

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра фінанси та банківська справа

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
Мартинець Л.А.

“___” серпня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ОК31 ЕКОНОМІКА І БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

«08» серпня 2022 року – 10 с.

Розробник:

Мінакова В. О. старший викладач, кафедри фінанси та банківська справа

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінанси та банківська справа

Протокол від _____ 2022 року № _____.

Завідувач кафедри фінанси та банківська справа _____
(підпис) (ініціали і прізвище)

Схвалено проєктною групою освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

ВСТУП

Виробництво тваринницької продукції має особливості, що необхідно враховувати й при організації економіки і бухгалтерського обліку. Особливості економіки і бухгалтерського обліку в сільському господарстві, як і будь-якого іншого виробництва, полягають в обліку витрат на виробництво; готової сільськогосподарської продукції; реалізації сільськогосподарської продукції. Крім того, специфічністю бухгалтерського обліку в сільському господарстві є порядок обліку молодняка на вирощуванні та відгодівлі

Економічні знання безсилі провістити конкретний розвиток подій, але вони здатні відкрити їх економічну логіку, в пізнанні якої лежить її практична вартість. Вивчення економічної науки формує основи інтелігентності, виховує культуру соціально-абстрактного мислення; орієнтує на дійсну соціальну вартість: економічну свободу особистості, право на доходну вартість, на підприємництво. Вивчення сучасної економіки - це оволодіння цивілізованими формами економічної діяльності, які розраховані на незалежних і бажаючих економічної самостійності людей, ладних своїми зусиллями будувати свій матеріальний добробут.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують:

- ОК7 Вступ до спеціальності
- ОК10 Біотехнологія
- ОК12 Науково-дослідна робота студента
- ОК14 Розведення тварин
- ОК15 Генетика
- ОК16 Організація племінної справи
- ОК17 Гігієна тварин
- ОК18 Технологія відтворення тварин
- ОК19 Механізовані технології виробництва продукції тваринництва
- ОК21 Годівля тварин і технологія кормів
- ОК22 Технологія виробництва продукції птахівництва
- ОК23 Бджільництво та технологія виробництва продукції бджільництва
- ОК24 Технології виробництва продукції тваринництва
- ОК25 Технологія виробництва продукції дрібного тваринництва
- ОК28 Організація і менеджмент виробництва і переробки продукції тваринництва
- ОК29 Технологія виробництва молока та яловичини
- ОК30 Технологія виробництва продукції свинарства

дисципліни, що забезпечуються:

- ОК33 Виробнича практика
- ОК34 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
- ОК35 Кваліфікаційний іспит

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми ТВППТ спеціальності 204 ТВППТ

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної

діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

СК 15 Впроваджувати сучасні ІТ технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

ПРН4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу

ПРН5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПРН 24. Здатність на підставі знань організації виробництва, зоотехнічного обліку та програм автоматичного управління процесами здійснювати зоотехнічний облік та автоматизовано управляти системними процесами у тваринництві.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ		
Змістових модулів - 1	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
		4	4
		Семестр	
Загальна кількість годин: 120		7	7
		Лекції	
		28 год.	4 год.
		Практичні	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		64 год.	112 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 4,6	Форма контролю: екзамен		

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет та методи науки «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві.

Тема 2. Земельні ресурси та їх використання в сільському господарстві.

Тема 3. Трудові ресурси і продуктивність праці в тваринництві.

Тема 4. Матеріальні ресурси сільського господарства

Тема 5. Інвестиції та їх ефективність

Тема 6. Ціноутворення і ціни на продукцію тваринництва

Тема 7. Розміщення, спеціалізація і концентрація сільгоспвиробництва, інтеграційні процеси.

