

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	071 «Облік і оподаткування»
<i>Рік підготовки:</i>	4
<i>Семестр викладання:</i>	весняний
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

к.е.н. доц. Розмислов Олександр Миколайович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри обліку і оподаткування

rozmislov@snu.edu.ua

електронна адреса

+380666625322

телефон

посада

Viber за номером
телефону

месенджер

513ГК аудиторія кафедри
обліку і оподаткування

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять за дисципліною є розгляд теоретичних аспектів процесу пливу науково-технічного прогресу, який безпосередньо сприяє розвитку вищої школи. Формування нових більш високих вимог до знань студентів, їх творчого розвитку, вміння знаходити більш раціональні конструкції, технологічні й організаційні рішення. Створення у вищій школі наукової атмосфери дозволяє готувати спеціалістів на рівні сучасних вимог. Наука повинна бути тісно пов'язана з системою підготовки спеціалістів. У даний час, коли розвиток нашого суспільства характеризується глибоким проникненням науки в усі галузі матеріального виробництва, сучасні фахівці мають бути озброєні найновішими знаннями в області наукових досліджень. Це зобов'язує вищі навчальні заклади широко залучати студентів до наукових робіт.

Метою самостійної роботи за дисципліною є закріплення студентами навчального курсу, отримання глибоких знань щодо способу обробки наукового, статистичного та методичного матеріалу при написанні тез доповідей та обґрунтування наукових досліджень з обраної теми..

Результати навчання:

Знати: результатами навчання є опанування та отримання теоретичних і практичних навичок які дозволять сформувати знання у сфері дослідницької діяльності, що спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і процеси мислення. Вона містить у собі всі умови і моменти цього виробництва. А саме: учених з її знаннями і здібностями, кваліфікацією і досвідом, з поділом і кооперацією наукової праці, наукові установи, експериментальне і лабораторне устаткування, методи науково-дослідної роботи, поняття і категоріальний апарат, систему наукової інформації, а також усю суму знань, які виступають як попередні посилення, або засоби чи результати наукового пізнання.

Вміти: аналізувати існуючі елементи і положення методів наукових досліджень необхідно реалізувати конкретні функції, а саме: пізнавальну – задоволення потреб людей у пізнанні законів природи суспільства; культурно-виховну – розвиток культури, гуманізація виховання та формування нової людини; практичну – удосконалення виробництва і системи суспільних відносин, тобто безпосередньої виробничої сили матеріального виробництва.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання щодо загальних економічних процесів на макро- і мікрорівнях, фінансового та податкового обліку, знання у сфері комп'ютерного забезпечення, базові знання в галузі економіки, обліку та аудиту, аналітичні методи дослідження..

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність формувати системно-орієнтовані данні для написання тез доповідей для науково – практичних конференцій.
2. Здатність застосування наукової та методичної літератури необхідної для здійснення наукової діяльності.
3. Здатність створювати і покращувати наукові матеріали раніш досягнутих досліджень.
4. Використовувати алгоритми написання наукової статті.
5. Привити потребу у студентів в постійному підвищенні фахового рівня в процесі практичної діяльності.
6. Формувати системно – орієнтовану направленість студента до вступу на підготовку магістерського рівня.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Наукознавство та його основні розділи.	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Предметом науки є самі знання, їх генезис, способи отримання і практичного застосування. Виникнення науки в Європі сягає 6-5 століття до н.е. Одним з головних ареалів її виникнення була Давня Греція. Соціально-економічні, культурні, духовні умови, що склалися у містах-державах, сприяли зруйнуванню міфологічних систем. Рівень розвитку виробництва, соціально-економічних відносин спричинив розділення розумової та фізичної праці.	Презентації. Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
2	Форми організації та управління наукою в Україні	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Важливою рисою науки є її активний пошуковий характер. Вона повинна постійно змінюватися і розвиватися, знаходити нові рішення, результати. Це досягається завдяки науковій діяльності. Наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, яка спрямована на одержання і використання нових знань через соціальні інститути. Поділ наук на фундаментальні та прикладні є досить умовним. Це пояснюється тим, що фундаментальні науки є більш віддаленими від застосування їх результатів на практиці	Презентації. Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
3	Основні ознаки наукового дослідження: системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Наукове дослідження є основною формою здійснення і розвитку науки. Наукове дослідження – це особлива форма процесу пізнання, систематичне, цілеспрямоване вивчення об'єктів, в якому використовуються засоби і методи науки і яке завершується формування знання про досліджуваній об'єкт. Наукове дослідження – це складний і багатогранний процес, у якому поєднуються організаційні, технічні, економічні, правові та психологічні аспекти. Дослідження різняться за цільовим призначенням, джерелами фінансування і термінами проведення, вони потребують різного технічного, програмного, інформаційного та методичного забезпечення.	Презентації. Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
4	Класифікація наукових досліджень	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Символічні засоби науки утворюються за допомогою наукової термінології, системи мір, наукової символіки, різноманітних форм «технічної мови» (графіки, таблиці тощо). У змісті науки важливе місце відводиться її класифікації. Вищою атестаційною комісією (ВАК) України затверджено класифікацію наук.	Презентації. Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Аналіз ситуацій. Тести
5	Логіка та методологія наукового дослідження	денна 3/0/3 заочна 0,25/0/0,25	Основою розробки кожного наукового дослідження є сукупність пізнавальних засобів, методів, прийомів і певна їх послідовність. Метод (від грец. methodos «спосіб», «метод», «шлях») – у найбільш загальному випадку означає спосіб досягнення мети, певним чином впорядкована діяльність. Науковий метод – це спосіб пізнання явищ дійсності, їх взаємозв'язку і розвитку. Метод як засіб пізнання є способом відтворення в мисленні досліджуваного предмета.	Презентації. Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання Тести
6	Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в	денна 3/0/3	Системний підхід – один із головних напрямків методології спеціального наукового пізнання та соціальної практики, мета і завдання якого полягають у дослідженнях певних об'єктів як	Презентації Роздатковий матеріал Семінари-дискусії

