

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Рік підготовки:	2,3
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	9
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

Бровендер Олена Олександрівна (лектор)

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Старший викладач кафедри практичної психології та соціальної роюоти

посада

ovcharenko@snu.edu.ua	+38-095-412-15-55	Viber за номером телефону	325ГК аудиторія кафедри ППСР
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять полягає в тому, щоб студенти ознайомились із сутністю соціального аудиту та інспектування в Україні, з передумовами їх становлення та перспективами вдосконалення і розвитку останніх.

Метою самостійної роботи за дисципліною є засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; переорієнтація із лекційно-інформативної індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Результати навчання:

Знати: головні підходи до визначення поняття «соціального аудиту» та «інспектування»;

етапи становлення соціального аудиту та інспектування у світі та в Україні;

сутність основних положень та проблеми розвитку сучасного соціального аудиту та інспектування у світі та в Україні;

термінологію;

зміст основних теорій та концепцій соціального аудиту та інспектування;

етапи здійснення соціального аудиту та інспектування;

професійні стандарти соціального аудиту та інспектування

Вміти: аналізувати стан здійснення соціального аудиту та інспектування в Україні;

давати визначення основних понять соціального аудиту та інспектування; оперувати термінологією

застосовувати знання відносно соціального аудиту та інспектування при вивченні інших дисциплін циклу професійної підготовки.

Передумови до початку вивчення: Майбутні фахівці соціальної сфери зможуть розвинути професійні надбання, напрацьовані в результаті виконання робочої програми навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» завдяки вивченню наступного блоку дисциплін з циклів загальної та професійної підготовки: «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»», «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Соціальна робота в Україні», «Історія соціальної роботи», «Соціальні послуги», «Соціальне консультування».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни познакомити студентів, які навчаються за спеціальністю 231 – Соціальна робота, з основами соціального інспектування як складової соціального супроводу, а саме: умовами призначення, метою здійснення соціального інспектування, його видами, порядком та результатами проведення.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії

СК01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

РН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог..

РН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

РН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання

РН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

PH12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії

та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	ТЕОРЕТИЧНО - МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	6/4	Соціально-економічна сутність аудиту та інспектування Організаційно-адміністративні засади аудиту та інспектування Правова основа соціального аудиту	Індивідуальні завдання. Опитування
2	СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ	4/4	Суб'єкти соціального забезпечення населення України Об'єкти соціального забезпечення України Державні стандарти соціального забезпечення населення в Україні	Індивідуальні завдання.
3	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ	6/4	Напрями бюджетного фінансування форм соціального забезпечення населення Напрями регіонального фінансування форм соціального забезпечення населення Напрями благодійного та спонсорського фінансування форм соціального забезпечення населення	Індивідуальні завдання. Обговорення
4	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ УСТАНОВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ	4/4	Планування, організація і проведення соціального аудиту та інспектування в установах з використанням бюджетного фінансування Планування, організація і проведення соціального аудиту та інспектування в установах з використанням коштів органів місцевого самоврядування Планування, організація і проведення соціального аудиту та інспектування в установах з використанням благодійного та спонсорського фінансування	Індивідуальні завдання. Опитування
5	ІНФОРМАЦІЙНО-ЗВІТНЕ ДОКУМЕНТУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	4/2	Форми та методи звітування за наслідками соціального аудиту та інспектування Форми та рівні інформування за результатами перевірки контролюючих органів Рівні захисту службової інформації соціального аудиту та інспектування	Індивідуальні завдання. Опитування
6	АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ НАСЛІДКИ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ	6/4	Адміністративно-правові наслідки нецільового використання бюджетних коштів суб'єктами та об'єктами соціального забезпечення Адміністративно-правові наслідки нецільового використання коштів органів місцевого самоврядування суб'єктами та об'єктами соціального забезпечення Адміністративно-правові наслідки нецільового використання благодійного та спонсорського фінансування суб'єктами та об'єктами соціального забезпечення	Індивідуальні завдання. Питання
7	СИСТЕМА	4/4	Звітна документація про усунення	Обговорення

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	КОНТРОЛЮ ЗА НАСЛІДКАМИ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ		виявлених недоліків Методи та форми проведення повторних перевірок Адміністративно-правове забезпечення усунення виявлених недоліків	Питання
8	СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ – ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ	4/4	Партнерство в процесі трудових відносин та взаємодії в колективі Соціальне партнерство в процесі зовнішнього соціального аудиту та інспектування Професійно-етичні норми гармонізації відносин між сторонами соціального аудиту та інспектування	Індивідуальні завдання. Питання
9	ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	4/4	Програмне забезпечення соціального аудиту та інспектування Інформаційні бази суб'єктів та об'єктів соціального аудиту та інспектування. Архівування та форми і методи збереження службової інформації	Індивідуальні завдання. Питання Тести

Рекомендована література

Основна література:

1. Бондаренко Г. В. Соціальний аудит та інспектування: навчальний посібник / Г.В. Бондаренко. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – 145 с.
2. Грига І.М. Соціальні служби – родині: розвиток нових підходів в Україні / І.М.Грига, Т.В.Семигіна. – К., 2002. – 128 с.
3. Дерев'янко С.І. Основи аудиту: Навч. посібник / С.І. Дерев'янко, С.О. Олійник, Н.П. Кузик, О.М. Ганяйло. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 328 с.
4. Єрескова Т.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціальний аудит і інспектування» (для бакалаврів) / Т.В. Єрескова. – К.: МАУП, 2016. – 41 с.
5. Калінеску Т.В. Соціальний аудит та інспектування: Навч. Посібник / Т.В. Калінеску, Т.В. Шаповалова, Г.С. Ліхоносова. – Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2013. – 380 с.
6. Капська А.Й. Соціальний супровід різних категорій сімей: Навч. посібник / Капська А. Й., Пеша І.В. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 232 с.
7. Кабаченко Н.В. Соціальний аудит та інспектування: Проект українського фонду соціальних інвестицій / За ред. Н.В. Кабаченко. – К.: УФСІ, 2007. – 320 с.
8. Кримчак Л.Ю. Посібник до навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування»/ Л.Ю. Кримчак – Дніпропетровськ: ПП Кондрашкіна, 2014. – 128 с.
9. Мазурик О.В. Международные стандарты социального аудита / О.В. Мазурик, Ю.С. Билоног, Е.Г. Ярышева. – Донецк: ЦСА, 2011. – 508 с.
10. Мазурик О.В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні / О. В. Мазурик. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. – 316

Інформаційні ресурси.

1. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Закон України. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режимдоступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. —Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Прозатвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
7. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
8. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
9. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

Методичне забезпечення

- 1.Бондаренко Г. В. Соціальний аудит та інспектування: навчальний посібник / Г.В. Бондаренко. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – 145 с.
- 2.Дерев'янка С.І. Основи аудиту: Навч. посібник / С.І. Дерев'янка, С.О. Олійник, Н.П. Кузик, О.М. Ганяйло. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 328 с.
- 3.Єрескова Т.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціальний аудит і інспектування» (для бакалаврів) / Т.В. Єрескова. – К.: МАУП, 2016. – 41 с.
4. Калінеску Т.В. Соціальний аудит та інспектування: Навч. Посібник / Т.В. Калінеску, Т.В. Шаповалова, Г.С. Ліхоносова. – Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2013. – 380 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами	60	20
Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	-	30
Індивідуальна робота	20	30
Залік (тест)	20	20
Разом	100	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

