

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № ___ від _____.2021 р.
_____ проф. Чернецька -Білецька Н.Б.

Силабус курсу:

**ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр
<i>Спеціальність:</i>	275 «Транспортні технології (за видами)»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5,0
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц. Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net +380669143328

електронна адреса

телефон

Skype: igorbaranov1990

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Викладач практичних занять: *

к.т.н., доц. Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net +380669143328

електронна адреса

телефон

Skype: igorbaranov1990

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

** – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета лекційних занять – вивчення теоретичного курсу і отримання знань в галузі техніко-економічного забезпечення транспортних процесів на підприємстві.

Мета проведення практичних занять полягає у придбанні студентами вмінь, які б дозволили за допомогою науково обґрунтованих методів, виконувати управління та планування техніко-економічного забезпечення транспортних процесів на підприємстві.

Мета виконання самостійної роботи полягає у здобутті практичних навичок та вмінь розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників роботи транспортного підприємства.

Результати навчання:

1. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
2. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
3. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
4. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
5. Розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.

Передумови до початку вивчення:

Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», а саме: економіка транспорту, проєктний аналіз, логістика, транспортний маркетинг і логістика.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
5. Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.
6. Здатність до дослідження і управління функціонуванням залізничних транспортних систем та технологій.
7. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
8. Здатність визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної транспортних систем.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Планування експлуатаційних витрат на залізницях	4/4/14	Угруповання і номенклатура витрат. Принципи її побудови. Методи планування експлуатаційних витрат за елементами витрат. Нормування витрат	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Вплив обсягу перевезень і умов роботи на собівартість перевезень	4/4/14	Основні фактори, що впливають на собівартість перевезень. Розподіл витрат на залежні (змінні) і умовно-постійні. Розрахунок змінних і умовно-постійних витрат залізниці	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Вплив якісних показників використання рухомого складу на собівартість перевезень	4/4/14	Методи розрахунку впливу основних якісних показників використання рухомого складу на собівартість перевезень. Методика визначення залежності собівартості перевезень від якісних показників використання рухомого складу. Залежність собівартості вантажних перевезень від динамічного навантаження навантаженого вагона. Залежність собівартості вантажних перевезень від маси поїзда брутто. Залежність собівартості вантажних перевезень від дільничної швидкості руху поїздів. Залежність собівартості перевезень від відсотка порожнього пробігу вагонів.	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Розрахунок нормативів поточних витрат, пов'язаних з окремими видами експлуатаційної роботи	4/4/13	Методика розрахунку вартісних нормативів оцінки окремих видів експлуатаційної роботи. Розрахунок витрат, пов'язаних з пробігом рухомого складу. Розрахунок витрат, пов'язаних з простоями рухомого складу. Розрахунок витрат, пов'язаних з обмеженням швидкостей руху поїздів. Розрахунок витрат, пов'язаних з маневровою роботою	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
5.	Розрахунок собівартості перевезень окремих	4/4/13	Розрахунок витрат за операціями перевізного процесу. Вплив дальності на собівартість	Демонстрація матеріалів Поточне

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	типів вантажів		вантажних перевезень. Визначення собівартості перевезень окремих родів вантажів. Собівартість перевезень в окремих категоріях поїздів. Собівартість перевезень в окремих типах вагонів	опитування Тестування
6.	Розрахунок собівартості пасажирських перевезень	4/4/13	Особливості розрахунків собівартості пасажирських перевезень в сучасних умовах. Собівартість перевезень в окремих категоріях поїздів. Собівартість перевезень пасажирів у вагонах різного типу.	Обговорення Поточне опитування Тестування
7.	Ціноутворення в ринковій економіці	4/4/13	Економічний зміст, функції цін. Тарифи, їх характеристика, методика розрахунку. Класифікація основних заходів щодо підвищення технічного і організаційного рівнів діяльності підприємства. Інноваційна та інвестиційна політика	Обговорення Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Дикань В. Л., Єлагін Ю. В. Перспективи фінансування приміських пасажирських перевезень в умовах акціонування залізничного транспорту. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 16. С. 46–48.
2. Яновська В. П., Гарматюк Н. В. Сучасні стратегії розвитку залізничного транспорту України. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». 2018. Вип. 42 (2). С. 55–65
3. Момот А. В. Економічна ефективність високошвидкісних пасажирських залізничних перевезень в Україні: автореф. дис. канд. екон. наук: 08.00.04. Дніпропетровськ : ДНУЗТ, 2014. 26 с.
4. Колесникова Н. М. Методичні підходи до визначення собівартості пасажирських залізничних перевезень з метою ціноутворення в умовах подальшого реформування залізничного транспорту. Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Серія: Економічні науки. 2004. Т. VII, № 1. С. 35–39.
5. Плетникова І. Л. Оніщенко О. Ф. Кількісна оцінка величини і ефективності виробничого потенціалу локомотивного депо. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2006. № 13. С. 169–177.
6. Кірпа Г. М. Інтеграція залізничного транспорту України у Європейську транспортну систему // Дніпропетровський університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. - 2003. - 267 с.
7. Аксьонов І. М., Яновський П. О. Організація пасажирських приміських перевезень: Навчальний посібник. - М.: Транспорт, 2002. - 68 с.

8. Сич Є.М., Ільчук В.П. Інноваційно-інвестиційний розвиток залізничного транспорту, Логос, 2001. - 254 с.
9. Сич Є.М., Гудкова В.П. Пасажирський комплекс залізничного транс порту: розвиток і ефективність. - Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2004. - 245 с.
10. Сич Є.М., Богомоллова Н.І. Економіка розвитку залізничного холо дотранспорту. - Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2003. - 222 с.
11. Пащенко Ю.Є., Гончаров М.Ю., Кранц Й.М., Пилипчик В.О., Молча-нова Н.Б. Інтегральна ефективність швидкісних залізничних магістралей: М о нографія. - РВПС України НАН України. - 2005. - 266 с

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 148с.
2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 22 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 60 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	20
Індивідуальні завдання	20
Залік	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного

			складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.