

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**Методологія та організація наукових досліджень**

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Магістр
<i>Спеціальність:</i>	всі
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

**Автор курсу та лектор:**

к.х.н., доц., Маслош Ольга Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

[maslosh@snu.edu.ua](mailto:maslosh@snu.edu.ua)

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

к.х.н., доц., Маслош Ольга Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

[maslosh@snu.edu.ua](mailto:maslosh@snu.edu.ua)

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

#### **Цілі вивчення курсу:**

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є нормативною дисципліною для всіх спеціальностей, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (ECTS).

Мета вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» полягає у формуванні у здобувачів системи знань з методології та інструментарію наукових досліджень, вибору напрямку та теми наукового дослідження, отримання систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень

Це надає можливості майбутнім спеціалістам, навчитися застосовувати методологію та організацію науково-дослідної роботи для подальшого застосування її результатів у практичній діяльності.

Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані при аналізі внутрішнього та зовнішнього впливу на організацію; аналізу й структуруванню проблеми організації, та прийняття ефективних управлінських рішень та забезпечення їх реалізації, наприклад, для вирішення завдань з ефективного використання трудових, матеріальних і фінансових ресурсів.

Курс може бути корисним студентам всіх спеціальностей

#### **Результати навчання:**

Після вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» студент **повинен мати** цілісне уявлення про закономірності розвитку науки, – основи методології науково-дослідної роботи та методів наукових досліджень.

В результаті студент **повинен знати** методологічні основи наукових досліджень загальні для різних предметних областей.

Після прослуховування курсу студент **повинен вміти**

- формулювати цілі і завдання наукових досліджень.
- відбирати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію та оформляти результати наукових досліджень.
- аналізувати експериментальні дані, робити певні висновки і рекомендації та складати науковий звіт, доповідь чи статтю по результатам виконаного наукового дослідження.

#### **Передумови до початку вивчення:**

Вивчення питань організації наукових досліджень передбачає наявність базових знань та уявлень з філософії, статистичних та економіко-математичних методів.

### Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

*Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наукове дослідження	2/2	Наукове дослідження, його об'єкт, предмет та види. Поняття про методологію та метод наукового дослідження. Типологія методів наукових досліджень	Участь в обговоренні Тести Проект
2.	Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження	2/2	Ідея. Методи наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження	Участь в обговоренні Тести Проект
3.	Проблемна ситуація в науці, обґрунтування актуальності теми	2/2	Постановка проблеми. Огляд літературних джерел. Мета і завдання наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження	Участь в обговоренні Тести Проект
4.	Очікувані результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість	2/2	Наукова новизна. Практична значущість	Участь в обговоренні Тести Проект

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
5.	Структура наукового дослідження	2/2	Загальна схема наукового дослідження. Композиція наукового дослідження. Структура дисертації (звіту тощо)	Участь в обговоренні Тести Проект
6.	Публікація результатів наукового дослідження	2/2	Загальні відомості .Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення) Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді наукового звіту за встановленими державними стандартами...	Участь в обговоренні Тести Проект
7.	Впровадження та ефективність наукових досліджень	1/1	Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.	Участь в обговоренні Тести Проект
8.	Організаційні аспекти наукової діяльності	1/1	Організаційні аспекти наукової діяльності. Наукова організація та гігієна розумової праці. Моральна відповідальність вченого	Участь в обговоренні Тести Проект

### Список основної літератури

1. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирев. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с. -

### Додаткова література

1. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с
2. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2016. – № 3. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

### Денна та заочна форма навчання

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальне завдання ( <a href="#">самостійно розроблені тестові завдання</a> , по 5 тестових питань на кожну тему)	<b>10</b>
<a href="#">Дослідницький проєкт</a>	<b>30</b>
<a href="#">Тези на конференцію</a> з теми (розділу) дослідницького проєкту	<b>10</b>
Пройдення курсів на інших платформах з викладенням сертифікату (2 курси по 5бал)	<b>10</b>
Тест підсумковий	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання або за рахунок участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.





