

Силабус курсу:

ПСИХОЛОГІЯ КОМАНДОУТВОРЕННЯ
(вибіркова дисципліна)



| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Ступінь вищої освіти: | магістр |
| Спеціальність: | 053 Психологія |
| Рік підготовки: | 2 |
| Семестр викладання: | осінній (3 семестр) |
| Кількість кредитів ЄКТС: | 3 |
| Мова(-и) викладання: | українська |
| Вид семестрового контролю | залік |

Автор курсу та лектор:

д. психол. н., проф., Лосієвська Ольга Геннадіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
професор кафедри психології та соціології

посада

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------------|
| losievska@snu.edu.ua | +38-066-510-38-85 | Skype: Olga Losiyevska | Аудиторія за розкладом консультації |
| електронна адреса | телефон | месенджер | |

Викладач практичних занять:*

Кобиляцька Марина Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

асистент

посада

| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| marina_k2911@ukr.net | +38-066-032-93-95 | Viber, телеграм за номером телефону | Аудиторія за розкладом консультації |
| електронна адреса | телефон | месенджер | |

Анотація навчального курсу

Мета вивчення курсу: засвоєння знань з психології командування, загальних закономірностей та особливостей формування, функціонування і розвитку людського ресурсу з використанням арсеналу інструментів за різних умов громадської та професійної діяльності.

- Результати навчання:**
1. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
 7. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
 8. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
 9. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Передумови до початку вивчення: для вивчення дисципліни «Психологія командування» здобувач вищої освіти попередньо повинен набути програмні результати навчання, пов'язані з основами загальної та соціальної психології, конфліктологією, психологією особистості, управління та лідерства, психологією праці та ділового спілкування.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини.
3. Здатність фахово розробляти та впроваджувати інноваційні методи при вирішенні управлінських задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
4. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
5. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.
6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності їх розв'язання.
7. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Структура курсу

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Поняття групи в науковій психології | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Група: поняття, характеристики та класифікації. Види груп. Групові норми. Згуртованість і спрацьованість. Особливості великої соціальної групи. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 2. | Феномен Лідерства та керівництва | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Лідерство і керівництво: природа, мотивація і типи. Якості і функції керівника. Особливості індивідуального стилю взаємодії керівника або лідера з членами команди. Ситуаційне лідерство. Прямі і непрямі методи управління. Маніпулювання і його види. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 3. | Команда як особливий вид соціальної групи | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Основні аспекти поняття «команда». Типи, функції і склад команд. Основні відмінності між групою і командою. Особливості ефективної команди. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 4. | Психологічні особливості | денна 2/0/2 | Психологічні чинники командоутворення. Поняття лідера | Участь в обговоренні. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | командоутворення | Заочна 0,5/0/0,5 | команди. Стили керівництва та влади. Методи і етапи формування команди. Основні принципи команди: цілеспрямованість, згуртованість, відповідальність. Ефект синергії. Розподіл функціональних обов'язків і ролей між членами команди. | Тести. Індивідуальні завдання. |
| 5. | Соціально-психологічні особливості колективу | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Психологічний клімат, сумісність, спрацьованість. Командний стиль управління. Командні методи роботи. Визначення цілей діяльності команди та їх досягнення. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 6. | Комунікативні процеси у команді. Виникнення, розвиток та вирішення Конфліктів | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Форми спілкування. Значення комунікативних бар'єрів у діяльності команди. Типи комунікативних мереж (структур комунікацій в групі) (за Р. М. Андрєєвою). Міжособистісні відносини. Причини конфліктів у команді та їх стадії. Цільові стратегії в конфліктній ситуації (концепція К. Томаса) і відповідні їм поведінкові моделі. Принцип й процедура розв'язання конфліктних ситуацій. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 7. | Проблема формування успішної команди. Менеджмент персоналу | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Командний дух. Корпоративна культура: значення норм і правил у діяльності команди. Мотивація трудової діяльності. Командна робота та ознаки її успішності. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 8. | Контроль діяльності команди | денна 2/0/2 Заочна 0,5/0/0,5 | Проблеми оцінки успішності. Людські ресурси та творчий потенціал особистості. Проблема самореалізації особистості. Особливості кар'єрного зростання. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 9. | Актуальні проблеми працівника як частини команди | денна 2/0/2 | Зростання конкуренції на ринку праці. Необхідність високонадійних систем відбору, підготовки, адаптації, розвитку та стабілізації персоналу. | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| 10. | Методика проведення тимблдінг-тренінгів. Основи організації та проведення СПТ. | денна 2/0/2 | Тренінг: зміст і структура. Тренінг командоутворення. Схема програми командоутворення за технологією «SNED». | Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні завдання. |
| | Загальна кількість аудиторних годин: | денне 20/0/20 заочне 4/0/4 | | |

