

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № ____ від _____, 2022 р.
_____ проф. Чернецька - Білецька Н.Б.

Силабус курсу:

**РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ
НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ**



Ступінь вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>
Рік підготовки:	<u>1</u>
Семестр викладання:	<u>осінній</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5,0</u>
Мова(-и) викладання:	<u>українська</u>
Вид семестрового контролю:	<u>залік</u>

Автор курсу та лектор:

К.Т.Н., доц., Семенов Станіслав Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

semenov@snu.edu.ua +380954559876

електронна адреса

телефон

Skype: semen_opugt 403 ауд. за розкладом

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Метою викладання дисципліни «Ресурсозбереження на залізничному транспорті» є формування уявлення про застосування інноваційних технологій на залізничному транспорті, які направлені перш за все на ресурсозбереження, що в свою чергу зменшить витрати на організацію перевізного процесу на залізничному транспорті країни.</p> <p>Метою лекційних занять за дисципліною є ознайомлення здобувачів з основними поняттями ресурсозбереження на залізничному транспорті, формування уявлення про застосування перспективних технічних рішень, які направлені на зниження витрат.</p> <p>Метою практичних занять за дисципліною є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань використання ресурсозбереження на залізницях країни.</p> <p>Метою самостійної роботи є оволодіння здатністю самостійно виділяти інформацію, що дозволяє прийняти обґрунтоване рішення щодо доцільності використання ресурсозбереження на залізницях країни.</p>
Результати навчання:	<ol style="list-style-type: none">1. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.2. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.3. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.4. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.5. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
Передумови до початку вивчення:	<p>Передумовами для її вивчення є знання та навички, що були отримані під час вивчення таких дисциплін бакалаврського рівня, як Загальний курс транспорту, Управління роботою залізничного транспорту.</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни «Ресурсозбереження на залізничному транспорті» є формування уявлення про застосування інноваційних технологій на залізничному транспорті, які направлені перш за все на ресурсозбереження, що в свою чергу зменшить витрати на організацію перевізного процесу на залізничному транспорті країни.

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

1. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
2. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
3. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
4. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
5. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Стисла характеристика та огляд особливостей використання ресурсозбереження у світі	4/4/13	Проблема енергозбереження в Україні. Термінологія ресурсозбереження	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Особливості застосування ресурсозбереження на залізничному транспорті країни	4/4/13	Ресурсозбереження, як важлива проблема сучасності. Характеристика підходів. Управління ресурсозбереженням.	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Потенціал визначення енергозбереження залізниць	4/4/13	Особливості визначення потенціалу ресурсозбереження залізниць. Потреба залізниць у паливно-енергетичних ресурсах. Стратегічні задачі і пріоритети енергозберігаючої діяльності залізниць	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Заходи екології на залізничному транспорті	4/4/13	Проблеми взаємозв'язку та взаємовпливу навколишнього середовища із залізничним транспортом, можливості використання альтернативних видів палива. Енергія вітру – як перспективна екологічна складова ресурсозбереження	Обговорення Поточне опитування Тестування
5.	Забезпечення ресурсозбереження на залізничному транспорті шляхом використання перспективних технічних рішень	4/4/14	Важливість впровадження перспективних технічних рішень на залізничному транспорті. Теоретичний огляд деяких з них з точки зору забезпечення ресурсозбереження	Обговорення Поточне опитування Тестування
6	Експлуатаційні та організаційно-технічні заходи	4/4/14	Раціональні режими ведення поїздів. Системи автоматизації	

			руху поїздів. Стислий огляд організаційно-технічних заходів	
7.	Особливості врахування економічної складової при застосуванні ресурсозберігаючих технологій	4/4/14	Критерії оцінки доцільності застосування ресурсозберігаючих технологій. Використання витратного підходу в економічному механізмі ефективності ресурсозбереження	Обговорення Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Боровик Ю.Т., Єлагін Ю.В. Енергозбереження та енергоефективність як фактори підвищення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. № 61. С. 103-110.
2. Дикань В.Л., Калабухіна М.Ю. Аналіз енергетичної складової у прямих енергетичних витратах на роботу тягового рухомого складу. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2012. № 39. С. 80-83.
3. Токмакова І. В. Ресурсний потенціал підприємств залізничного транспорту як базис стійкого зростання. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2014. № 45. С. 123-126.
4. Амосов О. Ю. Проблема ресурсозбереження в Україні та шляхи її вирішення / О. Ю. Амосов, Н. Л. Гавкалова // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Харків : Магістр, 2011. – № 3 (34). – С. 1–5.
5. Сотник І.М. Еколого-економічні механізми мотивації ресурсозбереження [Текст]: : монографія / І. М. Сотник. – Суми : ВВП "Мрія" ТОВ, 2008. – 230 с.
6. Енергоємність залізничного транспорту в Україні за 12 років знизилася на 42% [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://vcourse.ua/ua/business/energoemkost-zh-d-transporta-v-ukraine.html>. - Назва з екрану.
7. Карпуніна М.С. Удосконалення механізму ресурсозбереження в металургійній галузі України [Текст]: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон.наук; спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / М.С. Карпуніна. – Запоріжжя, 2018. – 209 с.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Ресурсозбереження на залізничному транспорті» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Семенов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022. – 126 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ресурсозбереження на залізничному транспорті» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Семенов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022. – 32 с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Ресурсозбереження на залізничному транспорті» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Семенов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022. – 23 с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	15
Поточне опитування	15
Тестування	10
Ітогове завдання	30
Екзамен	30

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	<p>Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.</p>
<i>Завдання і заняття:</i>	<p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.</p>
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	<p>На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– не вживають їжу та жувальну гумку;– не залишають аудиторію без дозволу викладача;– не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);– не заважають іншим;– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.