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	науковому дослідженні.	заочна 0,25/0/0,25	складних систем. Системний підхід сприяє формуванню відповідного адекватного формулювання суті досліджуваних проблем у конкретних науках і вибору ефективних шляхів їх вирішення. Методологічна специфіка системного підходу полягає в тому, що метою дослідження є вивчення закономірностей і механізмів утворення системи – складного об'єкта з певних складових (елементів).	Практичні вправи Аналіз ситуацій. Тести Індивідуальні завдання
7	Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки	денна 3/0/3 заочна 0,5/0/0,5	Обґрунтування наукової проблеми, вибір та формулювання теми дослідження – це початковий етап будь-якого дослідження. Стосовно наукової роботи важливими є її актуальність і практична спрямованість. Оскільки магістерська робота є науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, те, як автор вміє обрати тему і наскільки правильно він її розуміє й оцінює з точки зору своєчасності та соціальної значущості, характеризує його професійну підготовленість.	Презентації Роздатковий матеріал Семінари-дискусії Практичні вправи Аналіз ситуацій. Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна література:

1. Босенко А.І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти / А.І.Босенко, О.М. Вержиховська, О.В. Гаврилов, В.А. Гурський: навчально-методичний посібник.- Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори» – 2016.- 160 с.
2. Гурський В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у їх професійній підготовці: навчально-методичний посібник / В.А. Гурський. - Кам'янець Подільський: Аксіома, 2018. – 120 с.
3. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с.
4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник /В.В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв - 2-е вид., доп. і перероб. – К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2017. - 208 с.
5. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / В.О. Коломієць. – К.: Вища школа, 2016. – 69 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Крушельницький. – К.: Кондор, 2016. – 192 с.
7. Організація та методика проведення наукових досліджень студентами спеціальності «Спеціальна освіта» / [кол. авторів; за заг. Ред.. С.П. Миронової].- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016.- 136 с.
8. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : підручник / М.І. Пилипчук, С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2017. – 270 с.
9. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І.С. П'ятницька - Позднякова. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 116 с.
- 10.Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г.С.Цехмістрова . – К.: Слово, 2015. - 240 с.
11. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Робоча програма навчальної дисципліни НДРС. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/pdf>
3. ВАК України. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://rada.kpi.ua/node/25>

Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій у системі дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3899>
2. Роздатковий матеріал.
3. Презентації до дисципліни «Науково – дослідна робота студентів». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=59752.pdf>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Заліковий тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Під час виконання завдань та використання інформаційних джерел оформлювати їх відповідними посиланнями. Копіювання, запозичення та списування заборонене .

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- бути присутнім в аудиторії згідно розкладу та часу проведення занять;
- залишати аудиторію з дозволу викладача;
- не заважати викладачу проводити заняття.
- бути підготовленим відповідно до тем курсу;
- виконувати вимоги та своєчасно проходити контрольні заходи.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань