

Силабус курсу:

КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр |
| Спеціальність: | 053 «Психологія» |
| Рік підготовки: | 5 |
| Семестр викладання: | осінній |
| Кількість кредитів ЄКТС: | 1 |
| Мова(-и) викладання: | українська |
| Вид семестрового контролю | Курсова робота |

Автор курсу:

д.психол.н., проф. Завацька Наталія Євгенівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи

посада

zavadaska@snu.edu.ua

+38-066-723-25-28

аудиторія за

+38-066-723-25-28

телеграм

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Набуття знань з теоретико-методологічних основ клінічної психології та патопсихології, опанування навичок аналізу критеріїв норми і патології психічної діяльності, освоєння методів патопсихологічного дослідження вищих психічних функцій, аналіз специфіки порушень в психічному розвитку особистості.

Результати навчання:

Поглибити теоретичні знання із клінічної психології та патопсихології, патопсихологічної діагностики; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; роботи висновки та складати рекомендації; вдосконалити наукові здібності.

Передумови до початку вивчення:

для написання курсової роботи з дисципліни «Клінічна психологія та патопсихологія» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю з предметною галуззю дисциплін «Основи загальної психології», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Клінічна психологія та патопсихологія»

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання курсу є знайомство з теоретико-методологічними основами клінічної діагностики та патопсихології проявів психічних явищ на різних етапах

онтогенезу; аналіз специфіки порушень в психічному розвитку особистості, опанування методами клінічного патопсихологічного дослідження вищих психічних функцій.

Внаслідок написання курсової роботи здобувач вищої освіти набуває таких компетентностей: формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Користуватися патопсихологічними методиками, які дозволяють оцінити порушення та індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати психічні стани; проводити патопсихологічні дослідження; аргументувати вибір методів корекції та складати програми індивідуальної і групової корекції.

Згідно з вимогами освітньої програми, програмними результатами вивчення дисципліни є:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час навчальної діяльності та практичної підготовки, в тому числі для організації дистанційної роботи та навчання.

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом клінічної психології та патопсихології.

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку та порушень психічних процесів, станів, індивідуальних властивостей на різних етапах онтогенезу.

Структура курсу

Курсова робота є індивідуальним (окремим) завданням з дисципліни «Клінічна психологія та патопсихологія» і готується до захисту після її вивчення.

Тематика курсових робіт з дисципліни «Клінічна психологія та патопсихологія»

1. Основні методи патопсихологічних досліджень.
2. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез психічних розладів.
3. Чинники розвитку психічних розладів. Типи перебігу психічних розладів.
4. Затримка психічного розвитку та причини її виникнення.
5. Поняття, причини та ступені олігофренії.
6. Шкільна, трудова, військова та судова експертиза при порушеннях інтелекту.
7. Диференціація психічної норми і патології.
8. Ранній дитячий аутизм та його характеристика.
9. Клінічні форми розладів сприйняття.
10. Загальна характеристика пам'яті та її порушення.
11. Порушення мислення.
12. Порушення свідомості.
13. Причини характерологічних і патохарактерологічних реакцій.
14. Особливості розвитку та перебігу психіатричних хвороб.
15. Біполярний афективний розлад.
16. Шизофренія: особливості етіології, розвитку та перебігу різних клінічних форм.
17. Епілептичні психічні розлади.
18. Органічні психічні розлади.
19. Порушення уваги.
20. Порушення інтелекту.
21. Девіантна поведінка та її корекція.
22. Внутрішня картина хвороби та її діагностика.
23. Предмет, завдання, методи клінічної психології.
24. Невротичні розлади.

25. Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.

Рекомендована література:

1. Боуен Д. Клінічна психологія: курс лекцій. К.: Горобець, 2017. 151 с.
2. Коқун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади. Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. 310 с.
3. Крюкова М.А. Патопсихологія: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 38 с.
4. Курсові роботи з психології: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: Л.А.Данилевич, С.Ю. Діхтяренко. Вид. 2-ге, допов. Умань: Візаві, 2020. 107 с.
5. Мельник А.П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики : навч.-метод. посіб. уклад. А.П. Мельник, Л.І. Магдисюк, Т.І. Дучимінська. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 152 с.
6. Наукові дослідження в психології: курс лекцій: навчальний посібник / уклад. С. П. Байда. Умань: 2023. 120 с.
7. Піддубний В.Л. Медико-психосоціальна допомога при психічних розладах: навчальний посібник. Запоріжжя, 2017. 80 с.
8. Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завацький. [3-ге вид., перероб. і доп.]. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 384 с.
9. Соціально-психологічні основи здоров'язберігаючих технологій: монографія / І.А. Бурлакова, Ю.А. Завацький, Н.Є. Завацька, В.А. Шаповалова, Ю.П. Дехтярьов, Л.В. Спицька, Ю.С. Чистякова / Під наук. ред. Н.Є. Завацької. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 404 с.
10. Психологія аутоагресії молоді в умовах сучасного соціуму: монографія / Н.Є. Завацька, М.В. Тоба, С.В. Піддубняк, О.В. Федорова, О.О. Смирнова, О.О. Бровендер / Під наук. ред. Н.Є. Завацької. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 242 с.
11. Комунікативна компетентність майбутніх фахівців медичної галузі : монографія / Ю.А. Завацький, Н.Є. Завацька, Ю.П. Дехтярьов, Ю.С. Чистякова, В.А. Шаповалова, І.В. Шостя / Під наук. ред. Н.Є. Завацької. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 249 с.
12. Засоби фізичної реабілітації та медико-соціальні основи здоров'язбереження людини : навчально-методичний посібник / Ю.А. Завацький, Н.Є. Завацька, І.В. Ващенко, Ю.П. Дехтярьов, Є.В. Каширіна, Ю.С. Чистякова, В.А. Шаповалова, . – Северодонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2018. – 232 с.
13. Соціально-психологічні особливості подолання особистісних деструкцій в умовах тимчасової втрати працездатності : монографія / Н.Є. Завацька, І.Є. Жигаренко, А.М. Журба, В.Ю. Завацький, Ю.А. Завацький, Н.В. Міщенко, Г.М. Побокіна, М.В. Тоба / За заг. ред. Н.Є. Завацької, А.М. Журби. – К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 201 с.
14. Адаптаційний потенціал особистості: медико-соціальний вимір : монографія / Н.Є. Завацька, П.С. Білецький, І.В. Ващенко, Ю.А. Завацький, О.В. Кованда, Л.В. Спицька, М.В. Тоба, Р.П. Шевченко / За заг. ред. проф. Н.Є. Завацької, проф. Р.П. Шевченко. – К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 239 с.

15. Соціально-психологічна корекція суїцидонебезпечних станів особистості зрілого віку : монографія / Завацька Н.Є., Кованда О.В., Завацький В.Ю., Завацький Ю.А., Спицька Л.В., Тоба М.В., Шаповалова В.А. / За ред. Н.Є. Завацької, О.В. Кованди. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 216 с.

16. Соціально-психологічні чинники збереження професійного здоров'я фахівців медичної галузі : монографія / Завацька Н.Є., Білецький П.С., Завацький В.Ю., Завацький Ю.А., Жигаренко І.Є., Тоба М.В., Шаповалова В.А. / За ред. Н.Є. Завацької, П.С. Білецького. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 289 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Клінічна психологія та патопсихологія" (для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія) / Укл. Н.Є. Завацька, 2023.

Оцінювання курсу

Шкала оцінювання здобувачів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Виконуючи курсову роботу здобувачі вищої освіти мають:

- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво

Виконання роботи:

Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення;

- дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження;
- вчасно здати роботу науковому керівнику;
- бути присутнім на захисті курсової роботи.

Особливі завдання:

Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір психодіагностичних методик, проведення психодіагностичного дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:

Здобувач вищої освіти має право подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт.