

Силабус курсу:

## ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК І ГРОШОВО- КРЕДИТНА ПОЛІТИКА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <i>Ступінь вищої освіти:</i>     | бакалавр  |
| <i>Спеціальність:</i>            | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| <i>Рік підготовки:</i>           | 3   |
| <i>Семестр викладання:</i>       | 6 (весняний)                                    |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>  | 5   |
| <i>Мова(-и) викладання:</i>      | українська                                      |
| <i>Вид семестрового контролю</i> | іспит   |

**Автор курсу та лектор:**

к.е.н., доц., Тищенко Володимир Валентинович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фінансів та банківської справи

посада

dr\_vlad@ukr.net

електронна адреса

+38(050) 2542330

телефон

месенджер

510 ГК, за розкладом

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### *Цілі вивчення курсу:*

опанувати закономірності функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, а саме: закономірностей грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципів та форм організації сучасної грошово-кредитної системи; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонуванню спеціалізованих небанківських інститутів; сутності методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики, діяльності Національного банку та ін.

### *Результати навчання:*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:** зміст завдань та функції центрального банку; операції Національного банку щодо управління грошовим обігом; інструменти грошово-кредитної політики; засади функціонування грошового ринку; особливості депозитарної діяльності НБУ; основи регулювання та нагляду центрального банку за діяльністю комерційних банків.

**вміти:** самостійно аналізувати стан банківської системи і грошового ринку; вирішувати питання, що стосуються взаємовідносин між центральним банком і комерційними банками, між центральним банком і урядом; володіти методикою аналізу щодо визначення фінансової стійкості, ліквідності та надійності банку; застосовувати набуті знання в практичній діяльності банківських установ.

### *Передумови до початку вивчення:*

не має вимог

## **Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. *Ціннісно-смыслову компетентність* (формування та розширення світогляду студента в області основних засад грошово-кредитної політики, здатності до розуміння актуальності використання одержаних знань при оцінці діяльності центральних банків України та світу);
2. *Загальнокультурну компетентність* (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області функціонування центральних банків);
3. *Навчально-пізнавальну компетентність* (формування у студента зацікавленості про основні напрямки діяльності центрального банку, його механізмів та інструментів грошово-кредитної політики, за допомогою яких банк регулює пропозицію (масу) і ціну грошей);
4. *Інформаційну компетентність* (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області теоретичних засад і методології проведення грошово-кредитної політики; набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати стан НБУ, розв'язувати питання взаємовідносин між НБУ і комерційними банками за допомогою сучасних інформаційних технологій);
5. *Комунікативну компетентність* (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області аналізу та використання спеціальних нормативно-правових документи, що регулюють грошово-кредитні відносини в державі; вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
6. *Компетентність особистісного самовдосконалення* (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до аналізу поточну інформацію про заходи монетарної політики і прогнозування їх наслідки для економіки в цілому).

