

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра тваринництва та харчових технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
Мартинець Л.А.

“ ____ ” серпня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ОК 12 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Дніпро – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студента» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальностей 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

.

«08» серпня 2022 року – 10 с.

Розробник:

Шахова Ю.Ю., кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент, доцент кафедри тваринництва і харчових технологій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри тваринництва та харчових технологій

Протокол від 12 серпня 2022 року №11.

В.о. завідувача кафедри тваринництва

та харчових технологій


(підпис)

Наталія НЕДОССКОВА

(ініціали і прізвище)

Схвалено проєктною групою освітньої програми 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студента» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності і програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – теоретично та практично опрацювати систематизовані знання про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити з методологією і методами наукових досліджень, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, організацією та етапами проведення наукових досліджень, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, елементами наукової творчості у професійному орієнтуванні дисципліни.

Завдання вивчення дисципліни: формування компетенцій з надбання навичок використання теорії планування наукових досліджень, вибору моделі об'єкту досліджень, доведення її адекватності, організації планування наукових досліджень, оцінки ефективності науково-дослідних робіт, аналізу і оформленню результатів НДР.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:
дисципліни, що передують:

Вступ до спеціальності

Неорганічна хімія

Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин

Органічна хімія

Фізика

Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії

дисципліни, що забезпечуються:

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

СК 15 Впроваджувати сучасні ІТ технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН7. Здійснювати пошук оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ		
Змістових модулів - 1	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 120		2	2
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи здобувача 4,6		3	3
		Лекції	
		28 год.	4 год.
		Практичні	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
	Самостійна робота		
64 год.	112 год.		
Форма контролю: залік			

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття наукового пізнання.

Поняття наукової творчості.

Визначення поняття «наука».

Вимоги до наукової роботи.

Задача науки.

Класифікація наук.

Наукове дослідження.

Класифікація наукових досліджень.

Характеристика рівней наукових досліджень в теорії пізнання.

Теоретичний рівень.

Структурні компоненти та елементи теоретичного рівня.

Емпіричний рівень, його структура та методи.

Експериментально-теоретичний рівень.

Тема 2. Характеристика методів наукових досліджень.

Поняття метода наукового дослідження.

Техніка, процедура, методика наукового дослідження.

Що собою являє пізнання.

Поняття методології та її рівні.

Філософські і загальнонаукові методи наукового дослідження.

Класифікація методів дослідження.

Загальнологічні методи.

Методи теоретичного рівня.

Методи емпіричного рівня.

Приватні та спеціалізовані методи наукових досліджень.

Документальний метод.

Певні психодіагностичні методи.

Тема 3. Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).

Загальна характеристика етапів НДР.

Класифікація наукових досліджень.

Поняття наукового напрямку.

Вибір та види наукових тем.

Наукові керівники та консультанти.

Тема 4. Планування науково - дослідної роботи.

Поняття планування НДР. Робоча програма, її розділи.

Студентське планування НДР студентів.

Цілі та основні задачі наукової роботи студентів.

Навчально - дослідницька робота студентів.

Тема 5. Класифікація наукової інформації, основи патентного пошуку.

Поняття інформатики та інформаційних систем.

Основні джерела наукової інформації.

Довідково-інформаційні видання.

Вивчення наукової літератури.

Документні класифікації. Патентоведення та патентний пошук.

Тема 6. Написання наукових робіт студентів.

Структура навчально - наукової роботи.

Рубрикація.

Засоби написання тексту.

Мова і стиль наукової роботи.

Скорочення слів.

Оформлення таблиць.

Графічні засоби викладання ілюстративного матеріалу.

Бібліографія.

Тема 7. Оприлюднення результатів наукової роботи.

Оформлення результатів науково-дослідної роботи.

Оформлення результатів дипломних робіт.

Основні вимоги до змісту, структури тексту та літературознавчих джерел. Наукова комунікація.

Перевірка на плагіат.

