

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою СНУ ім. В. Даля  
Протокол № 12  
від « 29 » 06 2023 року

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 66/08  
від « 30 » жовтня 2023 року

ректор

Ольга ПОРКУЯН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ/GEODESY AND LAND MANAGEMENT**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**перший (бакалаврський)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**бакалавр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**19 Архітектура та будівництво**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**193 Геодезія та землеустрій**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**  
**«GEODESY AND LAND MANAGEMENT»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною комісією аграрного факультету  
Східноукраїнського національного університету  
імені В. Даля  
протокол № 7 від 11.05.2023 р.

Голова  Олексій ОВЧАРЕНКО


**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою агрономічного факультету  
Східноукраїнського університету  
імені В. Даля

протокол № 04ВР/23 від 18.05.2023 р.


Голова  Лілія МАРТИНЕЦЬ

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою будівництва, архітектури, геодезії  
та землеустрою  
протокол № 8 від 21.04.2023 р.  
В. о. завідувача кафедри   
Олексій ОВЧАРЕНКО

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  Олексій ОВЧАРЕНКО  
Члени групи:

 Василь ДОНЕНКО

 Валерій ПЛАТКОВ

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (наказ МОН №571 від 11.05.2021 року), Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

- Овчаренко Олексій Анатолійович, в. о. завідувача кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою;
- Доненко Василь Іванович, професор кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою.
- Платков Валерій Якович, професор кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

ФОП Бондаренко А. В.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені В. Даля Аграрний факультет Кафедра будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД-2190954, виданий МОН України строк дії до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF-LLL – level 6, рівень освіти – перший (бакалаврський)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр із геодезії та землеустрою
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій / Geodesy and land management Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій / Geodesy and land management
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5985">http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5985</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати висококваліфікованого фахівця здатного самостійно вирішувати складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням та охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.

	<p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо- геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на глибоких знаннях в області землеустрою та кадастру, а також здатність їхнього застосування для територіального формування, оцінки, реєстрації об'єктів нерухомості та прав на них, їх облік, планування землекористування в галузі використання земельних ресурсів.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань в галузі земельних відносин: розподіл земельних ресурсів за категоріями земель, землеволодінь і землекористувань, правового режиму землекористування, кількісних та якісних характеристик, відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні), реєстрації, з розробки проектів організації територій і угідь, проектів відведення земель для державних та громадських потреб, контроль за використанням та охороною земель, моніторинг земель, топографо-геодезичні роботи в землевпорядкуванні та будівництві, кадастрові зйомки, оцінка земель, встановлення та відновлення меж на місцевості.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтована на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: геодезія, землеустрій та кадастр, оцінка землі та нерухомого майна, геоінформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Геодезист, головний геодезист, начальник експедиції (геологічної, геологорозвідувальної, дослідної, промислової, топографо-геодезичної та ін.), інженер-землевпорядник та інші посади, пов'язані з роботою в системі Держгеокадастру, проектних інститутів землеустрою, а також комерційної діяльності з проведення землевпорядних, геодезичних робіт,

	консалтингових послуг, оціночної діяльності, діяльність агентств з нерухомості.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» або спорідненої галузі.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно тощо).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи

	<p>фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
ПРН 2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально- економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
ПРН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні,

	картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
ПРН 8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно- геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ПРН 10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
ПРН 11	Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
ПРН 12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
ПРН 13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
ПРН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
ПРН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектною групою та групою забезпечення здійснюється безперервний професійний розвиток. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus, беруть участь у міжнародних конференціях, у т.ч. за кордоном
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; бібліотека; мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт СНУ ім. В. Даля: <a href="https://snu.edu.ua/">https://snu.edu.ua/</a>;</li> <li>– бібліотека;</li> <li>– доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science;</li> <li>– портал електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля»;</li> <li>– ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, Autodesk AutoCAD, QGIS);</li> <li>– навчальні та робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін/силабуси;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практичної підготовки;</li> </ul>



	– методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.
<b><i>9. Академічна мобільність</i></b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Східноукраїнським національним університетом ім. В. Даля та закладами освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах- партнерах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Східноукраїнським національним університетом ім. В. Даля та вищими закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

