

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	053 «Психологія»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	6 (весняний)
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к. психол. н., доц., Бугайова Наталія Миколаївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри психології та соціології

посада

bugajova@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-095-678-11-83

телефон

Viber за номером
телефону

месенджер

Аудиторія за
розкладом

консультації

Викладач практичних занять:*

к. психол. н., доц., Бугайова Наталія Миколаївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри психології та соціології

посада

bugajova@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-095-678-11-83

телефон

Viber за номером
телефону

месенджер

Аудиторія за
розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: теоретико-методологічний аналіз наукових концепцій, понять, методів та технологій психологічної реабілітації; оволодіння знаннями щодо психологічної реабілітації різних категорій населення: осіб з психосоматичними та психічними захворюваннями, осіб з девіантними формами поведінки, особливо залежних від наркотичних, хімічних, медикаментозних засобів та алкоголю, гармонізації особистості у критичних та екстремальних життєвих ситуаціях (посттравматичний синдром, поранення, інвалідизація, сімейні, вікові, життєві кризи), надання допомоги у встановленні конструктивних міжособистісних стосунків з окремими людьми та соціальними групами.

Результати навчання:

1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.
3. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
4. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та діяти відповідно норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації та їх результатів.
5. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
7. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
9. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості з психосоматичними та психічними захворюваннями, з девіантними формами поведінки, у критичних та екстремальних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.
10. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Передумови до початку вивчення:

