

Силабус курсу:

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	029
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	весняний
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

д-р культурології, проф., Смоліна Ольга Олегівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності

посада

smolina@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-099-349-24-55

телефон

Skype:

bS6I864v1z1V

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Інформаційна культура – це не синонім інформаційної грамотності. Історія людства виглядає інакше, якщо в якості критерію виділення її етапів обрати інформацію. Інформаційна культура пов'язана із соціальною природою людини.

Метою вивчення курсу «Інформаційна культура» є дослідження, яким чином обмін змістовними одиницями інформації сприяв появі людини сучасного типу. Чому виникла мова? Чому інформація почала фіксуватися та зберігатися у письмовому вигляді та у вигляді документа?

Важливою метою вивчення цього навчального курсу є підвищення культури споживання інформації студентською молоддю. Що таке екологія інформаційного простору? Що означає «інформаційна етика»? Що таке «інформаційне насильство» і як убезпечити себе та своїх близьких від нього?

Завдання дисципліни: Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

Результати навчання:

Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

Передумови до початку вивчення:

Знання з теорії та історії культури, історії української культури.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення цього навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей:

1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
4. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.
5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Поняття інформаційного суспільства та його місце в історії людства	2/0/2	Історія появи терміну «Інформаційне суспільство». Альтернативні визначення інформаційного суспільства. Ознаки інформаційного суспільства. Деякі оцінки місця інформаційного суспільства в історії людства. Процес інформатизації суспільства: ознаки, мета, рівні.	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання
2.	Інформаціогенез та поняття «процес інформатизації»	2/0/2	«Інформаційний підхід»: нотатки. Від економічного до інформаційного підходу у вивченні історії людства. Інформаційне суспільство та процес інформатизації.	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання
3.	Культурогенез з точки зору інформаційного підходу	2/0/2	Інтелект і пам'ять в еволюції людства: становлення соціуму. Внутрішня та зовнішня пам'ять людства. Причинно-наслідкові зв'язки в процесі еволюції. Інформаційне розуміння культурогенеза.	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання
4.	Інформаційна культура особистості в постіндустріальному суспільстві	2/0/2	Поняття інформаційної культури в контексті розвитку сучасного інформаційного суспільства. Інформаційна культура як ресурс гарантування безпеки особистості в інформаційному суспільстві. Адаптація людини до умов сучасного інформаційного середовища як складний	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			та багатосторонній процес.	
5.	Інформаційна етика	2/0/2	Набуття нового змісту усталеними поняттями в умовах інформаційного суспільства. Поняття інформаційної етики. Шляхи формування інформаційної етики представника інформаційного суспільства.	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання
6.	Інформаційна безпека індивіда і соціуму Екологія інформаційного простору	4/0/4	Маніпулювання суспільною свідомістю. «Інформаційний надлишок» та «синдром інформаційної втоми». Вплив біопатогенного поля. Інформаційна нерівність людей і суспільств.	Участь в обговоренні Індивідуальні та колективні завдання

Рекомендована література

1. Беляков К. І. Інформаційна культура в Україні: правовий вимір : монографія / К. І. Беляков, С. Г. Онопрієнко, І. М. Шопіна ; за заг. ред. К. І. Белякова. - К. : КВЦ, 2018. - 168 с.
2. Грышыч С., Буравкова Л. Інформаційна культура : теоретичні засади. - Київ : Кондор, 2018. - 344 с.
3. Інформаційна культура студента : навч. посіб. з курсу «Інформаційна культура студента» / укл. С. В. Паршуков. - Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. - 121 с.
4. Орендарчук Г.О. Інформаційна культура : методичні рекомендації до семінарських занять студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». - Київ: ДУТ, 2019 - 21 с.
5. Палеха Ю. І. Інформаційна культура: навч. посібн. / за заг. ред. проф.Палехи Ю.І. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. - 400 с.
6. Чайка І. А. Інформаційна культура студента : навч. посіб. для студ. ВНЗ педагогічного профілю / І. А. Чайка. - Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. - 139 с.
7. Чубукова О.Ю. Информационные ресурсы Украины: создание, использование, интегрирование / О.Ю. Чубукова // Материалы 5-ой Международной конференции "НТИ-2000". Москва, 22-24 ноября 2000 г. - М. : ВИНТИ, 2000. С. 345-347.

Додаткова література

1. Irving Ann. Preparing new generation for the information age. "Inf. Technol. and Inf. Use. Semin., Copenhagen, May 8-10, 1985". London, 1986. 156-164.
2. Forester T. Megatrends or Megamistakes? What ever happened to the information society? // Inf. Soc. - 1992.- 8, № 3.- С. 133-146.- АНГЛ.
3. Kaltwasser F.G. Dangers for the modern information society in the computer age. "IFLA Journal", 1987, 13, N2, 111-119.
4. Toffler Alvin. Power shift. Knowledge, wealth and violence at the edge of the 21st century. New York, Bantam books, 1990. - 619 p.
5. Bosma H. Information quality rather than quantity / Inf. Policy and Sci. Res., 1983. - 92-102.

Методичне забезпечення

1. Курс «Інформаційна культура»: <http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=3060>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS
90 – 100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не користуються мобільним телефоном (та іншими пристроями) та навушниками для прослуховування (споживання) будь-якого контенту (інформації);
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.