

Силабус курсу:

СОЦІОЛОГІЯ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	всі спеціальності
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	3 (осінь)
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.психол.н., доц., СербінЮрійВікторович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри психології та соціології

посада

2000serbin@gmail.com	+38-050-989-47- 27	Skype	Аудиторія за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*

Кобиляцька Марина Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
асистент кафедри психології та соціології

посада

marina_k2911@ukr.net	+38-066-032-93- 95	Skype	аудиторія за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Розвиток соціологічного мислення студента; формування фундаменту соціологічних знань на основі вивчення досягнень світової і вітчизняної соціологічної думки; розкриття специфіки соціальних відносин і процесів в Україні

Результати навчання:

1. Самостійно пояснювати специфічні соціологічні поняття і категорії, основні завдання та функції соціології, тенденції розвитку сучасних соціальних процесів, глобальні соціальні цілі суспільства, особливості соціальних і соціокультурних процесів в Україні;
2. Аналізувати соціальні та соціокультурні процеси в Україні і за кордоном, використовувати соціологічні знання для прийняття раціональних управлінських рішень та здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей,
3. Здійснювати пошук і аналіз необхідної соціальної інформації з різних джерел, розрізняти об'єктивний і суб'єктивний аналіз соціологічної інформації, аргументувати власну позицію в ході обговорення соціальних проблем, вирішувати завдання і тести, службовці закріпленню навчального матеріалу.

Передумови до початку вивчення:

для вивчення дисципліни "Соціологія" здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані філософією, історією.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Знати особливості становлення соціології
3. Здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
4. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
5. Розуміти різноманітність культурного, психологічного та соціального розвитку людства
6. Аналізувати та досліджувати особливості прояву соціальних явищ.
7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
8. Розрізняти загальнолюдські, етнічні та індивідуальні культурні цінності.
9. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Соціології як наука	4/0/4	Знати предметну область дослідження соціології, її структуру та категоріальний апарат. Знати види та методи	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні

№	Тема	Години (Л/Б/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			соціологічних досліджень. Вміти застосовувати методи соціологічних досліджень у проведенні власних наукових досліджень та представляти їх. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки соціології та їх особливості.	завдання
2.	Історія становлення та формування соціологічної думки	4/0/4	Сформувати знання про основні етапи становлення соціологічної науки, основні теоретико-методологічні підходи до аналізу суспільства, його явищ та процесів. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Суспільство як соціальна система	4/0/4	Сформувати знання про суспільство як соціальну систему, його базові компоненти та основні напрями дослідження суспільства у соціології. Скласти уявлення про різновиди соціальних систем та соціальних змін. Знати соціальну структуру суспільства, її різновиди та структурні елементи. Навики аналізу основних структурних компонентів суспільства та різних видів соціальних змін	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Особистість в системі соціальних відносин	4/0/4	Знати соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості, різні форми соціальних відхилень у поведженні. Навики аналізу соціальних типів особистості, їх способу життя та умов формування. Розрізняти основні моделі адаптації людини до соціальних умов.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Культура та масова комунікація як соціальні явища	4/0/4	Знати складові елементи культури та масової комунікації, основні методологічні підходи до аналізу культури та масової комунікації. Розкривати зміст та здійснювати аналіз соціокультурних процесів. . Володіти навиками аналізу змісту сучасних масових комунікацій та їх впливу на Задачі, тести, кейси, презентації процеси віртуалізації суспільства.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
6.	Соціологія молоді та сім'ї	4/0/4	Знати основні категорії соціології молоді та сім'ї, структуру молоді як соціальнодемографічної спільноти, моделі адаптації сучасної молоді до динамічного соціального середовища, структуру та типи сучасної сім'ї. Вміти аналізувати явища пов'язані з процесами адаптації сучасної молоді до умов суспільного розвитку та природу стабільності сучасної сім'ї.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Соціологія конфлікту	4/0/4	Знати природу та структуру конфлікту, особливості його динаміки та основні способи управління. Вміти аналізувати різні типи конфліктів на рівні міжіндивідуальних та міжгрупових відносин. Навики використання основних методів управління різними типами конфліктів на мікрорівні соціальної взаємодії.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
	Загальна кількість аудиторних годин	Денне 28/0/28 Заочне 4/0/4		

Рекомендована література:

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004.
2. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: навч. Посібник. К.: ДАККІМ. 2004, 256 с.
3. Вербець В. В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти : навч. Посібник. Рівне : РДГУ, 2005. 202 с.
4. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2008. 544 с.
5. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с.
6. Історія теоретичної соціології. Соціологія ХІХ століття. Від появи нової науки до предвісників її першої кризи: навчальний посібник для вузів. М. : Акад. проект Гаудеамус, 2010. 370 с.
7. Квіт С. Масові комунікації. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 251с. .
8. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2015. – 544 с.
9. Нельга О. В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Видавництво Шейніної, 2008.186 с.
10. Панина Н. В. Технологія соціологічного дослідження (курс лекцій). К.: Ін-т соціології НАН України, 2001. – 277 с.
11. Підлісний М. М. Соціологічний практикум: навчально-наочний посібник у схемах і коментарях. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 126 с.
12. Різун В. В. Теорія масової комунікації. К.: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 260 с.

13.Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с.

14.Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. / За заг. ред. В. І. Докаша. Чернівці, 2013. – 345 с.

15.Соціологія: навч. посіб. / За редакцією С. О. Макєєва. К. : Знання, 2008. – 566 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Соціологія" (для бакалаврів) / Укл.: Ю.В. Сербін. – Сєвєродонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020. – 21 с.

2. НМКД дисципліни на сторінці електронного кампусу.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	7 (по 0,5 балів за ЛК)
Практичні заняття	42 (по 3 бали за ПК)
Індивідуальні завдання (контрольні роботи, реферати тощо)	11
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання практичних і самостійних завдань здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики академічної доброчесності. Запозичення (використання ідей, розробок, тверджень, статистичних або експериментальних відомостей інших авторів) повинні бути оформлені відповідними

посиланнями на першоджерела. Списування або копіювання є категорично забороненими. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаково для всіх здобувачів. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Перезарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.

2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти — навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо.

3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.