форм контролю, наприклад тестування, що базуються на використанні комп'ютерної техніки та програмного забезпечення (використання MOODLE, мультимедійної техніки, мережевих технологій тощо).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти на 1-му тижні семестру формує індивідуальний навчальний план, що містить перелік навчальних дисциплін поточного семестру, кількість кредитів ЄКТС на кожну дисципліну, інформацію про форму підсумкового контролю знань з кожної дисципліни.

На першому занятті з кожної дисципліни до відома студентів доводяться перелік та графік проведення поточного та підсумкового контролю, інформація про критерії оцінювання знань.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає формі атестації випускників за ОНП. Атестація випускників за ОП проводиться у формі відкритого, публічного захисту дисертаційної роботи

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами:  
«Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>

«Положенням про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 17/4-01 від 03.02.2021 р. <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-po-EK-SNU-im.V.Dalya-Redaktsiya-2022-03.pdf>

«Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 111/1-01 від 17.06.2020 р., <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

освітньою програмою, робочими навчальними планами та силабусами дисциплін.

Дані документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Інформація щодо графіка навчального процесу, розкладу занять, форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на стендах кафедр, деканатів та на офіційних сайтах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням етичних норм академічного середовища, які прописані в «Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля», що схвалено Вченою радою СНУ ім. В. Даля протокол № 9 від 31.03.2017 р. та Положенні про запобігання та виявлені академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>

Кодекс визначає цінності, якими керуються викладачі, а саме принципи рівності, справедливості, рівних можливостей, уникнення жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації та переслідування. Кодексом встановлена заборона на «необ'єктивне оцінювання» у будь-яких проявах.

Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість та зміст контрольного заходу) та відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, строки здачі, правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів.

Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля», затверджене наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 106/17 від 4.06.2020 р. <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf>

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів ОП в окремих випадках регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

Перескладання екзамену у разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни можливе не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену у аспіранта може приймати комісія, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та електроніки. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він має заборгованість.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з двох дисциплін за весь період навчання за дозволом декана факультету інформаційних технологій та електроніки на підставі заяви здобувача за погодженням із завідувачем кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління.

За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць.

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у СНУ ім. В. Даля»

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>

та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля»

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> здобувач має право на оскарження дій

керівництва університету та посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача деканом факультету інформаційних технологій та електроніки створюється комісія для розгляду конфлікту, до складу якої можуть входити представники студентського самоврядування.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів за ОП, що акредитується, не відбувалося

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля

[https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyku\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf) визначає цінності, якими керуються

учасники університетської спільноти СНУ ім. В. Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному

середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/> визначає поняття та форми академічної

недобросовісності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недобросовісності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недобросовісності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, сайті юридичного факультету та у курсах в Е-кампусі Освітній процес та виховна робота, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=409>, куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат <https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/> П.6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім.В.Даля визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва освітньо-кваліфікаційними і науковими роботами студентів, аспірантів та здобувачів, за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім.В.Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недобросовісності та контролю додержання правил наукової етики в університеті.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації академічної доброчесності до аспірантів доводяться основні принципи «Положення про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недобросовісності» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-repozytarij-vypusknyh-robit.pdf> Під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здобувачам надаються знання про методологію та методику наукової творчості, про норми, правила, вимоги щодо сучасного академічного письма та оформлення текстових наукових робіт.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijnakartka-dokumenta-7/> Випадків порушень академічної доброчесності серед аспірантів за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не було. Кафедрою комп'ютерно-інтегрованих систем управління постійно ведеться робота для запобігання випадкам порушення академічної доброчесності

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshytennya-suva-v-snu-im-vdalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>), що передбачає відповідно до п.п. 6.3.2 подання особою, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі, до конкурсної комісії Університету конкурсну справу з інформаційною довідкою щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, науковій та професійній активності та список наукових та навчально-методичних праць. П.6.8.3. містить вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.зі змінами

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, проведення спільних наукометодичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. До розроблення ОП, що акредитується, були залучені зовнішні

стейкхолдери, а саме представники таких підприємств як «ХІМТЕХНОЛОГІЯ», ТОВ «Ключі здоров'я». Для прикладу фахівці ТОВ «Науково-проектний інститут хімічних технологій «ХІМТЕХНОЛОГІЯ» (Куліков Д. О. та Вітченко О. М.) провели серію науково-практичних семінарів «Управління технологічним процесом з математичною моделлю». Проведено серію зустрічей з викладачами і аспірантами на яких обговорено перспектив впровадження на вітчизняних підприємствах сучасних систем автоматичного керування. Роботодавці приймають участь у рецензуванні наукових проектів, що подаються на конкурси регіонального та національного рівнів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Спираючись на міцні багаторічні зв'язки, кафедра залучає представників приладобудівних підприємств регіону до читання лекцій з актуальних проблем приладообудівного виробництва для здобувачів вищої освіти третього (науково-освітнього) рівня за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

СНУ ім. В. Даля заохочує та надає широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, в тому числі забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Створено центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля, який здійснює контроль за організацією курсів підвищення кваліфікації працівників. Метою підвищення кваліфікації працівників є професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

В університеті організовано доступ до основних наукометричних та значної кількості інформаційних баз даних. Міжнародний відділ університету здійснює підбір, організацію та супровід участі викладачів у міжнародних програмах. Викладачі, які забезпечують навчання на ОП, в рамках міжнародної співпраці проходили навчання роботі із системою інженерного аналізу та чисельного моделювання ANSYS та тривимірному моделювання Creo Parametric. Отриманні знання та вміння застосовуються у педагогічній практиці за ОП.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до « Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/> та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-57/> Положення про конкурс "Кращий за професією" [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs\\_Krashhuj-za-profesiyeyu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs_Krashhuj-za-profesiyeyu.pdf), що сприяє розвитку та підвищенню викладацької майстерності викладачів та передбачає заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету є достатніми для провадження освітнього процесу за ОП. Аудиторний фонд кафедри КІСУ складається з одного комп'ютерного класу, п'яти навчальних аудиторій/лабораторій, які можна використовувати як комп'ютерні класи, завдяки ноутбукам, та які використовуються для проведення практичних занять з метою досягнення програмних результатів та компетентностей з конструювання, моделювання обладнання, випробування та діагностики систем автоматизації. У 2019 році кафедра КІСУ отримала новітню комп'ютерну техніку, найсучасніше обладнання для прототипування та ліцензійне програмне забезпечення в рамках грантової програми USAID на базі FabLab. Використання сучасного інженерного програмного забезпечення під час навчання дозволяє надати студентам знання та вміння зі створення конкурентоспроможної продукції світового класу, що буде сприяти залученню представників міжнародних компаній для співпраці та розширення можливостей працевлаштування випускників в галузі автоматизації та приладобудуванні. Також дане програмне забезпечення відкриває можливості викладачам проводити фундаментальні наукові дослідження та брати участь у міжнародних дослідницьких проєктах.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, що створено в університеті, повною мірою задовольняє потреби здобувачів не лише в освітньому компоненті, а й у виховному, культурному, спортивному, побутовому тощо.

Потреби щодо освітнього процесу виявляються у взаємодії викладачів та здобувачів під час навчання. Вся інформація щодо графіка навчального процесу, розкладу занять, рейтингу студентів, призначення академічних

стипендій розташована у відкритому для здобувачів доступі на офіційних сайтах університету та кафедри КІСУ. Здобувачі вищої освіти за ОП мають повний доступ до методичного забезпечення освітніх компонентів. У СНУ ім. В. Даля розвинене студентське самоврядування та Рада молодих вчених. Основними завданнями студентської ради та ради молодих вчених є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти університету, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності, сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку здобувачів вищої освіти, сприяння створенню різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності.

В університеті організовані зони відпочинку, пункти харчування, створено Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри. Наукова бібліотека має необхідну кількість посадкових місць та надає доступ до електронних освітніх ресурсів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відділ охорони праці ЗО відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartkadokumenta-39/> забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища, проводить регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В ЗВО діє Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-mediko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij>) та Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/university-tsentr-mediatsiyi/>), Центр розвитку Soft skills (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>), профспілка [https://snu.edu.ua/index.php/union\\_committee/](https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється студентською радою та радою молодих вчених [https://snu.edu.ua/index.php/student\\_council/](https://snu.edu.ua/index.php/student_council/) та студентською профспілкою [https://snu.edu.ua/index.php/union\\_committee/](https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/), які проводять роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному. Рада молодих вчених СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyradalya/>, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених. Університет приділяє значну увагу цифровим інформаційним ресурсам, соціальним мережам, Е-кампусу. Вся інформація щодо діяльності ЗВО, нормативна база, оприлюднені на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Для кращої поінформованості щодо освітніх процедур університет створює навчальні відеоролики та розміщує їх на офіційному Youtube-каналі <https://www.youtube.com/c/%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%96%D0%BC%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8F> Кафедрою, адміністрацією факультету, гарантом ОП, головою факультетської Ради молодих вчених з метою ефективної комунікації створено альтернативний канал комунікації, який постійно оновлює контент щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій, новин освітнього процесу тощо. Гарант ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку через забезпечення відповідності змісту освітніх компонентів програмним результатам навчання та потребам здобувачів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

СНУ ім. В. Даля забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Підґрунтям для цього є загальне доброзичливе та толерантне відношення в університеті до осіб з особливими освітніми потребами. Наявність споруд безперешкодного доступу до корпусів та навчальних класів осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення та їх задовільний технічний стан підтверджено «Звітом про проведення технічного обстеження будівельних конструкцій СНУ ім. В. Даля», затвердженого директором ЧНПП «Промреконструкція» від 17.10.2018 р. .

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема «Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля» ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=33](https://snu.edu.ua/?page_id=33)) та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» . У цих документах показано організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Безпечність освітнього середовища, у тому числі у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів, протидії дискримінації, міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища, у галузі академічної доброчесності, у сфері стипендіального забезпечення та освітнього процесу, запобігання булінгу тощо регулюється Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf>, що містить процедуру (порядок) врегулювання конфліктних ситуацій у вищезазначених сферах та Положенням про запобігання та



протидію булінгу у СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf>, що містить порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб та порядок подання та розгляду справ про випадки булінгу (цькування). Центр гендерної культури, що діє в Університеті <https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kulturysnu-im-v-dalya/> сприяє забезпеченню рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства та протидії торгівлі людьми; проведенню інформаційно-роз'яснювальної роботи з гендерних питань, попередження насильства та протидії торгівлі людьми у суспільстві. Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/>) одним з завдань має запобігання конфліктам в студентських колективах (соціометричні та референтометричні дослідження у групах, визначення структури взаємовідносин, розподіл ролей; консультування кураторів за результатами дослідження: спеціальні заняття зі здобувачами вищої освіти для розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктів). Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», затвердженою ректором університету. З порядком інформування про прояви корупції, хабарництва, вимагання з боку посадових осіб університету можна ознайомитися на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=11905](https://snu.edu.ua/?page_id=11905)).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основні вимоги і рекомендації щодо структури, розроблення, оприлюднення та оформлення освітніх програм, їх перегляду у СНУ ім. В. Даля містяться у Положенні про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP\\_\\_\\_\\_.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf). Також Положення про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля містить вимоги до процедури призначення гаранта освітньої програми (<https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP\\_\\_\\_\\_.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf)

перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Основа для доопрацювання, удосконалення ОП становить аналіз великого масиву інформації, що накопичує гарант та випускова кафедра, наприклад, затвердження стандарту освіти, результати екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, атестації, відгуків, результатів працевлаштування, кар'єрного росту випускників, вивчення нових технологій в галузі, використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, тощо. Перегляд ОП проводиться при виявлених розбіжностях між очікуваними та фактичними показниками, такими як передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, переліком компонент і забезпеченням результатів навчання, або заходами та методами навчання й викладання.

