

## ЗВІТ

### Порівняльна таблиця з інформацією про розділи ОП, до яких внесені зміни до проєкту освітньо-професійної програми “Середня освіта. Мова і література (англійська)” спеціальності 014 Середня освіта, освітній рівень “Магістр”

Назва розділу ОП	Наявний текст ОПП 2022	Текст із внесеними змінами ОПП 2023	Автор пропозиції
Спеціалізація	014.021 Англійська мова і література	<i>Замінити:</i> 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	Відповідно до <a href="#">Деякі питання розміщення держав...   від 11.11.2022 № 1006 (rada.gov.ua)</a>
Професійна кваліфікація	Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО	<i>Замінити:</i> Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти	Відповідно до <a href="#">Деякі питання розміщення держав...   від 11.11.2022 № 1006 (rada.gov.ua)</a>
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги, формувати особистість людини в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти, викладати англійську мову і зарубіжну літературу, формувати ключові компетентності, інтелектуальні, творчі здібності, світогляд здобувачів освіти у контексті загальнолюдських і національних цінностей заради успішної самореалізації.	<i>Замінити:</i> Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги в контексті викладання англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.	д.пед.н., Модестова Т. В., член робочої групи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти акцентована на формування здатності організації освітнього процесу особистості шляхом залучення до вивчення англійської мови та зарубіжної літератури.	<i>Замінити:</i> Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» спрямована на формування ключових і фахових компетентностей майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури, викладачів закладу фахової передвищої, вищої освіти відповідно до вимог національної системи освіти та Загальноєвропейських рекомендації	д.пед.н., Модестова Т. В., член робочої групи

		з мовної освіти. Програма зорієнтована на сприяння формуванню особистості та світогляду майбутніх магістрів освіти у контексті загальнолюдських і національних цінностей; розвитку їхніх інтелектуальних та творчих здібностей. Освітньо-професійна підготовка спирається на сучасні наукові знання про цілі і цінності методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах освіти, а також, поєднання традиційних та інноваційних підходів до вирішення проблем педагогічної освіти і міжкультурної комунікації.	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування ключових і фахових компетентностей, розвиток духовних цінностей для реалізації викладацької, організаційно-виховної та науково-дослідної діяльності, відповідно до сучасних вимог національної освіти та мовної підготовки, Загальноєвропейських рекомендацій про мовну освіту.	<i>Замінити:</i> Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» зосереджена на формуванні здатності до ефективної організації освітнього процесу у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти шляхом залучення відповідних категорій здобувачів освіти до вивчення англійської мови та зарубіжної літератури.	к.пед.н., доцент Гончарова І. С., доцент кафедри зарубіжної філології Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців англійської мови та зарубіжної літератури для викладання в загальноосвітніх, фахових передвищих, вищих закладах освіти, формування успішної особистості в процесі поглибленого вивчення англійської як основної мови у поєднанні з опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практикою та розвитком дослідницьких навичок в умовах викликів сучасності, зокрема ситуації на Сході України.	<i>Замінити:</i> - комплексна підготовка фахівців англійської мови та зарубіжної літератури здатних викладати в закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти; - науково-дослідна діяльність здобувачів другого рівня вищої освіти зосереджена на актуальних проблемах методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури; - окремі курси викладаються англійською мовою.	д.пед.н., Модестова Т. В., член робочої групи
Придатність до працевлаштування		<i>Добавити:</i> Місця працевлаштування - заклади загальної середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти.	к.пед.н. Хромова В. С., член робочої групи

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти (PhD)	<i>Замінити:</i> Можливість продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти (PhD); підвищення професійно-педагогічної кваліфікації та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих протягом життя.	д.пед.н., Модестова Т. В., член робочої групи
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та використання різноманітних технологій навчання, неперервної і мотивованої самоосвіти.	<i>Замінити:</i> Особистісно орієнтоване навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів другого рівня вищої освіти; - поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання та викладання; - мотивування майбутніх магістрів освіти до неперервної самоосвіти - дотримання принципів академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури.	д.пед.н., Модестова Т. В., член робочої групи
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність	<i>Замінити:</i> ІК. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми в галузі методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх і філологічних наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність, що характеризується комплексністю та умінням функціонувати при змінності та невизначеності умов організації навчально-виховного процесу	Робоча група відповідно до опитування стейкхолдерів
Загальні компетентності (ЗК)		<i>Добавити:</i> ЗК 12. Вільне володіння державною мовою. ЗК 13. Володіння іноземними мовами. ЗК 14. Дотримання етичних принципів та загальноприйнятих моральних норм	гарант освітньої програми Хромова В. С. Вчитель гімназії Орлова А.В.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)		<i>Добавити:</i> ФК 14. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів і студентів.	гарант освітньої програми Хромова В. С.

