

Силабус курсу:

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	другого (магістерського) рівня вищої освіти
<i>Освітня програма:</i>	«Середня освіта. Мова та література (англійська)»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	2,5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	англійська, українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	Залік

Автори курсу:

к.пед.н., доц., Хромова В.С., доц. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

	Посада		
khromova@snu.edu.ua	+380682846519		https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2QxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силябусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є створення теоретичної бази про зміст, інноваційні методи, засоби, технології і підходи до навчання іноземної мови, а також формування комунікативної, методичної та професійної компетенції студентів-майбутніх викладачів іноземної мови з використанням у освітньому процесі інформаційних технологій. Предметом дисципліни є особливості використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі. Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти готовності:

- до використання ІТ у закладах освіти;
- до організації навчального процесу у закладах освіти із використанням ІТ.

Результати навчання:

Знати: традиційні та інноваційні методи, технології та стратегії навчання іноземних мов в середній та вищій школі; сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетенції; основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання іноземних мов у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.

Вміти: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати і добирати навчальні підручники та посібники, інші навчальні матеріали, зокрема для дистанційного формату навчання; планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням ступеня навчання; вносити до планів методично правильні корективи з метою досягнення бажаного результату, виходячи з цілей навчання іноземної мови в конкретному типі навчального закладу; творчо розв'язувати методичні завдання у процесі навчання і виховання з урахуванням провідних характеристик учнів певного навчального закладу/

Передумови до початку вивчення:

Ознайомлення із дисциплінами педагогічного спрямування.

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачем ступеня вищої освіти «Магістр» професійних умінь і навичок викладача англійської мови у закладах загальної середньої освіти із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

ІК 1. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми в галузі методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх і філологічних наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність, що характеризується комплексністю та умінням функціонувати при змінності та невизначеності умов організації навчально-виховного процесу.

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.

ЗК12. Вільне володіння державною мовою.

ЗК13. Володіння іноземними мовами.

ЗК14. Дотримання етичних принципів і загальноприйнятих моральних норм.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій.

ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.

ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

ФК 12. Здатність структурувати й організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.

ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

ФК14. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів і студентів.

ФК 15. Здатність здійснювати емоційно експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, вміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.

ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

ПРН 13. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.

ПРН 14. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Розділ 1. Теоретичні засади дисципліни	денна 2/2/10 заочна 0/0/14	1. Новітні методи викладання іноземної мови: поняття та основні характеристики 2. Поняття технології навчання. Педагогічні технології. Основні групи інноваційних педагогічних технологій. 3. Інтерактивне навчання: поняття та основні характеристики	Конспект; Письмове завдання
2.	Розділ 2. Використання новітніх методів і підходів у навчанні іноземної мови	денна 6/8/29 заочна 2/0/41	1. Ігрові технології. Гейміфікація як метод підвищення ефективності навчання. 2. Task-based learning - Навчання, що базується на завданнях 3. Total Physical Response – Метод повного фізичного відтворення 4. Cooperative Learning - Навчання у співробітництві 5. Project Based Learning - Метод проектів 6. Content and Language Integrated Learning - Предметно-мовне інтегроване навчання 7. Presentation-Practice-Production – Метод «Представлення – Практика - Продукування» 8. Problem Solved Learning - Технологія проблемного навчання 9. Портфоліо учня. Мовне портфоліо	Конспект; Письмове завдання
3.	Розділ 3. Застосування технічних засобів навчання на уроках іноземної мови	Денна 2/6/10 заочна 0/2/16	1. Поняття, класифікація, функції та значення технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі 2. Використання мультимедійного комплексу на уроках іноземної мови	Конспект; Письмове завдання

Рекомендовані джерела та ресурси

1. Seympor D., Popova M. 700 Classroom Activities. Instant Lessons for Busy Teachers. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. – 156 p.
2. Sharma P., Barrett B., Jones F. 400 Ideas for Interactive Whiteboards. Instant Activities Using Technology. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. – 272 p.
3. Read C. 500 Activity for the Primary Classroom. Intermediate Ideas and Solutions. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2013. – 320 p.
4. <http://www.ecml.at/> - European Centre for Modern Languages of the Council of Europe
5. <http://www.coe.int/t/dg4/linguistic> - Council of Europe, Education and Languages, Language Policy
6. <http://www.coe.int> – офіційний сайт Ради Європи (див.: Common European Framework of Reference for Languages)
7. <http://www.britishcouncil.org.ua> – сайт Британської Ради в Україні
8. www.goethe.de/ins/ua/kie/ukindex.htm – сайт Гете Інститут в Україні
9. <http://www.onestopenglish.com> – ресурс із завданнями онлайн
10. <http://www.hltmag.co.uk> – онлайн журнал для викладачів англійської
11. <http://www.developingteachers.com> – ресурс із завданнями онлайн
12. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish> - ресурс BBC з вивчення англійської мови

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Групові завдання	85
Індивідуальне завдання	15
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.