Для аналізу ОП дуже важливою є інформація, яку отримує Гарант на підставі опитування стейкхолдерів про їхнє бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти тощо. Для акредитації ОП подання результатів опитування стейкхолдерів є обов'язковою умовою та позитивним чинником в оцінюванні документа.

Діюча ОП переглядається, як правило, кожного року. Підставою для перегляду ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або ради експертів НАЗЯВО та / або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Останній перегляд ОП обумовлений затвердженням й впровадженням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня й необхідністю узгодити ОП з вищезгаданим стандартом.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залученість здобувачів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті та реалізується через проведення опитувань їхньої думки та представництві у складі вчених рад факультету та університету, через організацію опитувань щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища. Здобувачі вищої освіти запрошуються на засідання кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління, де їм пропонується висловитися з приводу їх пропозицій щодо удосконалення ОНП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування впливає на процес забезпечення якості вищої освіти, як це передбачено «Положенням про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf>, через своїх представників у Вченій раді СНУ ім. В. Даля та у Вчених радах факультетів. Таким чином студентське самоврядування залучено до обговорення та розв'язання питань удосконалення освітнього процесу, затвердження ОП всіх рівнів вищої освіти, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники провідних промислових підприємств регіону брали участь у засіданні кафедри КІСУ під час обговорення проекту ОП, що акредитується. Висунуті ними пропозиції та зауваження були враховані при формуванні компетенцій та результатів навчання за ОП. Перед затвердженням проекту ОП було викладено у відкритий доступ з метою ознайомлення з ним зацікавлених осіб та роботодавців. Були отримані та опрацьовані відгуки на проект ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Під час перегляду ОП враховуються також пропозиції щодо змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збиранням, накопиченням та систематизацією інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається випускова кафедра КІСУ та Центр розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля. Кафедра підтримує контакт з випускниками. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників збирається засобами телефонного зв'язку або через мережу інтернет, шляхом розсилання анкет. Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління цінує та враховує відгуки випускників щодо отриманих результатів навчання та побажання щодо удосконалення освітнього процесу. Важливою інформацією є опис проблем, з якими стикаються випускники на роботі у сфері автоматизації та приладобудування.

Центр розвитку кар'єри має на меті сприяння працевлаштуванню студентів, у тому числі надання консультаційної допомоги та створення умов для співпраці з потенційними роботодавцями. Центр систематизує інформацію про працевлаштування випускників всіх спеціальностей СНУ ім. В. Даля

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

На ОП, що акредитується, суттєвих зауважень не було. Виявлені недоліки стосувалися розподілу навчального навантаження між освітніми компонентами. Були враховані рекомендації стейкхолдерів щодо збільшення практичної складової ОП. Внесені деякі зміни у формулювання програмних результатів навчання, які визначаються вищим навчальним закладом, та їх зв'язок з освітніми компонентами.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Висновки та зауваження за результатами акредитацій інших ОП університету, доводяться до відома гарантів ОП, членів ради експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та беруть до уваги при перегляді ОП. ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» перероблено у відповідності до стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/151.Avtomatyziatsiya.ta.kompyuterno-intehrovani.tekhnolohiyi.Dok.filosofiyi-785-05.09.2022.pdf>, на відміну від попередньої освітньо-наукової програми, яка розроблялась на момент відсутності стандарту.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота бере участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, наприклад, через залучення до роботи в екзаменаційних комісіях, залучення працівників інших провідних закладів вищої освіти до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та наукових публікацій. Застосовуючи різноманітні засоби комунікації з академічною спільнотою відносно якості ОП, думка такої спільноти систематизується та за можливістю враховується. При розробці елементів освітнього процесу за ОП обов'язково враховуються думки та рекомендації, що надаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та обмін досвідом з колегами.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для здійснення процедур забезпечення якості у СНУ ім. В. Даля впроваджено систему управління якістю освітньої діяльності відповідно до стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements»  
Взаємодія між структурними підрозділами університету регламентується ієрархічною структурою системи

управління якістю університету, яка наведена у Додатку 1 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля», що затверджено наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 15/17-01 від 02.02.2021 р. (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>). Загальну відповідальність за здійснення контролю щодо дотримання даного Положення покладено на директора Центру внутрішнього забезпечення якості освіти СНУ ім. В. Даля, а локальну – на керівників структурних підрозділів. У Положеннях про структурні підрозділи СНУ ім. В. Даля визначено, функції структурних підрозділів по забезпеченню якості освітньої діяльності, які передбачені системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету, здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх (аудиторськими групами університету) аудитів, за результатами яких складаються відповідні протоколи та проводяться дії щодо усунення виявлених недоліків.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля регламентуються Статутом СНУ ім. В. Даля та «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету. Загалом уся документація щодо провадження освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля розташована на двох сайтах: офіційному сайті – <https://snu.edu.ua/>; сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу СНУ ім. В. Даля – <http://moodle2.snu.edu.ua>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4059#section-1>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4059#section-1>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Аспірант може ознайомитись з ОНП

[http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/206018/mod\\_resource/content/10/151\\_PhD\\_2022s.pdf](http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/206018/mod_resource/content/10/151_PhD_2022s.pdf) Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та орієнтована на набуття необхідних компетенцій: 1)засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку забезпечують ОК8 та ОК9 і посилюються дисциплінами, що за вільним вибором здобувача, що відповідають його науковим інтересам та враховують специфіку його наукового дослідження <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=2367#p2482>; 2)оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду забезпечує ОК1; 3)здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи англійською мовою відповідно до специфіки спеціальності в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціальності забезпечують ОК6, ОК7; 4)набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень забезпечується ОК3, ОК4, ОК5.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Належна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності в галузі передбачає обізнаність із широким колом питань і освітніх компонентів, які вибудовують теоретичне підґрунтя для їхньої аналітичної роботи та навчають правильно моделювати процес дослідження з теми дисертації. ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ЗК (Здатність

розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, генерувати нові ідеї (креативність), обробляти та здійснювати аналіз інформації з різних джерел, працювати в міжнародному контексті; СК1-СК5, СК7-СК10 та досягти ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14. Також повноцінній підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності сприяють освітньо-наукове середовище, кваліфікація нпш, співпраця здобувачів із науковими керівниками.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку здобувачів ОНП до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують ОК2 та ОК10, які надають можливість оволодіти СК3, СК4, СК6, СК9 та досягти ПРН 9, ПРН12, ПРН13, ПРН 14. Зміст асистенської педагогічної практики направлено на стимулювання та мотивування до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічних знань; надання умов для оволодіння навичками практичного застосування методологічних та методичних принципів організації та побудови ефективної викладацької діяльності, в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах забезпечення можливості практичної реалізації знань з методики викладання у вищій школі, формування навичок ефективного педагогічного спілкування і взаємодії з урахуванням психологічних особливостей студентського віку, мобілізацію особистісного потенціалу застосування новаторського підходу до викладацької діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійсненої праці, активізація ресурсів особистісного самовдосконалення та професійної саморефлексії.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з врахуванням проблематики дослідницької діяльності наукових керівників. Поєднанню їх наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проєктах і конференціях, виконанні наукових тематик, підготовці спільних публікацій тощо. Тема дисертації Прокази О.І. «Автоматизоване керування процесом нейтралізації у виробництві аміачної селітри за принципом реологічних переходів» пов'язана з науковим напрямом досліджень д.т.н. Целіщева О.Б. в частині забезпечення ефективного використання технологічного потенціалу хімічних виробництв. У аспіранта Гезеві А. розглядається оптимізація виробництва азотної кислоти за рахунок математичної моделі, що відповідає дослідженням д.т.н. Лорія М. Г. у розділі створення математичної моделі, де питання управління з моделлю займає центральне місце. Д.т.н. Поркуян О. В. та аспірант Тарасов В. В. є виконавцями науково-дослідної теми: «Автоматизована система керування кліматом в комплексі смарт-будинку.» У аспірантки Купіної О.А. розглядається розробка та впровадження системи керування з моделлю вузлом охолодження та конденсації, що відповідає дослідженням д.т.н. Лорія М. Г. у розділі створення математичної моделі апарата повітряного охолодження.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів, а також проводяться щорічні наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського значення <https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/> Наявні договори про співпрацю дають можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Рада молодих вчених надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/>. Є репозиторій [https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij\\_arkhiv\\_institucijnij\\_repozitarij\\_snu\\_im\\_v\\_dalja/0-381](https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arkhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381) та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основі є можливість публікації у науковому збірнику. Результати досліджень аспіранти публікують у науковому фаховому виданні «Вісник СНУ ім. В. Даля» та «Наукові далівські вісті» (категорія «Б»), що індексується в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar. <https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/>

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

В СНУ ім В. Даля створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/>, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/PAMYATKA-UCHASNYKA-PROGRAMY-MIZHNARODNOYI-AKADEMICHNOYI-AKTUVNOSTI.pdf>. Крім того, Стратегія інтернаціоналізації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategiya-internacionalizaciyi\\_proyekt.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategiya-internacionalizaciyi_proyekt.pdf) також спрямована на розвиток наукового співробітництва <https://snu.edu.ua/index.php/partners/>,

Для розширення академічної мобільності та дослідницьких можливостей подано заявки на конкурс міжнародних проєктів, на участь у програмі академічної мобільності науковців «Horizon\_2020», на участь у проєкті USAID, на отримання фінансування для створення лабораторії для проектування та моделювання інноваційних рішень у

