

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 21 від 24.06.2020 р.
_____ проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРЕВІЗНИМ ПРОЦЕСОМ
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ**

Ступінь вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>
Спеціалізація:	<u>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</u>
Рік підготовки:	<u>2</u>
Семестр викладання:	<u>осінній</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5,0</u>
Мова(-и) викладання:	<u>українська</u>
Вид семестрового контролю:	<u>залік</u>

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+380669143328

телефон

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять та автор курсу:

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+380669143328

телефон

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Метою вивчення курсу є формування у здобувачів знань, навичок та представлень в галузі основних принципів організації руху автомобільного транспорту, структури управління перевезеннями, основних термінів, понять та показників в експлуатації автомобільного транспорту; призначення, основних типів і організації роботи підрозділів; технології роботи; ролі диспетчерського регулювання в перевізному процесі.</p> <p>Мета лекційних занять – полягає у наданні здобувачам знань щодо структури та принципів управління перевізним процесом на автомобільному транспорті, організації управління автотранспортним підприємством, організації перевезень вантажів і пасажирів, організації технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів.</p> <p>Мета проведення практичних занять - закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань здобувача і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою спеціальності.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу з урахуванням отриманих теоретичних та практичних знань. Поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, придбання навиків роботи з науково-технічною, довідковою літературою і на сучасних комп'ютерах.</p>
Результати навчання:	<p><i>Знати</i> структуру та принципи управління перевізним процесом на автомобільному транспорті, структуру керівництва АТП та відділів перевезень; документи, які регламентують роботу всіх підрозділів АТП, основні терміни та поняття в експлуатації автомобільного транспорту; призначення, принципові схеми та класифікацію підрозділів.</p> <p><i>Вміти</i> визначати порядок підпорядкування посадових осіб в управлінні перевезеннями, служби перевезень АТП, відділу автотранспортних перевезень та структурних підрозділів; складати технологію заповнення перевізних документів на автотранспорт;</p>
Передумови до початку вивчення:	<p>Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», а саме: «Управління роботою автомобільного транспорту, Пасажирські перевезення та планування роботи автовокзалів, Основи транспортних технологій».</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі автомобільного транспорту;
- Здатність демонструвати розуміння технологічного процесу перевезень вантажів та пасажирів;
- Здатність до роботи у колективі, організації його роботи та мотивування учасників;
- Здатність до вивчення способів оцінки якості транспортного обслуговування;
- Здатність до вивчення організації управління автотранспортним підприємством;
- Здатність досліджувати, аналізувати рівні управління перевізним процесом на автомобільному транспорті.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Поняття системи управління перевізним процесом	3/3/12	Класифікація систем управління Мета і завдання системи управління Рівні управління перевізним процесом Загальні поняття транспортного процесу	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Показники функціонування транспорту і способи їхнього визначення	3/3/12	Способи оцінки якості транспортного обслуговування Організація експлуатації центрального диспетчерського пункту	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Організація транспортних послуг	3/3/12	Організація управління автотранспортним підприємством Організація перевезень вантажів Організація перевезень пасажирів Організація технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів Виробнича інфраструктура автотранспортного підприємства (АТП)	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Управління транспортною системою підприємства	3/3/12	Планування роботи транспорту Диспетчерське забезпечення роботою транспорту Організація експлуатації транспортних засобів	Обговорення Поточне опитування Тестування
5.	Організація автомобільних пасажирських перевезень	4/4/12	Маршрутна система пасажирського транспорту Перевезення пасажирів у міжміському	Обговорення Поточне опитування Тестування

			<p>сполученні Організація автобусних перевезень пасажирів в міжнародному сполученні Міські маршрути та організація роботи автобусів на них</p>	
6.	Організація руху під час перевезення вантажів	4/4/12	<p>Розробка графіків руху на різних маршрутах Основи технологічного процесу перевезення вантажів Перспективне (стратегічне) планування перевезень</p>	<p>Обговорення Поточне опитування Тестування</p>
7.	Регулювання і ліцензування діяльності АТП	4/4/11	<p>Загальні принципи державного регулювання транспортної діяльності в умовах ринкових відносин Досвід ліцензування автотранспортної діяльності за кордоном Державне регулювання та контроль діяльності автомобільного транспорту</p>	<p>Обговорення Поточне опитування Тестування</p>
8.	Роль автомобільних перевезень в сучасних умовах	4/4/11	<p>Основні напрямки розвитку автомобільних перевезень, перспективи й проблеми в сучасних економічних умовах Облік роботи автомобільного транспорту Послідовність розробки технологічного процесу перевезення</p>	<p>Обговорення Поточне опитування Тестування</p>

Рекомендована література

1. Дмитриченко М.Ф., Левковець П.Р, Ткаченко А.М., Ігнатенко О.С., Зайончик Л.Г., Статник І.М. Транспортні технології в системах логістики : підручник. К. : ІНФОРМАВТОДОР, 2017. 676 с.
2. Лігум Ю.С. Інформаційні системи на транспорті: Навч. посібник. - К.: УТУ, 2010. - 196 с.
3. Варелопуло Г.А. Організація руху й перевезень на міському пасажирському транспорті: - М.: Транспорт, 2012. - 208 с.
4. Сокирко В.М. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни “Організація вантажних перевезень” / В. М. Сокирко, О. М. Дудніков, Ю. В. Артамонова. - Горлівка. : АДІ Дон НТУ, 2003. – 36 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління роботою транспорту» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за напрямом підготовки 070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)») / Уклад.: І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 51 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління роботою транспорту» для студентів усіх форм навчання, що навчаються за напрямком «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами)», для усіх форм навчання/ Укл. І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 26 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Основи управління перевізним процесом» (для студентів спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» за напрямом підготовки «Транспортні технології»), / Уклад.: І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 67 с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	10
Тестування	10
Ітогове завдання	20
Залік	50

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не вживають їжу та жувальну гумку; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не залишають аудиторію без дозволу викладача; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не заважають іншим; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.