Рекомендована література

Базова література:

1. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология в схемах и комментариях: Учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. – [2-е изд., перераб.]. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с.
2. Афанасьєва Т. О., Гревцева Є. О. Організація ефективної командної взаємодії в умовах дистанційної роботи педагогічних працівників. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» / Т. О. Афанасьєва, Є. О. Гревцева. – 2021. – Вип. 10. – С. 20-32.
3. Ахтирська Ю. І. Принципи побудови програми формування організаційної культури молоді як засіб психопрофілактики міжособистісних конфліктів // Актуальні проблеми психології / Ю. І. Ахтирська. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 9(12). – С. 343-351.
4. Базелюк В. Розвиток конкурентоспроможного фахівця в коледжі // Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки / В. Базелюк. – К. : Університет менеджменту освіти, 2019. – Вип. 8(37). – 10-23.
5. Беляєва С. С. Концептуальні основи організації тимбілдінгу як інструменту сприяння комунікативним зв'язкам у колективі // Молодий вчений / С. С. Беляєва. – Херсон: Молодий вчений, 2019. – № 1(2). – С. 417-422.
6. Бикова І. М. Соціально-психологічний клімат в колективі бізнес-організації: теоретичні аспекти // Актуальні проблеми психології / І. М. Бикова. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. – Т. 9(10). – С. 241-251.
7. Битянова М. Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей : учеб. пособ. / М. Р. Битянова. – М. : ЭКСМО-прес, 2001. – 576 с.
8. Борозенцева Т. В. Підходи до побудови соціально-психологічної програми з формування та розвитку корпоративної культури громадських організацій // Актуальні проблеми психології / Т. В. Борозенцева. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. – Т. 9(10). – С. 324-335.
9. Борщ В. І. Оцінка ефективності управлінської команди в бізнес-організації : навчальний посібник / В. І. Борщ. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 36 с.
10. Брич В. Я., Дяків О. П., Надвичний С. А., Островерхов В. М., Прохоровська С. А., Слівінська Н. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини / В. Я. Брич, О. П. Дяків, С. А. Надвичний, В. М. Островерхов, С. А. Прохоровська, Н. М. Слівінська. – Тернопіль: ТДЕУ, 2006. – 373 с.
11. Васильченко В., Гриненко А., Грішнова О., Керб Л. Управління трудовим потенціалом / В. Васильченко, А. Гриненко, О. Грішнова, Л. Керб. – К.: КНЕУ, 2005–403 с.
12. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.
13. Вітомський Ю. Л., Паращенко Л. І., Наконечна Н. В. Організаційні конфлікти та особливості їх розв'язання // Актуальні проблеми психології / Ю. Л. Вітомський, Л. І.