для вивчення дисципліни "Психологічні основи реабілітації" здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з обізнаністю із предметною галуззю та розумінням основ загальної та вікової психології, психології особистості, психодіагностики; вмінням встановлювати конструктивні відношення з людьми, скласти і науково обґрунтувати рекомендації щодо психологічного впливу.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
2. Здатність здійснювати пошук, оброблення, систематизацію, контекстуалізацію та інтерпретацію загальнонаукової інформації з різних джерел, а також генерувати нові ідеї для вирішення практичних професійних завдань.
3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.
4. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
5. Здатність надавати оперативну психологічну допомогу та використовувати методи психологічного захисту людини в умовах надзвичайних ситуацій.
6. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.
7. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.
8. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
10. Здатність до саморозвитку та професійного зростання, самоаналізу, рефлексії та адаптування до змінних умов.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Методологічні та методичні засади реабілітації	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Загальні питання реабілітації: предмет, її види, етапи, технології. Історичний розвиток та сучасні тенденції в реабілітології. Принципи реабілітаційного процесу. Правові основи реабілітації. Основні аспекти реабілітації: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний. Медична реабілітація, її зміст, складові, технологія. Соціальна та професійна реабілітація, її складові. Психологічна реабілітація: основні аспекти. Реабілітаційний потенціал та прогноз. Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Індивідуальна програма реабілітації.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Теоретичні питання психологічних основ реабілітації	денна 4/0/4 заочна 0,25/0/0,25	Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Історія розвитку реабілітаційної психології. Організаційний аспект реабілітаційної психології. Базові чинники в психологічній реабілітації (особливості формування Я-концепції людини з особливими потребами, психічний травматизм, соціальна стигматизація). Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Установи психологічної реабілітації. Місце реабілітаційної психології в системі	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або інтервенція, характеристика. Методи психологічної реабілітації: консультування, психотерапія, психокорекція. Мотивація людини до реабілітації. Особливості підготовки та професійних обов'язків психолога, реабілітаційного консультанта. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді.	
3.	Кризові стани і психологічна допомога при них. Афективні розлади	денна 4/0/4 заочна 0,5/0/0,5	Реабілітаційна психологія при кризових станах. Поняття про кризові стани в житті людини. Типологія кризових станів. Ендогенні кризові стани та їх психологічний супровід. Кризові стани, викликані сильним стресом із загрозою здоров'ю та життю людини. Психотравмивні ситуації: типи. Травми пережитого насильства. Криза життєвих втрат. Кризові стани під час вагітності та методи реабілітаційної психології. Біль і лікування болю. Психологія важкої втрати й горювання. Підхід до умираючого. Психологічний супровід тих, хто помирає. Суїцидальність: її причини внутрішньоособистісні та зовнішні, структура мотивів. Психотерапевтичний супровід суїцидентів, особливості та методи реабілітаційної психології. Психотерапія при кризових станах.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Хвороби, залежності та реабілітаційні психологічні технології	денна 4/0/4 заочна 0,5/0/0,5	Сутність і причини хвороб залежності. Види патологічних залежностей (адикцій). Критерії, психологічні ознаки та чинники формування патологічної залежності. Стадії формування й розвитку залежностей. Визначення понять: наркоманія, залежність, зловживання. Алкогольна залежність: психологічні наслідки. Психотерапія алкогольної залежності. Зловживання наркотиками. Лікування та лінії поведінки в спілкуванні з наркоманами. Комп'ютерна залежність. Ігрова залежність та методи реабілітаційної психології. Хімічна залежність та методи реабілітаційної психології. Підходи, напрямки та принципи реабілітації осіб з патологічними залежностями.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Реабілітація та психологічна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Поняття, види екстремальних ситуацій. Психологічна допомога постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій. Психологічна реабілітація осіб, постраждалих в результаті стихійного лиха (буревії, землетруси, повені тощо). Психологічна реабілітація осіб – потерпілих техногенних катастроф (аварії на АЕС). Реабілітаційні заходи, використовувані при роботі з потерпілими в ході воєнних дій. Реабілітаційна психологія осіб, що постраждали внаслідок терористичних актів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Реабілітаційна психологічна допомога	денна 4/0/4	Психічні розлади. Психологічна реабілітаційна допомога хворим з психічними розладами:	Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	при психічних розладах. Сексуальні проблеми і розлади. Проблеми похилого віку	заочна 0,5/0/0,5	завдання та методи реабілітаційної роботи. Роль психолога в реабілітації психічно хворих. Психози при вагітності і у післяпологовий період. Психологічна реабілітаційна допомога в період вагітності та у післяпологовий період, її методи. Психотерапія метаболічних, ендокринних і післяопераційних психічних розладів. Сексуальні функціональні розлади. Сексуальні розлади чоловіків та жінок, методи та форми реабілітаційної психології. Терапія сексуальних розладів. Реабілітаційна психологічна допомога особам похилого віку.	Тести Індивідуальні завдання
7.	Реабілітаційна психологічна допомога при соматичних та психосоматичних захворюваннях	денна 4/0/4 заочна 0,5/0/0,5	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Соматоформні розлади, їх види та психологічна реабілітаційна допомога. Психологічна реабілітація осіб з інвалідністю. Характеристика психологічних факторів, виникнення психосоматичних захворювань та їх психологічні прояви. Методи психотерапії психосоматичних розладів в залежності від їх спрямованості. Психосоматичні захворювання серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи, органів дихання та особливості психологічної реабілітаційної допомоги. Психодинамічний напрям психотерапії при психосоматичних захворюваннях. Аутогенне тренування, тілесно-орієнтована терапія. Навіювання, гіпноз як психотерапевтичні методики.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
8.	Реабілітаційна психологічна допомога при онкозахворюваннях	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Онкологічні захворювання, теорії їх виникнення та розвитку. Стадії пухлинного процесу, види лікування. Психологічні аспекти реабілітації онкохворих, реабілітаційний потенціал та прогноз. Реабілітаційна психологічна допомога у різні періоди онкологічного процесу. Основні методи психотерапії, що застосовуються у онкохворих.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
9.	Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Неврози: основні види, особливості виникнення та розвитку невротичних станів. Прояви істеричного, неврастенічного та обсесивно-компульсивного неврозу та методи їх реабілітаційної психологічної допомоги. Депресії, види депресії. Методи діагностики та психологічної реабілітації депресивних порушень та депресій. Психотерапевтичні методи лікування неврозів. Гештальт-терапія, психодрама, тілесно-орієнтована терапія, нейролінгвістичне програмування як методи лікування неврозів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
	Загальна кількість аудиторних годин:	денне 28/0/28 заочне 4/0/4		

Рекомендована література

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение / Ф. Александер. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2004. – 336 с.
2. Алферова Т. С., Потехина О. А. Основы реабилитологии. Книга первая / Т. С. Алферова, О. А. Потехина. – Тольятти, 1995. – С.2, 9, 48-50.
3. Блінов О. А. Організація надання психологічної допомоги військовослужбовцям у воєнний час. Навчально-методичний посібник / О. А. Блінов. – К. : НАУ, 2006. – 80 с.
4. Бойко Г. М. Реабілітаційна психологія : посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Г. М. Бойко. – Полтава : АСМІ, 2010. – 240 с.
5. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 264 с.
6. Бріер Д., Скот К. Основи травмофокусованої психотерапії / Д. Бріер, К. Скот. – Львів : Свічадо, 2015. – 448 с.
7. Бурлачук Л. Ф., Кочарян А. С., Жидко М. Е. Психотерапия : учебник для вузов (психологические модели) / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. – СПб. : Питер, 2003. – 472 с.
8. Варга А. Я. Время после трагедии / А. Я. Варга, Е. С. Жорняк // Московский психотерапевтический журнал. – 2005. – № 1. – С. 124–140.
9. Василюк Ф. Е. Психологический анализ переживания преодоления критических ситуаций : автореф. дис. на соискание ученой степени канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Общая психология, история психологии» / Ф. Е. Василюк. – Москва, 1981. – 18 с.
10. Вітенко І. С. Медична психологія : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації / І. С. Вітенко. - К. : Здоров'я, 2007. - 208 с.
11. Волошин П. В. Принципи медико-психологічної реабілітації осіб, які постраждали під час виконання службових обов'язків в Україні / П. В. Волошин, Н. О. Марута, Л. Ф. Шестопалова, І. В. Лінський // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, вип. 2 (83).
12. Горностай П. П. Психологічні основи ролі реабілітації / Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століття : наук.-метод. зб. у 2-х ч. / П. П. Горностай. - К. : ІЗМН, 1998. - С.149-154.
13. Гридковець Л. М. Реабілітаційна психологія / Л. М. Гридковець. – К. : КІБіТ, 2015. – 42 с.
14. Гридковець Л. М., Вашека Т. В. Психологічне консультування : посібник / за ред. Гридковець Л. М. – К. : Літера, 2015. – 207 с.
15. Диагностика здоровья. Психологический практикум / под ред. проф. С. Никифорова. – СПб. : Речь, 2007. – 950 с.
16. Діагностика, терапія та профілактика медико-психологічних наслідків бойових дій в сучасних умовах. Методичні рекомендації / П. В. Волошин та ін. - Харків, 2014. - 80 с.
17. Дідковська Л. І. Психосоматика : основи психодіагностики та психотерапії / Л. І. Дідковська. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 264 с.
18. Екстремальна психологія : підручник / за заг. ред. проф. О. В. Тімченка. – К. : ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с.
19. Зарецька Н. В., Гридковець Л. М. Організаційні засади надання психологічної реабілітації учасникам АТО членам їх сімей // Вісник КІБіТ / Н. В. Зарецька, Л. М. Гридковець. – 2016. – № 7. – С. 26–33.
20. Іваненко Б. Психосоматичний аспект функціонування психіки / Б. Іваненко // Психологічні перспективи. – Луцьк : Вежа, 2009. – Вип. 13. – С. 151-158.

