

Силабус курсу:

**СПЕЦПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ (ЗА
ГАЛУЗЯМИ ПСИХОЛОГІЇ)
(вибіркова дисципліна)**



Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	053 Психологія, освітня програма «Практична психологія»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5.0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

Шелест Олена Василівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

викладач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

shelest@snu.edu.ua

+38-095-680-21-

аудиторія за

+38-095-680-21-72

72телеграм

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять за дисципліною є розкриття загальних та специфічних особливостей даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; конкретизація зв'язку фундаментальних об'єктів з конкретною навчальною дисципліною, демонстрація системних відносин, надання цілісної уяви про предмет психології; деталізація і поелементне вивчення й засвоєння відповідних дисципліні понять, теорій; формування у здобувачів вищої освіти системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей, загальних принципів, поступового переходу від окремих до більш широких узагальнень; диференціювання знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виділяти ті, які мають основне змістовне і логічне навантаження та які є опорою для встановлення зв'язків між основними поняттями теми, курсу, предмету; цілеспрямована підготовка здобувачів вищої освіти до практичної діяльності.

Результати навчання:

Знання: Вивчення дисципліни сприятиме практичній підготовці психологів з надання ними психологічної допомоги окремим людям, організаціям, установам у вирішенні різноманітних проблем життєдіяльності у складних економічних та соціально-психологічних умовах, що склалися в Україні.

Вміння: Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень.

Передумови до початку вивчення:

Дисципліна «Спецпрактикум з психології (за галузями психології)» вивчається в тісному взаємозв'язку з такими галузями психологічної науки: загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, психофізіологія, клінічна психологія.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та вміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури психодіагностичної роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів діагностики.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.

ЗК9. Здатність працювати в команді

Це забезпечується досягненням таких програмних результатів навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень в усній та письмовій формі.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Спостереження як метод психологічних досліджень в різних психологічних галузях.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Спостереження як метод дослідження психологічних проблем у різних галузях психології; класифікація спостережень; типові помилки в психологічному спостереженні.	Тести. Індивідуальні завдання.
2	Експеримент як основний метод психологічних досліджень.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Психологічний експеримент як основний метод психології у різних галузях психології; види експерименту; причини викривлення експериментальних даних; квазіекспериментальні дослідження.	Тести. Індивідуальні завдання.
3	Метод тестування в різних галузях	денна 2/0/2	Сутність та особливості методу тестування. Вимоги до методу тестування.	Тести. Індивідуальні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	психологічних знань.	заочна 0,5/0/0,5	Типи психодіагностичних тестів.	
4	Інтерв'ю як метод психодіагностичного дослідження.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Інтерв'ю як різновид методу опитування. Особливості організації інтерв'ю. Поняття про нестандартизоване інтерв'ю.	Тести. Індивідуальні завдання.
5	Специфіка використання методу анкетування у різних галузях психології.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Загальна характеристика методу письмового опитування. Види запитань в анкеті. Класифікація запитань за їх змістом та формою. Основні правила складання анкет.	Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання.
6	Класифікація психодіагностичних методик.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Види тестів: тести інтелекту, тести здібностей, тести досягнень, тести особистості. Критеріально-орієнтоване тестування. Стандартизовані самозвіти.	Тести. Індивідуальні завдання.
7	Типи стандартизованих самозвітів. Можливості використання психодіагностичних методів у курсі експериментальної психології.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Тести-опитувальники, шкальні техніки, ідеографічні техніки. Алгоритм застосування методик: тест-опитувальник Г.Айзенка, методика діагностики темпераменту Я.Стреляу, методика дослідження акцентуацій характеру К.Леонгарда, методика дослідження характерологічних особливостей особистості (Т.В.Матоліна), методика багатофакторного дослідження особистості Р.Кеттелла, Міннесотський багатофакторний особистісний опитувальник, методика діагностики рівня домагань особистості, методика діагностики рівня суб'єктивного контролю Дж.Роттера, тест "Прогресивні матриці Равена", вербальний тест Айзенка, тест ШТУР. Особливості використання кореляційного аналізу у психологічних дослідженнях. Процедура визначення коефіцієнта лінійної та рангової кореляції.	Тести. Індивідуальні завдання.
	Загальна кількість аудиторних годин:	денне 14/0/14 заочне 2/0/2		