- Паращенко, Н. В. Наконечна. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 9(12). – С. 58-68.
14. Волянук Н. Ю. Соціальна психологія : навч. посіб. / Б. В. Андрійцев, І. О. Блохіна, О. І. Боковець, Н. Ю. Волянук, О. В. Винославська, М. О. Кононець, Г. В. Ложкін, О. В. Москаленко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 254 с.
15. Галаган В. Я. та ін. Психологія конфлікту: Навчально-методичний посібник для підготовки магістрів усіх форм навчання / В. Я. Галаган, В. Ф. Орлов, О. М. Отич, О. О. Фурса. – К. : ДЕДУТ, 2008. – 422 с.
16. Гриньова В.М. Управління кар'єрним зростанням персоналу підприємства : монографія /В. М.Гриньова, М. М.Новікова, О.А.Небилиця. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013.– 180 с.
17. Долженков О. О., Сакалюк О. О. Командоутворення як метод управління колективом у закладі освіти // Теорія і методика управління освітою / О. О. Долженков, О. О. Сакалюк. – 2019. – Вип. 10. – Т. 2. – С. 171-176.
18. Єгоршин А. П. Управління персоналом: Підручник для вузів / А. П. Єгоршин – 4-е вид., випр. – Н. Новгород: НІМБ, 2003. – 720 с.
19. Жовнер В. Ю. Конкуренентоспроможність як психологічна складова у професіогенезі особистості // Актуальні проблеми психології / В. Ю. Жовнер. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2016. – Т. 1(45). – С. 29-34.
20. Журавлев А. Л. Психология совместной деятельности / А. Л. Журавлев. – М. : ИП РАН, 2005. – 640 с.
21. Зуб А. Т. Управління змінами: підручник і практикум для бакалаврату і магістратури / А. Т. Зуб. – Люберці: Юрайт, 2016. – 284 с.
22. Зуб, А. Т. Психологія управління / А. Т. Зуб. – [2-ге вид., випр. та дод.]. – М. : Юрайт, 2014. – 372 с.
23. Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий /Е. П.Ильин.–СПб. :2004.–701 с.
24. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 576 с.
25. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 448 с.
26. Ильяшенко С. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту / С. Ильяшенко. – Суми : ВТД, Університетська книга. – 2014. – 856 с.
27. Іванченко О. С., Кучеренко С. М. Мотивація особистості в особливих умовах професійної діяльності // Актуальні проблеми психології / О. С. Іванченко, С. М. Кучеренко. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2010. – Т. 7(22). – С. 63-67.
28. Калініченко Л. Л. Формування та оцінювання ефективності проектного менеджменту // Маркетинг і менеджмент інновацій / Л. Л. Калініченко. – Суми, 2016. – № 4. – С. 169-179.
29. Карпенко Н. А. Психологічний зміст і структура творчого потенціалу особистості // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ / Н. А. Карпенко. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – Вип. 1. – С. 190-201.

30. Климов Е. А. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов, О. Г. Носковская, Г. Н. Солнцева. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 618 с.
31. Коваленко А. Б., Корнев М. Н. Соціальна психологія : підручник / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнев. – Київ : Геопринт, 2006. – 400 с.
32. Коваленко А. В. Создание эффективной команды. Практикум / А. В. Коваленко. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 68 с.
33. Коноваленко М. Ю. Психология общения / М. Ю. Коноваленко. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 476 с.
34. Коханова О. П., Столярчук О. А. Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді // Актуальні проблеми психології / О. П. Коханова, О. А. Столярчук. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 6(15). – С. 189-196.
35. Кричевський Р. Л., Дубовська Є. М. Соціальна психологія малої групи: Навчальний посібник для вузів / Є. М. Дубовська, Р. Л. Кричевський. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 318 с.
36. Леган І. М. Конкурентоспроможність молоді на ринку праці: шляхи забезпечення та напрями підвищення: дис. ... канд. ек. наук: 08.00.07. – К. : 2015. – 204 с.
37. Лісогор Л. С., Руденко Н. В., Чувардинський В. О. Конкурентоспроможність робочої сили: проблеми формування та реалізації в умовах інноваційних змін на ринку праці // Ефективна економіка/ Л. С. Лісогор, Н.В.Руденко, В. О. Чувардинський. – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2018. – № 3(31). – С.24-36.
38. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник/ В. В. Москаленко. – Київ :Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
39. М'яленко В. В. Психологія професійної самореалізації молоді : монографія // Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології / В. В. М'яленко. – К. : Міленіум, 2016. – 104 с.
40. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навч. посіб. / В. В. Карманенко, О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – К. : Знання, 2013. – 287 с.
41. Никифорова В. Г. Управління персоналом / В. Г. Никифорова. – Одеса: Атлант, 2013. – 275 с.
42. Ортікова Н. В. Особливості проведення тренінгової програми розвитку кар'єрного потенціалу фахівців державної служби зайнятості // Актуальні проблеми психології / Н. В. Ортікова. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. – Т. 9(13). – С. 257-267.
43. Пантік В. В., Митчик О. П., Жигун К. Ф. Психологічний клімат спортивної команди. Сумісність членів спортивної команди / В. В. Пантік, О. П. Митчик, К. Ф. Жигун. – Молодіжний науковий вісник, 2010. – С. 103-107.
44. Паустовська Т. І. Регулювання ринку праці в умовах сучасної світової конкуренції // Науковий вісник Ужгородського національного університету / Т. І. Паустовська. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. 18. – С. 33-38.
45. Пенькова О. І. Мотивація особистості: соціально-психологічна сутність // Актуальні проблеми психології / О. І. Пенькова. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. – Т. 9(13). – С. 285-292.

46. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам / А. Пиз, Б. Пиз. – М. : Эксмо, 2017. – 448 с.
47. Поселецька К. А. Теоретичні основи дослідження професійної реалізації студентської молоді // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія / К. А. Поселецька. – 2013. – № 39. – С. 217-222.
48. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / О. Й. Лесько, М. Д. Прищак. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.
49. Прохор І. Формування командного лідерства в університеті / І. Прохор. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с.
50. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / В. В. Бондаренко, Т. В. Гура, А. Є. Книш, О. Г. Романовський. – Харків, 2017. – 100 с.
51. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О.В., Гура Т. В. Психологія тимбілдингу: навчальний посібник / Т. В. Гура, О. В. Квасник, С. В. Калашникова, О. Г. Романовський, В. В. Шаполова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 92 с.
52. Рутин Ю. В. Професійна самоактуалізація особистості // Актуальні проблеми психології / Ю. В. Рутин. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2016. – Т. 1(45). – С. 66-71.
53. Савельєва В. С. Психологія управління: Навчальний посібник / В. С. Савельєва. – К. : ВД «Професіонал», 2006. – 320 с.
54. Сартан Г. Н. Тренінг командообрановання / Г. Н. Сартан. – СПб. : Речь, 2005 –187 с.
55. Серьогін С. М., Бородін Є. І., Комарова К. В., Липовська Н. А., Тарасенко Т. М. Управління персоналом в органах публічної влади : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко. – Дніпро. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 200 с.
56. Скібіцька Л. І. Організація праці менеджера / Л. І. Скібіцька.– К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
57. Стахів О. Г. Основи менеджменту: Навчальний посібник. / М. Г. Бойко, В. В. Волощук . О. Г. Стахів, О. І. Явнюк. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 336 с.
58. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання / В. М. Федорчук. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 250 с.
59. Харченко В. Є. Теоретичний аналіз підходів щодо визначення поняття «самореалізація особистості» в психологічній літературі // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка» / В. Є. Харченко. – Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2014. — С. 123-128.
60. Холодницька, А. В. Оптимізація соціально-психологічного клімату в колективі в сучасних умовах // Регулювання соціально-трудоуих відносин: сучасний стан та перспективи розвитку : колективна монографія / І. І. Кичко, А. В. Холодницька. – Ніжин : ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2017. – С. 94-105.