21. Кабанов М. М. Реабилитация психических больных / М. М. Кабанов. - Л. : Медицина, 1978. – 345 с.
22. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь : учебное пособие / Р. В. Кадыров. – СПб. : Речь, 2012. – 448 с.
23. Карачевський А. Б. Подолати алкогольну залежність / А. Б. Карачевський. – Львів : Свічадо, 2016. – 124 с.
24. Карманное руководство к МКБ-10: Классификация психических и поведенческих расстройств (с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями / сост. Дж. Е. Купер; под ред. Дж. Е. Купера. – К. : Сфера, 2000. – 464 с.
25. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб. : Питер, 2010. — 864 с.
26. Клінічна психологія : словник-довідник / авт.- уклад. С. В. Діденко. - К. : Академвидав, 2012. – 320 с.
27. Козлов В. В. Социальная и психологическая работа с кризисной личностью. Методическое пособие / В. В. Козлов. – М., 2001. – 228 с.
28. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / за ред. І. Я. Коцана. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – 316 с.
29. Кризова психологія : Навч. посіб. : 2-е вид. / за заг. ред. проф. О. В. Тимченка. – Харків : КП «Міська друкарня», 2013. – 380 с.
30. Кулаков С. А. Основы психосоматики / С. А. Кулаков. - СПб. : Речь, 2003. – 288 с.
31. Максименко С. Д. Психологічна допомога тяжким соматично хворим / С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко. – К. : Миланик, 2007. – 142 с.
32. Малкина - Пых И. Г. Психотерапия при психосоматических заболеваниях // Психосоматика / И. Г. Малкина – Пых. – М. : Эксмо, 2009. – С. 167-207.
33. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина – Пых. – М. : Эксмо, 2010. – 529 с.
34. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.
35. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации / И. Г. Малкина – Пых. – М. : Эксмо, 2005. – 960 с.
36. Манова - Томова В. С. Психолого-педагогическая реабилитация детей с соматическими хроническими заболеваниями // Манова - Томова В. С., Пирьев Г. Д. Пенушлиева Р. Д. Психологическая реабилитация при нарушениях поведения в детском возрасте. – София : Медицина, 1981. – С. 93-112.
37. Медико-психологічна реабілітація учасників АТО і тимчасово переміщених осіб : метод. рек. / О. В. Галацан [та ін.]. — Харків : Принт Квік, 2016. – 27 с.
38. Медична психологія : державний національний підручник / І. Д. Спіріна, І. С. Вітенко, О. К. Напрєєнко [та ін.]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2012. – 442 с.
39. Медична психологія : підручник / С. Д. Максименко, Я. В. Цехмістер, І. А. Коваль, К. С. Максименко; за загальною ред. С. Д. Максименка. – 2-е вид. – К. : Слово, 2014. – 516 с.
40. Менделевич В. Д. Неврозы (этиопатогенез, клинические особенности) // Клиническая и медицинская психология : учебное пособие / В. Д. Менделевич. – М. : МЕДпресс -информ, 2005. - С. 229-248.
41. Менделевич В. Д. Психология лечебного взаимодействия // Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – М. : Медпресс- информ, 2005. – С. 212-229.
42. Мороз С. М. Этапность психолого-психотерапевтической помощи инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации / Б. В. Михайлов, С. М. Мороз // Журн. психиатрии и медицинской психологии. — 2009. — № 2 (22). — С. 114–117.

43. Оверчук В. А. Реабілітаційна психологія : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. // Вінницький соціально-економічний ін-т Ун-ту "Україна" / В. А. Оверчук. — Вінниця : Міленіум, 2007. — 295 с.
44. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия : пер. с нем. / Н. Пезешкиан. — М. : Медицина, 1996. — 464 с.
45. Пинчук И. Я. Общие понятия о реабилитации пожилых людей // Новости медицины и фармации / И. Я. Пинчук. — 2004. — № 1 (141). — С. 18-19.
46. Погодин И. А. Суицидальное поведение : психологические аспекты : учеб. пособие / И. А. Погодин. — М. : Флинта; МПСИ, 2008.
47. Подмазін С. І. Комплексна реабілітація дитини, що має хронічні захворювання, в умовах середнього загальноосвітнього закладу / Подмазін С. І., Сироватко О. М. Реабілітаційна робота соціально-психологічної служби системи освіти : Науково-методичні рекомендації / під ред. С. І. Подмазіна. — Запоріжжя : Прем'єр, 2002. — С. 28-35.
48. Подолання наслідків психотравми : практичний посібник / за ред. Арне Гофмана. — Львів : Свічадо, 2017. — 259 с.
49. Посттравматичний стресовий розлад : посібник / Венгер О. П., Ястремська С. О., Рега Н. І. та ін. — Тернопіль : ТДМУ, 2016. — 264 с.
50. Процессы совладания с болезнью у хронических соматических больных // Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - СПб. : Питер, 2002. - С. 621-625.
51. Психологические аспекты реабилитации // Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - СПб. : Питер, 2002. - С. 611- 633.
52. Психология здоровья : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. — СПб. : Питер, 2006. — 607 с.
53. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій : методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Л. Г. Царенко; за ред. З. Г. Кісарчук. — К. : ТОВ "Видавництво "Логос". — 207 с.
54. Психологічна реабілітація : навчальний посібник для викладачів і магістрантів спеціальності „Психологія” / укладач: Єгорова О. Б. — Слов'янськ : СДПУ, 2005. — 23 с.
55. Психологічна травма і її наслідки // Електронний ресурс. — Режим доступу : URL: <http://ukrloves.ru/zdorov-ja/15087-psihologichnatravma.html>
56. Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю : навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи Л. М. Вольнова. — К., 2012. — 275 с.
57. Ромек В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В. Г. Ромек, Е. И. Конторович, Е. И. Крукович. — СПб. : Речь, 2007. — 256 с.
58. Рыбников В. Ю. Организационно-методологические основы системы психологической реабилитации в контексте концепции «Внутренней картины инвалидности» / В. Ю. Рыбников, Е. В. Морозова // Российский психологический журнал. — 2016. — Том 13, № 1. — С. 125–146.
59. Специальные психотерапевтические показания для психосоматических пациентов // Психиатрия, психосоматика, психотерапия / К. П. Кискер, Г. Фрайбергер, Г. К. Розе, Э. Вульф / Пер. с нем. И. Я. Сапожниковой, Э. Л. Глушанского. — М. : Алетейа, 1999. — С. 142-159.
60. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — М. : Когито-центр, 2005. — С. 66.
61. Стрес і людина : медико-психологічна допомога при стресових розладах : метод. посіб. / за ред. К. Д. Бабова [та ін.]. — К. : Калита, 2014. — 92 с.

62. Сыропятов О. Г. Клиническая феноменология психосоматики : пособие для врачей и психологов / О. Г. Сыропятов, Н. А. Дзеружинская. – К. : Полиграф плюс, 2016. – 93 с.
63. Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н. В. Тарабрина. – СПб. : Питер, 2001. – 272 с.
64. Терлецька Л. Г. Психологія зрілості : практикум : навч. посіб. / Л. Г. Терлецька. — К. : Главник, 2006. — 144 с.
65. Титаренко Т. М. Психологічна підтримка, допомога, реабілітація // Життєва криза очима психолога / Т. М. Титаренко. – К., 2014.
66. Тохтамиш О. М. Реабілітаційна психологія : навчально-методичний посібник / О. М. Тохтамиш. – Вінниця : Віндрук, 2014. – 100 с.
67. Черненко М. І., Аршава І. Ф. Медико-соціальна і психологічна реабілітація хворих та інвалідів / М. І. Черненко, І. Ф. Аршава. - Дніпропетровськ, 2007. - 606 с.
68. Шебанова С. Г. Клінічна психологія : навчально-методичний посібник / С. Г. Шебанова, В. І. Шебанова. – Херсон, 2009. - 192 с.
69. Шевченко Н. Ф. Практикум із психологічної допомоги соматичним хворим / Н. Ф. Шевченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. - № 4. – С. 17 – 29.
70. Щербакова А. М. Психологическая реабилитация / А. М. Щербакова. – М. : МГППУ, 2009.
71. Юмашев Г. С. Основы реабилитации / Г. С. Юмашев, К. Ренкер. - М. : Медицина, 1973. - 140 с.
72. Явтушенко О. П. Аддиктивное поведение / О. П. Явтушенко. – Днепропетровск, 2005. - 65 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Психологічні основи реабілітації" / Укл.: Н. М. Бугайова. – Северодонецьк : Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Психологічні основи реабілітації" / Укл.: Н. М. Бугайова. – Северодонецьк : Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.
3. НМКД з дисципліни на сторінці електронного кампусу.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти та завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	7 (по 0,5 балів за ЛК)
Практичні заняття	42 (по 3 бали за ПК)
Індивідуальні завдання (контрольні роботи, реферати тощо)	11
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання практичних і самостійних завдань здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики академічної доброчесності. Запозичення (використання ідей, розробок, тверджень, статистичних або експериментальних відомостей інших авторів) повинні бути оформлені відповідними посиланнями на першоджерела. Списування або копіювання є категорично забороненими. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаково для всіх здобувачів. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Перезарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

1. Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті

ім. В. Даля.

2. Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти — навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо.

3. Здобувачі вищої освіти обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.