## Структура курсу

| №  | Тема   | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ) |        | Стислий зміст  | Інструменти і завдання                                  |
|----|--|---------------------|--------|--|---|
|    |  | очне                | заочне |  |   |
| 1. | Тема 1. Історія становлення і сутність центральних банків        | 1/0/1               | 1/0/0  | 1.1. Передумови виникнення центральних банків<br>1.2. Типологія центральних банків в епоху золотого стандарту<br>1.3. Центральні банки і монетарна політика в кейнсіанському аспекті<br>1.4. Етатичний тип Центрального банку<br>1.5. Сутність Центрального банку з позицій монетаризму<br>1.6. Вплив глобалізаційних процесів на формування сучасного історичного типу Центрального банку | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 2. | Тема 2. Статус та функції центральних банків                     | 1/0/1               | 1/0/0  | 2.1. Статус і форми організації центральних банків<br>2.2. Принцип незалежності центральних банків<br>2.3. Функції центральних банків  | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 3. | Тема 3. Історія становлення НБУ                                  | 1/0/1               | 0/0/1  | 3.1. Причини і значення створення НБУ<br>3.2. Роль НБУ в організації купоно-карбованцевої грошової системи<br>3.3. Проведення НБУ грошової реформи 1996 р.<br>3.4. Основні етапі формування грошово-кредитної політики НБУ   | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 4. | Тема 4. Правові основи діяльності НБУ                            | 1/0/1               | 0/0/1  | 4.1. Правовий статут НБУ та його еволюція<br>4.2. Взаємозв'язок операцій і функцій НБУ<br>4.3. Регіональна і функціональна побудова НБУ<br>4.4. Управління НБУ<br>4.5. Кадрове забезпечення діяльності НБУ   | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 5. | Тема 5. Фінансові основи діяльності НБУ                          | 1/0/1               | 0/0/0  | 5.1. Характеристика балансу НБУ<br>5.2. Доходи і витрати НБУ<br>5.3. Організація бюджетного процесу, принципи та суб'єкти кошторисної діяльності<br>5.4. Внутрішній контроль і аудит в системі НБУ   | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 6. | Тема 6. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу | 1/0/1               | 0/0/0  | 6.1. Механізм емісійно-касового регулювання грошової маси<br>6.2. Організація процесу виробництва банкнот і монет у системі НБУ<br>6.3. Організація касової роботи в установах НБУ<br>6.4. Ознаки платіжності грошових білетів та розмінних монет НБУ<br>6.5. Порядок емісії готівки установами НБУ<br>6.6. Безготівкова емісія НБУ  | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 7. | Тема 7. Рефінансування банків                                    | 1/0/1               | 0/0/0  | 7.1. Причини і значення рефінансування комерційних банків центральними.<br>7.2. Загальні вимоги НБУ до банків і забезпечення у разі здійснення рефінансування.<br>7.3. Порядок надання окремих кредитів  | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |

| №   | Тема   | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ) |        | Стислий зміст  | Інструменти і завдання                                  |
|-----|--|---------------------|--------|--|---|
|     |  | очне                | заочне |  |   |
|     |  |                     |        | овернайт.<br>7.4. Порядок проведення тендерів з підтримання ліквідності банків.<br>7.5. Принципи і порядок проведення операцій РЕПО.<br>7.6. Порядок надання стабілізаційного кредиту.   |   |
| 8.  | Тема 8. Організація та регулювання платіжної системи                     | 1/0/1               | 0/0/0  | 8.1. Значення організації центральним банком платіжно-розрахункових відносин, моделі платіжних систем<br>8.2. Правове регулювання платіжної системи та переказу коштів в Україні<br>8.3. Організація функціонування системи електронних платежів НБУ<br>8.4. Регулювання участі комерційних банків України у міжнародних платіжних системах<br>8.5. Національна системи масових електронних платежів населення<br>8.6. Регулювання діяльності внутрідержавних небанківських платіжних систем | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 9.  | Тема 9. Центральний банк як банкір і фінансовий агент уряду              | 1/0/1               | 0/0/0  | 9.1. Правове регулювання функцій НБУ як фінансового агента уряду<br>9.2. Обслуговування внутрішнього боргу<br>9.3. Обслуговування зовнішнього боргу<br>9.4. Платіжна система виконання бюджетів  | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 10. | Тема 10. Концептуальні підходи до формування грошово-кредитної політики  | 1/0/1               | 0/0/0  | 10.1. Сутність і цілі грошово-кредитної політики<br>10.2. Види грошово-кредитних стратегій<br>10.3. Організація розробки грошово-кредитної політики в Україні<br>10.4. Ефективність та основні напрями грошово-кредитної політики України  | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 11. | Тема 11. Формування попиту та пропозиції грошей, їх взаємодія            | 1/0/1               | 0/0/0  | 11.1. Пропозиція грошей і фактори, які впливають на її рівень<br>11.2. Попит на гроші і фактори, які впливають на його рівень<br>11.3. Інфляція як результат взаємодії функцій попиту та пропозиції грошей<br>11.4. Оцінка рівня доларизації і монетизації економіки України   | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 12. | Тема 12. Загальна характеристика інструментів грошово-кредитної політики | 1/0/1               | 0/0/0  | 12.1. Поняття інструментів грошово-кредитної політики, їх класифікація<br>12.2. Регулювання офіційної облікової ставки<br>12.3. Мінімальні резервні вимоги і особливості їх застосування у світовій практиці<br>12.4. Розвиток операцій на відкритому ринку<br>12.5. Інструменти адміністративного характеру   | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 13. | Тема 13. Інструменти грошово-кредитної політики НБУ                      | 1/0/1               | 0/0/0  | 13.1. Процентна політика НБУ<br>13.2. Порядок визначення та формування обов'язкових резервів для   | Участь в обговоренні<br>Тести                           |