Тема 8. Економічна ефективність сільськогосподарського виробництва.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	л а б	с.р.		л	п	лаб	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.										
Тема 1. Предмет та методи науки «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві».	12	2	2		8	15	1			14
Тема 2. Земельні ресурси та їх використання в сільському господарстві.	12	2	2		8	15	1			14
Тема 3. Трудові ресурси і продуктивність праці в тваринництві.	16	4	4		8	15	1			14
Тема 4. Матеріальні ресурси сільського господарства	16	4	4		8	15	1			14
Тема 5. Інвестиції та їх ефективність	16	4	4		8	15		1		14
Тема 6. Ціноутворення і ціни на продукцію тваринництва	16	4	4		8	15		1		14
Тема 7. Розміщення, спеціалізація і концентрація сільгоспвиробництва, інтеграційні процеси.	16	4	4		8	15		1		14
Тема 8. Економічна ефективність сільськогосподарського виробництва.	16	4	4		8	15		1		14
Усього	120	28	28		64	120	4	4		112

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочн
	Тема 1. Предмет та методи науки «Економіка і бухгалтерський	2	
	Тема 2. Земельні ресурси та їх використання в сільському	2	
	Тема 3. Трудові ресурси і продуктивність праці в тваринництві.	4	
	Тема 4. Матеріальні ресурси сільського господарства	4	
	Тема 5. Інвестиції та їх ефективність	4	1
	Тема 6. Ціноутворення і ціни на продукцію тваринництва	4	1
	Тема 7. Розміщення, спеціалізація і концентрація	4	1
	Тема 8. Економічна ефективність сільськогосподарського	4	1
		28	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Тема 1. Предмет та методи науки «Економіка і	8	14
	Тема 2. Земельні ресурси та їх використання в сільському	8	14
	Тема 3. Трудові ресурси і продуктивність праці в	8	14
	Тема 4. Матеріальні ресурси сільського господарства	8	14
	Тема 5. Інвестиції та їх ефективність	8	14
	Тема 6. Ціноутворення і ціни на продукцію тваринництва	8	14
	Тема 7. Розміщення, спеціалізація і концентрація	8	14
	Тема 8. Економічна ефективність сільськогосподарського	8	14
	Разом:	64	112

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. Аналітичний.
- 2.2. Методи синтезу.
- 2.3. Індуктивний метод.
- 2.4. Дедуктивний метод.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний)
- 3.2. Репродуктивний.
- 3.3. Пояснювально-демонстративний

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю: екзамен.

Методів оцінювання:

- опитування;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Звіти з практичних робіт	Самостійна робота	Тести в Moodle	залік	
20	20	20	40	100

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
4	8	8	8	8	8	8	8	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт			
	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна відповідь
<p>ПРН3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>ПРН4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу</p> <p>ПРН5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ПРН 24. Здатність на підставі знань організації виробництва, зоотехнічного обліку та програм автоматичного управління процесами здійснювати зоотехнічний облік та автоматизовано управляти системними процесами у тваринництві.</p>	+		+	+

Критерії оцінювання

Таблиця 5.2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств : підручник / В. Г. Андрійчук. - К. : КНУ, 2002. – 624 с.
2. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах : підручник / за ред. М. Ф. Огійчука. – К. : Алерта, 2007. – 978 с.
3. Економіка підприємства : підручник / за ред. С. Ф. Покропивного. - К. : КНЕУ, 2001. – 527 с.
4. Економіка сільського господарства / за ред. В. К. Збарського, В. І. Мацибора. – К. : Каравела, 2009. – 263 с.
5. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 25.10.2001 № 2768-III ; станом на 06. 12. 2016 р.
6. Мацибора В. І. Економіка сільського господарства : підручник / В. І. Мацибора - К. : Вища школа, 1994. – 415 с.
7. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацибора, В. К. Задранных, Т. В. Мацибора. – К. : Каравела, 2009. – 312 с.
8. Основні напрями високоефективного розвитку переробного агропромислового виробництва в Україні на інноваційній основі : матеріали 4-х річних зб. Всеукр. конгресу вчених економістів-аграрників, Київ, 25-26 червня 2002 р. - К. : ІАЕ УААН, 2002. – 729 с.
9. Сухініна Л. І. Економічна ефективність використання землі та шляхи її підвищення в Миколаївській області / Л. І. Сухініна, О. М. Краснова // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2003. – Вип. 4 (24). – С. 29-36.
10. Топіха І. Н. Економіка аграрних підприємств : курс лекцій / І. Н. Топіха. – Миколаїв, 2005. – 318 с.