Академічна доброчесність.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	л	с.р.		л	п	лаб	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (за наявності)										
Тема 1. Поняття наукового пізнання.	17	4	4		9	17	1			16
Тема 2. Характеристика методів наукових досліджень.	17	4	4		9	17	1	2		16
Тема 3. Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).	17	4	4		9	17	1			16
Тема 4. Планування науково - дослідної роботи.	17	4	4		9	18	1	1		16
Тема 5. Класифікація наукової інформації, основи	17	4	4		9	17		1		16
Тема 6. Написання наукових робіт студентів	17	4	4		9	17		1		16
Тема 7. Оприлюднення результатів наукової роботи	18	4	4		10	17		1		16
Усього	120	28	28		64	120	4	4		112

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття наукового пізнання.	4	
2	Характеристика методів наукових досліджень.	4	2
3	Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).	4	
4	Планування науково - дослідної роботи.	4	1
5	Класифікація наукової інформації, основи	4	1
6	Написання наукових робіт студентів	4	1
7	Оприлюднення результатів наукової роботи	4	1
	Разом:	28	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття наукового пізнання.	9	16
2	Характеристика методів наукових досліджень.	9	16
3	Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).	9	16
4	Планування науково - дослідної роботи.	9	16
5	Класифікація наукової інформації, основи	9	16
6	Написання наукових робіт студентів	9	16
7	Оприлюднення результатів наукової роботи	10	16
	Разом:	64	112

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.
7. тощо

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Репродуктивний*.
- 3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю: залік.

Методів оцінювання:

- опитування;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Звіти з практичних робіт	Самостійна робота	Тести в Moodle	Екзамен	
20	20	20	40	100

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
9	9	9	9	9	9	6	40	100

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт			
	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна відповідь
ПРН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН4. Організувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН7. Здійснювати пошук оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	+		+	+

Критерії оцінювання

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Методичні вказівки з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів напряму підготовки 6.020107 денної та заочної форми навчання / Укл.: Н.О. Зацепіна. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 28 с.
2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» студентами спеціальності 101 «Екологія» /Н. М. Вознюк – Рівне :НУВГП, 2018. – 27 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень в екології: Практикум / Н.О. Зоріна. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. – 2017. – 40 с.
6. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. – Навчальний посібник. – 2016. – 155 с.
7. Адаменко О. М. Методологія та організація наукових досліджень в екології: підручник /О. М. Адаменко, Н. О. Зоріна. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 173 с.
8. Посібник з курсу «Методологія та організація наукових досліджень»/ В. П. Ляшенко, І. В. Дрегваль. – Дніпропетровськ, РВВ ДНУ, 2015. – 24 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень (в екології) : підручник/ М.О. Клименко, В.Г. Петрук, В.Б. Мокін, Н.М. Вознюк. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 474 с.
10. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.
11. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний

- інститут імені Ігоря Сікорського» ; Укр. бібліотечна асоц. – Київ : УБА, 2016. – 117 с.
12. Основи біометрії [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Барановський, С. Б. Данілов ; Харк. держ. зоовет. акад. - Харків : Бровін, 2010. - 88 с.
 13. Биометрия [Текст] : учеб. пособие для студентов (в том числе иностр.) биотехнол. направления / Л. В. Горбунов, Н. Ф. Клещев ; Нац. техн. ун-т "Харьк. политехн. ин-т" . - Харьков : НТУ "ХПИ", 2014. - 159 с.
 14. Введение в биометрию: учебное пособие /Соколов И. Д. и др.- Луганск: Элтон-2, 2008. — 132 с. **13.2.**

Електронні ресурси

15. <https://mon.gov.ua/ua> - сайт Міністерства освіти і науки України;
16. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> – Закон України про наукову і науково-технічну діяльність;
17. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text> - Закон України про науково-технічну інформацію;
18. <http://www.nbuv.gov.ua/node/554> – електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;
19. <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y> – WEB сайт УДК