| №   | Тема  | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ) |        | Стислий зміст  | Інструменти і завдання                                  |
|-----|---|---------------------|--------|--|---|
|     |   | очне                | заочне |  |   |
|     |   |                     |        | банків України<br>13.3. Операції з депозитним сертифікатом НБУ<br>13.4. Операції з державними цінними паперами (ДЦП)   | Індивідуальні завдання                                  |
| 14. | Тема 14. Валютна політика. Валютне регулювання і контроль | 1/0/1               | 0/0/0  | 14.1. Сутність і значення валютної політики<br>14.2. Валютне регулювання і валютний контроль НБУ<br>14.3. Валютне курсоутворення<br>14.4. Статистика платіжного балансу, його прогнозування та аналіз<br>14.5. Офіційні валютні резерви і методи управління ними | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адамик Б. П. Центральний банк і грошово-кредитна політика : [підручник] / Б. П. Адамик. – Тернопіль : Карт-бланш, 2007. – 393 с.
2. Івасів І.Б. Банківська система [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана»; за ред. І.Б. Івасіва. Електрон. текстові дані. Київ: КНЕУ, 2014. 370 с.
3. Коваленко В.В. Центральний банк і грошово-кредитна політика: [навч.- методичний посібн. для самост. вивчення дисципліни] / В. В. Коваленко. – Суми : Унів. книга, 2009. – 224 с.
4. Котковський В.С. Банківський нагляд / Котковський В.С., Головка С.І., Неівестна О.В., Мстоян К.В.: навч. посібник. Львів «Магнолія 2006», 2016. 314 с.
5. Кредитний менеджмент у банку: підручник / С.М. Аржевітін, Т.П. Остапишин, І.Б. Охрименко, Н.П. Баріда та ін. К.: КНЕУ, 2017. 500 с.
6. Кузнецова С.А. Банківська система: навч. посіб. / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська. К.: Центр учбової літератури, 2014. 400 с.
7. Міщенко В. Центральні банки : організаціо-правові засади : [наук. видання] / В. Міщенко, В. Кротюк. – К. : Знання; КОО, 2004. – 372 с.
8. Монетарна політика та банківський нагляд в Україні: навч. посіб. / П.О. Нікіфоров, Н.Р. Швець. Чернівці: Рута, 2011. 335 с.
9. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.
10. Управління банківськими ризиками: підручник: за ред. д.е.н., проф. Примостки Л.О. К.: КНЕУ, 2018. 536 с.
11. Центральний банк і грошово-кредитна політика: підручник / За заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів: «Магнолія 2006», 2015. 224 с.
12. Центральний банк і грошово-кредитна політика : підручник / М. І. Крупка, Є. М. Андрущак, Н. Г. Пайтра та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 526 с.
13. Центральний банк та грошово-кредитна політика : [підручник] / А. М. Мороз, М. Ф. Пуховкіна, М. І. Савлук [та ін.; за ред. А. М. Мороза і М. Ф. Пуховкіної]. – К. : КНЕУ, 2005. – 556 с.
14. Формування монетарної економіки і монетарної політики Національного банку України в контексті розвитку світової економічної теорії : [монографія] / авт. кол.; [за наук. ред.Т. С. Смовженко, канд. екон. наук, доц. Г. Я. Стеблій]. – К. : УБС НБУ, 2010. – 271 с.
15. Формування монетарної політики національного банку в контексті забезпечення сталого розвитку економіки України : [монографія] / О. М. Колодізєв, І. О. Губарева, Є. М. Огородня ; Харків. нац. екон. унт ім. Семена Кузнеця. – Х. : ІНЖЕК, 2015. – 325 с.



### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------|-----------------|
| Участь в обговоренні   | 20              |
| Тести                  | 25              |
| Індивідуальні завдання | 25              |
| Залік                  | 30              |
| <b>Разом</b>           | <b>100</b>      |

### Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|--|-------------|
| 90-100                                       | A           |
| 82-89  | B           |
| 74-81  | C           |
| 64-73  | D           |
| 60-63  | E           |
| 35-59  | FX          |
| 0-34   | F           |

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.