перспективних сферах розвитку економіки регіону та держави. Систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування, обміну аспірантами за міжнародними програмами. Прикладом є проходження Купіної О.А. міжнародного стажування «Organisation of scientific research and building the career as a researcher in the international scientific and educational system» ISMA, Рига, Латвія.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів проводять активну інноваційну і дослідницьку діяльність, результати публікуються і впроваджуються. Тематика проектів охоплює різні задачі автоматизації галузі промисловості, зокрема: математичне моделювання, прогнозування, моніторинг та оптимальне керування технологічними процесами та об'єктами для забезпечення оптимальних показників енерго- та ресурсозбереження. В рамках ОНП здійснюється виконання дослідницьких робіт, які виконуються на замовлення підприємств України. Наукові керівники аспірантів є керівниками та відповідальними виконавцями НДР, беруть участь у виконанні грантових проектів, зокрема, у рамках реалізації обласної Програми «Формування екосистеми інноваційного підприємництва та партнерств» Стратегії розвитку Сєвєродонецької міської ТГ на 2021-2027 роки. СНУ ім.В.Даля виграв грант в проекті «Створення дослідницького майданчику для молодих новаторів університету», що сприяє посиленню їх згуртованості та самореалізації шляхом поєднання різних наукових дисциплін. Наукові керівники та аспіранти (Лорія М.Г., Целіщєв О.Б., Поркунян О. В., Сотникова Т. Г., Купіна О. А., Куліков Д. О., Тарасов В. Р.) беруть участь у виконанні наукових дослідженнях ґрунту териконів шахт Луганської та Донецької областей. Розроблені маршрути та план виїздів до шахтних териконів. Запропоновані методики відбору переробки та аналізу проб ґрунтів шахтних териконів. Наразі проводяться перемовини з Проектом USAID щодо актуалізації заявки та відновлення діяльності за проектом після отримання ЗВО нової юрадреси.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім.В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім.В.Даля [https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyku\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf), що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>, що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Наукові керівники та аспіранти регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, проходять наукові стажування, що дозволяє зрозуміти процедуру та ефективність практик дотримання академічної доброчесності та їх вплив на розвиток сучасної освіти та науки.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-akademichnu-nedobrochesnist.pdf> регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- міждисциплінарний характер освітньої програми, спрямований на інтеграцію знань із приладобудування, інформаційних технологій, автоматизації проектування та інженерного консалтингу;
- використання сучасних інформаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі;
- розвинута матеріально-технічна база, сучасна комп'ютерна техніка та ліцензійне програмне забезпечення для інженерних розрахунків;
- системний підхід до побудови структури освітньої програми;
- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці

освітньої програми;

- історія та репутація провадження освітньої діяльності за даною спеціальністю на протязі багатьох років існування СНУ ім. В. Даля;
- співпраця з провідними промисловими підприємствами регіону під час створення освітньої програми,
- активна наукова діяльність викладачів, що входять до складу проектної групи та групи забезпечення;
- забезпечення вільного доступу до віртуального навчального середовища для студентів та викладачів за освітньою програмою;
- систематичний контроль якості реалізації освітньої програми за стандартами ISO 9001:2015 внутрішньою системою забезпечення якості освітнього процесу СНУ ім. В. Даля.

Слабкі сторони ОП:

- не розвинена практика дослідження зарубіжного кар'єрного шляху випускників, що могла б створити додаткову інформаційну базу оцінювання якості ОП.
- залучення до навчального процесу провідних фахівців лише регіональних підприємств для викладення проблем сучасного галузевої автоматизації та приладобудування.
- не завершено процес відновлення матеріально-технічної бази, що втрачена у наслідок окупації частини Луганської області.
- потребує більш широкого використання здобувачами їх права на академічну мобільність та за міжнародними програмами обміну досвідом.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років є:

- оновлення методичного забезпечення компонентів освітньої програми;
- посилення акценту на підготовку здобувачів вищої освіти до вирішення практичних питань інноваційної діяльності за перспективними напрямками розвитку автоматизації та приладобудування;
- запрошення провідних фахівців промислових підприємств до проведення лекцій з актуальних проблем галузі автоматизації та приладобудування;
- впровадження дуальної форми навчання (елементів дуального навчання за індивідуальними планами підготовки студента).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 20.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_філософія науки.pdf</i>	foBv/01PPkCk+AquNpg+HHY0KX/jERyWPHKUvfEh5L4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Інноваційні методи викладання	навчальна дисципліна	<i>силабус IMB 151.pdf</i>	qP6/WqkRnouQR24rBkTdKtnjU6LFz+X/j/xsH9PCw8M=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силаб Комерц науков досліджень 151.pdf</i>	e8SIT7rSrE1GzDOHLtcNpH7GaZgctkbFTxkjVyzlEnk=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_СИТ_151.pdf</i>	WwJJ8vh7AE/vACnhuzjv5PA4zv8m9CIAodMyuEsY7so=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень.pdf</i>	z8luLsEBidWqb6lQIUUHqMogOC0l49thOQUODz48PQk=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>НАУКОВЕ СПІЛКУВАННЯ_Силабус аспіранти.pdf</i>	iRh4pVyjhdNc1dWtjEMbEUO/KEN2h1XT/mPcXuZeFwI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО_Силабус аспіранти.pdf</i>	vLE8XE/PByUVP4NTcUUHUakPnUbORTBaL7RmKJ2wtf8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу Суч. стан.pdf</i>	yonZ69gYWFYySCTo/I1VcStevEstJzG12W/rAccGfLo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_СИТтаСМТУ.pdf</i>	o6mThnRvP+scVir2O8MAzoKYIZeYL/Ss/L1cHFhyGQ=	Відповідне обладнання лабораторії випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7-12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САІР РТС Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD.
Асистентська педагогічна практика	практика	<i>РНП-АПП (1).pdf</i>	vtpwQ09du5DmHg8JM69omVPXsE15XhbnLoizetlC4Aw=	Інтерактивна дошка. Персональний комп'ютер, ноутбук. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САІР РТС Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD. Доступ до

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	41	Інноваційні методи викладання	Підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації №17СПВ185081 з 9 жовтня по 9 листопада 2017 року, тема курсу: «Педагогіка вищої школи»  1). E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov, T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp  2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  Зеленов Є.А. Формування основ



політичної культури майбутніх громадян України засобами взаємодії мистецтв / Г.П. Шевченко, П. Шафер, В. М. Алфімов, Т.Л. Антоненко, М. В. Безугла та ін. //Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія. - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2021. – 292 с., С.118-137.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 155 с. Сертифікат №8420

6.наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (7 канд.):

1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання)

2. Костик Є. В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання)

						<p>3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання)</p> <p>4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання).</p> <p>5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання).</p>	
105952	Сафонова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1992, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом магістра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019980, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045067, виданий 15.12.2015</p>	30	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>2. Сертифікат о проходженні курсу Cisco Networking Academy «Введення во Всеоб'ємлюючий Інтернет». Виданий 03.09.2016.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Луганському ОІППО керівників гуртків дослідницько-експериментального напрямку (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 174965 від 6.04 2017, реєстраційний номер 551/17).</p> <p>4. ПрАТ "Северодонецьке науково-виробниче об'єднання «Імпульс» з 20.02.18р. по 21.03.18р.; програма стажування та анотований звіт про її виконання, тема "Аналіз методів і програмних засобів побудови сервісного програмного забезпечення ПрАТ "СНВО "Імпульс" для аналізу осцилограм аварійних ситуацій. ", наказ СНУ ім.В.Даля № 17/78 від 30.01.18 р, сертифікат № 125 від 22.03.18р</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection:  
1. Сафонова С.О.  
Програмно-апаратне забезпечення автоматизованої системи. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2017. №8 (238). С. 75-78. - Стаття (фахова).  
2. Посохов І.О.,  
Парамонова Т.А.,  
Сафонова С.О.  
Апаратно - програмний комплекс моніторингу параметрів мікроклімату закритих приміщень. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2018. № 6 (247). С. 130-134. - Стаття (фахова).  
3. Сафонова С.О., Коваленко В.Є.,  
Парамонова Т.А.  
Розробка моделі взаємодії комп'ютерних систем дистанційного навчання з традиційною системою освіти. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2018. № 6 (247). С. 149-154. - Стаття (фахова).  
4. Соловійов В.А.,  
Сафонова С.О.  
Розробка інформаційно-статистичної системи на прикладі автомобільного ринку України. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2018. № 6 (247). С. 161-165. - Стаття (фахова).  
5. Недзельський Д.О.,  
Сафонова С.О.  
Про реальну продуктивність та ефективність ядер сучасних процесорів. Наукові вісті Далівського університету. Електронне наукове фахове видання. – Северодонецьк, 2019. – №17. Стаття (фахова).  
6. Nedzelskyi D.  
Research of Efficiency of Multi-Core Computers with Shared Memory / D. Nedzelskyi, M. Derkach, Y. Tatarchenko, S.

Safonova, L. Shumova, V. Kardashuk // IEEE 7th International Conference on Future Internet of Things and Cloud Workshops (FiCloudW). - Istanbul, Turkey, 2019. – pp. 111 – 114. (Scopus).

6. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Сафонова С.О., Рязанцев А.О. Інформаційно-орієнтований підхід забезпечення безпеки даних у хмарному середовищі. Наукові вісті Далівського університету №20 2021 рік. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2021-20> Стаття (фахова).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка та аналіз комп'ютерних алгоритмів» (для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія»)/ Уклад.: С.О.Сафонова, М.В. Деркач. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 127 с. 2. Сафонова С.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Програмування». Ч.2 (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека"). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 61 с.

3. Сафонова С.О.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
“Організація баз  
даних“ (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
122 «Комп’ютерні  
науки», 123  
«Комп’ютерна  
інженерія» ).  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2018. – 166 с.  
7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Вчений секретар спец.  
вченої ради К29.051.16  
за спец. 05.13.06.  
12) наявність  
апробаційних  
та/абонауково-  
популярних, та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій  
Білов В.В. (студент гр.  
КІ -18дм), Сафонова  
С.О. Аналіз методів  
класифікації  
елементів зображень.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Сєверодонецьк: Вид-  
во Східноукр. ун-ту ім.  
В. Даля. 2019. С.125 -  
127.  
.2. Усик Р.Ю. (студент  
гр. КІ -18дм),  
Сафонова С.О. Аналіз  
бібліотек  
комп’ютерного зору.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Сєверодонецьк: Вид-  
во Східноукр. ун-ту ім.  
В. Даля. 2019. С.117 -  
119.  
3. Гаврилов Д.В.  
(студент гр. КН -  
18дм), Сафонова С.О.  
Технології доповненої  
реальності для  
вдосконалення  
інтерфейсу  
користувача.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної

							<p>конференції.  Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.129 - 131.</p> <p>4. Іконніков Д.Ю. (студент гр. КІ -18дм), Сафонова С.О. Інтелектуальний аналіз даних. Технологія Text Mining. Електроніка та телекомунікації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.150 - 152.</p> <p>5. Левицький М.С. (студент гр. КН-19дм), Сафонова С.О. Методи бинарної обробки даних для структурної класифікації зображень. Електроніка та телекомунікації: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 118 - 121.</p> <p>6. Левицький М.С. (студент гр.КН-19дм), Сафонова С.О. Алгоритм класифікації за значенням ідеального центру кластера. Майбутній науковець – 2020: матеріали ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 108 - 110.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство" № 19-00136 FS</p>
98650	Лорія Марина Геннадіївна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеським електротехнічним інститутом зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматичний електрозв'язок, Диплом	31	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Жовтень 2018 - стажування в Alanya Alaaddin Keykubat University 2. 21 вересня 2019р. захист – докторської дисертація (диплом від 21.12.2019р.) 3. У вересні-жовтні 2020 року у Antalya AKEV Universitesi (м.

