

Силабус курсу:

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

к.пед.н., доц., Сілютіна Ірина Миколаївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності

посада

siliutina@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-095-397-88-08

телефон

месенджер

324 ГК, за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Викладання дисципліни «Основи наукових досліджень» спрямовано на ознайомлення з теоретичними основами та практичними аспектами наукової дослідницької діяльності, оволодіння базовими положеннями щодо методології та технології проведення наукового дослідження в сфері інформаційної діяльності. Засвоєння курсу сприятиме формуванню та закріпленню знань і навичок у питаннях організації та проведення наукових досліджень, вмінь визначати науковий та категоріальний апарат дослідження, дотримуватися вимог академічної доброчесності в процесі написання наукових та навчально-дослідницьких робіт.

Курс може бути корисним здобувачам освітнього ступеня «бакалавр» не лише зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», але й інших спеціальностей, зокрема, напряму «Гуманітарні науки».

Результати навчання:

Знати:

понятійний апарат дисципліни, види наукової діяльності, методологію та методи наукових досліджень, принципи академічної доброчесності, організацію та планування науково-дослідної діяльності, види наукових робіт.

Вміти:

обирати методологічну основу дослідження, послуговуватися загальнонауковими та спеціальними методами дослідження, дотримуватися принципів академічної доброчесності, писати та презентувати окремі види наукових та навчально-дослідницьких текстів.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з дисциплін: отримані з комплексу навчальних дисциплін: «Інформаційно-комунікаційні технології», «Вступ до фаху»

Мета курсу (набуті компетентності)

Унаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач ступеня бакалавр зі спеціальності 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа:

1. Розвине здатність узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.
2. Набуде здатності здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.
3. Розвине здатність оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.
4. Набуде здатність дотримуватися норм академічної доброчесності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука: поняття, зміст, функції, еволюція	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Поняття про науку як продуктивну силу розвитку соціуму. Функції та значення науки. Основні етапи еволюції науки. Сучасна глобальна наукова революція. Класифікація наук.	Участь в обговоренні Тести
2.	Особливості наукового знання та пізнання	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Сутність знання та наукового пізнання. Відносне, абсолютне та базове знання. Специфічні ознаки, вихідні принципи наукового пізнання. Специфіка форм пізнання. Проблема істини наукового пізнання.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Логіка наукового дослідження, його науковий апарат.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Поняття про логіку, стадії та етапи наукового дослідження. Проблема і теми дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета та завдання дослідження. Гіпотеза наукового дослідження. Характеристика наукової новизни, теоретичного і практичного значення дослідження	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Методологія та методи наукового дослідження	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Основні положення наукової методології. Методи наукового дослідження. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження. Специфічні методи дослідження	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Академічна доброчесність: поняття, принципи, проблеми дотримання	денна 2/0/2 заочна 0/5/0,5	Поняття про академічну доброчесність. Забезпечення принципів академічної доброчесності. Плагіат як прояв академічної доброчесності, його види і способи уникнення. Організаційно-правові та технічні чинники академічної недоброчесності	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Види наукових досліджень та наукових робіт	денна 2/0/2 заочна 0/0/0,5	Особливості наукової роботи. Види наукових робіт та їх характеристика.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Наукові та навчально-дослідницькі тексти	денна 2/0/2	Науковий текст як спосіб подання наукової інформації: особливості, функції, структура, загальні	Участь в обговоренні Тести

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
		заочна 0/5/0,5	вимоги, етапи роботи. Мова і стиль наукового викладу. Види наукових текстів та методика їх написання. Навчальні тексти: реферат, курсова робота, випускна кваліфікаційна робота. Технології презентації текстів.	Індивідуальні завдання

Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.
2. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищих навч. закл. / О. В. Крушельницька — Київ : Кондор, 2006. — 206 с.
4. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підруч. / Н. М. Кушнарєнко В. К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2006. – 334 с.
5. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/ПОСІБНИК%20ОНД%20друк.pdf>
6. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб./ В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Славенко. — Київ : Лібра, 2004. — 344 с.
7. Тушева В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Тушева ; УМО НАПН України. — Харків : «Федорко», 2014. — 408 с.
8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навч. посіб. – Київ : Академвидав, 2005. – 200 с. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/O/Oснови%20наукових%20досліджень%20Філіпенко%20А.С.Pdf>
9. Шейко В.М. Організація та методи науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., стер. – Київ : Знання, 2008. – 310 с. URL: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/SHejko-V.M.-ta-inshiOrganizatsiya-ta-metodika-naukovo-doslidnitskoyi-diyalnosti.pdf>

Додаткова

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. - К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 142 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. - 2-ге вид. випр. та доп./ О. В. Колесников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. – Полтава : Оріяна, 2012. – 183 с. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/Посібник%20МОНД%20Краус%20Н.М.pdf>
4. Лефтеров В. О. Основи науково-дослідної роботи в галузі психології : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів /В. О. Лефтеров, К. П. Лазор ; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2020. – 38 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/13457>
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
6. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
7. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. – Київ : НАДУ, 2008. – 184 с.
8. Сербін О. Культура академічної доброчесності: роль бібліотек : проект / О. Сербін. – Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/about_library/

metodob/fahivciu/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC
_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80.pdf

9. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності для «чайників»/
уклад. Гужва О.О. URL:

http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf

10. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та
ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.

Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність URL: <https://www.youtube.com/watch?v=S0TrPtRUHzc>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач ВО може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	15
Тести	20
Індивідуальні завдання	15
Заліковий тест	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів ВО

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач ВО має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі ВО вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі ВО:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі ВО:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.