Рекомендована література

1. Белей М.Д. Тодорів Л.Д. Основи діагностичної психології. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2008. 296 с.
2. Волошина В.В., Волинська Л.В., Савицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2005. – 280 с.
3. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела, 2011. -280 с.
4. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 463 с.
5. Герасімова Н. Є. Загальна психологія [текст] : практикум / Н. Є. Герасімова. – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. – 208 с.
6. Герасімова Н. Є. Основи загальної психології : самостійна робота студентів [текст] : навч. посіб. / Н. Є. Герасімова, І. В. Герасімова. – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2013. - 68 с.
7. Загальна психологія : навч. посіб. / Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. – К. : ЦУЛ, 2012. – 296 с.
8. Загальна психологія [текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.]. - К. : Каравела, 2011. – 464 с.
9. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології [текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. – К. : Каравела, 2010. - 272 с.
10. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навч. посіб. – К.:2004. – 318 с.
11. Моначин І. Л. Зошит-практикум з курсу «Практикум з загальної психології» для студентів спеціальності «Психологія». – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 100 с.
12. Матвієнко Л.І. Практикум із загальної психології: Навч. посібник. – К.: ІПК ДСЗУ, 2008. – 120 с.
13. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид. допов. - К.: Вища школа, 2001.
14. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.:Либідь, 2002. – 632 с.
15. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. – К: Кондор, 2009. – 576 с.
16. Пашукова, Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, А. І. Допіра, Г. В. Дьяконов ; за ред. Т. І. Пашукової. – К. : Знання, 2006. – 203 с.
17. Погорільська Н. І. Математичні методи в психологічних дослідженнях [текст] : навч. посіб. / Н. І. Погорільська, О. В. Ходанович. – Київ : Київський університет, 2015. – 128 с.
18. Практикум із загальної психології [робочий зошит] : методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н. Ф., Гречуха І. А., Литвинчук А. І., Мажаровська Т. В., Хоменко Н. В.] за ред. Портницької Н. Ф. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 270 с.
19. Практикум з психодіагностики. 2-ге вид., виправ. і допов. / Уклад.: О. О. Музика та ін. Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, 2000. 160 с.
20. Практикум із загальної психології: для подвійних спеціальностей /Уклад. Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, В. В. Волошина. К., 2003. - 140 с.
21. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.23.
22. Туриніна О. Л. Практикум з психології : навч. посіб. / О. Л. Туриніна. – К. : МАУП, 2007. – 328 с.
23. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія. К.: ВД Професіонал, 2004. - 304 с.
24. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К:Наукова думка, 2000. – 192 с.

25. Юрчинська Г. К. Психомоторика. Загальний практикум [текст] : навч. посіб. / Г. К. Юрчинська. – Київ : Київський університет, 2005. – 164 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Спецпрактикум з психології (за галузями психології)" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. О.В. Шелест, 2023.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Спецпрактикум з психології (за галузями психології)" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Спецпрактикум з психології (за галузями психології)" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл.: О.В. Шелест, 2023.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10 (по 1,43 балів за 1 ЛК)
Практичні заняття	28 (7 практичних по 4 бали за 1 ПК)
Самостійна робота (контрольні роботи, реферати, есе, презентації, опрацювання наукової літератури тощо)	32
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

*Неформальна /
інформальна освіта*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Плагіат та академічна
добросесність:*

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної добросесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Особистісна думка має бути викладена при поєднанні прояву вищої культури розуміння матеріалу та свідомості особистості з повним дотриманням авторського права.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.

2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти - навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність тощо.

3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

4. Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:

- мають бути підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.