спеціаліста,  
Східноукраїнсь-  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009439,  
виданий  
16.12.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033829,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021334,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
002984,  
виданий  
29.06.2021

Анталія, Туреччина)  
пройшов науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
"Revision and  
extension of knowledge,  
formation of new  
professional  
competencies in  
psychological,  
pedagogical, research,  
organizational and  
administration activity;  
assimilation of  
innovative, forms,  
methods and means of  
training" в обсязі 120  
годин і отримала  
сертифікат про  
проходження  
закордонного  
науково-педагогічного  
стажування.  
4.Вересень 2022,  
міжнародне  
стажуванні "Soft skills  
development in  
teaching professional  
training",  
організованому  
Інститутом  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці  
(ІМАНС) та Західно-  
Фінляндським  
Коледжем (WFC).180  
год  
1. наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. O.Tselishchev,  
A.Ijagbuji, M.Loriia,  
V.Nosach Synthesis of  
methanol from  
methane in cavitation  
field - CHEMISTRY &  
CHEMICAL  
TECHNOLOGY– 2018.  
– Vol. 12. - №1. P. 69-  
73. Стаття SCOPUS  
2. Model-based control  
system of methanol  
synthesis column.  
Algorithm development  
/ [M. Loriia, O.  
Porkuian, D. Kulikov,  
O. Tselishchev] //  
ТЕКА. Commission of  
motorization and  
energetics in  
agriculture. – 2019. -  
№2. – p. 16 – 22.  
3. Research of change  
un fraction composition  
of vehicle gasoline in  
the modification of its  
bioethenol in the  
cavitation field /  
A.Tselishchev, M.Loriya  
, S.Boychenko et all //  
EUREKA: Physics and  
Engineering. – 2020. –

№5. – Р. 12-20.  
4. Целіщев О.Б.  
Модифікація  
автомобільних  
бензинів / О.Б.  
Целіщев, С.О.  
Кудрявцев, М.Г. Лорія  
та інші // Питання  
хімії та хімічної  
технології. – 2020. -  
№6. – С.171 – 178.  
5. Determining the  
influence of cavitation  
treatment on the octane  
number of gas-  
condensate gasoline  
modified with  
isopropanol / S.  
Kudryavtsev, A.  
Tselishchev, M. Loria,  
S. Leonenko et all //  
Східно-Європейський  
журнал передових  
технологій. – 2020. -  
№6/6 (108). - Р. 116–  
123  
6. Research and  
development of the hit-  
pump step setting with  
hydrodynamic  
kavitation device in  
complex of systems /  
A.A. Asmankina, M.G.  
Loriia, O.B.  
Tselishchev, O.A.  
Kurina // Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету ім. В.  
Даля. – 2020. – №4  
(260). – С. 7-12.  
7. Modification Of Gas  
Condensate Gasoline By  
Single Atomic Alcohols  
With The Use Of  
Cavitation Kudryavtsev,  
S., Tselishchev, O.,  
Loriia, M., Bura, Y.,  
Tselishcheva, M.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologiethis link is  
disabled, 2021, 5(6-  
113), стр. 6–15  
Стаття (Scopus)  
8. Порівняльний  
аналіз існуючих  
методів підвищення  
показників  
енергозабезпечення  
будівель Купіна О.А. /  
А Купіна О.А., Лорія  
М.Г., Целіщев О.Б. //  
Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
2021. – № 1(265). –  
С49-54.  
9. Алгоритм пошуку  
оптимального  
рішення для системи  
керування з моделлю  
трьохполичним  
газовим реактором у  
виробництві аміаку  
Купіна О.А. / Купіна  
О.А., Лорія М.Г.,  
Целіщев О.Б., А.Г.  
Гезеві // Вісник



Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 2(266). – С. 20-25.

10. ЕЛЕКТРОМОБІЛЬ З ІНОВАЦІЙНОЮ ЖИТТЄЗБЕРІГАЮЧОЮ АВТОМАТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ Лорія М. Г., Целіщев О. Б., Миллер В. В..Лорія М. Г., Вісник

Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 5(269). – С. 34-37

11. Ідентифікація динамічних характеристик об'єктів керування О.А. Купіна, М.Г. Лорія, О.Б. Целіщев, Гезеві Абдалхалех Гома Ахмед Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 6(270). – С. 129-134

12. Автоматизація об'єднаних систем автономного енергозабезпечення лабораторної установки Асманкіна А.А., мол.вч. 1988 р.н., асп., ас, Лорія М.Г., д.т.н., проф.. Целіщев О.Б., д.т.н., проф..Г. А. ГезевіАбдалхалех, асп. ВІСНИК

СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, вип. 8(264), Січень 2021, с. 73-77, doi:10.33216/1998-7927-2020-264-8-73-77.

13. Система керування комплексу енергозабезпечення будівлі Асманкіна А.А., асп., ас. Лорія М.Г., д.т.н., проф..Целіщев О.Б., д.т.н., проф.. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО

НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, вип. 4(268), Травень 2021, с. 35-40, doi: 10.33216/1998-7927-2021-268-4-35-39.

14. Modification of motor gasoline with bioethanol in the cavitation field Boichenko S.V. / S.V. Boichenko, A.V. Yakovleva, O.B.

M.Loriya et all // Catalysis and petrochemistry. – 2021. – Vol. 30. – P. 56-65.

15. Порівняльний аналіз енерготехнологій отримання палив для повітряно-реактивних двигунів із спирту С.В. Бойченко, А.В.Яковлева, Д.В. Бондар, А.В. Гудзь, М.В. Московчук, М.Г. Лорія/ Наук.журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія »/2022/ Вип. 2- стор. 97-103

16. COMPARATIVE ANALYSIS OF TECHNOLOGIES OF JET FUEL PRODUCTION FROM ALCOHOLSPOWER ENGINEERING: С.В Бойченко; А.В. Яковлева; Д.В. Боднар; А.В. Гудзь; М.В. Московчук economics, technique, ecology 2022-07-14 DOI: 10.20535/1813420.2.2022.261397

17. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77> УДК519.711 ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля

18. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125> УДК 681.5.015

19. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O Tselishchev, S Boichenko/ Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-

031-06577-4\_14  
20 Principles and stages  
of creation of automatic  
control systems with a  
model of complex  
technological processes  
Б. Целіщев; П. Й.  
Єліссєв; О. В.  
Поркуян; О.М. Гурін;  
А. О. Абрамова; С.В.  
Бойченко/Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies 2022-  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2022.270519  
21 Conversion of  
synthesis gas in aerosol  
of Fe-Cu-K-catalyst  
particles at pressures of  
0.1–1.0 MPa А. О.  
Домнин; І. М. Глікіна;  
С. О. Кудрявцев; Є.  
І.Зубцов; О. Б.  
Целіщев/Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies 2022-02-  
28 DOI: 10.15587/1729-  
4061.2022.251104

2. наявність одного  
патенту на винахід або  
п`яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п`яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір;

1 . Установа для  
отримання азотної  
кислоти Пат. 121413  
Україна МКВ  
Со1В21/38. /; Заявл.  
03. 05. 17; Опубл.  
11.12.2017.  
Бюл. 23.

2. Патент України  
Рамна конструкція  
кузову транспортного  
засобу [патент  
України № 147305,  
МПК (51)  
В60R 19/02, опубл.  
29.04.2021р.]

3. Патент України  
Життєзберігаюча  
бамперна система  
патент України №  
149843 МПК (51) В60R  
19/02, опубл.  
09.12.2021р.]

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві;  
1 Оптиміальні  
настроювання  
регуляторів  
промислових систем

управління технологічними об'єктами: монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. В. Ананьєв, О. Б. Целіщев [під ред. М.Г. Лорія]. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 192 с.

2. Системи керування з моделлю технологічними об'єктами монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. Целіщев О.Б., Купіна О.А. [під ред. М.Г. Лорія]. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 159 с.

3. Способи перетворення н-алканів у високооктанові компоненти для моторних палив монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 196с.

4. Автоматизація та технологія виробництва радіоелектронної апаратури Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О. Б., Асманкіна А.А. ; [під ред. О. Б. Целіщева]. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. - 153 с.: табл. 30 ; рис. 30.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Аналітичні моделі технологічних об'єктів/ навчально-методичний посібник/ / М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с.

2 Математичне

						<p>модельовання технологічних об'єктів/методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщев О.Б./ Северодонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21с</p> <p>3 Контроль та керування технологічними процесами/методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщев О.Б./ Северодонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с</p> <p>6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; здобувач Джабран Абдалхамід Абдалнані, Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 15.квітня 2016р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.051.13 СНУ ім. В.Даля за адресою: 6100, м. Харків, вул.Біологічна, 13.</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред'явленням тез доповідей.</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом</p>	13	Іноземне академічне письмо	<p>Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

кандидата наук  
ДК 020350,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042886,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
професора АП  
005258,  
виданий  
20.06.2023

of Science Core  
Collection:  
1. Melnyk N.I.,  
Modestova T.V., Krsek  
O.Ye., Ushnevych S.E.  
The phenomenon of  
ethnicity in the context  
of linguistics and its  
significance in the  
concept of European  
transcultural  
educational centers  
functioning. Journal of  
Language and  
Linguistic Studies,  
2021, 17 (3),  
p. 1392–1401.  
2. Крсек О.Є.,  
Модестова Т.В.  
Formation of lexical  
skills of academic  
literacy in future  
English teachers.  
Наукові перспективи.  
Серія «Педагогіка».  
Вип. 1 (19). 2022. С.  
478-488.  
3. Крсек О.Є.,  
Модестова Т.В.,  
Беловецька Л.Е.  
Current issues in the  
training of foreign  
language teachers for  
professional activities.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Вип. 41.  
Том 2., 2021. С. 107-  
112.  
4. Модестова Т.В.,  
Крсек О.Є. До питання  
складання іспитів з  
англійської мови в  
Україні. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика». Том  
32 (71). Вип. № 2, Ч.1,  
2021.  
С. 146-151.  
5. Модестова Т.В.,  
Крсек О.Є. Розвиток  
навичок говоріння у  
підготовці до іспитів з  
англійської мови.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». Вип. 48,  
Т.4. 2021. – С. 92-95.  
6. Модестова Т.В.,  
Крсек О.Є. Розвиток  
навичок письма у  
підготовці до іспитів з  
англійської мови.  
Вчені записки

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). Вип. № 1, Ч.2, 2021. С. 155-159.

7. Модестова Т.В., Крsek О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип. 35. Том 3. 2021. С. 188-194.

8. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97.

9. Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії в контексті розбудови потенціалу університетів України. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: педагогічні науки, вип. 67: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.164-170.

10. Модестова Т.В. Становлення системи вищої освіти Великої Британії як історико-культурний феномен. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Вип. 62. – Запоріжжя: вид-во Класичного приватного університету, 2019. – С. 21-28.

11. Модестова Т.В. Відкритий університет

як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418.

12. Модестова Т.В. Розвиток вищої освіти Великої Британії як історико-культурний феномен XVIII – першої пол. XX ст. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 6 (87). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. – С. 78-97.

13. Модестова Т.В. До питання цілісного підходу у вищій школі: погляд експертів Великої Британії. Інноваційна педагогіка. – Вип. 7. – Одеса : вид-во Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій, 2018. – С. 25-31.

14. Модестова Т.В. Технології розвитку командного лідерства у вищій школі Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 83. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 222-230.

15. Модестова Т.В. Лідерство у сфері вищої освіти Великої Британії. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: педагогічні науки, вип. 63: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 125-131.

16. Модестова Т.В. IELTS як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти Великобританії. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 4 (85). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. – С. 160-175.

