

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 17 від 03.02.2023 р.
проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**ДИСПЕТЧЕРСЬКА ЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ НА
ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	275 «Транспортні технології (за видами)»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

+380669143328

за розкладом

електронна адреса

телефон

консультації

Викладач практичних занять: *

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

+380669143328

за розкладом

електронна адреса

телефон

консультації

** – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета лекційних занять – вивчення теоретичного курсу і отримання знань в галузі оперативного планування і управління перевізним процесом, автоматизації в диспетчерському керівництві на залізниці.

Мета проведення практичних занять полягає у придбанні здобувачами вмінь, які б дозволили вирішити питання комплексного використання пропускну і провізної спроможності ділянок, ефективності використання диспетчерської централізації на ділянках залізниці та ефективності використання технічних пристроїв диспетчерської централізації.

Мета виконання самостійної роботи полягає у здобутті практичних навичок та вмінь освоєння алгоритмів функціонування диспетчерської централізації на залізничному транспорті.

Результати навчання:

1. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
2. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
3. Розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.
4. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання
5. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

Передумови до початку вивчення:

Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», а саме: управління безпекою руху в залізничних транспортних системах, технологія та управління роботою залізничних дільниць та напрямків, роль персоналу в забезпеченні норм безпеки та його сертифікація, ресурсозберігаючі технології на залізничному транспорті.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
5. Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.
6. Здатність до дослідження і управління функціонуванням залізничних транспортних систем та технологій
7. Здатність проведення експертизи транспортних пригод на залізничному транспорті.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Диспетчерське управління на станціях	4/4/14	Диспетчерське управління на станціях. Технологія оперативного планування управління перевізним процесом. Диспетчерські центри. Етапи розвитку автоматизації в диспетчерському управлінні. Диспетчерська централізація (ДЦ)	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Використання автоматизації в диспетчерському керівництві	4/4/14	Диспетчерські центри. Етапи розвитку автоматизації в диспетчерському управлінні. Призначення та мета створення єдиного центру диспетчерського управління.	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Комплексне використання пропускнуої і провізної спроможності ділянок	4/4/14	Підвищення провізної здатності Оперативне управління поїздопотоками на залізничних напрямках з паралельними ходами в умовах швидкісного руху пасажирських поїздів.	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Диспетчерське управління на залізничному транспорті	4/4/13	Організація перевезень. Диспетчерське управління рухом поїздів. Структура диспетчерських систем.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
5.	Автоматична ідентифікація рухомого складу	4/4/13	Стан проблеми Автоматизація зчитування інформації з рухомого складу Використання системи ідентифікації	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
6.	Автоматична ідентифікація у локомотивному господарстві	4/4/13	Автоматизована системи керування (АСУТ) Перехід від інформаційних до прогнозних та керуючих систем Основні моделі перевізного процесу	Обговорення Поточне опитування Тестування
7.	Регулювання локомотивного парку	4/4/13	План утворення складу поїзду. Інформаційне забезпечення.	Обговорення Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Форми первинної облікової документації по господарству перевезень та інструктивні вказівки щодо їх складання та ведення. Київ. - 2015. – 137 с.
2. Збірник нормативних документів з безпеки руху, що регламентують роботу господарства перевезень. - К. – 2017. – 211 с.
3. Інструкція зі складання графіку руху поїздів на залізницях України. - К. - 2012. – 159 с.
4. Управління економікою експлуатаційної роботи залізниць України. - К. - 2015. 371 с.
5. Методичні рекомендації начальнику станції щодо організації перевізного процесу. - К. - 2018. – 495 с.
6. Збірник нормативних документів з безпеки руху, що регламентують роботу господарства перевезень. - К. – 2017. – 211 с.
7. Інструкції чергового стрілочного поста, оператора поста централізації, сигналіста. - К. - 2016. – 25 с.
8. Інструкція регулювальника швидкості руху вагонів. - К. - 2016. – 17 с.
9. Інструкції оператора станційного технологічного центру з обробки поїзної інформації і перевізних документів. - К. - 2013. – 42 с.
10. Інструкції складача поїздів і його помічника. - К. - 2016. – 23 с.
11. Інструкції з ведення графіка виконаного руху поїздів на залізницях і дирекціях залізничних перевезень. - К. - 2018. – 33 с.
12. Методичні вказівки щодо запобігання випадків самовільного виходу рухомого складу. - К. - 2016. -14 с.
13. Інструкція зі складання технічно-розпорядчих актів станцій та форми бланків ТРА ДУ-41, ДУ-41а і відомості під'їзної колії форми ДУ-41б. - К. - 2015. – 265 с.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Диспетчерська централізація на залізничному транспорті» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 148с.
2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Диспетчерська централізація на залізничному транспорті» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 22 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Диспетчерська централізація на залізничному транспорті» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 34 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	20
Індивідуальні завдання	20
Залік	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

	<p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– не вживають їжу та жувальну гумку;– не залишають аудиторію без дозволу викладача;– не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);– не заважають іншим;– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.
--	---