

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

к.е.н., доц., Степура Віктор Вікторович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фінансів та банківської справи

посада

svmail@meta.ua

електронна адреса

+38-050-244-40-44

телефон

Viber+380502444044

месенджер

510 ГК, за

розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Студенти отримують теоретичні знання і навички професійної фінансової діяльності з організації та забезпечення функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики.

Курс дає основи розуміння закономірностей у сфері теоретичних засад формування і використання бюджету держави; бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи; державного кредиту та управління державним боргом; методів і джерел формування доходів бюджету; оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків та їх впливу на реалізацію функцій держави.

Курс може бути корисним студентам за спеціальностями в галузі економіки та фінансів, а також випускникам, що збираються працювати в органах державної влади, державних установах, підприємствах всіх форм власності.

Результати навчання:

Знати: основи побудови бюджетної системи України та окремих зарубіжних країн; механізм формування та планування бюджетів різних рівнів; форми і методи планування в бюджетних організаціях; етапи бюджетного процесу; організацію функціонування органів управління бюджетною системою; механізм функціонування міжбюджетних відносин; напрями та шляхи реформування бюджетної системи України.

Вміти: користуватися законодавчими, нормативними й інструктивними документами з питань планування та регулювання бюджетної системи; оцінювати бюджетну політику, що проводиться в Україні; виконувати необхідні розрахунки бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи; складати проекти кошторисів бюджетних установ; складати пояснювальну записку до звіту про виконання відповідного бюджету.

Передумови до початку вивчення:

Для вивчення матеріалу даної дисципліни необхідні знання з основ економічної теорії, фінансів, страхування.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та мислити критично.
3. Здатність використовувати знання нормативно-правової бази у сфері бюджетного планування.
4. Здатність займатися бюджетним плануванням.
5. Здатність здійснювати контроль за виконанням бюджетів.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Економічна сутність, призначення та роль бюджету держави	Денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5	Походження, еволюція та сучасне розуміння терміна «бюджет». Головні ознаки, економічна сутність та функції бюджету. Бюджет як основна ланка державних фінансів. Простежено роль і значення бюджету у фінансовому механізмі держави. Розкриті відмінності рівня централізації національного доходу в бюджеті різних моделей ринкової економіки. Охарактеризована структура бюджету України.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Бюджет як основний фінансовий план держави	Денна 3/0/3 Заочна 0,5/0/0,5	Законодавча характеристика бюджету, як фінансового плану, що являє собою розпис доходів і видатків основного централізованого фонду грошових коштів держави. Правове регламентування бюджету. Ефективність бюджетного процесу на загальнодержавному та місцевих рівнях залежить від тісної співпраці всіх гілок влади, активної громадянської позиції політичних партій, інших громадських об'єднань, фахівців різного профілю. Своєчасність прийняття державного бюджету є основою для ефективності діяльності місцевих бюджетів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	Денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5	Розглянуто ієрархічну структуру та принципи побудови бюджетної системи України, розкрито сутність зведеного бюджету як сукупності всіх показників бюджетної системи, наведено складові загального та спеціального фонду бюджету. Визначено нормативну та інформаційну базу бюджетних відносин, розглянуть основні функції правових актів, що діють у сфері бюджету. Розглянуто найважливіші нормативні акти, що стосуються інформаційних процесів функціонування бюджетної системи. Наведено перелік державних органів, що забезпечують організацію бюджетної інформації.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Система доходів бюджету	Денна 3/0/2 Заочна 1/0/0,5	Доходи Державного бюджету є фінансовою базою діяльності держави. Їх склад, форми мобілізації залежать від системи і методів господарювання, а також від економічних завдань, які вирішує суспільство в той чи інший період. Проаналізовано структуру загального фонду державного бюджету та структуру доходів спеціального фонду державного бюджету. Розкрито сутність доходів місцевих бюджетів, як окремої економічної категорії, їх структуру та джерела формування. Поняття, мета та призначення бюджетної класифікації. Складові бюджетної класифікації. Вимоги до	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			бюджетної класифікації України. Економічна сутність доходів бюджету. Класифікація доходів бюджету за розділами.	
5.	Система видатків бюджету	Денна 3/0/3 Заочна 1/0/0,5	Розкрито економічну сутність системи видатків державного бюджету з точки зору їх суспільного призначення. Зазначено, що матеріальну основу видатків бюджету становлять грошові кошти, які спрямовуються урядом та іншими адміністративними органами влади на фінансування економічної діяльності, соціальної сфери і соціальні потреби населення, на державне управління, оборону та інші загальнодержавні потреби. Перелік видатків, їх склад і структура постійно змінюються залежно від конкретної економічної ситуації. Класифікація видатків бюджету за функціями, економічною характеристикою операцій, ознакою головного розпорядника бюджетних коштів, бюджетними програмами.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку	Денна 2/0/3 Заочна 0,5/0/0,5	Видатки бюджету обумовлюються насамперед їх суспільним значенням, адже саме такий їх розріз найповніше відбиває сутність і призначення бюджету. Економічну функцію держави забезпечують видатки на економічну діяльність та науку. Видатки бюджету на економічну діяльність в Україні охоплюють державні капітальні вкладення, бюджетні кредити підприємствам, державні субсидії й дотації, операційні витрати (на виробничу інфраструктуру – геологорозвідувальні роботи, роботи щодо землевпорядкування тощо). Вони спрямовуються в галузі економічного комплексу. Видатки бюджету на науку відбивають фінансування державних і міждержавних науково-технічних програм, фундаментальних досліджень.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	Денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5	Конституцією України та бюджетним Кодексом передбачено сукупність правовідносин між державою, автономною Республікою Крим та місцевим самоврядуванням щодо розмежування фінансових ресурсів між видами бюджетів та органами влади для забезпечення виконання функцій. Основна мета міжбюджетних відносин полягає у встановленні справедливого та неупередженого розподілу публічних фінансів, забезпеченні відповідності між повноваженнями на здійснення видатків, закріплених законодавчими актами України за бюджетами, та бюджетними ресурсами.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

1. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08 липня 2010 № 2456-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Бюджетна система : навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська / – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с.
3. Бюджетний менеджмент : підруч. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погріщук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 532 с.
4. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с.
5. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 660 с.
6. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.
7. Фінансове планування діяльності бюджетних установ : навч. посібник / Т. Д. Таукешева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 405 с.

Методичне забезпечення

1. Програма з дисципліни «Бюджетне планування» для студентів напрямку «Фінанси і кредит» / Укладач: Н.А. Куценко – Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2012. – 24 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Бюджетне планування» для студентів-заочників спеціальності «Фінанси» / Укладач: Н.А. Куценко. – Луганськ: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2012. – 16 с.
3. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять з дисципліни «Бюджетне планування» / Укладач: Н.А. Куценко. – Луганськ, Вид-во СХУ ім. В.Даля, 2011 – 32 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Іспит	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.