17. Модестова Т.В. APTIS як інструмент



контролю якості мовної освіти: досвід Великобританії.  
Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (83). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. – С.109-123.  
18.Модестова Т.В. Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті викладання англійської мови професійного спрямування: досвід Великобританії. Вісник Житомирського державного університету ім.. І. Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. Ред. П.Ю. Саух, відп. Ред. Н.А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. Ун-ту імені І. Франка, 2018. Вип. 1 (92). – С. 111-119.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії: в контексті підвищення потенціалу університетів України. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 472 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Асистентська практика у ЗВО». Ступінь «Магістр». Спеціальність 014

Середня освіта.  
предметна  
спеціальність: 014.02  
Середня освіта. Мова і  
література (із  
зазначенням мови)  
спеціалізація:  
014.021 Англійська  
мова і література.  
Сєверодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 10 с.

2. Модестова Т.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
з дисципліни  
«Асистентська  
практика у ЗВО» (для  
здобувачів  
магістерського  
(другого) рівня вищої  
освіти за  
спеціальністю 014.02  
Середня освіта. Мова і  
література (із  
зазначенням мови),  
спеціалізація: 014.021  
Англійська мова і  
література.  
Сєверодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 24 с.

3. Модестова Т.В.  
Збірник тестів з  
дисципліни «Іноземна  
мова». Рівень В2 (для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей).  
Сєверодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. 67 с.

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук  
відбувся 19.12.2019 р.  
(СНУ ім. В. Даля,  
Київ).

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії":

Курс «English Exam  
Strategies from A to Z»  
(Британська Рада  
2020 р.);  
Курс «Study UK: Study  
for Education Agents  
and Counsellors»  
(Британська Рада  
2018);

Курс «Study UK:  
Prepare to Study and

						<p>Live in the UK» (Британська Рада 2018).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методика викладання англійської мови у ЗЗСО та ЗВО». 54 год.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти 2016-2021 рр.</p>	
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Аттестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019</p>	28	Філософія науки та професійна етика	<p>Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learnpl at form (on line). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021 9 год., 0,3 кредити 2. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» 16.05.2020 180 год. 3. Wzsz Szkola Biznesu-National Louis University Польща (Новий Сонч) Certificate of internship completion № WK/4789, «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work» 29.06.2018 The internship program duration – 108 hours. 4. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 5. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти»</p>

Сертифікат № 19GW-252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ.годин, 1 кредит ЄКТС) 6. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 7. Сертифікат Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг; НАЗЯВО PROMETHEUS 01.03.2020 8. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науковопрактичній конференції «Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9. Київський національний університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15 П.1 1.1. O.Smolina, V.Leontieva. THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online). doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.2. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., & Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguistics Scopus 1.3. O. Smolina. Poetics of culture as a cultural

studies problem area /  
O.Smolina // Вісник  
Національної академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв:  
наук. журнал. К.:  
Міленіум, 2018. № 2.  
С. 37-40. Web of  
Science. 1.4. O.  
Smolina. «Daytime»  
and «night» cultures in  
P. Florensky and G.  
Florovsky's concepts /  
O.Smolina // Вісник  
Національної академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв:  
наук. журнал. К. :  
Міленіум, 2017. №  
3С.7-11. Web of Science.  
1.5. Смоліна О. О.  
Православний  
анекдот як явище  
сучасної православної  
культури. Вісник  
Національної академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв :  
наук. журнал. 2021. №  
3. С. 8-13. 1.6. Смоліна  
О. О. Євангельська  
притча і  
православний  
анекдот: спільне та  
відмінне. Культура і  
сучасність : альманах.  
2021. № 2. С. 39–44.  
1.7. Смоліна О.О.  
Поетика православної  
кулінарії // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету серія:  
філософія,  
культурологія,  
соціологія, 2021, вип.  
22 С.110-117. ISSN  
2518-1343 (Online),  
ISSN 2226-2849 (Print)  
DOI 10.34079/2226-  
2830-2021-11-22-110-  
116 1.8. Смоліна О.О.  
Культуротворчі  
можливості перекладу  
в поглядах Хосе  
Ортеги-і-Гассета //  
Українська культура :  
минуле, сучасне,  
шляхи розвитку :  
наук. зб. Вип. 29 /  
упоряд. і наук. ред. В.  
Г. Виткалов. Рівне :  
РДГУ, 2019. С. 32-38.  
1.9. Смоліна О.О. Святі  
Гори як простір  
діалогу культурних  
традицій // Культура  
України. Харків,  
ХДАК. 2018. № 60. С.  
250-259. 1.10. Смоліна  
О. Храми Луганщини:  
історико-культурний  
контекст і  
актуальність  
дослідження //  
Актуальні проблеми  
історії, теорії та  
практики художньої  
культури: [зб. наук.  
праць; вип. XXXX]. К.  
: Міленіум, 2018. С. 3-

10. 1.11. Смоліна О.О., Ополонін А.М. Культурна ідентичність як динамічне утворення (на прикладі культурної самоідентифікації населення східних областей України) // Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 27 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов. Рівне : РДГУ, 2018. С. 53-58. П.З. з.1. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; за заг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4

3.2. O.Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gasset's works and the presence of postmodernity features in modernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkaľov, etc. LvivToruń : Liha-Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-186-5

3.3. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).

3.4. Смоліна О.О.

Парадокси  
темпорально-історичних  
явлень  
ортодоксальної  
християнської  
традиції:  
культурологічний  
вимір // Сучасна  
культурологія:  
актуалізація  
теоретико-практичних  
вимірів: колективна  
монографія / За загал.  
ред. проф.  
Ю.С.Сабадаш;  
редактори-укладачі:  
проф. Ю.С.Сабадаш,  
проф. І.В.Петрова.  
Київ : Видавництво  
Ліра-К, 2019. С. 204–  
224. 3.5. Olha Smolina.  
Jose Ortega y Gasset's  
culturological views in  
the context of the  
historical and literary  
life of Spain in the early  
XX century // Problem  
space of modern  
society:  
philosophicalcommunica-  
tive and pedagogical  
interpretations:  
collective monograph.  
Part I. Warsaw: BMT  
Erida Sp. z o.o, 2019.  
672 p. P. 83-96.  
П.4 4.1. Методичні  
рекомендації щодо  
підготовки до  
семінарських занять з  
дисциплін «Теорія та  
історія світової  
культури» та  
«Філософія культури»  
(для здобувачів вищої  
освіти денної форми  
навчання  
спеціальностей 029 –  
Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа та 033  
– «Філософія») / укл.:  
О. О.Смоліна.  
Северодонецьк : видво  
СНУ ім. В. Даля, 2019.  
23 с.  
4.2. Методичні  
вказівки щодо  
проходження  
переддипломної  
практики (для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 033  
«Філософія» (денної  
та заочної форм  
навчання)) / укл.: О.  
О.Смоліна.  
Северодонецьк : видво  
СНУ ім. В. Даля, 2019.  
23 с.  
4.3. Методичні  
вказівки до виконання  
кваліфікаційної  
роботи магістра за  
спеціальністю 033  
«Філософія» / укл.: О.  
О.Смоліна.  
Северодонецьк : видво  
СНУ ім. В. Даля, 2017.

23 с.  
П.7 7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Овчарук О.В. на здобуття наукового ступеня доктора культурології 29 березня 2018 р. спецрада Д 26.850.01 у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ);  
7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації Воскобойнікової Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства 21 червня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;  
7.3. Офіційний опонент на захисті дисертації Чумаченко М.О. на здобуття наукового ступеня кандидата культурології 20 грудня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;  
7.4. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури);  
7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання).  
П.8 8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)).  
8.2. Член редакційної колегії закордонного періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344).  
8.3. Член редакційної



колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666).

8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time»  
Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.)

П.9 9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час. 9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р. спеціальність 034 – Культурологія.

П.10 10.1.Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі СНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.

П.12. 12.1. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294.

12.2. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN

978-617-10-0627-0  
12.3. Смоліна О.О.  
Поетика як концепт  
культурологічних  
досліджень //  
Феномен культури  
постглобалізму : зб.  
мат. II Міжнар. наук.-  
практ. конф., м.  
Маріуполь, 26  
листОНПада 2021 р. :  
у 2 ч. / Маріуп. держ.  
ун-т ; гол. ред. Ю. С.  
Сабадаш ; упоряд. С.  
Янковський ; техн.  
ред. О.В. Дейниченко.  
Маріуполь : МДУ,  
2021. Ч. I. 228 с. С.177-  
180.

12.4. Смолина О.О.  
Восприятие прошлого  
и культурная память в  
ортодоксальной  
христианской  
традиции //  
Contemporary  
religiouschanges: from  
desecularization to  
postsecularization /  
edited by Dragan  
Todorović, Mirko  
Blagojević, Dragoljub B.  
Đorđević Niš and  
Belgrade, Yugoslav  
society for the scientific  
study of religion,  
Faculty of mechanical  
engineering at the  
University of Niš  
institute of social  
sciences, 2020. P. 99-  
107. ISBN 978-86-  
86957-22-1 (YSSSR)  
978-86-7093-229-6  
(ISS). 12.5. Смоліна О.  
Війна на Донбасі в  
українському  
мистецтві: тенденції  
та образи / Мистецька  
культура: історія,  
теорія, методологія:  
тези доповідей VIII  
Міжнар. наук. конф.  
(Львів, 20 лист. 2020  
р.) / НАН України  
ЛННБ ім. В.  
Стефаника, Ін-т до-  
сліджень бібліо-  
течних мистець-  
ких ресурсів; ред-  
упоряд.: Л.  
Купчинська, О.  
Осадця; відп. ред. Л.  
Сніцарчук. Львів,  
2020. С. 41-43. 12.6.  
Smolina O. Christianity  
and its environmental  
responsibility //  
RELIGIONS,  
IDENTITIES,  
POLICIES (Points of  
Convergence and  
Divergence)  
International  
Conference BOOK OF  
ABSTRACTS, Srebrno  
jezero, Veliko Gradište,  
2020. P. 51.

12.7. Смоліна О.О.  
Польський слід в  
культурі Сходу

							Україні (на прикладі архітектурного комплексу Святогірського монастиря). Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value Proceedings of the International Scientific and Practical Conference 26th-29th of June 2018 Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University Nowy Sacz, Poland. Volume 2. Edited by Justyna Sokołowska-Woźniak, Oleksandr Kendiukhov. Nowy Sacz, Poland. 2018. С.100–102. П.15 15.1. Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р.
79694	Целіщев Олексій Борисович	проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук ДД 008566, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 028689, виданий 13.04.2005, Аттестат	22	Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	28 лютого 2019р.захист – докторської дисертація  У вересні-жовтні 2020 року у Antalya AKEV Universitesi (м. Анталія, Туреччина) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: "Revision and extension of knowledge, formation of new professional competencies in psychological, pedagogical, research, organizational and administration activity; assimilation of innovative, forms, methods and means of training" в обсязі 120 годин і отримав сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування.  Відповідає за пунктами 1, 2, 3, 4, 6, 12 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

доцента 12/ДЦ  
018383,  
виданий  
24.10.2007,  
Атестат  
професора АП  
002701,  
виданий  
15.04.2021

- 1.1 О.Б. Целіщев, М.Г. Лорія, С.В. Бойченко, В.О. Носач, Матвеева І.В, Дослідження впливу гідроксильного радикалу на перетворення вуглеводнів в кавітаційному реакторі. Питання хімії та хімічної технології, Дніпро Стаття SCOPUS
- 1.2. O.Tselishchev, A.Ijagbuji, M.Loriia, V.Nosach Synthesis of methanol from methane in cavitation field - CHEMISTRY & CHEMICAL TECHNOLOGY– 2018. – Vol. 12. - №1. P. 69-73. Стаття SCOPUS
- 1.3 Model-based control system of methanol synthesis column. Algorithm development / [M. Loriia, O. Porkuian, D. Kulikov, O. Tselishchev] // ТЕКА. Commission of motorization and energetics in agriculture. – 2019. - №2. – p. 16 – 22.
- 1.4. Research of change un fraction composition of vehicle gasoline in the modification of its bioethenol in the cavitation field / A.Tselishchev, M.Loriya , S.Boychenko et all // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – №5. – P. 12-20.
- 1.5. Целіщев О.Б. Модифікація автомобільних бензинів / О.Б. Целіщев, С.О. Кудрявцев, М.Г. Лорія та інші // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. - №6. – С.171 – 178.
- 1.6. Determining the influence of cavitation treatment on the octane number of gas-condensate gasoline modified with isopropanol / S. Kudryavtsev, A. Tselishchev, M. Loriia, S. Leonenko et all // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2020. - №6/6 (108). - P. 116–123
- 1.7 Research and development of the hit-pump step setting with hydrodynamic kavitation device in complex of systems /

A.A. Asmankina, M.G. Loria, O.B. Tselishchev, O.A. Kupina // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – №4 (260). – С. 7-12.

8.Modification Of Gas Condensate Gasoline By Single Atomic Alcohols With The Use Of Cavitation Kudryavtsev, S., Tselishchev, O., Loria, M., Bura, Y., Tselishcheva, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 5(6-113), стр. 6–15  
Стаття (Scopus)

9.Алгоритм пошуку оптимального рішення для системи керування з моделлю трьохполичним газовим реактором у виробництві аміаку  
Купіна О.А. / Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б., А.Г. Гезеві // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 2(266). – С. 20-25.

10.ЕЛЕКТРОМОБІЛЬ З ІНОВАЦІЙНОЮ ЖИТТЄЗБЕРІГАЮЧОЮ АВТОМАТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ  
Лорія М. Г., Целіщев О. Б., Миллер В. В..Лорія М. Г., Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 5(269). – С.34-37,

11 Ідентифікація динамічних характеристик об'єктів керування  
О.А. Купіна, М.Г. Лорія, О.Б. Целіщев, Гезеві Абдалхалех Гома Ахмед  
Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 6(270). – С.129-134

12. Автоматизація об'єднаних систем автономного енергозабезпечення лабораторної установки Асманкіна  
А.А., мол.вч. 1988 р.н., асп., ас, Лорія М.Г., д.т.н., проф..Целіщев О.Б., д.т.н., проф..Г. А.Гезеві Абдалхалех,

асп. ВІСНИК  
СХІДНОУКРАЇНСЬКО  
ГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
імені Володимира  
Даля, вип. 8(264),  
Січень 2021, с. 73-77,  
doi:10.33216/1998-  
7927-2020-264-8-73-  
77.

13 Система керування  
комплексу  
енергозабезпечення  
будівлі Асманкіна А.А.,  
асп., ас. Лорія М.Г.,  
д.т.н., проф. Целіщев  
О.Б., д.т.н.,  
проф. ВІСНИК  
СХІДНОУКРАЇНСЬКО  
ГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
імені Володимира  
Даля, вип. 4(268),  
Травень 2021, с. 35-40,  
doi:10.33216/1998-  
7927-2021-268-4-35-  
39.

14. Математична  
модель вузла  
охолодження та  
конденсації метанолу  
МГ Лорія, ОБ Целіщев,  
ОА Купіна, ГАГ  
Абдалхалех DOI:  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77>  
УДК 519.711 ВІСНИК  
СХІДНОУКРАЇНСЬКО  
ГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ імені  
Володимира Даля

15. Використання  
математичної моделі  
для оптимізації  
динамічних  
параметрів процесів  
виробництва аміаку  
М.Г. Лорія, ДО  
Куліков, ОА Купіна,  
ОБ Целіщев Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира  
Даля <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125>  
УДК 681.5.015

16. Cavitation  
Treatment of Gas  
Condensate Gasoline,  
Modified with  
Monohydric Alcohols S  
Kudryavtsev, O  
Tselishchev, S  
Boichenko/  
Chemmotological  
Aspects of Sustainable  
Development of  
Transport, 267-289  
DOI: 10.1007/978-3-  
031-06577-  
4\_1420 Principles and  
stages of creation of

automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєєв; О. В. Поркуян; О.М. Гурін; А. О. Абрамова; С.В. Бойченко/Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519

17 Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa А. О. Домнин; І. М. Глікіна; С. О. Кудрявцев; Є. І.Зубцов; О. Б. Целіщев/Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104

2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

2.1 Установа для переробки вуглеводневої сировини Пат. 105427 Україна С10G2/00 /; Заявл.25.06.2015; Опубл. 25.03.2016. Бюл. 6.

2.2 . Установа для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ Со1В21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві;

3.1 Оптимальні налаштування регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами: монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. В. Ананьєв, О. Б. Целіщев [під ред. М.Г.

Лорія]. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2019. – 192 с.  
3.2 Системи  
керування з моделлю  
технологічними  
об'єктами  
монографія / М. Г.  
Лорія, О. В. Поркуян,  
М.  
Целіщев О.Б.,Купіна  
О.А.[під ред. М.Г.  
Лорія]. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2019. – 159 с.

3.3 Способи  
перетворення н-  
алканів у  
високооктанові  
компоненти для  
моторних палив  
монографія / М. Г.  
Лорія, Кудрявцев С.О.,  
Целіщев О. Б.,  
Бойченко С.В. та ін.–  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. – 196с.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;

4.1 Аналітичні моделі  
технологічних  
об'єктів/ навчально-  
методичний  
посібник/ / М. Г.  
Лорія, Целіщев О.Б. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 164 с.

4.2 Математичне  
моделювання  
технологічних  
об'єктів/методичні  
вказівки/ Лорія М.Г.,  
Целіщев О.Б./  
Северодонецьк:  
видавництво СНУ  
ім.В.Даля. - 2020. – 21  
с

4.3 Контроль та  
керування  
технологічними  
процесами  
/методичні вказівки/  
Лорія М.Г., Целіщев  
О.Б./ Северодонецьк:



						<p>видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с</p> <p>6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; здобувач Іджабуджі Айодежи Адебайо, Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 17 травня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України.</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред`явленням тез доповідей.</p>	
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покриттів, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом</p>	20	Комерціалізація наукових досліджень	<p>Навчання у Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації за програмою базової підготовки з експертної грошової оцінки земельних ділянок, травень 2023, свідоцтво серія ОЗ №1291 від 23 травня 2023 «Фандрейзинг для закладу освіти» , USAID «Економічна підтримка України» - Фондація імені князів Острозьких - Academy of Findraising, , квітень-травень 2023, 125 год, сертифікат 6/н International improvement of qualification "Non-formal education in the training of masters and doctor of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours), 8 th -15th of May 2023, Lublin. Certificate</p>

кандидата наук  
ХМ 024063,  
виданий  
17.04.1992,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
028688,  
виданий  
10.11.2011

about the international skills development (the webinar) ESN №13788 15.05.2023  
Навчання у Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації за напрямом «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 13-26 квітня 2023, свідоцтво про навчання від 26.квітня 2023 № 1892-МФ International advanced training (webinar) - "Using the opportunities of cloud services in online education", 1,5 ECTS credits (45 hours), 9 th -16th of January 2023, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №11792/2023 16.01.23 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022, 180 год, 6 кредитів Сертифікований курс викладача цифрових наук, Labster Digital Science Educator Certificate, (м.Сомервіль, Массачусетс, США) 6 годин, 15.12.2022 Курс "Розвиток навичок написання грантових заяв" в рамках проєкту USAID "Економічна підтримка України" (19.10-7.12.2022) , 30 год, сертифікат б/н International advanced training on the topic: «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European Union and Ukraine», 1,5 ECTS credits (45 hours), 3d-10th of October 2022, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №10041/2022 10.10.22 Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course: Practical English A2-C1, Study Period: 2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification:

n2AQqaNu3TM2  
Проект REDU,  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
працівників: Teaching  
and Learning  
Excellence under EU-  
funded project  
“Reinventing Displaced  
Universities: Enhancing  
Competitiveness,  
Serving Communities  
(REDU)” 9, 10, 16 and  
17 February 2022  
Certificate of  
participation б/н  
Проект REDU,  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
науково-педагогічних  
працівників: 2.1  
«Викладання у вищій  
освіті: тенденції  
розвитку –ЄПВО та  
Україна 2.2.  
Розроблення освітньої  
програми (ОП) рамки,  
алгоритм, учасники,  
результати 30 вересня  
2021. Інститут вищої  
освіти НАПН України.  
0,5 кредитів.  
Сертифікат ПК ПК-  
21707620 № 1147/21  
Uczestniczyła w  
projekcie europejskim  
POWR/03/01/00-00-  
WO24/18  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
науково-педагогічних  
працівників: Teaching  
and Learning  
Excellence under EU-  
funded project  
“Reinventing Displaced  
Universities: Enhancing  
Competitiveness,  
Serving Communities  
(REDU)” 9, 10, 16 and  
17 February 2022  
Certificate of  
participation б/н  
Проект REDU,  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
науково-педагогічних  
працівників: 2.1  
«Викладання у вищій  
освіті: тенденції  
розвитку –ЄПВО та  
Україна 2.2.  
Розроблення освітньої  
програми (ОП) рамки,  
алгоритм, учасники,  
результати 30 вересня  
2021. Інститут вищої  
освіти НАПН України.  
0,5 кредитів.  
Сертифікат ПК ПК-  
21707620 № 1147/21  
Uczestniczyła w  
projekcie europejskim  
POWR/03/01/00-00-  
WO24/18  
«Університет  
економіки та права  
КРОК» свідоцтво №  
КР 04635922/000838-  
21 Проект REDU,

Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Якість навчання у вищій школі в контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» Модуль 1. 25-31 травня 2021. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права КРОК» свідоцтво № КР 04635922/000720-21 Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників «Наукометрія в оцінюванні результатів наукових досліджень». 12 квітня 2021. Інститут вищої освіти НАПН України. 0,5 кредитів. Сертифікат ПК-21707620 № 1067/21 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників «Проектні заявки: підготовка та експертиза». 9 квітня 2021. Інститут вищої освіти НАПН України. 0,5 кредитів. Сертифікат ПК-21707620 № 1037/21 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників «Дослідницька діяльність університету в умовах реалізації концепції «Відкрита наука». 8 квітня 2021. Інститут вищої освіти НАПН України. 0,5 кредитів. Сертифікат ПК-21707620 № 998/21 ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and

Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит «Грантові проекти фінансової перспективи ЄС 2021-2027: формування бюджету», Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», лютий 2021, сертифікат № 0396.21, 30 год. 1 кредит Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». Прометеус. Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/218677e5c13c4a19bofe19bcdf70e996> Курс «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації» для закладів вищої освіти у проєкті «Developing collaboration between universities, civil society, and local governments through the creation of a network of university thinks tanks» від Школи політичної аналітики Національного університету «Києво-Могилянська академія» за підтримки посольства США в Україні в період жовтень - грудень 2020 року, 150 год, 5 кредитів ЄКТС, сертифікат 30.12.2020 «Управління проєктами місцевого розвитку», теоретична практична підготовка, 30 год, 1 кредит ЄКТС, 1 листопада - 5 грудня 2020, сертифікат від 05.12.2020 на платформі <https://udl.despro.org.ua/> «Інструменти ефективної дистанційної роботи в умовах COVID-19 для працівників ВНЗ», компонента «Громадська безпека та соціальна згуртованість» програми ООН із відновлення та розбудови миру, Україна, 10-13 листопада 2020 «Інтернаціоналізація закладів освіти як

обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications» Україна-Польща, вересень 2020, 15 год. сертифікат № 1467.2020 Курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток». Прометеус. Програма ПРООН з розвитку регіонів. Сертифікат від 17.08 Підвищення кваліфікації «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, липень 2020, сертифікат 0881.20 Підвищення кваліфікації «Теорія і практика організації безперервної освіти», Сумський державний університет, 16.06-23.06. сертифікат СП №05408289/1183-20 Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», фундація CEASC, Університет суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща, (сертифікат №2020/05/0548, 180 год.); Staż międzynarodowy „Projekty międzynarodowe: pisanie, składanie wniosków, zarządzanie i raportowanie”, Fundacja CEASC, Uniwersytet Nauk Społecznych (UNS), Łódź, Polska (certyfikat №2020 /05/548, 180 god Akademічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина; Он-лайн практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, березень-квітень 2020, сертифікат

0489.29 Підвищення кваліфікації «Хімічні технології в сучасній промисловій фармації» ЦУО СНУ ім.В.Даля, 24.02. – 24.03 Підвищення кваліфікації «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти ОТГ та ААР» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, 4-25 лютого Тренінг «Бар'єрні зростання та основи стратегічного розвитку для мікро, малого і середнього бізнесу» компоненти «Економічне відновлення та відбудова важливої інфраструктури» в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру (м. Сєверодонецьк)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation approach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282  
<https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01> (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ)

2. Providing security for the development of high-technology organizations / V. Makedon, S. Drobyazko, H. Shevtsova, O. Maslosh, M. Kasatkina. // Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol.3, №3. С. 759–774 DOI: [http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4\(18\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(18)) Скопус) (інноваційна безпека підприємства)

3. Shevtsova G. Z., Maslosh O. V. Chemical production modernization in the

formative phase of industry 4.0: study of trends and problems of investment support. Technology audit and production reserve . № 1/4(45). 2019. p. 30-36 DOI: 10.15587/2312-8372.2019.157152 (28 баз) (інноваційний розвиток хімічної промисловості)  
4. Овечкіна О.А, Маслош О.В., Левченко І.І. Постіндустріальна модель функціонування і розвитку системи відносин капіталістичної власності. Причорноморські економічні студії. 2020. №52.с.7-14. DOI: 10.32843/bses.52-1 (інтелектуалізація засобів виробництва)  
5. Чернявська Є.І., Маслош О.В., Сергієнко А.П. Фактори, що впливають на рівень конкурентоспроможності підприємств . Інфраструктура ринку. 2019. № 38. DOI: 10.32843/infrastructure38-41 (досягнення конкурентоспроможності через інноваційний розвиток)  
6. Чернявська Є.І., Маслош О.В. Касаткіна М.В. Інноваційний маркетинг як фактор конкурентоспроможності підприємств Інфраструктура ринку. Вип. 21/2018, С.192-196 (інноваційний маркетинг)

1. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation approach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, T9(Nº1), с. 260-282 <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01> (Скопус) (напрямки розвитку СІ)  
2. Providing security for the development of high-technology organizations / V. Makedon, S.



Drobyazko, H.  
Shevtsova, O.Maslosh,  
M. Kasatkina. //  
Journal of Security and  
Sustainability Issues.  
2019. Vol.3, №3. С.  
759–774 DOI:  
[http://doi.org/10.9770/  
jssi.2019.8.4\(18\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(18))  
Скопус) (інноваційна  
безпека підприємства)  
3. Моргачов І.В.  
Регіональні  
інвестиційні фонди як  
фонди національного  
(регіонального)  
добробуту / І.В.  
Моргачов, Є.І.  
Овчаренко, О.В.  
Маслош //  
Інфраструктура  
ринку. – 2020. - № 49.  
– С. 194 – 200. DOI:  
[https://doi.org/10.3284  
3/infrastuct49-33](https://doi.org/10.32843/infrastuct49-33)  
4. Чернявська Є.І.,  
Маслош О.В.,  
Сергієнко А.П  
Фактори, що  
впливають на рівень  
конкурентоспроможн  
ості підприємств .  
Інфраструктура  
ринку. 2019. № 38.  
DOI:  
[10.32843/infrastuct38-  
41](https://doi.org/10.32843/infrastuct38-41) (досягнення  
конкурентоспроможн  
ості через  
інноваційний  
розвиток)  
5. Чернявська Є.І.,  
Маслош О.В.  
Касаткіна М.В.  
Інноваційний  
маркетинг як фактор  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
Інфраструктура  
ринку. Вип. 21/2018,  
С.192-196  
(інноваційний  
маркетинг)

2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір;  
35 патентів (до 2016  
року) (якщо  
актуально, надам  
інформацію)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Вахлакова В. В.  
Статистика :  
практикум :  
навчальний посібник  
/ В. В. Вахлакова, М.  
Д. Крамчанінова, О. В.  
Маслош. □  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля;  
Лисичанськ:  
ФОКСПРИНТ, 2022. –  
144 с. ISBN 978-617-  
9587-6-8  
(використовується для  
пз як інструмент для  
оцінки вартості  
інтелектуальної  
власності, 8,37 д.а/3  
авт)  
2. Калінеску  
Т.В., Романовська  
Ю.А., Большенко С.Ф.,  
Маслош О.В. та інші  
Формування та  
оцінювання  
потенціалу  
підприємства : навч.  
посіб. Луганськ: вид-  
во СНУ ім. В. Даля.  
2007. 352 с. ISBN 978-  
966-590-642-1 (розділ  
«Нематеріальні  
активи та методи їх  
оцінки») (20,5  
д.а/7осіб))

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
Методичні вказівки до  
контрольної роботи  
№1 студентів з  
дисципліни  
«Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень»  
(Електронне  
видання)/Уклад.:К.І.  
Серебряк, О.В.  
Маслош – Київ: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2023. – 46с.

Методичні вказівки до  
контрольної роботи  
№2 з дисципліни  
«Інтелектуальна  
власність та

комерціалізація наукових досліджень» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.  
Те що жовтим можливо буде відредаговано

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;  
1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course: Practical English A2-C1, Study Period: 2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2  
2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie  
3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22.

2. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144.

3. Овечкіна О. А., Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291

4. Овечкіна

О.А., Маслош О.В.  
«Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб'єктів. The 7 th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427.

5. Овечкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки підприємства як інституціонально-економічного суб'єкта. The 4 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf>

6. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9 th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	---

						<p>складі організаційного комітету, суддівського корпусу; розпорядження № 13/99-01 від 01.02.2018р щодо підсумків участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 1-е місце Білянська А.Ю. в напрямку економіка сільського господарства та АПК Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки та управління СНУ ім В.Даля у 2018-2019 н. р. 1. Гребенюк Т.М. гр. ЕК-17дм, 1 місце в напрямку Економіка сільського господарства та АПК 2. Якуніна Я.К. гр. ЕК-17д, 1 місце в напрямку Гендерні дослідження 3. Калюжна В.С.,Красюк В. О, гр. ЕК-18дм- 1 місце в напрямку Менеджмент природоохоронної діяльності</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний	13	Іноземна мова наукового спілкування	Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи

інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023

до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.). Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Melnyk N.I., Modestova T.V., Krsek O.Ye., Ushnevych S.E. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17 (3), p. 1392–1401.

2. Крсек О.Є., Модестова Т.В. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488.

3. Крсек О.Є., Модестова Т.В., Беловецька Л.Е. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112.

4. Модестова Т.В., Крсек О.Є. До питання



складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). Вип. № 2, Ч.1, 2021. С. 146-151.

5.Модестова Т.В., Крсек О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Вип. 48, Т.4. 2021. – С. 92-95.

6.Модестова Т.В., Крсек О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). Вип. № 1, Ч.2, 2021. С. 155-159.

7.Модестова Т.В., Крсек О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип. 35. Том 3. 2021. С. 188-194.

8. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97.

9.Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії в контексті розбудови потенціалу університетів України. Науковий часопис

Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: педагогічні науки, вип. 67: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.164-170.

10. Модестова Т.В. Становлення системи вищої освіти Великої Британії як історико-культурний феномен. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Вип. 62. – Запоріжжя: вид-во Класичного приватного університету, 2019. – С. 21-28.

11. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418.

12. Модестова Т.В. Розвиток вищої освіти Великої Британії як історико-культурний феномен XVIII – першої пол. XX ст. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 6 (87). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. – С. 78-97.

13. Модестова Т.В. До питання цілісного підходу у вищій школі: погляд експертів Великої Британії. Інноваційна педагогіка. – Вип. 7. – Одеса : вид-во Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій, 2018. – С. 25-31.

14. Модестова Т.В. Технології розвитку командного лідерства у вищій школі Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 83. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 222-230.

15. Модестова Т.В. Лідерство у сфері вищої освіти Великої

Британії. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: педагогічні науки, вип. 63: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 125-131.

16. Модестова Т.В. IELTS як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти Великобританії. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 4 (85). – Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. –С. 160-175.

17. Модестова Т.В. ARTIS як інструмент контролю якості мовної освіти: досвід Великобританії. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (83). – Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. – С.109-123.

18. Модестова Т.В. Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті викладання англійської мови професійного спрямування: досвід Великобританії. Вісник Житомирського державного університету ім.. І. Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. Ред. П.Ю. Саух, відп. Ред. Н.А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. Ун-ту імені І. Франка, 2018. Вип. 1 (92). – С. 111-119.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Модестова Т.В.  
Сучасні тенденції  
розвитку вищої освіти  
Великої Британії: в  
контексті підвищення  
потенціалу  
університетів України.  
Київ: Ін-т обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2019. 472 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:

1. Модестова Т.В.  
Робоча програма  
дисципліни  
«Асистентська  
практика у ЗВО».  
Ступінь «Магістр».  
Спеціальність 014  
Середня освіта.  
предметна  
спеціальність: 014.02  
Середня освіта. Мова і  
література (із  
зазначенням мови)  
спеціалізація:  
014.021 Англійська  
мова і література.  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 10 с.

2. Модестова Т.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
з дисципліни  
«Асистентська  
практика у ЗВО» (для  
здобувачів  
магістерського  
(другого) рівня вищої  
освіти за  
спеціальністю 014.02  
Середня освіта. Мова і  
література (із  
зазначенням мови),  
спеціалізація: 014.021  
Англійська мова і  
література.  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 24 с.

3. Модестова Т.В.  
Збірник тестів з  
дисципліни «Іноземна  
мова». Рівень В2 (для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей).  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. 67 с.

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня:

						<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук відбувся 19.12.2019 р. (СНУ ім. В. Даля, Київ).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>Курс «English Exam Strategies from A to Z» (Британська Рада 2020 р.); Курс «Study UK: Study for Education Agents and Counsellors» (Британська Рада 2018);</p> <p>Курс «Study UK: Prepare to Study and Live in the UK» (Британська Рада 2018).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методика викладання англійської мови у ЗЗСО та ЗВО». 54 год.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти 2016-2021 рр.</p>	
98650	Лорія Марина Геннадіївна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеським електротехнічним інститутом зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматичний електрозв'язок,</p> <p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення:</p>	31	Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Жовтень 2018 - стажування в Alanya Alaaddin Keykubat University</p> <p>2. 21 вересня 2019р. захист – докторської дисертація (диплом від 21.12.2019р.)</p> <p>3. У вересні-жовтні 2020 року у Antalya AKEV Universitesi (м. Анталія, Туреччина) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: "Revision and extension of knowledge, formation of new professional competencies in</p>

2017,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009439,  
виданий  
16.12.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033829,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021334,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
002984,  
виданий  
29.06.2021

psychological,  
pedagogical, research,  
organizational and  
administration activity;  
assimilation of  
innovative, forms,  
methods and means of  
training" в обсязі 120  
годин і отримала  
сертифікат про  
проходження  
закордонного  
науково-педагогічного  
стажування.  
4. Вересень 2022,  
міжнародне  
стажуванні "Soft skills  
development in  
teaching professional  
training",  
організованому  
Інститутом  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці  
(ІМАНС) та Західно-  
Фінляндським  
Коледжем (WFC).180  
год  
1. наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. O.Tselishchev,  
A.Ijagbuji, M.Loriia,  
V.Nosach Synthesis of  
methanol from  
methane in cavitation  
field - CHEMISTRY &  
CHEMICAL  
TECHNOLOGY– 2018.  
– Vol. 12. - №1. P. 69-  
73. Стаття SCOPUS  
2. Model-based control  
system of methanol  
synthesis column.  
Algorithm development  
/ [M. Loriia, O.  
Porkuian, D. Kulikov,  
O. Tselishchev] //  
TEKA. Commission of  
motorization and  
energetics in  
agriculture. – 2019. -  
№2. – p. 16 – 22.  
3. Research of change  
un fraction composition  
of vehicle gasoline in  
the modification of its  
bioethenol in the  
cavitation field /  
A.Tselishchev, M.Loriya  
, S.Boychenko et all //  
EUREKA: Physics and  
Engineering. – 2020. –  
№5. – P. 12-20.  
4. Целіщев О.Б.  
Модифікація  
автомобільних  
бензинів / О.Б.  
Целіщев, С.О.  
Кудрявцев, М.Г. Лорія  
та інші // Питання  
хімії та хімічної

технології. – 2020. - №6. – С.171 – 178.

5. Determining the influence of cavitation treatment on the octane number of gas-condensate gasoline modified with isopropanol / S. Kudryavtsev, A. Tselishchev, M. Loria, S. Leonenko et al // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2020. - №6/6 (108). - P. 116–123

6. Research and development of the hit-pump step setting with hydrodynamic kavitation device in complex of systems / A.A. Asmankina, M.G. Loria, O.B. Tselishchev, O.A. Kupina // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – №4 (260). – С. 7-12.

7. Modification Of Gas Condensate Gasoline By Single Atomic Alcohols With The Use Of Cavitation Kudryavtsev, S., Tselishchev, O., Loria, M., Bura, Y., Tselishcheva, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(6-113), стр. 6–15  
Стаття (Scopus)

8. Порівняльний аналіз існуючих методів підвищення показників енергозабезпечення будівель Купіна О.А. / А Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 1(265). – С49-54.

9. Алгоритм пошуку оптимального рішення для системи керування з моделлю трьохполичним газовим реактором у виробництві аміаку Купіна О.А. / Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б., А.Г. Гезеві // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 2(266). – С. 20-25.

10.  
ЕЛЕКТРОМОБІЛЬ З ІНОВАЦІЙНОЮ

ЖИТТЄЗБЕРІГАЮЧО  
Ю АВТОМАТИЧНОЮ  
СИСТЕМОЮ Лорія М.  
Г., Целіщев О. Б.,  
Миллер В. В., Лорія М.  
Г., Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
2021. – № 5(269). – С.  
34-37

11. Ідентифікація  
динамічних  
характеристик  
об'єктів керування  
О.А. Купіна, М.Г.  
Лорія, О.Б. Целіщев,  
Гезеві Абдалхалех  
Гома Ахмед Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
2021. – № 6(270). – С.  
129-134

12. Автоматизація  
об'єднаних систем  
автономного  
енергозабезпечення  
лабораторної  
установки Асманкіна  
А.А., мол.вч. 1988 р.н.,  
асп., ас, Лорія М.Г.,  
д.т.н., проф.. Целіщев  
О.Б., д.т.н., проф..Г. А.  
Гезеві Абдалхалех, асп.  
ВІСНИК  
СХІДНОУКРАЇНСЬКО  
ГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ імені  
Володимира Даля,  
вип. 8(264), Січень  
2021, с. 73-77,  
doi:10.33216/1998-  
7927-2020-264-8-73-  
77.

13. Система керування  
комплексу  
енергозабезпечення  
будівлі Асманкіна  
А.А., асп., ас. Лорія  
М.Г., д.т.н.,  
проф..Целіщев О.Б.,  
д.т.н., проф.. ВІСНИК  
СХІДНОУКРАЇНСЬКО  
ГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ імені  
Володимира Даля,  
вип. 4(268), Травень  
2021, с. 35-40, doi:  
10.33216/1998-7927-  
2021-268-4-35-39.

14. Modification of  
motor gasoline with  
bioethanol in the  
cavitation field  
Boichenko S.V. / S.V.  
Boichenko, A.V.  
Yakovleva, O.V.  
M.Loriya et all //  
Catalysis and  
petrochemistry. – 2021.  
– Vol. 30. – P. 56-65.

15. Порівняльний  
аналіз  
енерготехнологій  
отримання палив для  
повітряно-реактивних



двигунів із спирту С.В. Бойченко, А.В.Яковлева, Д.В. Бондар, А.В. Гудзь, М.В. Московчук, М.Г. Лорія/ Наук.журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія »/2022/ Вип. 2- стор. 97-103

16. COMPARATIVE ANALYSIS OF TECHNOLOGIES OF JET FUEL PRODUCTION FROM ALCOHOLSPOWER ENGINEERING: С.В Бойченко; А.В. Яковлева; Д.В. Боднар; А.В. Гудзь; М.В. Московчук economics, technique, ecology 2022-07-14 DOI: 10.20535/1813420.2.2022.261397

17. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77>

УДК519.711 ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля

18. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125>

УДК 681.5.015

19. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O Tselishchev, S Boichenko/ Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-031-06577-4\_14

20Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєв; О. В. Поркуян; О.М. Гурін;

А. О. Абрамова; С.В. Бойченко/Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519  
21 Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa А. О. Домнин; І. М. Глікiна; С. О. Кудрявцев; Є. І.Зубцов; О. Б. Целішев/Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104

2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ Со1В21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017.

Бюл. 23.  
2. Патент України Рамна конструкція кузову транспортного засобу [патент України № 147305, МПК (51) В60R 19/02, опубл. 29.04.2021р.]

3. Патент України Життєзберігаюча бамперна система патент України № 149843 МПК (51) В60R 19/02, опубл. 09.12.2021р.]

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві;  
1 Оптиміальні настроювання регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами: монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. В. Ананьєв, О. Б. Целішев [під ред. М.Г. Лорія]. – Северодонецьк: вид-

во СНУ ім. В.Даля,  
2019. – 192 с.

2. Системи керування  
з моделлю  
технологічними  
об'єктами монографія  
/ М. Г. Лорія, О. В.  
Поркуян, М.  
Целіщев О.Б., Купіна  
О.А. [під ред. М.Г.  
Лорія]. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2019. – 159 с.

3. Способи  
перетворення н-  
алканів у  
високооктанові  
компоненти для  
моторних палив  
монографія / М. Г.  
Лорія, Кудрявцев С.О.,  
Целіщев О. Б.,  
Бойченко С.В. та ін. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. – 196с.

4. Автоматизація та  
технологія  
виробництва  
радіоелектронної  
апаратури Купіна О.А.,  
Лорія М.Г., Целіщев  
О. Б., Асманкіна А.А. ;  
[під ред. О. Б.  
Целіщева].  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. - 153 с.: табл. 30 ;  
рис. 30.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1 Аналітичні моделі  
технологічних  
об'єктів/ навчально-  
методичний  
посібник/ / М. Г.  
Лорія, Целіщев О.Б. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 164 с.

2 Математичне  
моделювання  
технологічних  
об'єктів/методичні  
вказівки/ Лорія М.Г.,  
Целіщев О.Б./  
Северодонецьк:  
видавництво СНУ  
ім.В.Даля. - 2020. –  
21с

						<p>3 Контроль та керування технологічними процесами/методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщев О.Б./ Северодонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с</p> <p>6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; здобувач Джабран Абдалхамід Абдалнані, Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 15.квітня 2016р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.051.13 СНУ ім. В.Даля за адресою: 6100, м. Харків, вул.Біологічна, 13.</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред`явленням тез доповідей.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН14 Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	☒	Філософія науки та професійна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Інноваційні методи викладання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Комерціалізація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Іспит, усне та письмове опитування, тестування,

			навчально-методичною літературою, групові методи	контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова наукового спілкування	практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Іноземне академічне письмо	практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Асистентська педагогічна практика	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Залік, самооцінювання. Експертне оцінювання
<i>PH13</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Інноваційні методи викладання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>PH12</i> Уміти адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерціалізація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, іспит усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Асистентська	Самостійна робота з	Залік, самооцінювання.

		педагогічна практика	навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Експертне оцінювання
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН11. Застосовувати сучасні технології наукових досліджень, спеціалізований математичний інструментарій для дослідження, моделювання та ідентифікації об'єктів автоматизації.</i>	☒	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН10. Поеднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів</i>	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Комерціалізація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Філософія науки та професійна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	☒	Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, іспит усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Асистентська педагогічна практика	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Залік, самооцінювання. Експертне оцінювання

навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.		Інноваційні методи викладання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології, мікропроцесорні засоби, мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення.	☒	Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Філософія науки та професійна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова наукового спілкування	Лекції, Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Іноземне академічне письмо	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
РН5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з	☒	Філософія науки та професійна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Комерціалізація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Системи штучного	Лекції, практичні заняття,	Іспит, усне та письмове

<p>врахування економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності.</p>		<p>інтелекту та сучасні методи теорії управління</p>	<p>самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>опитування, тестування, контрольні завдання</p>
<p><i>РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
		<p>Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
<p><i>РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів автоматизації, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
		<p>Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
<p><i>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних міждисциплінарних</i></p>	<p>☒</p>	<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>



<p><i>напрямів, розуміти методологію наукових досліджень. Уміти застосовувати їх у власних дослідженнях, скерованих на отримання нових знань та/або здійснення інновацій, та у викладацькій практиці</i></p>		<p>Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>
		<p>Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
<p><i>РН6. Розробляти і застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування та дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів</i></p>	<p>☒</p>	<p>Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання</p>
		<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи</p>	<p>Залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.</p>