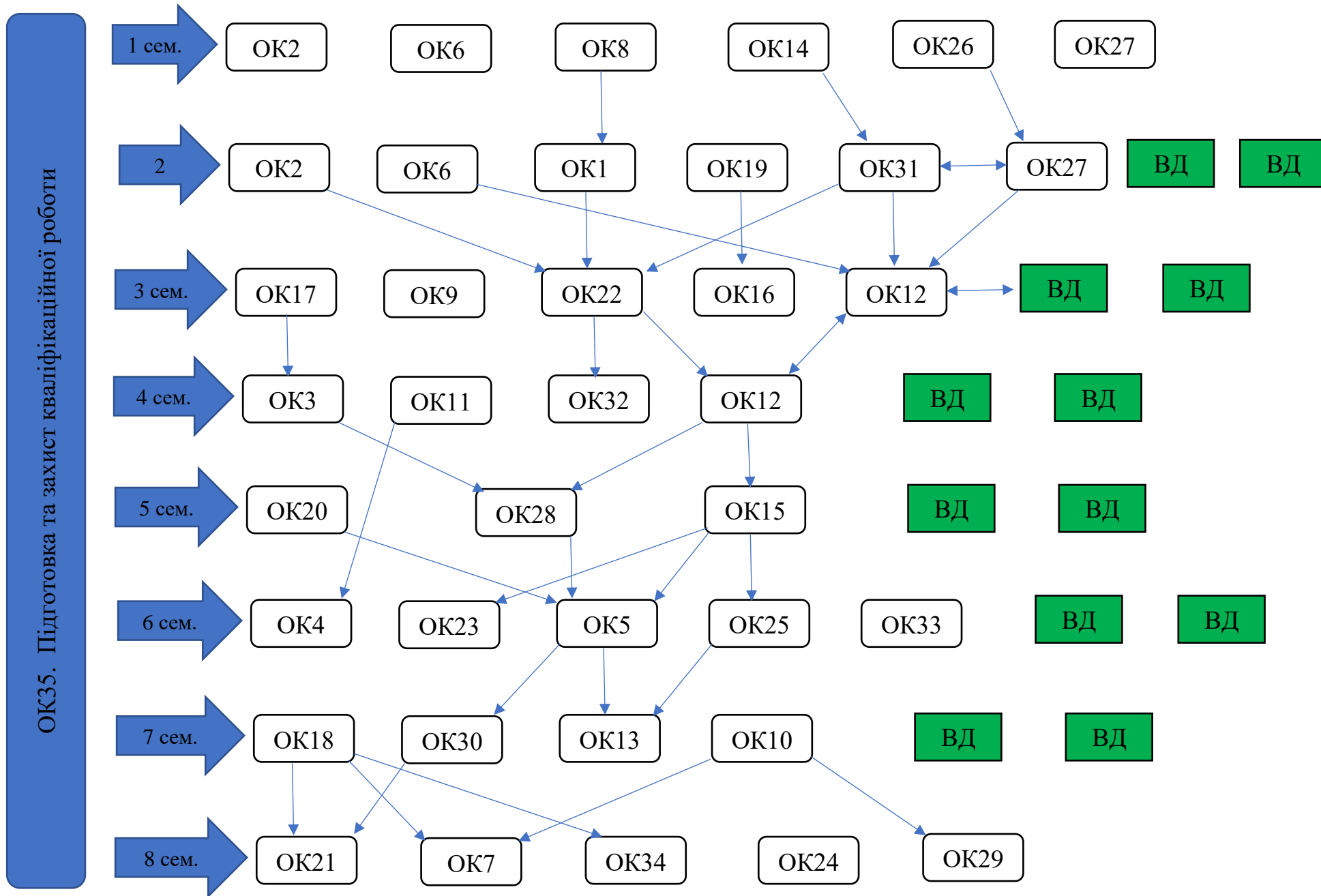
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
OK1	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
OK2	Вища математика	10	залік/іспит
OK3	Ґрунтознавство	4	залік
OK4	Землевпорядні вишукування	4	іспит
OK5	Землеустрій	5	іспит
OK6	Іноземна мова	16	залік/іспит
OK7	Картографія	3	іспит
OK8	Фізика	5	залік
OK9	Філософія	3	залік
OK10	Вища геодезія	4	іспит
OK11	Земельне право	6	іспит
OK12	Геодезія	8	залік/іспит
OK13	Землевпорядне проектування	5	іспит
OK14	Інформаційні технології	3	залік
OK15	Геоінформаційні системи і бази даних	6	іспит
OK16	Історія України та української культури	4	іспит
OK17	Геологія і геоморфологія	4	залік
OK18	Фізичне виховання	4	залік/залік
OK19	Українська мова	4	іспит
OK20	Державний земельний кадастр	5	іспит
OK21	Науково-дослідна робота студента	3	залік
OK22	Електронні геодезичні прилади	3	іспит
OK23	Протиерозійна організація території	3	залік
OK24	Законодавчо-правові основи землеустрою та кадастру	3	залік
OK25	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	іспит
OK26	Топографічне, землевпорядне та комп'ютерне креслення	6,5	іспит
OK27	Топографія	14	залік/іспит
OK28	Математична обробка геодезичних вимірів	4	іспит
OK29	Фотограмметрія та дистанційне зондування	4	іспит
OK30	Геодезичні роботи при землеустрої	3	іспит
OK31	Навчальна практика (топографія)	3	залік
OK32	Навчальна практика (геодезія)	4	залік
OK33	Навчальна практика (GNSS)	5	залік
OK34	Виробнича практика	7,5	залік
OK35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	-
<b>Разом обов'язкові компоненти</b>		<b>180</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВД	Дисципліни за вибором (з переліку вибіркових дисциплін)	60	залік
<b>Разом вибіркові компоненти</b>		<b>60</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації – 2.0 (2022-2023) одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».</p> <p>В Університеті функціонує Методична рада, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. На рівні факультету функціонує методична комісія аграрного факультету</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін відповідно до «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля». Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОПП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені В. Даля». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОПП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система розкладу TimeTableSNU, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>В університеті функціонує портал електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля»</p> <p>Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності».</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichack.</p>





## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	
ПРН1						+													+																
ПРН2																					+									+		+			
ПРН3									+		+					+			+		+			+								+	+	+	
ПРН4	+				+		+						+							+					+	+						+	+		
ПРН5		+	+					+	+								+	+																	
ПРН6					+						+														+									+	
ПРН7				+			+			+		+														+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН8				+						+		+	+													+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН9							+							+	+						+		+					+				+		+	+
ПРН10				+						+				+	+							+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН11							+																					+	+		+		+	+	+
ПРН12							+						+		+						+								+			+	+	+	+
ПРН13										+					+						+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН14										+			+								+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15													+							+			+							+	+	+	+	+	+