		ФК 15. Здатність здійснювати емоційно експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію.	д.пед.н., професор Козьменко О. І., член робочої групи
Програмні результати навчання		<p><i>Добавити:</i></p> <p>ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ПРН 13. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу.</p>	Члени робочої групи та колектив кафедри іноземної філології та перекладу після зустрічей зі стейкхолдерами та опрацювання анкет студентів
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечує професорсько-викладацький склад, який відповідає ліцензійним умовам. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України, беруть участь в освітніх проєктах Британської Ради, проходять міжнародні стажування у закладах вищої освіти Європейського Союзу	<p><i>Замінити:</i></p> <p>Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p>	К.філол. н. Семенець О. С., член робочої групи
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких уміщують кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети	<p><i>Добавити:</i></p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою</p>	К.філол. н. Семенець О. С., член робочої групи

	комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності.	Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції	
Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	Загальна педагогіка та історія педагогіки <b>(3 кр.)</b>	<i>Замінити:</i> Загальна педагогіка та історія педагогіки <b>(2,5 кр.)</b>	Члени робочої групи
	Теорія та методика науково-педагогічних досліджень (3 кр.)	<i>Перенести до переліку вибіркового компонента</i>	Хромова В. С., член робочої групи
		<i>Додати:</i> Методологія та організація наукових досліджень (3 кр.)	Семенець О. С., член робочої групи
	Друга іноземна мова (французька) (3 кр.)	<i>Перенести до переліку вибіркового компонента</i>	Семенець О. С., член робочої групи
	Педагогічна психологія <b>(3 кр.)</b>	<i>Замінити:</i> Педагогічна психологія <b>(4 кр.)</b>	Відповідно до побажань стейкхолдерів
	Методика викладання іноземної мови у ЗЗСО та ЗВО (5 кр.)	<i>Замінити:</i> Методика викладання англійської мови у ЗЗСО (3 кр.) Методика викладання англійської мови у ЗВО (3 кр.)	За результатами опитування студентів
	Методика викладання зарубіжної літератури у ЗЗСО та ЗВО <b>(5 кр.)</b>	<i>Замінити:</i> Методика викладання зарубіжної літератури у ЗЗСО та ЗВО <b>(2,5 кр.)</b>	Семенець О. С., член робочої групи
	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (8 кр.)	<i>Замінити:</i> Практика усного та писемного мовлення англійської мови (I, II, III) (10 кр.)	Козьменко О. І., член робочої групи
	Латинська мова (3 кр.)	<i>Перенести до переліку вибіркового компонента</i>	За результатами опитування студентів та рекомендаціями членів кафедри
	Лінгвокраїнознавство (3 кр.)	<i>Перенести до переліку вибіркового компонента</i>	За результатами опитування студентів та рекомендаціями членів кафедри
	Виробнича практика у ЗЗСО <b>(7 кр.)</b>	<i>Змінити назву і перенести в 2 семестр:</i> Виробнича практика (педагогічна) <b>(6 кр.)</b>	Хромова В. С. і Семенець О. С.
	Асистентська практика у ЗВО <b>(7 кр.)</b>	<i>Змінити назву і перенести в 3 семестр:</i> Виробнича практика (асистентська) <b>(8 кр.)</b>	Хромова В. С. і Семенець О. С.
Підготовка кваліфікаційної роботи <b>(12 кр.)</b>	<i>Замінити:</i>	Відповідно до рекомендацій	

		Виконання кваліфікаційної роботи (9 кр)	щодо складання навчальних планів
		<i>Добавити:</i> Історія зарубіжної літератури кінця ХХ - початку ХХІ століття (2,5 кр)	Семенець О. С., член робочої групи, Кузьміна С. Л., декан ФГСН
		<i>Добавити:</i> Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі (2,5 кр)	Відповідно до анкетування стейкхолдерів
		<i>Добавити:</i> Соціокультурні особливості англомовних країн (3 кр)	Козьменко О. І., член робочої групи
		<i>Добавити:</i> Теорія літератури (3 кр)	Семенець О. С., член робочої групи, Боклах Д. Ю., викладач кафедри
2.2	Структурно-логічна схема ОП	<i>Оновлення відповідно до внесених змін.</i>	