Додаткові рекомендовані джерела:

1. Базалійська Н. П. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі підприємства / Н. П. Базалійська, А. В. Гук // Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. – 2016. – Т. 21, вип. 2. – С. 56-60.
2. Баранчєєв, В. П. Управління інноваціями: підручник для бакалаврів; рекомендовано МО та науки РФ / В. П. Баранчєєв, Н. П. Масленникова, В. М. Мішин. – [2-ге вид., випр. та дод.]. – М. : Юрайт, 2013. – 711 с.
3. Битянова М. Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей : учеб. пособ. / М. Р. Битянова. – М. : ЭКСМО-прес, 2001. – 576 с.
4. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Варій. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 288 с.
5. Василик М.А. Основи теорії комунікації/М. А. Василик.–М.: Гардарики,2003.–615 с.
6. Горбунова В. В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія / В. В. Горбунова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 380 с.
7. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
8. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебн. для СПО / Н. С. Ефимова. – М. : Юрайт, 2016. – 442 с.
9. Занковский А. Н. Психология организационного лидерства: в поисках корпоративной синергии / А. Н. Занковский. – М. : Литера, 2015. – 300 с.
10. Кабаченко Т. С. Психология управления / Т. С. Кабаченко. – М. : Педагогическое общество России, 2000. – 384 с.
11. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. Век XXI / С. Г. Кара-Мурза. – М. : Эксмо, 2015. – 464 с.
12. Карамушка Л. М. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: монографія / Л. М. Карамушка, М. В. Москальов. – К., Львів : Сполом, 2011. – 216 с.
13. Карпов А. В. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Карпов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 570 с.
14. Комарова Е. В., Редина Н. І. Управление командами : учебное пособие / Е. В. Комарова, Н. І. Редина. – Дніпропетровськ : ДГФА, 2014. – 212 с.
15. Корнєв М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв. – Київ : Самміт-книга, 1995. – 304 с.
16. Криворучко О. М., Водолажська Т. О. Управління персоналом підприємства: навч. посібник / Т. О. Водолажська, О. М. Криворучко. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 200 с.
17. Кузьмин Е. С., Семенов В. Е. Социальная психология. Е. С. Кузьмин, В. Е. Семенов. – Л. : изд-во ЛГУ, 1979. – 288 с.
18. Лебон Г. Психология народов и масс /Г.Лебон.–М.:Академический проект,2011.–238
19. Муха Р. А. Команда, її сутність та особливості розвитку // Ефективна економіка / Р. А. Муха. – Дніпро, 2015.
20. Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология : краткий курс / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. – СПб. : Питер, 2009. – 208 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни Психологія командоутворення (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія») денної та заочної форм навчання) / Уклад.: О.Г.Лосієвська, М.В.Кобиляцька. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 38 с.

2. НМКД дисципліни на сторінці електронного кампусу.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти та завдання | Кількість балів |
|---|-----------------------|
| Участь в обговоренні | 10 (по 1 балів за ЛК) |
| Практичні заняття | 40 (по 4 бали за ПК) |
| Індивідуальні завдання (контрольні роботи, реферати тощо) | 10 |
| Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання практичних і самостійних завдань здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики академічної доброчесності. Запозичення (використання ідей, розробок, тверджень, статистичних або експериментальних відомостей інших авторів) повинні бути оформлені відповідними посиланнями на першоджерела. Списування або копіювання є категорично забороненими. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаково для всіх здобувачів. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Перезарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Завдання і заняття:

Усі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана факультету.

Поведінка в аудиторії:

Університет – це організація, яка суворо дотримується усіх вимог законодавства, стандартів, правил та очікує від здобувачів вищої освіти відповідної поваги і дотримання правових норм.

Здобувачі вищої освіти користуються у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому мають виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля.

Основний вид діяльності здобувачів вищої освіти — навчання. Студентство в аудиторії є транслятором загальних норм культури поведінки: інтелігентність, точність, дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо.

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі вищої освіти:

- дотримуються етичних правил поведіння;
- знаходяться на своєму навчальному місці;
- не заважають викладачу проводити заняття та іншим студентам навчатися.

Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо проведення контрольних заходів.