

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ДІАГНОСТИКА СОЦІОВІДНОСИН У КОЛЕКТИВІ

Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	073 «Менеджмент/Управління соціальним закладом»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	4,8
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит
Автор курсу та лектор:	

Шелест Олена Василівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

викладач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

shelest@snu.edu.ua

+38-095-680-21-

аудиторія за

+38-095-680-21-72

72телеграм

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять за дисципліною є розкриття загальних та специфічних особливостей даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; конкретизація зв'язку фундаментальних об'єктів з конкретною навчальною дисципліною, демонстрація системних відносин, надання цілісної уяви про предмет психології; деталізація і поелементне вивчення й засвоєння відповідних дисципліні понять, теорій; формування у здобувачів вищої освіти системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей, загальних принципів, поступового переходу від окремих до більш широких узагальнень; диференціювання знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виділяти ті, які мають основне змістовне і логічне навантаження та які є опорою для встановлення зв'язків між основними поняттями теми, курсу, предмету; цілеспрямована підготовка здобувачів вищої освіти до практичної діяльності.

Результати навчання:

Знання: Вивчення дисципліни сприятиме практичній підготовці здобувачів вищої освіти з діагностики соціовідносин у колективі, допомоги організаціям, установам у вирішенні різноманітних проблем життєдіяльності у складних економічних та соціально-психологічних умовах.

Вміння: Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області діагностики соціовідносин у колективі.

Передумови до початку вивчення:

Дисципліна «Діагностика соціовідносин у колективі» вивчається в тісному взаємозв'язку з такими галузями психологічної науки: загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, психодіагностика, клінічна психологія.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури психодіагностичної роботи соціовідносин у колективі, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів діагностики.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.

ЗК9. Здатність працювати в команді

Це забезпечується досягненням таких програмних результатів навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень в усній та письмовій формі.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Загальна характеристика професійної діяльності менеджера	денна 2/0/1 заочна 0,2/0/0,2	Менеджер як суб'єкт професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. Здатність працювати в команді.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
2	Особистість менеджера в структурі соціовідносин у колективі	денна 3/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Критерії професійної придатності менеджера. Основні професійні якості менеджера. Основні професійні компетентності менеджера. Вміння спілкуватися з клієнтом – стрижнева спеціальна здібність менеджера. Етичні вимоги до професійної діяльності менеджера в структурі соціовідносин.	Аналіз ситуацій. Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
3	Основні види	денна 3/0/2	Основні цілі та види діяльності менеджера в структурі соціовідносин у	Презентації в PowerPoint.

№	Тема	Години (Л/Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	діяльності менеджера в структурі соціовідносин у колективі	заочна 0,2/0/0,2	колективі. Взаємозв'язок видів та напрямів діяльності менеджера в структурі соціовідносин у колективі. Діагностична робота менеджера в структурі соціовідносин у колективі.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
4	Діагностика у професійній діяльності менеджера в структурі соціовідносин у колективі	денна 3/0/1 заочна 0,2/0/0,2	Специфіка, мета і завдання діагностики. Принципи й умови діагностики. Методи та методики діагностики у професійній діяльності менеджера в структурі соціовідносин у колективі. Галузі соціальної практики, які потребують використання діагностики. Етапи діагностичного процесу. Варіанти використання діагностичних даних та засоби вирішення діагностичних завдань. Основні вимоги до діагностичного висновку.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
5	Методика консультування за результатами діагностики соціовідносин у колективі	денна 3/0/1 заочна 0,5/0/0,5	Специфіка, мета і завдання консультування у професійній діяльності менеджера в структурі соціовідносин у колективі. Принципи й умови консультування. Види консультування. Інтерв'ю як основний метод консультування.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
6	Діагностика міжособистісних відносин	денна 3/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Діагностика міжособистісних відносин на основі суб'єктивних відносин. Непрямі методи оцінки міжособистісних відносин. Вивчення міжособистісних відносин засобами спостереження. Ситуаційні тести. Діагностика якостей особистості, які впливають на міжособистісні відносини.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
7	Проективні методи діагностики соціовідносин у колективі	денна 2/0/1 заочна 0,2/0/0,2	Теоретичні джерела проективного методу: психоаналіз, холістична психологія, експериментальні дослідження New Look. Загальна характеристика проективних методик. Основні різновиди методик, заснованих на принципі проєкції. Класифікація проективних методик. Проективні методи діагностики соціовідносин у колективі.	Практичні вправи. Індивідуальні завдання. Опитування.
	Загальна кількість аудиторних годин:	денне 20/0/10 заочне 2/0/2		

Рекомендована література

1. Белей М.Д. Тодорів Л.Д. Основи діагностичної психології. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2008. 296 с.
2. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 463 с.
3. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навч. посіб. – К.:2004. – 318 с. 17.
4. Практикум з психодіагностики. 2-ге вид., виправ. і допов. / Уклад.: О. О. Музика та ін. Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, 2000. 160 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Діагностика соціовідносин у колективі» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. О.В. Шелест, 2023.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Діагностика соціовідносин у колективі» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Діагностика соціовідносин у колективі» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10 (по 1 балу за 1 ЛК)
Практичні заняття	28 (10 практичних по 2,8 бали за 1 ПК)
Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо)	32
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

*Неформальна /
інформальна освіта*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Плагіат та академічна
добросовісність:*

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.
2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти - навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність тощо.
3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.
4. Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:
 - мають бути підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
 - розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
 - не заважають іншим;
 - виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.